

广州城市职业学院 院长专题工作会议纪要

穗城院院专会纪〔2019〕11号

广州城市职业学院党政办公室

2019年10月28日

教学工作例会纪要

10月22日上午，在8号楼第一会议室，李艳娥副院长主持召开了本学期第二次教学工作例会。教务处、组织人事处、财务处、设备处、高等职业教育研究所、督导室、科研处、图书馆、网络与教育技术中心及各教学部门负责人参加了会议。会议纪要如下：

一、教务处通报近期教学工作情况及相关安排

（一）全院第一轮“两说”工作通报与设想

1. 总体情况

9—10月，学院开展了第一轮“两说”工作。本轮共有15

位教师参加“说课”抽查，85分（含）以上5人，占总人数比例33.3%（达标）；85分以下10人，占总人数比例66.7%（未达标）。参与第一轮“说专业”教师共38个，90分（含）以上的4个，85分—89分10个，84分以下24个（不达标），单个分数最高为“机电一体化技术专业”，92分。

2. 存在问题与设想

目前，“两说”达标数只占总数的三分之一，离标准要求仍有一定差距，仍需加倍努力。“说专业”未能做到组团参与，只一个专业负责人“说专业”，显示不出团队的整体力量与效果；本轮“说课”，累计到场观摩“说课”教师只有78人次，部分专任教师从未参与“说课”观摩学习，显示出部分教师思想上不够重视该项活动。“说课”活动中，出现部分教师“说课”材料准备仓促，匆忙应战，效果不佳的情况。

启动新一轮学习、培训计划，安排学院“两说”优秀教师完善“两说”材料，制作“两说”视频材料，并立为标杆，供教师网上学习参考，以自学反思形式，提升全院专任教师的“两说”水平。

（二）教务处负责人通报了近期省校两类教育教学改革研究项目评审进展情况，高水平教学成果奖培育申报及专业诊断与改进试点申报情况，工匠技能竞赛周工作等等有关教学建设

改革活动情况。

二、李艳娥副院长对学院 2020 年专业设置与调整情况作说明

学院院长办公会议、党委会针对教务处提交的 2020 年学院“专业设置与调整”报告，经研究，决定：考虑到学院目前的专业结构与数量，暂缓 2020 年新增专业申报备案工作，待学院进行新的专业建设和发展规划后，再开展新增专业设置备案工作。

三、征求与会者意见，完善“‘两说’评价表”

与会者重点针对专业的行业背景、人才培养模式、师资队伍等情况进行了有效交流，针对课程思政、课程整体设计与单元设计、课程内容创新等情况进行了有效交流，对“两说”评价指标提出了系列建设性意见；同时就“三教”改革、“三全”育人如何融入专业人才培养改革工作中，提升专业人才培养质量进行了有效交流。

四、科研处负责人就 2019 年广东高等教育内涵式发展工作推进会暨广东高校科技成果转化对接大会有关准备工作情况进行了说明并布置了相关工作。

五、财务处就近期启动的“网上办理出差审批业务”有关工作进行了说明，并回答了与会者提出的问题。

六、李艳娥副院长总结讲话

（一）总结首轮“两说”存在问题，广泛征求各教学部门意见，编制“两说”注意事项，连同“‘两说’评价表”，共同指引教师开展“两说”活动，提升“两说”水准与档次；针对“两说”水平不够的教师，出台整改工作方案，迅速组织开展有效帮扶工作，尽快提升“两说”整体质量水平。

（二）“两说”评价指标只是一个刚性的、基础性评价指标，不宜进行过多调整，避免出现“两说”教师无所适从现象；“两说”评价指标应以微调为好，教师进行“两说”活动，应以评价指标为依据，源于目标，高于目标，根据实际建设成效，展示出高于评价指标的内容。

（三）“说课”活动，一定要做到有效融入思政元素，推进课程思政改革工作；一定要坚持以学生为中心的教学设计理念；一定要将现代信息技术充分运用到课程教学改革与建设中。课堂教学，是一切教育教学工作的最终落脚点，要营造良好教学氛围，开展督导全覆盖式听课活动；各教学部门要积极主动，关注关心教师课堂教学活动，积极开展听课指导工作，有效提升教师的课堂教学能力与质量。

出席：李艳娥、洪洲、杜健、周友国、赵欣、黄业裕、钟碧菲、麦影、张挺、林向建、蔡卫平、刘力铭、肖贻杰、宋婕、时东晓、孙国徽、肖利秋、李坪、李燕、贾强、陈建成、温炜坚、雷华、李华、乔时玲、许健才、江津津

分送：院领导，中层干部。

广州城市职业学院党政办公室 2019年10月29日印发
