



佛山职业技术学院

10 名优秀教师案例

2022 年 3 月 20 日

目 录

潜心教书育人，践行使命担当——佛山职业技术学院教师易铭·····	1
脚踏实地，俯首甘做“螺丝钉”——佛山职业技术学院教师李建辉·····	5
砥砺前行，立志做专业建设领路人——佛山职业技术学院教师乔海晔·····	10
锐意进取，走在专业建设前沿——佛山职业技术学院教师化雪荟·····	16
十年磨一剑，高职财经人的品牌之路——佛山职业技术学院教师周启运·····	21
用拼搏书写青春，用爱心铸造梦想——佛山职业技术学院教师王取银·····	24
深耕课程建设，心系学生成长——佛山职业技术学院教师杨香花·····	30
守初心担使命，新时代青年思政课教师的自我成长——佛山职业技术学院教师李娜·····	34
循初心，履使命，走好育人育才路上的每一步——佛山职业技术学院教师陈廷艳·····	38
做学生的“心”上人——佛山职业技术学院教师江雅琴·····	42

潜心教书育人，践行使命担当

——佛山职业技术学院教师易铭

易铭，中共党员，副教授，智能制造学院副院长，第三批新时代高校党建“全国党建工作样板支部”负责人，国家级教育教学创新团队主要成员，“全国高等职业教育规划教材”机电类专业编委会委员，广东省机器人协会副主任专家。研究方向：自动控制、机电一体化技术教学以及应用研究等。

1995年，易铭从中南工业大学毕业就选择了佛山职业技术学院，开始了教师生涯。从此，如何教书育人，如何紧跟育理念，如何传承与创新教师职业使命，如何做一位好教师，成了她的研究主题。

三尺讲台，风雨无阻，执教27年，勤恳敬业、严谨治学，锐意改革教学模式，创新教学方法，在全校教职工大会上分享《PLC应用技术》教学经验，在教师队伍中树立了良好的形象。一切以学生为本，润物细无声，深受学生欢迎和爱戴。

扎根一线课堂，深植厚积薄发

27年来，易铭老师先后承担了电气自动化技术、机电设备技术专业的专业基础课、专业核心课、专业限选课程等类别。主讲了《模拟电子技术》、《电机与电控技术》、《PLC应用技术》、《供配电技术》、《电工中高级考证》、《毕业合计》等10余门课程的教学工作任务。每年教学工作量饱满，年均教学400多课时以上，连续多次荣获教学质量优秀奖。积极开展基于工作过程的项目化课程改革，课程教学过程以工作过程为导向，与专业对应的职业岗位的工作环节、环境和典型工作任务或活动对接，结合实际工作过程设计合适的工作项目，设计好教学过程，设计教学资源，提供学习材料，引导学生沉浸式学习，突出学生学习主体地位，融入课程思政，践行“三全育人”。

近8年来，共荣获6次教学质量优秀奖，2015年度“优秀辅导员”，2020年“优秀教师”。2019年，《工业机器人机械本体装配》获2019年广东省高职组教学能力比赛一等奖；《基于单片机智能wifi开关设计》获2018年广东省信息化教学大赛三等奖。结合教学积极撰写教改论文形成成果，结合工科教学实验、实训、生产实习、顶岗实习等实践环节的职业素养培养与实践教学评价改革，撰写《实践教学环节中的素质培养》与《目标视野下校外实践教学评价指标研究》。教书育人是教师一生的使

命，如何让思政之“盐”融入课程之“水”中，结合工科专业教学特点，撰写《高职工科专业“课程思政”教学改革探讨》等等。

岗课赛证创，产教研融合

秉承先进职教理念，紧跟职教改革。职业教育发展今天，内容与教学模式、职业理念等发生了翻天覆地的变化，传统教学——项目化教学/基于工作过程的教学——技能大赛——职业资格证书——1+X证书——产业学院——产教研融合等等。积极进行教学改革、科学研究，促进产教融合。作为电气自动化技术的专业带头人，响应高职扩招计划，根据高考班、现代学徒制班、高技能提升班等招生模式与特点，根据岗位核心技能要求，制定了2018、2019、2020、2021年《电气自动化技术专业3年制人才培养方案》、《电气自动化技术专业高技能提升班人才培养方案》、《电气自动化技术专业现代学徒制人才培养方案》以及高职学院试点专业人才培养方案。在课程体系中，融入新技术、新技能，增设嵌入式技术、python、网络技术课程，在课程标准制订中，增加专业技能大赛内容，增加职业资格证书模块，增加1+X证书考证内容，适应新技能发展的需要。

近年来，主持“基于机器视觉的磁环表面缺陷检测研究”“对接粤港澳大湾区产业链智能控制技术专业群设置与建设研究”“佛山市铁路投资建设集团有限公司电气自动化技术专业大学生校外实践基地”等省市级课题20多项；指导学生技能大赛获“现代电气系统安装与调试”技能竞赛国家级三等奖、“制造单元智能化集成与集成技术”技能竞赛国家级三等奖等国家级、省级10余项。

