



佛山职业技术学院

2021 年专业结构调整优化报告

佛山职业技术学院

2022 年 3 月

目 录

一、严格落实专业预警与动态调整机制.....	1
二、围绕区域产业发展和行业需求，进行专业动态调整.....	2
三、贯彻国家决策，丰富生源类型扩大招生规模.....	3
四、今后改革方向	5

佛山职业技术学院

2021年专业结构调整优化报告

职业院校专业调整和优化要坚持以区域经济发展需求为中心，与地方产业布局相结合，与企业人才需求相适应。产业结构升级和社会生活方式变化，学校专业结构将相应处于动态调整过程中，期间没有最完美而静态平衡的专业结构，只能通过不断地调整优化，追求更合理并与时俱进的专业结构。学校面向粤港澳大湾区，紧密对接佛山和广东经济社会发展需要，聚焦战略新兴产业、先进制造业、现代服务业和广东省支柱产业，建立与社会经济发展相适应的专业结构调整机制，优化专业资源配置，控制合理专业规模，促进专业间协调发展，增强和提高对社会发展的服务能力和推动作用。

一、严格落实专业预警与动态调整机制

专业结构调整要以主动适应国家经济结构战略性调整 and 人才市场需求为出发点，充分发挥学校现有专业优势，遵循专业自身成长的规律和人才培养的规律，建立“能上能下、能多能少、能进能退”，与经济体制、产业结构相适应，灵敏反应人才市场需求变化的专业结构调整机制。

学校每年定期组织产业专家和院校专家成立专业建设指导委员会，评估专业设置的科学性和合理性，研究专业建设与产业行业对接“契合度”。依据新生报到率、转专业比例、毕业生就业对口率、专业师资结构、第三方人才培养评估结果等客观数据实施现有专业校内评估。对连续两年报到率低、就业对口率低，专业建设逻辑不清晰、

专业产业吻合度不高的限期转型、整改，严格落实专业预警机制和动态调整机制。

二、围绕区域产业发展和行业需求，进行专业动态调整

（一）2021 年新增 8 个专业

围绕增材制造（3D 打印）技术研究发展，引领粤港澳大湾区 3D 打印技术应用推广和科技创新，新增“增材制造技术”专业；推动佛山制造业实现数字化、网络化、智能化，开设“工业互联网应用”专业；顺应风电行业、氢能产业发展，抢抓新能源市场化的战略性机遇，建设“风力发电工程技术”、“氢能技术应用”专业；随着智能驾驶技术得到商业化验证，我国也启动智能驾驶汽车发展战略规划，适应产业发展需要，满足专业人才需求，增设“智能网联汽车技术”专业；应对广东省特别是佛山市对中药生产和服务业的发展速度加快，对药品销售和监管的人才需求量增加，设置“食品药品监督管理”专业；响应国家健康中国政策的实施，促进全民健康素养水平稳步提高，健康生活方式加快推广，新增“休闲服务与管理”和“定制旅行管理与服务”专业。

（二）2022 年拟新增 4 个专业

为适应工业互联网创新发展需要，对接工业制造产业数字化、网络化、智能化发展新趋势，拟新增“工业互联网技术”专业；物联网、大数据、人工智能等颠覆性技术加速改变供应链运行规则，数字供应链、智慧供应链成为未来发展趋势。拟新增“供应链运营”专业；发挥区块链在产业变革中的重要作用，促进区块链和经济社会深度融

合，加快推动区块链技术应用和产业发展。拟新增“**区块链技术应用**”专业；教育部研究制定了《高等学校引领人工智能创新行动计划》，提出大力推进人工智能及其相关学科的普及教育。拟新增“**智能机器人技术**”。

（三）升级改造现有专业

学校以适应技术进步、生产方式变革，适应社会公共服务需要、现代职业教育体系建设需要为目标，通过每年开展制订专业人才培养方案工作，深化产教融合、校企合作，创新人才培养模式，优化教学资源配置。从行业企业调研入手，根据技术领域和职业岗位（群）的任职要求，确定课程体系和教学内容，规范课程教学的基本要求。改革教学方法和手段，融“教、学、做”为一体，加强实用性和针对性。升级改造现有专业课程体系、课程教学资源、教学方法手段、师资队伍、实践教学场所。

