

# 佛山职业技术学院组织人事处文件

佛职院组字〔2021〕33号



## 关于开展师德师风专题教育的通知

各党总支、处室、二级学院，信息中心（图书馆）：

为全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，深入落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》，推进实施教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，强化以党史学习教育为重点的“四史”学习教育，引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德。根据上级组织开展师德专题教育的工作部署，结合学校的实际情况，现就开展师德专题教育有关事项通知如下。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，确保党牢牢掌握教师队伍建设的领导权，保证教师队伍建设正确的政治方向，以师德师风建设为核心，完善学校师德师风建设的长效机制，建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的教师队伍。

## 二、组织领导

学校成立师德师风工作领导小组，领导小组下设办公室，办公室设在组织人事处。各部门成立相应工作小组，负责落实本部门“师德师风建设年”具体工作。

学校师德师风工作领导小组

组 长：徐小增、袁毅桦

副组长：张竹英、许玉柏

成 员：李柏青、赵银生、吴奕标、韩洁、侯崇斌、毛好喜、付国臣、倪明、伍吉林、陈永海

## 三、教育内容

1. 组织深入学习习近平总书记关于师德师风的重要论述。各处室、二级学院要成立师德专题教育领导小组，制定专题教育工作方案，每季度召集教师开展1次集中学习活动的，重点学习习近平总书记关于“三个牢固树立”、“四有”好老师、“四个引路人”、“四个相统一”、“六要”等重要论述精神、在全国教育大会、北京大学和北京师范大学的重要讲话精神，进一步在学懂弄通做实上下功夫，内化于心、外化于行，学做融合养成行动自觉，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，弘扬高尚师德，潜心立德树人，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。

2. 强化教师“四史”学习教育。将“四史”学习作为广大教师思想政治“必修课”，结合建党百年系列庆祝活动，

以党史学习教育为主线，强化“四史”学习教育。组织主题党日、“三会一课”、专题组织生活会、教研活动等，通过丰富多彩的活动形式生动开展党史学习教育，引导广大党员教师、领导干部学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，发扬党的优良传统，积极为师生排忧解难。深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，组织广大教师认真学习党领导人民进行艰苦卓绝的革命奋斗史、理论创新史和自身建设史，学习党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就。用好红色资源开展学习教育，向教师推荐精品学习素材（包括电视纪录片《为了和平》、电视专题片《人民的小康》《百年风华》《红船》、电视剧《跨过鸭绿江》《山海情》及《光荣与梦想》《觉醒年代》《大决战》《功勋》等“献礼中国共产党成立100周年”重点剧目），用好优质培训资源，组织开展教师国情教育培训和理想信念教育培训，拓展渠道、创新形式，充分激发教师学习内生动力，做到不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。

3. 开展师德优秀典型先进事迹宣传学习。组织人事处要持续选树宣传教师优秀典型，9月组织开展“评先评优”活动，指导教师深入学习“人民教育家”“时代楷模”、教书育人楷模、最美教师、优秀教师、模范教师的先进事迹，组织师德师风征文活动，深入寻找挖掘并广泛宣传学习身边的感人故事。10月邀请受表彰的教师先进典型进行事迹宣讲、

作师德专题报告，开展交流座谈等，生动讲好师德故事，用身边的榜样传递师德的力量。同时，各处室、二级学院要通过组织教师观看优秀典型事迹纪录片和以优秀教师为原型创作的影视剧，如《黄大年》《李保国》《一生只为一事来》等，激励广大教师见贤思齐，引导广大教师从“被感动”到“见行动”，在学校掀起争做“四有”好老师的热潮。

4. **引导教师学习践行新时代师德规范。**各处室、二级学院要组织教师强化学习《教师法》《新时代高校教师职业行为十项准则》等职业道德规范文件，主要负责人在教师中要开展准则的宣传解读和贯彻落实，帮助广大教师全面理解和准确把握准则内容，做到全员全覆盖、应知应会、必会必做。将学习准则作为必修内容，组织人事处要将其全面纳入新教师入职培训和在职教师日常培训，抓实学习督导和效果测评，确保每位教师知准则、守底线。

5. **集中开展师德警示教育。**结合纪律教育月活动，组织教师召开师德警示教育大会，以教育部网站公开曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例为反面教材，分类介绍师德违规问题和处理结果，引导教师以案为鉴；结合师德违规问题对照新时代教师职业行为十项准则强调课堂教学、关爱学生、师生关系、学术研究、社会活动等方面的正面规范和负面清单，引导教师以案明纪。学校师德专题教育领导小组要认真检查师德长效制度建设落实情况，组织教职工找出自身

在师德师风方面存在的问题或不足，找出教职工队伍普遍存在的不足，分析问题存在的原因，做好统计汇总，主动制止教职工的违规行为。

#### 四、工作安排

师德专题教育贯穿 2021 年全年，突出明师德要求、强“四史”教育、学师德楷模、遵师德规范、守师德底线，注重融入日常、抓在经常，系统组织、分类指导。

1. 动员部署(5月)。各部门认真按照通知要求开展动员部署，明确意义和学习内容，统一思想、提高认识，结合实际制定方案，做到广泛动员、积极宣传、深入人心、全员参与。

2. 督促检查(5月至11月)。学校师德专题教育领导小组采取不定期明察暗访、重点抽查等形式，深入各部门进行专项督查，重点检查各部门贯彻落实师德建设长效机制、教师践行职业道德规范情况以及师德专题教育开展情况和成效。