创党建，守初心，促专业建设蓬勃发展

易铭作为智能控制系党支部书记，坚持以政治建设为统领，统筹推进支部的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，勇于改革创新，始终围绕中心目标“突出一个政治核心，建强一个战斗堡垒，扛起一面先锋旗帜”采取决策与举措，树立“一切工作到支部”的工作思路，扎实推进“先进党支部建设”引领“品牌专业建设”、“模范党支部建设”引领“一流校建设”、“标杆党支部建设”引领“高水平专业群建设”，创建“123N”党建协同育人新模式、开展“党支部规范化建设——‘凝心聚力’行动”，构建“‘1+1+1’党建促发展，助力专业建设”党建业务“双融双促”工作法，确立“双融双促”品牌党支部建设→党建与业务“在实践中融合，在融合中促进，在促进中升华”的“创新”党支部→“大融合，树示范，勇创新”创“标杆”党支部的发展思路，强化党建与业务深度融合，推进“三全育人”走深走

实，全面落实立德树人根本任务。

经过多年的积淀与发展，支部建设取得了丰硕成果：2020年12月智能控制系党支部荣获“广东省党建工作样板支部”培育创建单位；2021年智能控制系党支部“1+1+1党建引领专业建设发展”工作法荣获佛山市党组织先进工作法“三等奖”；2022年2月，智能控制系党支部荣获第三批新时代高校党建“全国党建工作样板支部”。

创党建促专业建设蓬勃发展：2019年电气自动化技术专业被认定为国家级骨干专业；主持“智能控制技术”国家级教学资源库；2020年入选智能制造领域中外人文交流人才基地；2020年，电气自动化技术专业通过广东省一类品牌专业验收；2021年，被评为广东省电气自动化高水平专业群。2021年电气自动化技术专业教学团队获国家级第二批国家职业教育教师教学创新团队。

《平“语”进人—习近平总书记用典》提到，“一个人可以走得很快，一个团队可以走得更远”。教学与实践不是单个人的活动，只有融入改革与创新的大潮中，融入团体队伍中，才能让职业教育承载的更多梦想！

业绩成果列表

序号	项目名称	级别	参与情况	时间
1	基于机器视觉的磁环表面缺陷检测研究	省级	主持	2020.03
2	第二批国家级职业教育教师创新团队课题—电气自动化技术专业人才培养方案	国家级	2	2021.08
3	2019年第二批高职教育现代学徒制试点专业佛山科勒电气自动化现代学徒制试点专业	省级	主持	2019.09
4	佛山市铁路投资建设集团有限公司电气自动化技术专业大学生校外实践基地	省级	主持	2019.12
5	电气自动化技术专业校外顶岗实习过程管理、实践教学评价实践研究	省级	主持	2019.03
6	“智能制造”背景下电气自动化技术专业创新人才培养研究	省级	主持	2020
7	电气自动化技术—第二批国家级职业教育教师教学创新教学团队	国家级	5	2021.10
8	对接粤港澳大湾区区域产业链智能控制技术专业群设置与建设研究	中国职业技术教育学会	主持	2019.04
9	“现代电气系统安装与调试”技能竞赛国家级三等奖	国家级（技能竞赛）	指导教师	2019.05
10	“制造单元智能化集成与集成技术”技能竞赛国家级三等奖	国家级（技能竞赛）	指导教师	2019.05

11	“现代电气系统安装与调试”技能竞赛省级一等奖	省级级（技能竞赛）	指导教师	2011.09
12	“制造单元智能化集成与集成技术”技能竞赛省级二等奖	省级级（技能竞赛）	指导教师	2011.01
13	《工业机器人机械本体装配》获 2019 年广东省高职组教学能力比赛一等奖	省级（教学能力大赛）	2	2019.08
14	《基于单片机智能 wifi 开关设计》获 2018 年广东省信息化教学大赛三等奖	省级（教学能力大赛）	2	2018.08
15	第三批新时代高校党建“全国党建工作样板支部”	国家级（党建项目）	主持	2022.02
16	第三批全省党建工作样板支部--智能控制系党支部	省级（党建项目）	主持	2019.04
17	一种磁环表面缺陷检测装置	实用新型专利	1	2018.07
18	一种太阳能硅片检测方法	发明专利	3	2017.05

脚踏实地，俯首甘做“螺丝钉”

——佛山职业技术学院教师李建辉

李建辉，教授，博士，佛山市第十六届人大代表，民盟佛山第十五届市委委员，民盟中央科技委委员，中共广东省委军民融合发展委员会特聘专家，曾访学加拿大阿尔伯塔大学，现任佛山职业技术学院电子信息学院教授，区块链技术应用专业带头人，兼任广东研究生联合培养基地硕士研究生导师。

