

2021 年佛职院专业共建情况

佛山职业技术学院依据区域经济发展特点和需求，加强专业布局调整的统筹工作，联合合作的本科、中职学校，根据产业企业实际需要调整专业布局，实现专业动态调整，确保每个专业与企业合作制定了“校企双元、工学结合”的人才培养方案，全面带动校企联合开展师资建设、课程资源建设、教学管理、学生工作管理等工作。重点推进 2021 年立项的机械与制造专业群等 5 个省级高水平专业群建设，以及电气自动化技术省级一类品牌专业，工业机器人技术、物联网应用技术、汽车车身维修技术等 9 个省级二类品牌专业的建设。

一、优化专业结构，重点服务制造业

面向粤港澳大湾区及佛山区域重点产业，紧密对接广东创新驱动发展战略、智能制造发展规划和区域产业结构调整需要，服务先进制造业、战略性新兴产业、高新技术产业和现代服务业，按照“新产业引领新专业，强专业支撑强产业”的专业建设原则，调整优化专业结构，形成以智能制造专业群为龙头，以信息技术专业群和经济管理专业群为两翼，以汽车专业群、新能源专业群、艺术设计专业群和食品饮料专业群为新增长极的 11 大专业群，42 个专业。详见下图“高等职业教育质量年报”相关内容截图。

1.5 专业调整

学校主动适应佛山、珠三角以及粤港澳大湾区经济社会发展的需要，服务广东创新驱动发展战略、智能制造发展规划，进一步围绕先进制造业、战略性新兴产业、高新技术产业和现代服务业调整优化专业结构。按照“新产业引领新专业，强专业适应强产业”的专业发展模式，形成了以工为主，经、管、艺术等专业协调发展的专业布局，建成紧密对接区域产业的智能制造、光电技术、经济管理、汽车技术等9大专业群34个专业，较好地满足了学校学生成才和区域产业发展需求。

表 1-5 学校专业调整情况一览表

名称	2017-2018 学年	2018-2019 学年
专业设置数	34	34
新增专业数	2	0
停招专业数	0	0
接受国际认证的专业数	2	2

数据来源：人才培养工作状态数据采集平台（2017-2018、2018-2019 学年）。

图 1 佛职院专业调整情况

二、多方合作、校企共建专业

1、共建现代学徒制试点专业：2018 年至今，已有现代物流管理、金融服务与管理、光伏工程技术、电子信息工程技术、汽车制造与试验技术、新能源汽车技术、电气自动化技术、旅游管理、酒店管理与数字化运营、汽车检测与维修等 18 个专业，与企业联合开展现代学徒制培养试点改革工作。

2、共建高职本科协同育人专业：为满足学生可持续发展需要，学校与普通本科院校积极沟通，协同育人，努力打通成才通道。2021 年我校的“现代物流管理”专业与华南师范大学“电子商务”专业开展“三二分段专本协同育人”培养工作；我校的“物联网应用技术”

专业与广州商学院“物联网工程”专业、“酒店管理与数字化运营”专业与广州商学院“酒店管理”专业开展“三二分段专本协同育人”培养工作。

3、共建其他校内专业

各专业群更新专业指导委员会，广泛邀请行业企业专家参与人才培养方案制定、课程教学、教材编写、实训室建设、指导学生技能竞赛等工作。将企业新技术、新工艺、典型案例等融入课程改革，不断增加专业建设中的企业元素，取得丰硕成果。

三、强化产教融合创新平台建设，努力开创专业资源共建共享新局面

学校整合政校企行优势资源，开展协同创新工作，2021年新立项广东省高校工程中心等9个市级及以上产学研平台，荣获3个广东省科研创新团队，获得广东省产教融合创新平台立项3个。探索“揭榜挂帅”方式，新设校级产教融合、科创融教专项研究课题，设置柔性引才专项资金，重点培育协同育人与协同创新标志性成果，与企业联合开展技术研究，解决企业技术难题。

利用学校地处国家级工业园区腹地的区位优势，依靠园区中丰富的企业资源、依托我校牵头的“佛山职业教育校企合作联盟”和“园区校企协同育人联盟”，学校获批国家示范职教集团（联盟）培育单位、国家级高技能人才培训基地，为企业员工开展技术培训和技能鉴定、成人学历教育等服务。

汽车试验与制造专业群合作企业长安福特、江铃福等，提供多辆

新车及焊接耗材等资源应用于在校生教学。机械设计与制造专业群 3D 打印、数控加工设备不断为企业提供技术支持和加工服务。

上述成果能够转化为典型案例及时融入课程改革和专业建设，产教融合持续深化，资源应用取得新成效，专业共建共享取得新成效。