3. 系统总结(7月、11月)。各单位于7月15日前，总结师德专题教育开展情况和阶段性成效，报送组织人事处；于11月15日前，将师德专题教育总结，包括总体情况、开展形式、组织班次、学时要求、工作成效、特色案例、长效机制等，报送组织人事处。

#### 五、工作要求

1. 高度重视统筹推进。各部门要提高政治站位，高度重

视组织，将开展师德专题教育列入2021年部门工作要点，结合实际制定专题教育方案，严格按时推进。注重形式创新，明确具体要求，加强督促检查，及时总结成效，构建长效机制。紧抓“党史学习教育”主线，按照“制定方案系统学、党员干部带头学、结合活动重点学、引导学生一起学”总体要求，组织广大教师开展有计划安排、有形式创新、有学时要求、有时间节点、有督促检查、有效果总结的系统化学习。突出工作重点，覆盖全体教师，力戒形式主义。

2. **压实责任确保成效。**各部门主要负责人是师德专题教育第一责任人，要落实领导主体责任，切实将师德专题教育各项举措落细落实，确保工作实效。

3. **教育引导协同推进。**把师德专题教育与教师思想政治工作有机结合，切实提升广大教师政治素养和师德涵养。广泛组织教师特别是“75后”等青年教师、新进教师、海外留学归国教师开展专题座谈研讨，交流体会、深化认识。同时，与学生思想政治工作深度融合，分类做好广大青少年学生的教育引导，学做融合、知行合一，立足教书育人一线践行弘扬高尚师德，为学生讲“四史”、与学生一起学“四史”、把“四史”内容作为课程思政的重要素材有机融入课堂教学。

4. **强化宣传有力推进。**把牢正确的政治方向和舆论导向，通过校刊、广播电视、校园网络、橱窗板报、微信公众号、“学习强国”等校内外媒体平台，广泛宣传和及时报道

师德专题教育开展情况和实效，充分展现新时代人民教师围绕立德树人强化师德教育，为党育人、为国育才的奋进风貌，营造庆祝建党百年华诞、建功立业谱写新篇的热烈氛围。

附件：佛山职业技术学院师德师风专题教育工作任务台账

佛山职业技术学院组织人事处

2021年6月3日

## 佛山职业技术学院师德专题教育工作任务台账

序号	工作任务	具体内容	责任部门	工作要求
1	组织深入学习习近平总书记关于师德师风的重要论述	组织教师深入学习贯彻习近平总书记关于“三个牢固树立”“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”“六要”等重要论述精神，引导教师增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，弘扬高尚师德，潜心立德树人。	各处室、二级学院	每季度召开一次集中学习
2	强化教师四史学习教育	组织主题当日、“三会一课”、专题组织生活会等，通过丰富多彩的活动形式生动开展党史学习教育。	各处室、二级学院	参照学校《《关于开展党史学习教育的工作安排》
		详细制定“四史”学习教育推进方案，紧抓“党史学习教育”主线，组织教师按照方案开展系统学习。	各处室、二级学院	参照学校《《关于开展党史学习教育的工作安排》
		深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，组织广大教师学习党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就。	各处室、二级学院	参照学校《《关于开展党史学习教育的工作安排》
		用好红色资源开展学习教育，向教师推荐精品学习素材，用好优质培训资源，组织开展青年教师国情教育培训和理想信念教育培训。	各处室、二级学院	参照学校《《关于开展党史学习教育的工作安排》
3	开展师德优秀典型先进事迹宣传学习	持续选树宣传教师优秀典型。	组织人事处	9月开展“评先评优”表彰活动
		组织教师深入学习“人民教育家”“时代楷模”、教书育人楷模、最美教师、优秀教师、模范教师的先进事迹。	各处室、二级学院	每学期至少集中学习一次
		组织教师优秀典型代表进行事迹宣讲、师德专题报告，开展交流座谈，讲好师德故事。	组织人事处	10月邀请先进典型进校开展讲座



		组织教师观看优秀教师典型事迹纪录片、影视剧，引导广大教师从“被感动”到“见行动”。	各处室、二级学院	每学期至少集中学习一次
4	引导教师学习践行新时代师德规范	组织教师强化学习《教师法》《新时代高校教师职业行为十项准则》。	各处室、二级学院	每学期至少集中学习一次
		组织开展教师职业行为负面清单和处理办法的宣传解读，帮助广大教师准确把握有关内容，做到全员覆盖、应知应会、必会必做。	各处室、二级学院	长期并坚持
		将职业行为准则纳入新教师入职培训和在职教师日常培训的必修内容，抓实学习督导和效果测评。	组织人事处	长期并坚持
5	集中开展师德警示教育	组织教师召开师德警示教育大会，以教育部网站公开曝光的违反教师职业行为典型案例为反面教材，引导教师以案为鉴、以案明纪。	组织人事处	11月
		出现师德违规问题的，要在师德警示教育会上详细通报师德违规问题及处理结果，做到警钟长鸣。	纪检办	长期并坚持
6	强化宣传有力推进	通过校刊、广播、校园网络、橱窗板报、微信公众号、“学习强国”等校内外媒体平台，广泛宣传和及时报道师德专题教育开展情况和实效，展现教师奋进风貌，营造热烈氛围。	党委办公室、各党总支	长期并坚持，各处室、党总支在11月份前需向校办投递至少一份师德征文
7	系统总结及时报告	系统总结师德专题教育活动总体情况、开展形式、组织班次、学时要求、工作成效、特色案例、长效机制等，及时向组织人事处报送师德专题教育总结。	各党总支	7月15日前、11月15日前向组织人事处报送师德专题教育开展情况