



佛山职业技术学院 2021 年高职本科协同育人试点报告

佛山职业技术学院

2022 年 3 月

目 录

| | |
|--|---|
| 一、高职本科协同育人开展的总体情况..... | 1 |
| (一) 开展专业情况..... | 1 |
| (二) 2021 年高职本科协同育人试点招生情况..... | 2 |
| 二、高职本科协同育人试点的人才培养情况 | 3 |
| (一) 做好顶层设计，明确职责分工，完善合作育人制度体系.. | 3 |
| (二) 高职本科合作创新，开拓协同育人新机制..... | 4 |
| (三) 及时调整人才培养方案，根据专业特点设立特色化课程体 系..... | 4 |
| (四) 高职本科师资共享，强化专业技能的养成..... | 5 |
| (五) 高职本科积极沟通提早着手，认真做好试点班的转段考核 工作..... | 6 |
| (六) 加强专本衔接交流，实现资源深度共享..... | 6 |

佛山职业技术学院 2021 年高职本科协同育人试点报告

根据《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）》（粤府办〔2019〕4号）和《广东省教育厅关于开展2021年高职院校和本科高校协同育人试点申报工作的通知》等文件要求，在对市场需求、企业岗位和培养模式等方面充分调研论证的基础上，学校与市内外本科院校积极合作，开展三二分段专升本应用型人才培养试点和四年制应用型本科人才培养试点等改革项目，积极发挥学校在区域职业教育发展中的引领作用，推动了学校近年来高职本科协同育人的长期稳定开展。

一、高职本科协同育人开展的总体情况

（一）开展专业情况

根据《广东省教育厅关于2014年开展高职院校与本科高校协同育人试点工作的通知》（粤教高函【2014】62号），学校于2014年开始与佛山科学技术学院合作开展高职本科协同育人试点。2019年，学校与华南师范大学充分沟通协商，在物流管理专业与其电子商务（职业教育师范）专业开展三二分段协同育人试点。2021年，学校增加了物联网应用技术与广州商学院物联网工程专业对接的招生计划。至此学校已有五个高职专业与本科院校合作开展专本衔接试点。

表1 佛山职业技术学院高职本科协同育人试点情况表

| 试点名称 | 试点年份 | 高职专业 | 本科学校 | 对接本科专业 | 试点班人 | 备注 |
|------|------|------|------|--------|------|----|
| | | | | | | |

| | | | | | 数 | |
|------------------|--------|------------|----------|--------------|----|-----------|
| 四年制应用型本科人才培养试点 | 2014 年 | 电子信息工程技术 | 佛山科学技术学院 | 电子信息工程 | 30 | 2018 年已毕业 |
| 三二分段专升本应用型人才培养试点 | 2014 年 | 计算机应用技术 | 佛山科学技术学院 | 计算机科学与技术 | 45 | 2019 年已毕业 |
| 四年制应用型本科人才培养试点 | 2015 年 | 电子信息工程技术 | 佛山科学技术学院 | 电子信息工程 | 37 | 2019 年已毕业 |
| 三二分段专升本应用型人才培养试点 | 2015 年 | 计算机应用技术 | 佛山科学技术学院 | 计算机科学与技术 | 45 | 2020 年已毕业 |
| 三二分段协同育人试点 | 2019 年 | 物流管理 | 华南师范大学 | 电子商务（职业教育师范） | 35 | |
| 三二分段协同育人试点 | 2020 年 | 物流管理 | 华南师范大学 | 电子商务（职业教育师范） | 41 | |
| 三二分段协同育人试点 | 2020 年 | 物联网应用技术 | 广州商学院 | 物联网工程 | 46 | |
| 三二分段协同育人试点 | 2020 年 | 酒店管理与数字化运营 | 广州商学院 | 酒店管理 | 34 | |
| 三二分段协同育人试点 | 2021 年 | 现代物流管理 | 华南师范大学 | 电子商务（职业教育师范） | 42 | |
| 三二分段协同育人试点 | 2021 年 | 物联网应用技术 | 广州商学院 | 物联网工程 | 81 | |
| 三二分段协同育人试点 | 2021 年 | 酒店管理与数字化运营 | 广州商学院 | 酒店管理 | 35 | |

（二）2021 年高职本科协同育人试点招生情况

2021 年我校共有现代物流管理、物联网应用技术和酒店管理与

数字化运营三个专业开展高职本科协同育人试点,招生计划分别为 45 人、100 人、45 人,共计 190 人,最终录取 190 人,报到 158 人。其中现代物流管理专业招生计划 45 人,实际招生 45 人,最高分 494,最低分 449,平均分 466.7,该试点专业连续三年是我校普通文科类专业中平均分最高的专业;物联网应用技术专业试点班录取最高分 449,最低分 412,平均分 420.9,在普高理科专业中排名第二(见表 2)。