李建辉老师政治立场坚定，工作态度勤勉，对党的教育事业有着深厚的感情和无比的忠诚，在做好教师本职工作的同时，作为一名人大代表和民盟盟员，他围绕党委政府的中心工作，做了大量的调查研究和企业走访工作，承担了盟中央、省盟和市盟多项专项课题的研究工作，参政议政成果丰硕，多次被省盟、市盟表彰，多项提案被评为佛山市政协优秀提案。疫情期间，他积极投身抗疫工作，近三年来，连续被评为市优秀盟员和抗疫积极分子，用履职尽责的切实行动当好了党的好参谋、好帮手、好同事。

李建辉业务素质过硬，主要研究信息安全与多重分形理论，对区块链、复杂网络及高性能计算等新一代信息技术有较深入的研究与实践，主持或参与国家自然科学基金面上项目、省级科技计划项目及省教育厅重点平台等科研课题 10 余项，主持国防课题 1 项，被部队专家给予了高度评价，为国防密码事业建设做出了有益贡献。近年来，在 SCI 等三大检索及中文核心期刊上发表论文 20 余篇，出版著作 3 部，获得包括 3 项发明专利在内的授权专利 14 件，软件著作权 18 件，获得第 12 届 IIC 国际发明创新竞赛金奖等国内外各类荣誉 10 余项，相关校企合作成果在产业应用后的新增效益过亿元。作为一名教龄超过二十年的教师，李建辉老师不忘初心，始终如一，克勤克己，甘于奉献，充分展现了一名新时代教育工作者的责任担当。

爱岗敬业、甘于奉献

“筚路蓝缕，玉汝于成”。2020 年 3 月，李建辉老师作为高层次人才引进到佛山职业技术学院，担任电子信息学院教授。由于入职时恰逢疫情高峰，学校采用线上授课的形式开展教学工作，李建辉老师承担了 20 级退役军人班两门专业课的授课工作。因为疫情原因，开学时间一再推迟，学生的情绪波动较大，加上学习基础普遍较弱，线上教学工作开展得非常吃力。面对严峻的考验，李建辉老师没有怨天尤人，更没有

退避畏缩，而是本着教学工作无小事的认真态度，向老教师虚心讨教，苦练内功，迎难而上。通过不断和学生互动，倾听学生诉求，逐渐消除了师生间的信任壁垒。同时，针对学生的实际情况，李建辉老师遵循以就业为导向的高职教学理念，精心组织教学内容，不断创新教学方法，到 2020 年底，其学生评教成绩位列学院前十，教学效果获得师生的一致好评。同时，作为 20 级退役军人班的班级导师，面对不断退学只剩下 6 位学生的班级，李建辉老师没有气馁，而是从细节处抓落实，以身示范带动班级发展，通过与辅导员老师通力协作，采取班委汇报、主题班会、课外交流、创业指导、项目合作等多种形式，帮助学生适应大学生活，树立信心，积极学习知识技能，争做合格大学生。由于工作到位，该班学生学业进展顺利，没有出现任何突发和违纪情况，班长谢章原等同学参与老师组织的项目开发，还获得了 1 项软件著作权。短短一年多的时间，李建辉老师完成了从本科高校教师到高职院校教师的华美转身。

2021 年 12 月，李建辉老师代表学校参加中国职业技术教育学会主办的第八届全国“说专业，说课程，说专业群”研讨会，主讲的《说专业—区块链技术应用》被中国职教学会作为优秀案例收录，面向全国高职院校推广展示。2021 年，主持的佛山市社科重点规划课题《佛山如何推动区块链技术的产业应用与发展（2020-ZDB04）》，以优秀等级通过验收，被佛山市社科联提交给市委市政府相关部门作为决策参考。同年，在学院的前瞻性部署下，李建辉老师配合专业负责人，与团队紧密团结，为开设区块链技术应用新专业做了大量的前期工作，随着新专业的成功备案，我校区块链专业将于今年 9 月开始招生，成为全省第三个开设区块链专业的高职院校。“一支独秀不是春”，李建辉老师深知团队建设的重要性，高度重视青年教师的培养工作，先后指导支艳利、刘满兰、彭建喜等青年教师，参加教科研工作 and 技能大赛。2 年来，指导的青年教师以通信或者第一作者公开发表学术论文 4 篇，申报发明专利 3 项，获得软件著作权 5 项，获得 24 届、25 届中国发明展发明创业项目金奖、银奖共 3 项，广东省计算机学会科技进步二等奖 1 项，广东省教育厅成果转化大赛金奖 1 项，立项纵向科研项目 2 项，项目经费达 20 万元。指导学生参加各类技能大赛，获得省级奖项 2 项，优秀教练 1 项，并严格按照国家级规划教材的要求，带领青年教师撰写了《区块链技术原理与应用》、《新一代区块链 4.0 技术原理》、《新一代信息技术导论》等教材，这批教材，将由西安电子科技大学出版社于 2022 年上半正式出版。

