

佛山职业技术学院学生处

佛职院学字〔2021〕25号

关于印发《第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 广东省分赛佛山职业技术学院“青年红色筑梦之旅”活动方案》 的通知

各处室、学院，信息中心（图书馆）：

为深入贯彻落实习近平总书记给第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”的大学生的回信精神，根据《第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛“青年红色筑梦之旅”活动方案》，结合我校实际，制定《第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛佛山职业技术学院“青年红色筑梦之旅”活动方案》。现将方案印发给你们，请按照各级政府、学校的有关要求，在做好新冠疫情防控前提下，认真贯彻执行。



第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛

广东省分赛佛山职业技术学院“青年红色筑梦之旅”活动方案

根据《第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛“青年红色筑梦之旅”活动方案》，结合我校实际，制定本活动方案。

一、活动主题

青春领航乡村振兴，红色筑梦创业人生。

二、主要目标

深入贯彻落实习近平总书记给第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”大学生回信重要精神，紧扣“建党百年”主题，大力弘扬跨越时空的伟大的井冈山精神，将红色教育、专业教育与创新创业教育相结合，贯穿“四史”教育，全面推进课程思政，厚植学生“爱党爱国”情怀；聚焦革命老区，开展公益创业，引导师生服务乡村振兴，在全国范围内打造一堂主题鲜明的思政大课、实践大课。

三、工作小组及职责

（一）成立学校专项工作组（2021年6月）

组长：谭显波

组员：曾臻 各学院学生管理科科长

主要职责：负责学校“青年红色筑梦之旅”活动方案制定，规划学校活动形式和项目范围；联系当地政府农业和扶贫工作有关部门、企业、社会力量，形成共推机制，对整个活动进行统筹，做好需求对接、培训、宣传及指导等工作。

（二）各二级学院成立工作小组（2021年6月10日前）

组长：各学院学生管理科科长

组员：各学院专职辅导员、创新创业项目指导教师

主要职责：负责各学院“青年红色筑梦之旅”活动详细计划制定，明确各项

活动形式、时间安排、地点、活动内容等。负责相关活动的组织实施，及时做好经验总结和成果宣传，选树优秀典型，做好活动总结。

四、“青年红色筑梦之旅” 活动安排

（一）活动报名（2021 年 6 月）

各高校要积极挖掘本校优质创新创业项目参与活动，组织团队登录“全国大学生创业服务网”进行报名，报名系统已于 4 月 15 日开放，报名截止时间为 6 月 20 日。

（二）组织实施（2021 年 6-7 月）

1、活动形式

- （1）凝聚设计力量，助力乡村振兴建设——美丽乡村规划设计活动
- （2）乡村新能源技术推广活动
- （3）孤独症儿童社会融合活动
- （4）残疾人职业技能培训
- （5）农业种植户种植技术培训、农产品检测技术培训
- （6）科技兴农、电商兴农、教育兴农等帮扶活动

2、各学院结合自身实际，从以上活动形式中选择开展 1-2 个活动项目，切实保证有关活动落到实处。

（三）活动总结

各学院要及时做好经验总结和成果宣传，选树优秀典型，做好学院活动总结，于 7 月 9 日之前将学院活动总结、活动照片（JPG 格式，6-10 张）、活动视频以“二级学院名称+红旅活动总结”命名发到联系人企业微信。

五、“青年红色筑梦之旅” 赛道

（一）参赛项目要求

1. 参加“青年红色筑梦之旅”赛道的项目应符合大赛参赛项目要求，同时在推进革命老区、贫困地区、城乡社区经济社会发展等方面有创新性、实效性和可持续性。

2. 以团队为单位报名参赛。允许跨校组建团队，每个团队的参赛成员不少于 4 人，原则上不多于 15 人（含团队负责人），须为项目的实际核心成员。参赛团队所报参赛创业项目，须为本团队策划或经营的项目，不得借用他人项目参赛。

3. 参赛申报人须为项目实际负责人，须为普通高等学校全日制在校生（包括本专科生、研究生，不含在职教育），或毕业 5 年以内的学生（即 2016 年之后的毕业生，不含在职教育）。企业法定代表人在国赛通知发布之日后进行变更的不予认可。

