

广州城市职业学院 2019 年学分制管理制度 改革报告

为满足高职教学各类学生多样化学习和发展的需要，加强教学管理，充分调动学生学习的积极性、自觉性和自主性，提高人才培养质量，根据《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》《教育部关于推进高等教育学分认定和转换工作的意见》《普通高等学校学生管理规定》《广东省教育厅关于高等教育学分认定和转换工作实施意见（试行）》《广东省教育厅关于普通高等学校实施学分制管理的意见》等文件精神，我院积极推进学分制管理工作，修订完善了《广州城市职业学院学生学籍管理规定》《广州城市职业学院学分制实施细则》《广州城市职业学院课程免听免试（修）和重修的管理规定》《广州城市职业学院公共选修课实施方案》等相关管理办法，制定了《广州城市职业学院学分认定和转换管理办法（试行）》进一步落实学分制管理改革。

一、学分制改革建设基本情况

为全面贯彻全国教育大会和《国家职业教育改革实施方案》精神，落实 2019 年《政府工作报告》关于高职大规模扩招 100 万人的有关要求，依据《广东省人民政府办公厅关于做好 2019 年高职院校扩招工作的通知》《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021 年）》等文件要求，我院积极落实高职扩招任务、促进产教融合校企双元育人，与广州珠江啤酒股份有限公司等 10 多家企事业单位、广州市市政专业学校等 10 多所中职学校、广州市诺信教育咨询有限公司等 8 家社会办学机构，开展了高职专业学院、

高职教育现代学徒制试点、高技能人才学历提升、中高职衔接三二分段等各类招生改革和人才培养改革，完成各类扩招计划 1500 多人，招生录取 1200 多人。

为深化教育教学改革，全面推进素质教育，满足各类生源学生的多样化学习需求和教学管理需求，根据教育部、教育厅相关文件精神，我院积极开了改革与创新职业教育的高职专业学院试点、现代学徒制试点、高技能人才学历提升计划等各类人才培养的学分制管理改革。

通过学分制教育改革，从学分制学籍管理办法、学分认定与转换管理办法、学分制招生录取改革、优化专业（群）人才培养方案、优化课程体系、学分制管理系统等方面开展，实行弹性学习制度和灵活多元教学模式，探索线上与线下混合教学和网上教学。

二、学分制改革建设情况与任务

1. 建立学分制的学籍管理办法

以我院高职专业学院、高职教育现代学徒制试点、高技能人才学历提升、中高职衔接三二分段、三二分段专升本、特色学院、产业学院等招生和人才培养为改革试点，探索实行弹性学制，允许学有余力的学生比一般学生多选读课程，提前修满教学计划规定的学分和环节，提前毕业；允许部分学生自主安排学习进程，延长学习期限；允许学生申请休学创业，创业成果可以进行学分认定与转换。学期安排和教学计划，制定具有更大弹性的教学计划，实行学分制的专业，可以结合专业行业特点、就业市场形势灵活安排教学学期，经论证审批后可以利用寒暑假组织实践教学。课程改革，针对不同专业学习和教学需求，保障人才培养质量达成的前提下，改革专业课程类型，调整必修课和选修课比例，增加选修课比例，开发项目类课程、学习领域

类课程、创新创业类课程等，适应学生个性化学习和专业特色发展。鼓励师生积极参加技能竞赛活动、创新创业竞赛、科技发明、企业技术攻关等，对取得优秀成果的给予学分奖励，并进行课程学分的认定和转换。学习考试和学分取得，学分取得注重过程考核和成果导向考核，学生每学期所修读的课程，均需经过严格考核，成绩及格，才能取得学分；需要重修课程要缴纳一定重修费，重修的课程不得申请免修和免听；课程的考核成绩、学分、成果等作为综合评价的依据。边试点边健全各项管理，修订人才培养方案，改革课程体系和课程教学，协调各部门之间的管理，最终形成学分制学籍管理、学分制改革建设的有机体系。

2. 建立学分认定与转换管理办法

学分认定与转换范围可分为课程类学习成果与业绩类成果，明确各类学分认定与转换的清单及分值要求。课程类学习成果主要有通过高等教育自学考试课程、学生在本校修读并考核合格的课程、学生在学校认可的其他高校的课程、学生在学校认可的在线学习平台修读并考核合格的课程、学校认可的其他课程等；职业资格证书、培训证书的认定与转换，包括国家职业资格证书的学分认定和转换、非国家职业资格证书的学分认定和转换和培训证书的学分认定和转换。业绩类成果的学分认定和转换有学生参加学校认可省级以上技能、专业竞赛等竞赛奖励奖项，学生参加学校认可的各类技能竞赛、创新创业竞赛；学生公开发表的学术论文，获得的著作权；学生获得的发明、实用新型、外观设计专利；学生取得学校认可的创新创业实践成果；学生取得学校认可的其他非课程类学习成果。建立学分认定与转换的申请、认定、复核、记载、存档等工作程序，明确工作流程与相关部门

的职责。

3. 深化学分制的招生录取改革

充分利用学分制改革,进一步推进和深化大类招生和综合素质评价录取改革,在自主招生类型中可以将考生已经获得所报考专业的相关课程成绩、职业资格证书等级、竞赛奖励、发表的学术论文、获得的著作权、获得的发明专利等作为录取参考条件,给予相应的“分值”;对招生学生已经获得的相关学习成果和业绩成果进行学分认定和转换,即一入学就已经获得了相应的学分,为实行弹性学制提供依据;对招生学生已经获得高水平的成果和业绩应给予奖励。