随着成果不断的涌现，团队建设正步入佳境。李建辉老师躬身三尺讲台，在本职岗位上不断建功立业，这些成绩的取得，无不饱含着李建辉老师对职业教育事业的一

片深情厚爱，展示了他忘我无我、全力以赴、不断求索的赤诚之心。

产教融合、争创有为

2021年3月，李建辉老师主动响应学校“产教融合，校企合作”的工作部署，申请下企业参加为期一年的实践工作。产业的基石是人才，自2020年以来，教育部已先后将区块链工程和区块链技术应用专业，纳入到本科与专科学历教育，全国分别是15所本科和42所专科院校开设了区块链专业，我省番禺职业技术学院和深圳职业技术学院是首批开设区块链技术应用专业的高职高专院校。乘着本次校企合作的契机，李建辉老师主动请缨，提出了研发区块链实验室产品的立项申请。公司组织专家对项目申请进行了评审，并于3月中旬同意启动区块链AI实验室产品的研发工作。该产品以纯国产区块链操作系统为底座，集成了多项关键核心技术，从用和学的角度出发，精心打造区块链案例库，从知识验证到场景的综合应用，从实习到就业，全过程支持本科和高职院校的区块链实验教学。该款产品率先提出了以质量为中心的六位一体习轮式设计理念，集教、学、测、评、练于一体，用岗位要求对接专业建设，并为新专业搭建了源于企业一线场景的案例实验课程和配套的教材体系，填补了国内区块链专业实训实验室的空白。在2021年第四届广东省高校科技成果转化路演大赛全省总决赛中，通过激烈角逐，最终斩获金奖（第1名）的好成绩。

本着“用汗水浇灌收获，以实干笃定前行”的信念，在产品研制过程中，李建辉老师带领校企研发团队突破了信息安全、并行计算等多个领域的关键技术瓶颈，取得了多项关联成果，申报了5项发明专利，其中1项有关加密方法的发明专利已经获得授权，相关发明成果解决了国产数控装备系统在防网络攻击、防信息篡改和数据防泄露方面存在的缺陷，有效提升了数控系统的抗网络攻击和电子干扰能力，保证了数据的可靠性和稳定性，通过数百个设备生产企业和近千个终端企业应用后，35家应用单位近两年新增销售和利润分别为34.55亿元和2.98亿元，社会经济效益显著。2021年8月，关联成果《国密安全数控装备系统关键技术研发及应用》获得2021中国仪器仪表学会科学技术进步二等奖。2021年10月，《佛山日报》对该成果进行了深度报道。下企业一年来，以李建辉老师和佛山职业技术学院作为第一作者身份，发表与研究紧密相关的1区SCI期刊论文1篇，EI期刊论文1篇，投稿EI国际会议论文2篇，作为特邀嘉宾在ICIT2022国际会议上做学术报告1次，申请区块链有关的发明专利5件，授权1件，获得区块链相关的软件著作权2件，申请广东省自然科学面上基金项目1项，获得“2021年第12届IIC国际发明创新竞赛”金奖1项、第

25 届全国发明展览会“创新创业奖.项目奖”金奖、银奖各 1 项。产品的成功研发和落地应用，翻开了校企合作的新篇章，进一步拓展了校企合作的宽度、深度和广度，实现了合作共赢，共同发展。

业绩成果列表

专利或软件著作权情况

序号	名称	类别	专利号（授权号）	发明人	授权或申请时间
1	基于手势位移的多联加解密方法、装置及系统	发明专利	ZL 202111536459.X	李建辉	2022. 03. 02
2	基于非对称加密算法的区块链数据传输网络	发明专利	实审中，申请号 202110260402.5	李建辉	2021. 03. 10
3	一种基于区块链的网页取证处理方法	发明专利	实审中，申请号 202111028223.5	李建辉	2021. 03. 04
4	一种基于区块链的司法敏感数据处理方法	发明专利	实审中，申请号 202111028225.4	李建辉	2021. 09. 02
5	一种基于区块链的声音证据存证方法	发明专利	实审中，申请号 202111035405.5	李建辉	2021. 09. 02
6	基于非对称加密算法的区块链数据传输网络数据包截取分析系统	软件著作权	2021SR0336553	李建辉 刘满兰 谢章原	2021. 09. 02
7	基于区块链 3.0 架构的微认证系统软件	软件著作权	2021SR1275273	李建辉 易朝刚	2021. 08. 27
8	农村经济管理信息管理平台	软件著作权	2020SR0527034	李萍绣 李建辉	2020. 05. 28

论文情况

序号	题目	作者名次	发表年月	刊物名称	类别
1	Study on the dynamic behavior of truncation errors in non-hyperbolic fixed points chaotic systems	1	2021.08	2020 International Conference on Information Science, Parallel and Distributed Systems (ISPDS).	EI
2	Parallel Strategy to Factorize Fermat Numbers with Implementation in Maple Software	1	2021.07	Journal of Software	EI
3	A New Hyperspectral Redundant Band Detection Method Based on Local Hurst Exponent	1	2022.04	Physica A: Statistical Mechanics and its Applications	SCI
4	一种基于小波域的马尔可夫链数据压缩方法	1	2021.12	新一代信息技术	国家级期刊
5	区块链在交通领域的应用意义及对策	1	2020.12	中国标准化	国家级期刊

