



# 2021 年校企合作体制 机制改革情况报告

佛山职业技术学院

2022 年 3 月

# 目 录

一、指导思想.....	2
二、完善校企合作运行制度，加强校企合作组织建设.....	2
三、促进联盟资源共建共享，形成紧密型合作型运行机制 .....	3
四、立足地方产业特色，创新联盟运作模式.....	5
五、今后改革方向 .....	5

# **充分发挥国家高新区腹地优势，深化校企合作体制机制改革**

## **一、指导思想**

按照“政府主导、行业参与、企业协同、服务国家工业园区”的思路，依托“2个联盟”和“3个平台”，在学校现有省、市、校三级协同创新平台的基础上构建基于政校企行协同体系。面向联盟行业企业开展应用技术服务、技术转移和科技成果转化；面向行业企业从业人员开展新技术、新知识培训、职业技能鉴定和学历提升。

学校按照“立足佛山，面向广东，辐射全国”的区域定位，坚持“立足地方、服务企业、质量为本、校企联动”办学理念，利用地处国家高新区核心园腹地的优势，通过建立“职教联盟+专业学院（产业学院）”，构建省市、校、专业多层次协同育人体系，建立校企人才双向流动、顶岗置换机制。为促进人才培养高质量发展，学校深化产教、科教融合，学校积极探索校企合作机制体制改革，内涵建设质量全面提升，取得了明显成效。

## **二、完善校企合作运行制度，加强校企合作组织建设**

学校成立校企合作处统筹学校校企合作工作，建立两大联盟成员单位积极参与协同育人的各项制度，健全联盟工作机构。按照我校省示范职教集团（联盟）建设方案，完成校企合作联盟的组织建设、制度建设和体制机制建设。完成《佛山职业技术学院校企合作管理规定》、《佛山职业技术学院社会服务工作量计算办法（修订）》、《非学历教育管理规定》等制度的修订，为促进产教融合、校企合作水平提升提供制度保障，出台了《佛山职业教育校企合作联盟企业优秀兼职教师评选办法》《佛山职业教育校企合作联盟优秀联盟企业评选办法》等激励制度，调动联盟校企双方

协同培养高技能人才的积极性。在每年理事大会上表彰约 15 家优秀联盟企业单位和约 40 名优秀兼职教师。

2021 年完成《佛山职业技术学院技能大师工作室管理办法（修订）》《佛山职业技术学院校外兼职教师管理办法（修订）》等制度的修订，为促进学校产教融合、校企合作提供制度保障。实现了校企教师-工程师互聘互派，双岗置换。

### **三、促进联盟资源共建共享，形成紧密型合作型运行机制**

“共建、共育、共享、共赢”局面已经形成。通过“场地外交、体育外交”加强企业文化和大学文化的深度融合，加强校企双方资源“共享”来构建交流机制，促进校企双方人员持续交流，鼓励专业教师下企业实践和实施课程“双导师制”，为深入开展技术培训、科技合作提供更多的机会。建立了有利于“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的校企合作联盟互利共赢机制。

#### **（一）共同开展专业建设**

2021 年学校所有专业人才培养方案的制定都邀请企业专家参与，校企双方共同确定专业培养目标，包括学生短期就业目标和未来职业发展目标；共同确定主要岗位或岗位群的具体工作任务，明确对应任务所需的专业知识、专业技能和相关课程，到目前为止完成中高职衔接校企共建专业 18 个，高本衔接校企共建专业 3 个。

#### **（二）共同开发课程标准**

2021 年学校围绕岗位工作任务，设置模块化课程。校企共同开发课程、联合讲授课程。将职业能力需求嵌入课程标准和教学过程，将新技术、新工艺、新规范纳入相应课程，编写适用的校本教材和企业内训教材。校企联手开发 143 门业内认同的课程标准。

#### **（三）共同进行实训基地建设**

联盟企业捐赠实验实训设备给学校，校企合作“共建”人才培养基地与实训基地，学校和企业结合产业发展实际统筹实训基地建设，将基础性、通用性实训基地建设由学校建设并面向企业开放，前沿性、时效性强的实训基地建设由企业建设并接受学生实习实训或由联盟成员牵头建设公共实训中心供联盟全体成员单位人员使用。共建国家级育训平台 4 个、省级校内实训基地 15 个，市级育训平台 13 个。