4. 修订专业人才培养方案

依托高水平专业群建设、品牌专业建设、产业学院建设、特色学院建设等为契机,修订专业人才培养方案,改革课程体系和课程教学,充分利用集约化教育教学资源,创新教学组织,实行弹性学习制度和灵活多元教学模式,探索线上与线下混合教学和网上教学。浮动式设置毕业学分,依据学校学分制管理规定的有关规定和国家标准或行业标准有特殊要求的专业,毕业学分可作适当浮动,不同专业设置浮动范围;改革教学组织,制定具有更大弹性的教学计划;改革课程设置,技能竞赛、科技发明等,可进行课程学分的认定和转换;改革人才培养质量评价和课程考核评价,落实“三全育人”和“三教改革”要求。

5. 优化课程体系

构建适应学分制要求的基础平台课程、专业平台课程和专业拓展平台课程的课程结构;通过设置方向、组合模块、优化课程等模式,将培养方案与企业需求相结合,培养满足企业需求的高素质技术技能人才。推进实践教学内容、教学模式改革与创新,根据学分制改革要

求，构建专业（群）基本技能平台和专业技能模块等组成的实践教学体系；探索将创新创业与奖励纳入学分，鼓励学生开展创新实验与创业实践，积极参加社会实践、技能竞赛、技术开发、发表论文、获取专利并获得一定的学分。增加选修课程数量，增加对学生选课的指导，逐步增加课程数量和开课数量，开设数量充足的课程供学生修读。逐步实行“一课多人”和“一人多课”制，学生可以自主选择上课时段和上课教师，允许学生跨专业、跨年级选修课程。

6. 建立学分制智能管理系统

依托智慧校园系统、教学管理系统等，建设支撑学分制改革需要的教育教学管理信息系统，升级教育教学管理信息系统平台，实现适应学分制运行的专业与课程管理、选课与排课、学分与绩点计算、考试与成绩管理、教材管理等功能并提供运行技术保障。系统主要功能模块包括：公共信息、系统管理、课程管理、学生管理、教师管理、教室管理、教材管理、注册管理、收费管理、培养方案、排课管理、选课管理、考务管理、成绩管理、毕业审查、数据采集及教师、学生网上综合查询等。从学生招生入校、注册，开展日常教育教学、管理、服务到毕业整个过程形成一套系统的运行机制，实现过程监控和目标管理相结合。

三、学分制改革建设成效

1. 依托各类招生和人才培养开展学分制改革

改革与创新我院与9所中职学校、10多家校企合作企业、8个校企合作教学单位等联合学办模式，满足学生多样化学习和发展的需要，培养学生创新实践能力，鼓励学生自主学习和提升职业素养，依据相关文件要求，建立学分制管理办法和学分认定和转换管理办法，开展

学分制教育教学改革，

2. 修订专业人才培养方案

依据学分制管理的相关文件精神，结合学校学分制管理办法和学分认定与转换管理办法，修订开展了高职专业学院试点、现代学徒制试点、高技能人才学历提升计划等改革试点专业，在视觉传播设计与制作、计算机网络技术、计算机应用技术、建筑工程技术、房地产经营与管理、市场营销、汽车检测与维修技术、酒店管理、中西面点工艺、商务英语、房地产经营与管理、机电一体化技术、人力资源管理、商务英语、市政工程技术、园林技术等专业中的开展学分制改革试点，探索建立学分制的人才培养方案，创新教学组织，实行弹性学习制度和灵活多元教学模式，探索线上与线下混合教学和网上教学。

3. 改革课程体系和教学组织

依托高水平专业群建设，在视觉传播设计与制作、计算机网络技术、建筑工程技术、市场营销、汽车检测与维修技术、酒店管理、食品营养与检测、市政工程技术等专业群开展课程建设和教学组织改革；开展学分认定与转换，将课程类学习成果、职业资格证书、培训证书、竞赛奖励奖项等纳入认定与转换范围，明确学分认定与转换的清单及分值要求。建立学分认定与转换的申请、认定、复核、记载、存档等工作程序，明确工作流程与相关部门的职责。

4. 协同开展学分制改革

教务处、网络中心、设备处、学生处、团委等多部门协同开展学分制管理，充分发挥网络中心智能校园建设项目，实现网络化学分管理；多部门协同开展工作，数据共享、多层核对、通过认定。

四、存在问题与对策

1. 各类扩招生源学生的教学管理，需要有统一的管理平台和信息化的管理系统，学院信息化平台建设有待加强。

2. 经费投入有待提高，加大教学建设与教学改革经费投入，不断改善教学场地、实训条件、图书资料、现代教育技术条件等相关教学条件建设，为学生提供优质教育和学习条件，制定与学分制相适应的收费管理制度。

3. 信息化系统建设有待提高，学分制改革依托智慧校园系统、教学管理系统、学生门户系统等智能网络系统，形成网络化、智慧化、便捷化的学分制管理模式和学分认定与转换管理模式，实现主要依托线上完成学分管管理、认定与转换等管理工作模式，并以大数据分析，掌握学生学习动态，调整人才培养和课程教学组织。

4. 教学与学习场地管理，满足多样化的教学和学习需求，要求对教学和学习场地管理更加灵活，场地设施更加多样化，管理信息化和过程化。构建有利于实施学分制改革的教室和相关教学设施等的管理机制，保障教学资源充分发挥效益。

5. 进一步完善制度保障，建立完善科学有效的项目管理制度体系，着力健全学院内部体制机制，为项目建设提供坚强的制度保障，确保建设项目的顺利实施。