



佛山职业技术学院
2021 年校企合作共同开发
标准与资源情况报告

佛山职业技术学院

2022 年 3 月

目 录

| | |
|-----------------------------|---|
| 一、实施校企“双导师”，岗位需求融入教学环节..... | 1 |
| 二、校企协同开发专业教学标准和课程标准 | 1 |
| 三、以建设优质教材为抓手，深化专业建设 | 2 |
| 四、“岗课赛证”融通，实现育训结合培养改革 | 2 |
| 五、校企资源共享，持续更新数字化教学资源 | 3 |

佛山职业技术学院

2021 年校企合作共同开发标准与资源情况报告

一、实施校企“双导师”，岗位需求融入教学环节

推进专业核心课程“双导师”制，搭建校企双元育人平台、促进校企深度融合，增强双师协同育人的水平和实效。2021 年聘任企业导师 220 人，共完成课时量 1295 学时。自 2016 年起实施课程教学“双导师制”。它基于“校企合作、工学结合”人才培养理念，每个专业每门专业核心课程由学校教师（以下简称“校内导师”）与企业兼职教师（以下简称“校外导师”）共同实施课程教学，指导和培养人才。2016 年至今，学校累计引进 869 名校外导师，完成课时量约 6500 学时，支付校外导师课酬约 150 万。

依托佛山市行业企业技术优势，尤其是三水工业园区区域优势，学校深入挖掘、积极发挥区域人才资源优势，搭建双导师、双主体协同育人平台。学校引进具备 3 年及以上专业相关工作经验，师德高尚、业务精良、技术过硬、经验丰富的行业企业专业人才和能工巧匠开展课程教学，并以教研活动方式深入参与本专业人才培养方案、课程标准、课件、授课计划、考核样卷等教研教学活动，与校内导师相互指导、相互学习、相互督促，构建起课程质量的双重保障机制。

二、校企协同开发专业教学标准和课程标准

各专业广泛深入开展相关产业发展趋势分析和深入区域行业企业调研，开展面向毕业生的跟踪调研和面向在校生的学情调研，形成专业人才需求调研报告；对专业面向的职业岗位（群）进行典型工作任务与职业能力分析，形成任务领域（行动领域）、工作任务（工作

过程)及职业能力分析表;然后将行动领域转换成学习领域,根据职业能力分析表等确定课程体系、相应开设的课程及其教学内容;专业建设指导委员会对专业教学标准、课程标准进行多轮论证和修订。2021 年,全校共有 42 个专业教学标准,校企合作开发课程及其标准 307 门,校企合作开发教材 52 本。

三、以建设优质教材为抓手,深化专业建设

以课程开发为核心,以校本教材建设为抓手,推动工学结合、校企合作教材编写,重点推进专业核心课程校企合作开发教材、专业核心能力职业技能鉴定教材、专业顶岗实习实训教材、工学结合精品资源共享课程配套教材以及系列特色教材的编写工作,以凝练改革成果,彰显改革特色。2021 年,校企共同开发教材总数达 52 本。

以企业案例教材建设为抓手,加大经费支持力度,推动“互联网+”新形态教材建设,鼓励教师出版优质教材,鼓励教师申报国家规划教材。2021 年,学校共有 5 本教材获“十三五”职业教育国家规划教材。

四、“岗课赛证”融通,实现育训结合培养改革

依托国家职教集团、园区校企联盟等平台,聘请行业企业高技能人才共同制订专业人才培养方案和课程标准,共同开发以企业真实工作任务为载体,融合企业认证内容,以实际案例为对象的课程,建立“岗课赛证融通”高技能人才培养的校企合作协同育人模式。2021 年,校企共修订“校企合作、工学结合”人才培优方案 42 个,进一步完善、加强“岗课融通”;为了提高学生技术技能水平,将职业技能大赛内容融入教学内容、大赛项目融入实践项目、大赛训练融入实践教学,实施“赛课融通”,鼓励学生参与各级各类技能竞赛,特别是行业企

业举办技能大赛，更加提升学生实战水平，企业对于学生技能满意度更加提高，2021年，学校共有77支队伍参加广东省职业院校学生专业技能大赛，获奖总数为61项，获奖率达80%；对标企业岗位技能、职业技能标准，将证书知识点和技能点融入课程教学内容，证书考核环境融入学习环境，实施“课证融通”，我校2021年新增“增材制造设备操作与维护”、“食品检验管理”、“餐饮服务管理”等3项1+X证书，1+X证书试点已达18个，各试点均构建了“课证融通”的课程体系，2021年1549学生获得证书，1+X证书通过率达80.6%，获得证书的学生就业更容易被企业青睐。

五、校企资源共享，持续更新数字化教学资源

学校将在持续更新现有专业及专业群教学资源库基础上，着力做好新能源类专业教学资源库升级，智能控制技术、机械设计与制造3个国家专业资源库的建设；做好对电子信息工程技术、投资与理财2个国家专业资源库的参建工作；做好人工智能技术应用、新能源（氢能）汽车技术、电子商务专业教学资源库、市场营销等5个校本资源库的建设工作；做好工商企业管理、物流管理、财务管理7个校本资源库的升级工作。截至2021年，学校已建成国家级专业教学资源库6个，其中主持建设3个资源库，参与建设3个资源库；校级专业教学资源库12个，其中升级已验收校级专业教学资源库5个。

2021年，学校共建设精品在线开放课程15门。以资源共建共享为目的，以创建优质资源为核心，以课程为载体，加强全校专业（专业群）精品资源共享课建设，构建网络环境下的互动教学模式，满足网络教学的网上交流与辅导，提供完善的网络课程、多媒体课件、素

材和案例、专家答疑辅导系统。适应混合式教学、在线学习等泛在教学模式的需要，培养学生自主学习能力。

学校已完成“互联网+”专业教学资源库及课程中心平台的建设工作，并发动全校师生参与到平台使用中，为实现线上线下混合式教学模式改革夯实了基础，为疫情期间线上教学提供了保障。同时，也提高了学校师生的信息化能力水平。截止至 2021 年 12 月，学校“互联网+”专业教学资源库及课程中心平台累计访问量已超过 3600 万人次，课程总量达 2688 门，学习素材总量达 103 万余个，用户总量超 1 万人。

附件：

- 1、学校课程教学“双导师制”实施情况一览表
- 2、2021 级“校企双元、工学结合”高职专业人才培养方案（以机械制造及自动化专业为例）
- 3、全国优秀教材获奖证书
- 4、2021 年校企合作开发课程一览表
- 5、2021 级校企合作开发课程标准（以 PLC 应用技术为例）
- 6、2021 年学生技能大赛获奖一览表
- 7、2021 年 1+X 证书通过情况一览表
- 8、专业教学资源库统计一览表
- 9、2021 年精品在线开放课程一览表