（二）参赛组别和对象

参加“青年红色筑梦之旅”赛道的项目，须为参加“青年红色筑梦之旅”活动的项目，否则一经发现，立即取消参赛资格。根据项目性质和特点，分为公益组、创意组、创业组。

1. 公益组

（1）参赛项目以社会价值为导向，在公益服务领域具有较好的创意、产品或服务模式的创业计划和实践。

（2）参赛申报主体为独立的公益项目或社会组织，注册或未注册成立公益机构（或社会组织）的项目均可参赛。

（3）师生共创的公益项目，若符合“青年红色筑梦之旅”赛道要求，可以参加本组比赛。

2. 创意组

（1）参赛项目以商业手段解决农业农村和城乡社区发展的痛点问题、巩固脱贫攻坚成果，助力乡村振兴，实现经济价值和社会价值的融合。

（2）参赛项目在国赛通知下发之日前尚未完成工商等各类登记注册。

（3）师生共创的商业项目不允许参加“青年红色筑梦之旅”赛道，可参加高教主赛道。

3. 创业组

（1）参赛项目以商业手段解决农业农村和城乡社区发展的痛点问题、巩固

脱贫攻坚成果，助力乡村振兴，实现经济价值和社会价值的融合。

（2）参赛项目在国赛通知下发之日前已完成工商等各类登记注册。项目的股权结构中，企业法定代表人的股权不得少于 10%，参赛成员股权合计不得少于 1/3。如已注册成立机构或公司，学生须为法定代表人。

（3）师生共创的商业项目不允许参加“青年红色筑梦之旅”赛道，可参加高教主赛道。

（三）6 月 20 日 11:00 前，所有红旅参赛项目在大赛平台完成报名。学校将依据校决赛结果及省复赛分配名额推荐优秀项目参加省复赛。

六、工作要求

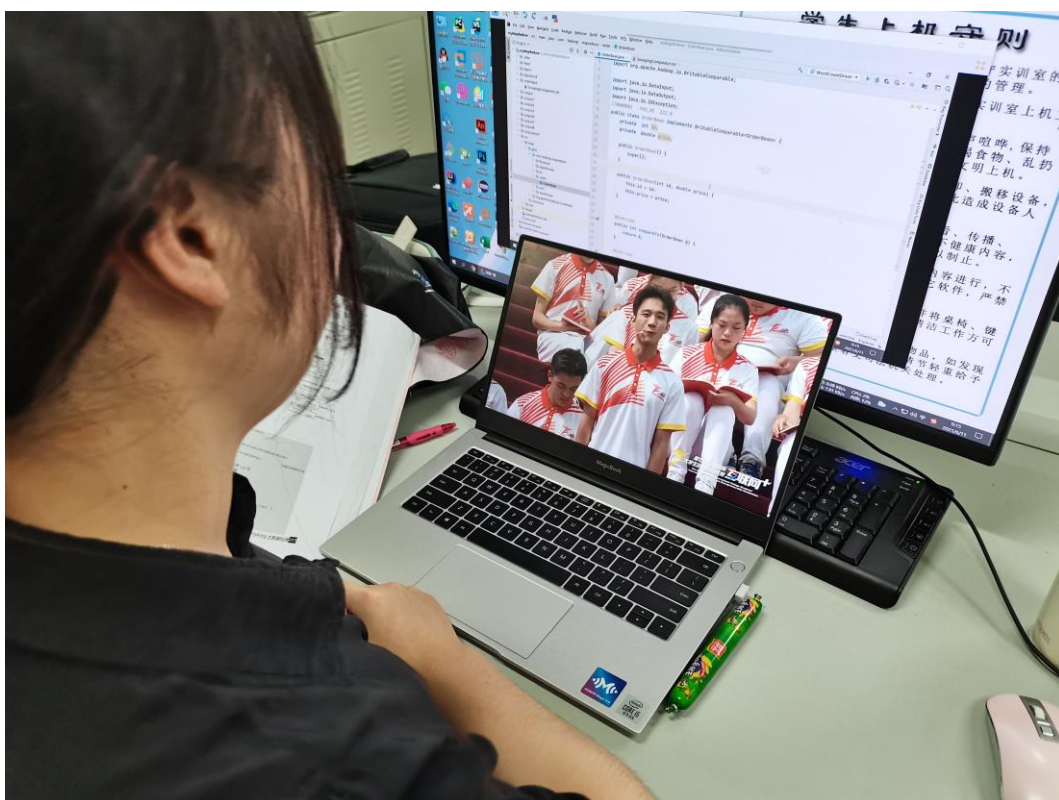
1、高度重视、精心组织。各学院要高度重视，整合资源、加强保障，确保各项工作落到实处。

