

佛山职业技术学院文件

佛职院字〔2020〕28号

佛山职业技术学院关于印发《佛山职业技术学院疫情防控期间线上教学督导工作的指导意见》的通知

各处室、学院，信息中心（图书馆）：

现将《佛山职业技术学院疫情防控期间线上教学督导工作的指导意见》印发给你们，希认真贯彻执行。



佛山职业技术学院疫情防控期间线上教学督导 工作的指导意见

为深入贯彻《广东省教育厅防控新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组关于做好疫情防控期间高等学校和中等职业学校教学工作的通知》要求，根据《佛山职业技术学院应对新型冠状病毒感染疫情防控工作方案》（佛职院字[2020]14号）及《佛山职业技术学院校院两级教学督导工作管理办法（修订）》（佛职院字〔2018〕95号），提高教学效率、保证教学质量、实现在线学习与线下课堂教学质量实质等效，推进疫情防控期间课堂教学高质量发展，结合学校教学工作实际，现提出如下意见：

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人和“停课不停教，停课不停学”的原则，以实施《佛山职业技术学院应急教学组织总体方案》为主线，以线上教学质量监控为重点，开展课堂教学质量督导，推进高质量在线课程建设，强化在线课程教学质量管理工作，努力实现在线学习与线下课堂教学质量实质等效，保障学生学业不受疫情影响。

二、线上课程教学评价

线上课程教学主要包括直播课程教学、平台上自建课程教

学、现有校外平台课程教学、指导类课程教学等类型。线上课程教学评价由校领导评价、校级督导评价、二级学院督导评价、学生评价四部分构成。

（一）校领导对线上课程教学评价。校领导对线上课程评价主要通过查课看课方式，作出优秀、好、较好、一般、较差的评价，主要从课程思政、课程资源、教师教学安排、线上教学互动、总体教学效果等方面进行评价。填写《佛山职业技术学院线上课程教学评价表》（适用于校领导查课看课）（见附件1）。

（二）校院两级教学督导对线上课程教学评价。校院两级教学督导对线上课程教学评价从以下方面进行：

（1）教学准备。提出学习要求，课前按学校规定向学生提出课程学习要求、平时成绩构成和比例、课程考核方式及评分方式等；推送学习资源，课前推送学习资源丰富、质量高，与教学目标联系紧密，电子教案、音视频资源等能符合课程标准，内容充实，反映学科前沿，无意识形态方面的错误表述。教学内容设计得当，能准确把握课程重点和难点，有效利用在线资源，针对性强。

（2）教学实施。教学设计与方法，理论联系实际，按照课程标准和课堂教学目标组织教学资源，教学方法灵活，符合选课学生的特点。教学内容充实，信息量大，线上教学要求明确，有效支持教学目标。线上教学资源能较好反映或联系学科发展新思

想、新概念、新成果，服务于课程目标和毕业要求。线上教学过程的重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进，能体现线上教学的互动性；教学组织，教学过程安排合理，能合理利用线上线上资源，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。教学过程能体现在线课程特点，视频音频材料得体，启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。在线教学的教学互动安排合理，学生参与度较好，教学时间安排合理，课堂应变能力强。主讲教师能熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。课后针对学生学习情况有调查；作业与辅导，随堂作业设计与教学内容紧密联系、结构合理，教学互动与多媒体相配合，能实时解答学生提问。课后线上作业及时批阅，能开展针对性的课后作业辅导。

(3) 教学效果。教师教学效果，主要从教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好等方面观测；学生学习效果，主要从学生参与情况、教学互动以及总体效果等几个方面观测。

(4) 课程总体评价。分为非常满意、满意、一般、不满意、较差五个等次。

填写佛山职业技术学院在线课程教学评价表（适用于校院两级教学督导）（见附件2）。

(七) 学生对线上课程教学评价。从以下三方面进行：

(1) 课程评价。目标达成度，本课程的教学资源帮助我达到了既定的课程目标；资源满足度，本人能充分利用线上教学资源

去学习本课程；课程优势度，与线下教学模式相比，对本课程的学习效果评价；考核匹配度，本课程线上考核内容和方式与课程内容直接相关；学习获得度，本人学习过程中上得到了实质性的帮助或教师反馈。