表 2 2021 年高职本科协同育人试点招生情况表

| 专业名称 | 招生计划 | 录取人数 | 最高分 | 最低分 | 平均分 | 报到人数 |
|------------|------|------|-----|-----|-------|------|
| 物联网应用技术 | 100 | 100 | 449 | 412 | 420.9 | 81 |
| 现代物流管理 | 45 | 45 | 494 | 449 | 466.7 | 42 |
| 酒店管理与数字化运营 | 45 | 45 | 449 | 410 | 424.3 | 35 |

二、高职本科协同育人试点的人才培养情况

(一) 做好顶层设计,明确职责分工,完善合作育人制度体系

高职和本科院校从顶层设计出发,分别成立了高本衔接培养领导小组、专业教学指导委员会和教学管理工作小组,构建了比较健全的衔接培养组织机构,双方形成了一个从上到下,责任明确,具体分工的合作管理机制,确保了试点工作的高效开展。

(二) 高职本科合作创新,开拓协同育人新机制

三二分段专升本协同育人试点以整班建制,试点班命名“三二分段专升本协同育人项目实验班”,其中学生前三年在高职院校学习,侧重培养专业素质和提升专业技能;经转段考核合格的,进入本科学

校学习两年。由高职和本科共同商讨制定转段考核方案，注重过程性考核，高职阶段每学期均有考试科目成绩计入转段总成绩，改变了传统专插本考试一考定终身的局面，拓宽了职业院校学生升学深造的途径，构建现代职业教育学生成才“立交桥”。

（三）及时调整人才培养方案，根据专业特点设立特色化课程体系

现代物流管理专业在2019年、2020年合作的基础上，对2021年人才培养方案进行了修订，调整了公共课，同时也增加了“1+X”证书制度改革的相关内容，已有多位同学获得网店运营“1+X”证书。

物联网应用技术专业与广州商学院经过多次的沟通交流，按照本科人才培养的要求，共同制定和完善了物联网应用技术专业三二分段专升本协同育人试点五年一贯制的人才培养方案，在高职教育阶段全面构建“重实践、重方法、重技能”的原则，建立以物联网应用项目和解决方案为引擎的教学模式，全面实行教、学、做一体化教学。

酒店管理与数字化运营专业专本衔接的课程体系构建是以培养学生应用能力为主线，以工学结合为切入点，融入职业资格标准，遵循高等职业教育的规律，坚持“以学生为中心、以能力为本位、以就业为导向”的指导思想，与企业合作共同构建理论与实践一体化的专业核心课程，并带动整个酒店管理与数字化运营专业课程体系的改革。

（四）高职本科师资共享，强化专业技能的养成

学校现代物流管理专业安排 3 名具有副教授职称且有博士学位的教师受聘为华南师范大学的兼职教师，深度参与学生在本科阶段的培养，并承担华南师范大学在校本科生的两门专业课程教学任务。至今我校 6 位教师获华师兼职教师聘书，多次给华师专插本学生授课，6 位高级职称教师受聘为华南师范大学的 2020 级毕业论文指导教师。

物联网应用技术专业针对专业核心课程，和广州商学院双方组建以高级职称作为组长的课程团队，每个团队由 3-5 人组成，完成专业核心课程的教学、考核等工作。

（五）高职本科积极沟通提早着手，认真做好试点班的转段考核工作

19 级现代物流管理试点班已经进入第三学年，面临着转段。我校和华南师范大学积极沟通，最终就转段考核事宜达成共识，华南师范大学与佛山职业技术学院、中山职业技术学院三所学校共同完成了该项目转段考核方案、《电子商务综合》考试大纲、《电子商务专业技能》考试大纲，共同完成了该项目转段考核题库。

（六）加强专本衔接交流，实现资源深度共享

华南师范大学和我校现代物流管理专业已试点三年，双方注重交流渗透，从新生入学教育开始就积极参与试点班的管理中。2021 年 11 月，华南师范大学职业教育学院到我校进行了 2021 级新生的入学教育。华南师范大学职业教育学院院长和新生深入交流，详细说明了专本衔接人才培养的起源、目标、合作过程和升学要求；耐心地解答同

学们的问题和困惑，很好地帮助 21 级新同学明确了学习过程中的注意事项，树立远大目标，作好学业和职业的规划，走好人生的每一步。

附件：

- 1、2021 年专本协同育人试点录取新生成绩单（现代物流管理、物联网应用技术、酒店管理与数字化运营）
- 2、广东省教育厅关于开展 2021 年高职院校与本科高校协同育人试点工作的通知
- 3、三二分段专升本协同育人项目试点工作方案（以酒店管理专业为例）
- 4、三二分段专升本协同育人人才培养方案（以酒店管理专业为例）