6	公钥密码体制中大整数分解算法研究	3	2020.08	现代信息科技	省级期刊
---	------------------	---	---------	--------	------

纵向科研项目

序号	项目名称	项目经费(万元)	进展情况	项目来源	主持人	立项时间
1	佛山如何推动区块链技术的产业应用与发展	2	结题(优秀)	佛山市社科联	李建辉	2020.05
2	演绎于奇数遗传特征的区块链高熵密码系统并行加速攻击算法研究与实践	10	在研	广东省教育厅	李建辉	2020.09
3	多重分形理论在油菜氮素无损分析建模中的应用研究	10	在研	佛山职业技术学院	李建辉	2021.01

个人获奖情况

序号	时间	项目	授奖部门	获奖名称和等级	排名
1	2021.09	基于纯国产区块链操作系统的智慧实验平台	广东省教育厅	2021 广东省高校科技成果转化路演大赛职教赛道先进制造与电子信息组第一名	1
2	2021.12	基于纯国产区块链操作系统的智慧实验平台	广东省教育厅	2021 广东省高校科技成果转化路演大赛总决赛职教赛道金奖(第一名)	1
3	2021.11	Block chain data transmission network based on asymmetric encryption algorithm	中华创新发明学会, 俄罗斯阿基米德国际发明学会	2021 年第 12 届 IICC 国际发明创新竞赛金奖	1
6	2021.10	指导选手刘满兰获广东省新职业技能大赛人工智能工程技术人员项目优胜奖	广东省人社厅	优秀指导教师	1
7	2021.12	全同态加密微系统、计算方法、加密方法、处理端及介质	中国发明协会	第 25 届全国发明展览会“发明创业奖.项目奖”金奖	2
8	2021.12	一种物品自动分发装置	中国发明协会	第 25 届全国发明展览会“发明创业奖.项目奖”银奖	2
9	2020.11	一种分解大奇数的方法	中国发明协会	第 24 届全国发明展览会“发明创业奖.项目奖”银奖	2
10	2021.02	支持区块链异构信息处理的可信解码、访问及存储技术与应用	广东省计算机学会	2020 年度广东省计算机学会科学技术奖二等奖	6
11	2021.08	国密安全数控装备系统关键技术研发及应用	中国仪器仪表学会	2021 年中国仪器仪表学会科学技术进步二等奖	7

指导学生获奖

序号	时间	项目	授奖部门	获奖名称和等级
1	2021. 11	计算机程序设计员(Python 编程)竞赛广东省选拔赛	广东省计算机学会	2021 年全国行业职业技能竞赛第二届全国信息产业新技术职业技能竞赛计算机程序设计员(Python 编程)竞赛广东省选拔赛二等奖

砥砺前行，立志做专业建设领路人

——佛山职业技术学院教师乔海晔

乔海晔，中共党员，副教授，物联网工程系主任，物联网应用技术专业带头人。校级教学名师，佛山市优秀教师，全国职业院校技能大赛优秀指导教师，广东省高职教育信息技术类专业教学指导委员会委员，广东省职业技能评价专家，广东省计算机学会移动互联分会秘书长，广东省电子信息行业协会第一届职业教育专业委员会副主任，全国职业院校技能大赛物联网技术应用赛项专家、裁判，广东省人社厅技能大赛专家组专家，广东省物联网协会专家委员会专家，广东省物联网工程技术人才职称评审委员会评委库入库专家，一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛裁判。

物联网应用技术专业从无到有到国家骨干专业的“华丽转身”

乔海晔老师 2011 年 3 月入职佛山职业技术学院负责申办我校物联网应用技术专业，2012 年专业成功获批并开始招生建设。物联网应用技术专业团队从成立时的 5 人发展到 21 人，引进高级职称人员 4 人（其中博士 1 人），工程师 2 人，研究生应届毕业生 8 人，新增实训室传感网应用开发 1+X 证书考点、传感网应用开发系统、ICT 学院—数据承载网实验室、物联网工程应用实训系统、云平台开发资源包实训室、物联网工程应用实训系统、物联网移动终端开发、智慧城市、工业互联网实施与运维等实训室 10 余间。经过 10 年多的发展，现有专任教师中高级职称 6 人，中级职称 3 人，博士 2 人，硕士 17 人；企业兼职教师 16 人，其中大城工匠 1 人。2019 年 10 月立项建设校级教学团队，2020 年 8 月获广东省普通高校物联网应用技术创新团队，2021 年 10 月物联网应用技术教学团队被学校选送申报省级教学创新团队。