(2) 教师评价。教师支持度，授课老师对帮助本人线上学习本课程有帮助；资源运用度，教师能合理利用教学资源，备课充分，教学有序；师生互动度，教师与学生可以通过新媒体手段进行有效沟通；教师阐述度，老师对本课程的学习目标和要求阐述清楚、明确；教师协助度，教师能根据学生学习情况提供较好的远程协助。

(3) 课程总体评价。分为非常满意、满意、一般、不满意、较差五个等次。

评价表见佛山职业技术学院在线课程教学评价表（适用于学生评教）（见附件3）

(八) 直播课程授课评价重点关注教师教态表现，衣着整洁、仪表、举止端庄，形象亲和；精神饱满，授课认真；内容熟练。

(九) 现有校外平台课程授课评价及指导类课程授课评价参照执行。

(十) 线上课程教学存在师德师风、思想意识形态等问题，评价成绩为零分，按学校相关制度处理并追究责任。

三、加强组织实施，健全保障体系

为了配合强化应对新型冠状病毒感染疫情防控的沟通与协调，做好疫情防控期教学督导工作，成立工作领导小组。

组 长：袁毅桦

常务副组长：董俊华

副组长：唐振龙

成 员：毛好喜、李大成、付国臣、唐建生、倪明、龙志军、伍吉林、陈平、韩洁、何静、陈永海、陈艳

二级学院成立疫情防控期教学质量督导工作小组（以下称二级学院督导组），二级学院督导组由党总支书记任组长，分管教学副院长任常务副组长，二级学院兼职督导成员为组员，对线上课程进行实时在线查课、督导、听课等。尤其是开课第一周内要加强巡课，重点关注线上课程教学开出情况（开出率）、学生出勤情况（出勤率），确保线上教学的稳定有序。二级学院教学督导员收集教师线上教学和学生线上学习情况，并及时反馈至督导室、相关院系负责人。全面掌握本学院每门课程的实施情况及效果。负责对线上课程教学质量和内容进行把关，无意识形态方面的错误表述，无其它违反教学规定的内容；督促落实线上教学执行，指导监控教学质量。做到线上教学课程全覆盖。

教学督导办公室根据学校教务管理部门教学进程安排，按照省教育厅相关要求和学校防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作领导小组工作安排，根据校级督导分工，加强对线上教学中教

师教学、学生学习过程的督导，实时监控教师教学、学生学习过程，对课程教学活动的进行监督与评价，每周五下午五点前上交线上教学督导小结，由教学督导办公室汇总后，反馈到教学管理部门及二级学院进行整改，并做好记录备案。例如出现教师行为、思想、言论等重大问题要及时反馈，在对线上课程教学教师全覆盖督导的基础上，重点督导线上自建课程，填写《佛山职业技术学院线上课程教学评价表》（适用于校院两级教学督导）（见附件2）。

校院两级督导要有高度的政治站位，重视防控工作，在思想认识和言行取向上与学校党委保持高度一致。

学校会强化线上课程教学督导评价结果的运用，每个线上授课老师要注重学生的感受和获得感，本学期教学评价视疫情情况，采取线上评价与线下评价相结合方式进行。鼓励教师采取线上自建课程教学，便于学校标志性成果打造，二级学院对自建课程教学在督导的基础上进行排名，二级学院排名前5%（含5%）的老师综合评教成绩加0.75分，前10%（ $5% < \text{排名} \leq 10\%$ ）加0.5分，前15%（ $10% < \text{排名} \leq 15\%$ ）加0.25分。

二级学院督导组要督促本学院老师高度重视疫情防控期的教学准备与实施，做到内容与质量上把关、意识形态上审核、教学进度上监测，做到线上课程教学评价全覆盖，为确保疫情防控期教学正常秩序提供支持。

校院两级督导员要配合学校疫情防控期教学工作的整体安排，在学校疫情防控期教学质量督导工作小组的统一部署下，全

面落实线上课程教学评价指标体系。

- 附件：1. 佛山职业技术学院线上课程教学评价表（适用于校领导查课看课）
2. 佛山职业技术学院线上课程教学评价表（适用于学院两级教学督导查课）
3. 佛山职业技术学院线上课程教学评价表（适用于学生评教）

