



佛山职业技术学院 2021 年高水平专业群建设报告

佛山职业技术学院

2022 年 3 月

目 录

一、专业集群示范，创新人才培养模式.....	2
二、推进专业群“三教”改革，深化校企合作资源开放共享	4
三、技术技能平台示范，不断提升社会服务水平	5
四、今后改革方向	5

佛山职业技术学院

2021 年高水平专业群建设报告

学校面向粤港澳大湾区，聚焦战略新兴产业、先进制造业、现代服务业和广东省支柱产业，适应佛山经济的高速发展及转型升级，依托优势特色专业，以“对接产业、突出特色、示范带动”的整体思路构建专业群，按照“行业背景相同、技术领域相近、专业基础相通、教学资源共享、职业岗位相关”的原则组建专业群，机械设计与制造、现代物流管理、电气自动化技术、物联网应用技术和金融服务与管理专业群2021年被正式立项为省高水平专业群。

高水平专业群明细表

序号	专业群名称	组群专业	级别及立项时间	立项文件
1	机械设计与制造	机械设计与制造、数控技术、机械制造与自动化、模具设计与制造	省级 2021.12.24	广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知
2	物流管理	物流管理、电子商务、国际贸易实务、工商企业管理、市场营销		
3	物联网应用技术	物联网应用技术、大数据技术与应用、计算机应用技术		
4	电气自动化技术	电气自动化技术、工业机器人技术、机电设备维修与管理		
5	金融管理	金融管理、会计、财务管理		
6	光伏工程技术	光伏工程技术、光伏发电技术与应用、电子信息工程技术	校级 2019.11.27	佛山职业技术学院关于公布 2019 年校级高水平专业群立项名单的通知（佛职院字〔2019〕157号）
7	汽车检测与维修技术	汽车检测与维修技术、汽车制造与装配技术、汽车车身维修技术、汽车营销与服务、新能源汽车技术		

通过高水平专业群建设，学校专业结构调整优化，专业资源整合

共享，人才培养模式持续创新，三教改革有效推进，充分发挥专业群的集聚效应和服务功能，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。

一、专业集群示范，创新人才培养模式

各高水平专业群坚持学校元素与企业元素共同作用的“双元”培养模式，以专业建设与产业发展相结合、培养目标与企业需求相结合、能力培养与素质教育相结合、顶岗实习与就业岗位相结合为原则，深化工学结合人才培养模式改革，创新和完善多形式、各具特色的人才培养模式。

机械设计与制造专业群通过中国职业技术教育学会增材制造技术研究院领衔、省级政校企行协同育人平台和省级产教融合创新平台引领、国家工业园区科技创新及技术转移转化平台、三水合成快速制造学院和中峪智能 3D 打印产业学院等技术技能平台支撑，与行业企业形成装备制造业命运共同体，构建并完善“机械装备业校企合作共同体”的专业群人才培养模式创新。

现代物流管理专业群与海尔集团三水基地共建海尔现代物流管理学院，与海尔、美的等企业共建产教融合实训基地；与泛家居行业协会、企业等组建跨境电商产业学院，引入企业工作内容、职责、标准引入校内课程教学与实训；实施 1+X 标准与课程标准融通、中高职、高本衔课程标准衔接，群内专业课程融通，形成面向典型制造行业“校企双元、双融通”人才培养模式。

电气自动化技术专业群与华南智能机器人创新研究院、西门子、

客尼、浙江亚龙、一汽-大众等国内外知名制造企业合作，构建并完善“智能装备制造业校企合作共同体”的人才培养模式，推进校企深度合作。依托佛山市职业技术教育基地总部单位和佛山市智能制造产业的的优势，通过基于国家工业园区的园区校企协同育人联盟、省级政校企行协同育人平台、行业协会、中小微企业等搭建机械装备业校企合作共同体，面向智能化机械装备制造产业，带动相关专业产学研用训一体化的发展。

物联网应用技术专业群紧密结合物联网产业的特点和人才需求，坚持“双协同、双融合”的理念，以MRCM（机制、资源、课程、方法）四要素为出发点和落脚点，致力于专业群人才培养模式改革与实践。一是专业群与行业群协同，创建专业群与产业高匹配的校企合作新机制（M）；二是教师与工程师协同，创建基于能力保真的专业教学资源库（R）；三是“岗课赛”深度融合，创建适应岗位和大赛需求的专业课程标准（C）；四是知识结构与项目教学融合，创建复合型人才培养的教学新方法（M）。