主持建设物联网应用技术国家骨干专业，广东省第一批物联网应用技术专业品牌专业，物联网应用技术专业省级实训基地，广东省一流校高水平专业，广东省高水平专业群的核心专业，传感网应用开发、工业互联网实施与运维 2 个 1+X 证书试点；主持建设物联网应用技术专业的 IET 认证工作，专业成为广东省第一批通过中华工程教育学会（IET）组织的 TAC-AD 国际认证的唯一专业；主持建设全国高技能人才物联网安装调试员的培训基地，佛山职业技术学院物联网应用技术专业群经世国际学院项目。2015-2017 连续三年承办全国职业院校技能大赛高职组“物联网技术应用”赛项广东省选拔赛和国赛前集训，国赛前的二次选拔赛。

坚持教育教学改革，培养高素质技能人才

专业建设强化“以学生为中心”的理念，创新课堂教学模式，针对学生成长基础、个性需求差异，和多家企业共建协同中心，探索精准育人人才培养机制，建设“岗、课、赛、证、创”深度融合的课程体系，将1+X职业技能等级证书、互联网+、技能大赛、创新创业大赛的内容融入课程，实现课程承载大赛，证书依托课程，竞赛激励创业。2018级物联网应用技术专业学生参加传感网应用开发（中级）1+X试点证书考证一次性通过率为86.15%（全国平均通过率为46.64%），远远高出全国平均水平。根据学生的综合素养实施分层分类阶梯式教学，创新教学方法、开发课程资源，实现协同创新中心与教学过程相融合。实施“项目实施+技能竞赛+创新创业”的培养手段支撑“学模创”三分段精准育人目标，实施绩、创、素并举的人才质量评价体系。2016年开始至今与陈登职业技术学校、佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校实施中高职贯通三二分段培养模式首次招生2个班。2020年开始和广州商学院开展高职院校和本科高校协同育人试点，目前已招生150人。2019年、2021年获校级教学成果一等奖，题目分别为：双协同、双融合的物联网应用技术专业人才培养模式改革与实践，构建产教融合协同创新中心，实现物联网个性化人才培养模式的研究与实践。主持申报教育教学改革课题6项，建设专业资源库1套，教学标准1套，精品在线开放课程2门；出版教材5本。指导学生参加全国职业技能大赛获国家级一等奖1项，二等奖2项，省级二等奖2项，三等奖3项。

加大校企合作力度，科研服务地方经济建设

先后跟华为技术有限公司、北京新大陆时代科技有限公司、海尔、徐工集团等国内知名企业合作，建设ICT学院、1+X证书试点、培训中心等科研创新平台，建设了佛山市无线传感网络工程中心、物联网应用技术协同创新中心、广东省普通高校创新团队—物联网应用技术创新团队。主持、参与省、市级科研课题、横向课题20余项，到账经费100余万元；专利技术转让（专利权）2项；第一作者发表论文10余篇，其中北大中文核心期刊5篇，SCI/EI收录5篇。授权专利10余项，获佛山市科学技术三等奖、禅城区科技进步二等奖、佛山高新技术进步一等奖各1项。组织开展兄弟院校、企业员工对外培训10余次，到账经费超过20万元。

德技并举，做“四有”好老师

从教15年以来，拥护中国共产党的领导，遵纪守法，热爱教育事业，关心爱护学生，为人师表，在师生中有较高威信，2021年获学校优秀共产党员称号。近5年每

年教学不少于 300 学时，评教成绩多次名列前茅。2018 年获佛山市优秀教师称号，2015、2020 年获学校优秀教师称号，2014、2015、2019、2020、2021 学年获教学质量优秀奖。2014 年担任我校第一届专本衔接班级学生的辅导员工作，学生评价优秀，所带班级被评为校级优秀班集体。先后指导黄燕、余家豪、刘满兰等多名青年教师。在教学之余积极参与行业、产业举行的交流活动，注重和相关企业的合作，在多个国家级、省级学会、协会中任职；多次在学术会议中发表讲话，在物联网相关领域中具有较高的影响力。

业绩成果列表

教研教改课题

序号	项目名称	立项单位	立项时间
1	物联网应用技术国家骨干专业	教育部	2019.4
2	第一批广东省高职教育品牌专业建设点-物联网应用技术专业	广东省教育厅	2016..5
3	广东省一流高职院校高水平专业建设-物联网应用技术专业	广东省教育厅	2016..9.
4	广东省物联网应用技术专业省级实训基地	广东省教育厅	2015.12
5	以发展型、创新型、复合型技术技能人才培养为核心的物联网应用技术专业人才培养方案改革	广东省高职教育信息技术类专业教学指导委员会	2018.12
6	经世国际学院--佛山职业技术学院物联网应用技术专业群	教育部人文交流中心	2019.10
7	传感网应用开发 1+X 试点证书项目	教育部	2019.10
8	广东省高职院校高水平专业群建设-物联网应用技术专业群	广东省教育厅	2021.10
9	工业互联网实施与运维 1+X 试点证书项目	广东省教育厅	2020.6