三、贯彻国家决策，丰富生源类型扩大招生规模

2021 年省高职扩招专项行动采用院校自主招生方式，重点开展“1 个计划”和“1 个试点”：面向退役军人、下岗失业人员、农民工、高素质农民、企业在职员工等社会人员开展的“社会人员学历提升计划”；面向现代学徒制试点合作企业在职员工开展的“现代学徒制试点”。

我校共与佛山五区的 5 个教学点合作、在工商企业管理 1 个高职专业，面向下岗失业人员、农民工、新型职业农民和制造业产业工人等社会人员招生，共录取 219 人，实际报到 213 人。

学校高度重视，二级学院加强组织联系合作企业，2021 年现代学徒制试点在现代物流管理专业（合作企业不变）继续开展现代学徒制试点，同时新增酒店管理与数字化运营、金融服务与管理、新能源汽车技术、物联网应用技术、电子信息工程技术、电气自动化技术、旅游管理、汽车制造与试验技术和光伏工程技术等 10 个专业点开展试点。

2021 年招生总计划 3892 人，实际录取 3894 人，现有高职（三年制）、中高职贯通、现代学徒制、专本衔接等多种教育类型和形式，成为全省招生育人改革试点项目最齐全的学校之一。

表 1 2021 年各类别招生完成情况

类别	计划数	执行计划	实际录取数	完成计划情况
普通高考历史类	421	421	421	100.00%
普通高考物理类	858	858	858	100.00%
高职 3+证书统考	461	461	461	100.00%
中高职衔接三二分段	883	883	883	100.00%
学业水平考试	887	887	887	100.00%
高职扩招	382	384	384	100.52%
合计	3892	3894	3894	100.05%

四、今后改革方向

（一）学校办学规模有待扩大，专业数量有所增加

面向粤港澳大湾区及佛山区域重点、战略性新兴产业，根据学校办学实际，考虑与区域内不同院校的错位发展，进一步调整优化专业结构。到十四五末，普通高校学历教育在籍生人数控制在 16000 人左右，专业数量控制在 50 个左右，高本协同培养的本科高校不少于 5

个，专业不少于8个，加大重点专业建设力度，建成一批全国一流、省内领先优势专业群或专业，每个专业群拥有1—2个具有优势或特色的专业、精品实训室（基地），争取在部分重点、品牌专业中有一定比例的本科层次职业教育学生，教学管理有效性大大加强，三教改革取得显著成效，重点专业群和专业辐射引领作用明显，实现学校专业实力的整体提升。

（二）打造高水平专业群，调整优化专业结构

从专业结构上看，我校现有的专业种类和数量还未能覆盖区域经济发展的范围，专业群的建设未达到产业结构调整升级的要求，有待调整优化。

根据区域经济社会发展需要，专业群调整进一步重组优化，积极建设优势专业群、特色专业群。深入推进产教融合、校企合作，建成2个全国领先、与国际接轨的省级高水平专业和5个省级高水平专业群，建设13个省级重点（品牌）专业，7个校级高水平专业群，力争6个专业开展本科层次职业教育试点。带动其它专业（群）建设与发展。力求通过高水平专业群建设，推进专业资源整合和结构优化，发挥专业群的集聚效应和服务功能，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。

（三）积极承接《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》任务（项目），推进专业建设迈向新台阶

积极承接《职业教育提质培优行动计划》中与专业建设相关的各项任务，提前谋划，分步分类高质量推进。力求在高水平专业群、1+X

证书制度试点、示范性教师企业实践流动站、高水平专业化产教融合实训基地、“双师型”教师培养培训基地、“课堂革命”典型案例、职业教育规划教材、示范性虚拟仿真实训基地、职业教育精品在线开放课程等项目上取得国家级、省级标志性成果，学校专业建设整体实力迈上新台阶。

附件：

- 1、佛山职业技术学院关于公布 2019 年校级高水平专业群立项名单的通知（佛职院字〔2019〕157 号）
- 2、广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知（粤教职函〔2021〕9 号）
- 3、2021 级专业人才培养方案（以机械设计与制造专业为例）
- 4、佛山职业技术学院 2021 年高职扩招录取情况的报告
- 5、佛山职业技术学院 2021 年专业目录及招生情况
- 6、普通高等学校设置国家控制的高等职业教育（专科）专业申请（以氢能技术应用专业为例）