2、广泛宣传、营造氛围。各学院要认真做好活动的宣传策划和组织工作，并通过图片展示、专题报道、专题纪录片等多种方式，对活动进行广泛宣传，全面展示我校青年大学生参与活动的生动实践和良好精神风貌，并做好成果固化。

联系人：曾臻 联系电话：0757-87263118

师生线上参加“青年红色筑梦之旅”活动全国启动仪式照片





“心连心，手牵手，不孤独” 孤独症儿童社会融合活动总结

一、活动背景

社会上有这样一群孩子，他们像遥遥天空闪烁的星星，远离我们的现实生活，从不理会父母的血泪。他们不盲，却视而不见；不聋，却充耳不闻，总沉寢在自己封闭的思维天地，他们清纯的眼光折射出的永远是茫然与晦涩！他们就是孤独症儿童（即自闭症儿童）。为了呼吁更多的人关注和帮助这一群体，2021年6月，我们“心课堂”大学生团队联合佛山乐从星晴儿童康复中心开展了“心连心，手牵手，不孤独”孤独症儿童社会融合活动，让在校大学生志愿者陪护孤独症儿童一起上陶艺课堂。

二、活动目的及意义

- 1、为自闭症儿童送去关怀与温暖，让他们感受爱，缓解情绪。让自闭症儿童更多接触人群，学会与人交流，尝试走出自我，融入社会。
- 2、让参加此次活动的大学生志愿者们了解自闭症儿童，尊重和关心自闭症儿童，并从中收获感动和快乐。通过长期与自闭症儿童接触培养参加此次活动的志愿者的耐心、细心和感恩心。提高大学生的社会认知、自我认知，共情能力，社会责任感，家庭责任感。
- 3、增强志愿者们的志愿意识，责任意识和奉献意识。锻炼大学生志愿者们义务劳动技能。增加社会服务经验。
- 4、引起大学生群体对自闭症儿童的关注，弘扬中华民族传统美德。

三、活动流程

- 1 前期在校内联系学生会、社团、广播站及老师们进行活动宣传，召集及选拔参加活动的志愿者并进行孤独症知识普及，进行活动前孤独症相关内容培训。
- 2 联系孤独症儿童机构相关负责人，协商本次活动流程、具体内容及注意事项。
- 3 设计、排练好活动当天的游戏和环节，明确出人员的分组、分工。活动当天参与活动人员带上相关礼品集合上车。
- 4 到达后志愿者们跟随指导老师与孤独症儿童交流，并尝试与他们游戏，带他们户外玩耍，一起上陶艺课堂，进行陪伴互动，共同完成课堂作品后大合照。
- 5 活动后组织交流会，志愿者互相交流与孤独症儿童相处心得总结经验。

四、活动总结

“心连心，手牵手，不孤独”孤独症儿童社会融合活动于6月1日早上9:30正式开始，整个活动过程持续了两个小时，在此期间，志愿者听机构负责人分享孩子们的故事及孤独症的相关知识。与孤独症儿童共同互动做游戏，陪伴孤独症儿童一起上陶艺课，共同完成陶艺作品。活动现场气氛活跃及温馨，孤独症儿童及志愿者皆在活动过程中露出来开心的笑容，在创作过程中大家不仅学习了陶艺拓印

树叶盘的创作方法，让参加此次活动的大学生志愿者们了解自闭症儿童，尊重和关心自闭症儿童，收获感动和快乐。而且通过游戏及创作共同感受到了创作的快乐和爱。本次活动取得了圆满成功。

参与活动志愿者与孤独症儿童进行游戏互动：



参与活动志愿者陪伴孤独症儿童上陶艺课：



心课堂团队
2021年7月3日