发表论文

序号	题目	作者名次	发表年月	刊物名称（刊号）	刊物主办单位
1	An artificial neural network framework for asification of liquid fuels under oxy-fuel conditions	独立完成	2019.1	Petroleum Science and Technology (ISSN: 1091-6466) P215-219,37卷, 第2期	SCI (4区)

序号	题 目	作者名次	发表年月	刊物名称（刊号）	刊物主办单位
2	Design and Realization of Vehicle Security and Protection System Based on Multi-task Polling Processing	独立完成	2021.2	International Journal of Reasoning-based Intelligent Systems ISSN online:1755-0564 ISSN print:1755-0556	EI收录
3	IoT Application Technology Recent Development and the Engineering Talent Comprehensive Training Intelligent Framework	第一	2020.11	国际学术会议论文 0000-0000 Proceedings of 4th International Conference 640-644	EI收录
4	一种高频电子标签加密算法研究(中国科技核心期刊)	第一作者	2019.4	电子设计工程 (1674-6236, CN61-1477/TN)	西安三才科技实业有限公司
5	基于 LoRa 通信技术的设备防护系统设计(中国科技核心期刊)	独立完成	2019.8	自动化与仪器仪表ISSN 1001-9227, CN 50-1066/TP	重庆科技发展 战略研究院有 限责任公司

出版教材

序号	书名（书号）	作者名次	出版年月	出版单位
1	传感器与无线传感网络 (ISBN 978-7-121-36332-0)	第一主编	2019.6	电子工业出版社
2	物联网技术 (ISBN978-7-121-28768-8)	第一主编	2018.10	电子工业出版社
3	综合布线技术项目教程 (ISBN978-7-121-26171-8)	第一主编	2015.7	电子工业出版社
4	单片机及接口技术 (ISBN978-7-121-39348-8)	主编	2020.11	电子工业出版社

专利授权

序号	授权日期	名称	类别	专利号（授权号）
1	2016.8.24	一种测量通讯线路的电压、电阻的装置及方法	发明专利	ZL 201310530138.8
2	2020.5.5	一种基于LoRa技术的防盗保险箱	实用新型	ZL 2019 2 0464972.4
3	2017.5.8	基于CSS技术的隧道人员定位系统	软件著作权	2017SR165870
4	2018.8.8	租赁车行程收费计价系统	软件著作权	2018SR629362
5	2018.8.16	高速公路司机、车辆智能检测系统 V1.0	软件著作权	2018SR653066

序号	授权日期	名称	类别	专利号（授权号）
6	2018. 6. 27	家用车辆防盗系统V1.0	软件著作权	2018SR490944
7	2019. 12. 4	通信线路数据分析系统V2.0	软件著作权	2019SR1274624
8	2019. 12. 4	手持式通信故障检测系统V2.0	软件著作权	2019SR1275645

主持科研项目

序号	项目名称（项目编号）	到账经费（万元）	项目来源	下达单位、时间
1	基于 5G 技术的 AIoT 智慧交通教学系统关键技术研究	5	纵向课题	广东省教育厅2021.8.25
2	智慧档案库房环境监测管理软件研发	20	横向课题	佛山市档案信息科技有限公司2021.1
3	高频电子标签加密模块开发	5	横向课题	广东合创源科技有限公司2017-06
4	一种用于液体燃料气化的人工神经网络模型	3	横向课题	广东万顺达能源集团有限公司 2018-12
5	物联网应用技术资源建设	2.4	横向课题	电子工业出版社2019-4
6	家用水质实时监测管理系统的开发	2	横向课题	广州三和通信科技有限公司2021-08
7	出租车计价器模块开发	1	横向课题	广州三和通信科技有限公司2017-07
8	面向多样化项目的研发运营一体化智能平台	1	横向课题	广州百田信息科技有限公司2019-9

指导学生竞赛获奖

时间	项 目	授奖部门	获奖名称和等级	本人排名
2019.6	第四届全国职业与成人教育学会优秀教研成果评选	中国职业与成人教育学会	二等奖、国家级	独立完成
2019.6	2019 年全国高职院校职业技能大赛广东省选拔赛“人工智能技术应用”赛项	广东省教育厅	三等奖、省级	第一
2021.10	广东省新职业技术技能大赛物联网安装调试员赛项优秀指导教师	广东省人社厅	省级	第一
2019.6	泛珠三角+大学生计算机作品赛广东赛区选拔赛	广东省计算机学会	一等奖、省级	独立完成
2018.6	泛珠三角+大学生计算机作品赛广东赛区选拔赛	广东省计算机学会	三等奖、省级	独立完成

时间	项 目	授奖部门	获奖名称和等级	本人排名
2021. 11	2021 年全国行业职业技能竞赛第二届 全国信息产业新技术职业技能竞赛计 算机程序设计员（Python 编程）竞赛 广东省选拔赛	广东省计算机学会	三等奖、省级	第一

