



佛山职业技术学院
2021 年办学体制机制建设与
改革创新报告

佛山职业技术学院

2022 年 3 月

目 录

一、坚持党对学校工作的全面领导，完善内部治理体系.....	1
二、产教融合校企双元共育人才，以学生为本推进培养模式改革	2
三、推动“互联网+思政教育”改革，“易班”平台建设成效显著	3
四、强化产教融合创新平台建设，努力开创社会服务新局面.....	4
五、今后改革方向	4

2021年办学体制机制建设与改革创新报告

2021年，佛山职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，扎实深入开展党史学习教育，积极贯彻落实《国家职业教育改革方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，积极适应新时代推进教育治理体系和治理能力现代化的新要求，在综合办学管理、教育教学管理、学生管理、科学研究及社会服务等方面积极探索体制机制改革与建设，取得了明显成效，切实提升了学校整体治理水平与能力。

一、坚持党对学校工作的全面领导，完善内部治理体系

学校全面贯彻党的教育方针，认真贯彻落实新修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，坚持党委领导下的校长负责制，落实民主集中制。凡属重大问题都按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，由党委集体讨论、做出决定。健全二级学院党总支会议制度和党政联席会议制度，推动二级学院党总支强化政治功能，履行政治责任，保证教学科研管理等各项任务完成。

学校认真落实《佛山市人民政府关于扩大和落实佛山职业技术学院办学自主权 推进一流高职院校建设的若干意见》（佛府函〔2019〕1号）的要求，聚焦推进内部治理体系和治理能力现代化，全面落实校院系三级管理改革，开展了学校内设机构调整。主动对接佛山区域经济发展和产业转型升级，在重组专业群架构的基础上，实行以群建院，优化整合现有的二级学院，成立了智能制造学院、电子信息学院、汽车工程学院、新能源与节能环保工程学院、经济管理学院、文化旅游创意学院、马克思主义学院，形成“6+1”的新二级学院构架（其中“1”指马克思主义学院），消除了原有部分专业交叉、重叠、分散的状态，

进一步提高专业与产业的契合度;同时,引导二级学院更加聚焦于专业群建设和人才培养,使教育教学资源更加集中于优势专业群并发挥功效。根据《广东省教育厅关于开展〈广东省高等学校设置“十四五”规划〉编制工作的通知》要求,完成职教本科申报论证及建设规划,佛山市人民政府全力支持我校设置为本科层次职业学校。

二、产教融合校企双元共育人才,以学生为本推进培养模式改革

学校利用地处国家工业园区天然优势,推动产教融合,深化人才培养模式创新。坚持学校元素与企业元素共同作用的“双元”培养模式,以产业学院为载体,以专业建设与产业发展相结合、培养目标与企业需求相结合、能力培养与素质教育相结合、顶岗实习与就业岗位相结合为原则,校企双方不断完善“校企双元,工学结合”的人才培养方案,深化有特色、企业满意的多样化人才培养模式。同时,坚持实施教师“全脱产下企业实践”、“专业核心课程双导师制”、“企业文化进校园”、“大城工匠进校园”等项目,大力实施中国特色现代学徒制项目建设和企业冠名班建设,促进校企深度融合、校企共育技术技能人才。

积极探索中高本衔接体系,积极构建中职、高职、应用型本科培养体系,构建高职人才培养立交桥。2021年学校积极探索中高职衔接,助力中高职教育协调发展,与15所中职学校开展了中高职三二分段贯通培养试点,满足了中职学生的成长需要。同时,学校与普通本科院校积极沟通,协同育人,努力打通成才通道。“现代物流管理”专业与华南师范大学“电子商务”专业开展“三二分段专本协同育人”培养工作;“物联网应用技术”专业与广州商学院“物联网工程”专业、“酒店管理与数字化运营”专业与广州商学院“酒店管理”专业

开展“三二分段专本协同育人”培养工作。

三、推动“互联网+思政教育”改革，“易班”平台建设成效显著

在疫情常态化防控的背景下，学校不断创新学生教育管理服务方式，推动形成全员育人、全过程育人、全方位育人格局，促进学生德智体美劳全面发展，培养面向生产、建设、管理、服务第一线需要的高素质技能型人才。

为庆祝中国共产党成立100周年，组织了多种形式的“党史进易班”活动，开展了一系列线上主题教育活动：《奋斗百年路，启航新征程》、《学党史，跟党走》线上知识竞赛、《看电影，学党史》线下活动》以及《重温红色经典，共抒爱国情怀——庆祝中国共产党成立100周年系列活动》等。依托易班，采用线上线下结合的方式，开展丰富多彩的第二课堂育人活动，例如《喜庆迎新春，“易”起来贺新年》新春送祝福活动、《春节重齐聚，“易”起展望新学期》、《感恩生活从感激母亲开始》、《玩转经验值“易”起来行动》及《承五四精神扬青春风采》等专题活动，对学生开展爱国主义教育、生命教育、社会责任感教育、规则教育、爱与感恩教育。在2021级新生入学接待和入学教育中，通过“易班+入学教育”和“易班+线下活动”将育人工作前置，如文创学院的党史“易”起学·迎新“萌盟诞”、电子学院“粤易色彩，新心向荣”等项目，助力新生在佛职扬帆启航。

我校易班工作得到了上级的充分肯定，在2020-2021学年全省高校易班建设双指数省内总排名第七，易班发展中心荣获“2020年度全国优秀易班共建高校”、“2020年度全国优秀易班共建案例”、“2020年度全国优秀易班指导教师”和“2021年广东高校十佳易班发展中心”称号。

四、强化产教融合创新平台建设，努力开创社会服务新局面

学校整合政校企行优势资源，开展协同创新工作，2021年新立项广东省高校工程中心等9个市级及以上产学研平台，荣获3个广东省科研创新团队。按照“一专业群一产业学院”的原则，对学校已组建的产业学院、职教集团、技术研究院等产教融合载体，打造集产、学、研、转、创、用于一体，互补、互利、互动、多赢的高水平实体性校企协同育人和协同创新平台。紧密对接新能源、智能制造等广东省双十产业集群，学校获得广东省产教融合创新平台立项3个，注重发挥其创新服务平台。探索“揭榜挂帅”方式，新设校级产教融合、科创融教专项研究课题，设置柔性引才专项资金，借船出海，揭榜挂帅，重点培育协同育人与协同创新标志性成果。

利用学校地处国家级工业园区腹地的区位优势，依靠园区中丰富的企业资源、依托我校牵头的“佛山职业教育校企合作联盟”和“园区校企协同育人联盟”，通过积极建设，学校获批国家示范职教集团（联盟）培育单位、国家级高技能人才培训基地，产教融合持续深化，校企合作不断取得新成效，成立了佛山市家政服务业校企合作共同体和佛山市文化旅游创意业校企合作共同体。

五、今后改革方向

促进内部治理组织和制度的变革，完善多层面结合的民主管理治校机制，发挥好校级学术委员会作用，统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权；设立校级教学工作委员会、专业建设委员会，指导和促进专业建设和教学改革；发挥好教职工代表大会作用，审议学校重大问题。

优化内部治理结构，扩大二级学院管理自主权，发展跨专业教学

组织，促使各办学要素活力迸发、师生员工的创造性全面释放。实施内部质量保障体系建设，推进内部质量诊断与改进，完善质量年度报告制度，促进学校办学质量整体提升。实施校园特色文化环境整体提升项目，凸显学校办学特色，强化环境育人功能，力争使学校成为区域性乃至全市的文化标志性场所。