#### **（四）共同开展师资队伍建设**

加强与联盟企业的双导师制人才培养，进一步将企业优秀师资挖掘到学校来，为专业人才培养服务。2021 年企业推荐优秀工程师、技术技能大师在学校建立大师工作室 4 个；2021 年学校安排专业骨干教师下企业实践 54 名。

#### **（五）共同实施人才培养工作**

聘请联盟企业专家为专业建设委员会委员，并请联盟企业有关专家到校开展专业人才培养方案的制定、开办讲座、承担课程任务等形式参与我院专业人才培养工作，与联盟企业合作开办成人现代学徒制班和全日制现代学徒制班，面向在校学生合作开展校内冠名班订单班，与联盟企业“共育”高技能人才。在新冠疫情压力下，学校每年向联盟企业召开毕业生招聘会专场和组织宣讲会 50 多场，优先推荐优秀毕业生到联盟企业就业。

#### **（六）共同进行项目开发**

2021 年企业为教师提供科研课题、研究条件，学校为企业提供科研成果、技术服务。开展融教学、研发、生产为一体的人才培养，提升学生、员工的技术应用能力和创新能力，实现学校横向技术服务项目经费 832.6 万元/年。

#### **（七）共同开展职业技能等级认定**

服务合作企业，将产品标准、技术标准、服务标准转化为人才认证标

准，打通“专业”与“职业”的鸿沟，实现人力资源供给侧与企业需求侧精准对接，2021年实现面向在校学生的15个工种职业技能等级认定资格。

#### **（八）共同开展员工培训**

学校积极与行业企业合作，共同面向企业员工开展培训课程开发、培训组织与实施工作，尽管2021年受新冠肺炎疫情影响，开展线下培训一定程度下行，但学校社会培训整体达到37004人次、70912人天，非学历教育到账达到301万元。

### **四、立足地方产业特色，创新联盟运作模式**

#### **1、深化“联盟+行业共同体+产业学院”模式**

以重点行业共同体联盟的形式，组建由龙头企业为理事长的行业共同体2个（即家政服务业校企合作共同体和文化创意业校企合作共同体），实现联盟共同体数量达到9个。建设基于混合所有制办学的江铃汽车服务学院，探索多元办学的运行机制，形成校企互利合作、多方共赢的格局，与佛山市金融工作局合作成立金融净化教育产业学院。

#### **2、创新社会服务模式**

创新“依托龙头企业协同育人、依托骨干企业协同培训、依托中小微企业协同创新”社会服务模式，面向中小微企业开展多样化社会服务。

#### **3、以“教学改革”提升职业教育人才供给质量**

一是率先开展现代学徒制试点和成人学历教育现代学徒制班。

二是实施行业企业为主导的第三方考核评估。

三是开展面向在校生的职业技能等级认定工作。

### **五、今后改革方向**

将企业的经济效益与学校培养人才的目的有效结合起来，积极探索“产权分离、管理统一、经营独立、优势互补”等运营模式，这需要学校、企业、政府等相关部门统筹安排、明确措施、克服困难、不断创新。校企

合作改革今后工作举措如下：

### **1、进一步完善联盟交流共享机制**

建立学校书记、校长、院系、专业定期走访联盟企业的工作机制，定期与联盟企业组织互动交流。加大在校学生与联盟企业之间的交流，增进了解联盟企业。扩大联盟规模及服务对接网站建设，推进资源共建共享。

### **2、源源不断向园区企业输送“工匠型”人才**

聘请技能大师、大城工匠和大城企业家作为学校客座教授，培养学生爱岗敬业、精益求精的精神，树立正确的择业观和就业观。

### **3、继续打造特色社会服务项目**

构建联盟企业员工终身教育体系，打造校企双元育人品牌，提高学校人才培养质量。积极拓展电商扶贫、技术扶贫、服务园区一带一路走出去等特色社会培训特色项目建设。

### **4、加大对园区企业的科技服务力度**

加强学校与联盟对口交流，建立联盟微信群、QQ群，及时发布简讯，加大向联盟企业推广力度与拓展广度，挖掘特色培训项目，积极与联盟企业合作申报产学研重大项目，争取更高立项率。