金融管理专业群通过政企行协同，创新“二中心、四协同、四融合”实现人才培养模式创新紧密对接广东金融高新区，以“754”建设内容为路线，创新“金融服务与创新中心”、“金融人才孵化中心”二中心的前沿基地和工作平台，通过“校中企、企中校”、“双导师创新”、“全脱产下企业”等方式实施“科技金融”、“私募基金”、“金融后援”、“区块链”四个区域重点工程领域的“产教”融合。

光伏工程技术专业群以光伏工程技术项目为具体载体，培养职业

能力和职业素养，教学、科研、竞赛三者相互融合，提升学生创新创业能力、终身学习能力、工程技术应用能力、岗位拓展能力，实施“项目引领，双线贯穿，三位一体，四能并举”创新人才培养模式

汽车检测与维修技术专业群与长安福特在校内成立长安福特华南地区培训中心，参照汽车修理工岗位标准，引入企业真实案例和培训资源，分学段、分场地、学工交替完成教学任务，深入开展“校企双元、项目导向、工学交替、个性化发展”人才培养模式改革。

二、推进专业群“三教”改革，深化校企合作资源开放共享

以双师素质为核心，提升教师队伍水平，建立校企人员双向交流协作共同体，聚焦“1+X”证书制度开展教师全员培训，全员开展新教法、课程教材开发技术、信息技术应用培训以及职业技能等级标准等专项培训。持续实施教师到企业进行半年或一年全脱产实践，实施专业核心课程“双导师制”教学。

以高质量教材为遵循，校企联合开发与岗位技能对接的各类教材。大力推进教材的改革与创新，鼓励教师自编教材、自编实训案例，尝试编著活页教材、多媒体教材、线上线下资源融合教材、有声教材等，积极申报国家“十四五”规划教材，目前已有五本教材被公示推荐到国家评审。

依托学校主持的3个国家专业教学资源库和省级、校级专业教学资源库等数字化平台，积极开发线上专业、课程各类数字资源，大力实施课堂革命，不断创新课堂教学模式，提高提高学生课堂参与度，增加课堂互动环节比例，提升教学质量。在疫情期间，数字化教学平

台有效支撑了“停课不停学”的教学工作，各任课老师积极开展线上课程开发，专业群资源共建共享，进一步扩大优质资源覆盖面。

学校配套专项资金用于高水平专业群建设。实施粤港澳大湾区 3D 打印青年创新创业中心、亚龙--西门子数字化双胞胎软件实训中心、智能估值实训中心、工业互联网生产性实训基等多个教学类项目建设。利用实训室开放平台开展面向全校学生的实践项目自主预约学习，实现实训室 100% 开放，各专业群共享。

三、技术技能平台示范，不断提升社会服务水平

依托国家职教集团、国家高技能培养基地等国家级校企合作平台，不断推动中国职业技术教育学会增材制造技术研究院和教育部物联网应用技术协同创新中心等高水平技术技能平台建设，在对接产业精准育人，服务中小微企业科技创新、企业员工培训等方面形成“新兴产业引领新专业，强专业支撑强产业”的鲜明特色，根据行业和企业需求，调整专业及专业群，2021 年增加氢能技术等 7 个产业亟需对接的专业，同时加强人才供给和科研社会服务力度，形成了“龙头企业协同育人、骨干企业协同服务、中小微企业协同创新”的产教融合、校企合作模式。专业群协同发展，服务社会水平不断提升。

四、今后改革方向

对接佛山“2+2+4”产业布局及粤港澳大湾区支柱产业和重大民生领域，优化层次结构、规模结构，重构 11 大专业群，强力打造先进制造业专业集群，建设“国家-省-校”三级高水平专业群，建设 1 个国家级高水平专业群，5 个省级高水平专业群。以专业群为平台，

与企业共同研制课程标准、建设高水平结构化教师创新团队、实施模块化教学模式改革和专业群课程教学资源开放共享，持续深化教育教学改革，打造高水平专业群，为佛山地区乃至粤港澳大湾区建设提供人才和智力支撑。

附件：

- 1、高水平专业群明细表
- 2、佛山职业技术学院关于公布 2019 年校级高水平专业群立项名单的通知（佛职院字〔2019〕157 号）
- 3、广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知
- 4、佛山职业技术学院关于印发《关于制订 2021 级专业人才培养方案原则性意见》的通知
- 5、高水平专业群专业教学资源库一览表
- 6、高水平专业群 2021 年新增实训室情况一览表
- 7、高水平专业群 2021 年企业技术服务情况一览表