个人获奖

时间	项 目	授奖部门	获奖名称和等级	本人排名
2018. 9	佛山市优秀教师	佛山市人民政府	市级	独立完成
2019. 12	广东省计算机学会“优秀工作者”	广东省计算机学会	省级	独立完成
2019. 12	广东省计算机学会“优秀论文奖”	广东省计算机学会	省级	第一
2018. 12	广东省高等学校“千百十人才培养工 程”第八批校级培养对象	佛山职业技术学院	优秀	独立完成
2019. 9	2018-2019 学年教学质量优秀奖	佛山职业技术学院	教学质量，校级	第一
2020. 9	2019-2020 学年教学质量优秀奖	佛山职业技术学院	教学质量，校级	第一
2020. 9	2020 年优秀教师	佛山职业技术学院	优秀教师、校级	第一
2021. 5	教学成果奖—构建产教融合协同创新 中心，实现物联网个性化人才培养模 式的研究与实践	佛山职业技术学院	教学成果奖、校级	第一
2021. 9	2020-2021 学年教学质量优秀奖	佛山职业技术学院	教学质量，校级	第一
2021. 9	2021 年度“优秀科研工作者”	佛山职业技术学院	优秀、校级	第一
2021. 7	2021 年度优秀共产党员	佛山职业技术学院	优秀、校级	第一

锐意进取，走在专业建设前沿

——佛山职业技术学院教师化雪荟

化雪荟，华南理工大学电子与通信工程专业硕士毕业，高级实验师，高级技师，先后担任汽车工程学院副院长、电子信息工程技术专业带头人、电子工程系主任。为广东省省级品牌专业负责人，广东省省级专业领军人才，广东省电子信息行业协会副会长，佛山市清洁能源交通行业协会秘书长。佛山市优秀教师，校级教学名师，佛山职业技术学院学术委员会委员。担任电子信息工程技术专业国家级教学资源库联合申报院校负责人，担任 2016 年全国职业院校技能大赛全国总决赛嵌入式应用与开发赛项裁判，2018 年江苏省职业院校技能大赛裁判，2018 年北京市职业院校技能大赛出题专家，2018、2019 两年广东省职业院校技能大赛嵌入式技术开发赛项省赛承办负责人。指导学生在国家级、省级电子设计竞赛中获得省级及以上奖项 27 项。公开发表教科研论文 30 余篇，其中 EI 检索 2 篇，中文核心 5 篇。主持广东省教育厅项目 12 项，主持或参与省市级及横向、技术服务等科研项目 20 余项，联合企业申报省级工程中心两项，授权专利 18 项，主编或副主编教材 5 本。

提升专业内涵建设，以第一名评定为广东省二类品牌专业

2012 年 6 月担任电子信息工程技术专业带头人以来，带领团队教师基于六融合推进专业产教对接教学模式改革并取得显著成效。2016 年 12 月，主持申报并以第一名的成绩获批为广东省省级二类品牌专业。在麦可思针对 2019 届的毕业生调查中，毕业生的教学满意度为 99%，毕业生工作与专业相关度 75%，毕业生对基本工作能力总体满足度 94%，毕业生对核心知识的总体满足度 95%，毕业生的就业现状满意度 91%。统计数据在同类院校的同类专业中名列前茅。

主持建成双省级实训基地、双省级工程中心，推进学生创新创业能力培养

基于构建“多元化/适应性/多模式+参与性”的“3+1”高水平教学空间的理念，2014 年至今，成功主持申报广东省电子信息工程技术省级实训基地、广东省电子（光电）产品制造与检测公共实训中心两个省级实训基地，并依托学校与三水工业园区构建的“园区协同育人联盟”联合企业成功申报广东省特种变压器（欧立）工程技术研究中心、广东省漏电保护开关工程技术研究中心两个省级工程中心，并与广州粤嵌通信科技股份有限公司联合建成大学生创新创业孵化中心。生均设备值达到 4.72 万元，

远高于全国生均设备 0.8 万的水平,居全省领先地位,为促进学生实践能力培养提供了高水平实践教学条件的保障。近几年,学生参加职业院校技能大赛等各类赛项获得国家性和省级奖项 60 项,其中本人指导学生获奖 27 项。毕业生自主创业成立公司 7 家。

产教融合推进学生电子产品检测认证职业能力的培养,在同类专业中独树一帜

根据佛山市电子信息产业升级和结构调整的大环境下产品质量亟待提升的产业需求,带领团队将电子产品检测认证纳入专业人才培养方向,并通过成功申报省级实训基地、省级品牌专业等方式,先后筹措经费 600 万元,引进国际先进设备主持建成了基于 CNAS 认证的检测实验室。建成后的实验室具备了第三方检测实验室的能力,能够基于真实工作环境对学生开展辐射、骚扰等 50 多个项目的实训教学,同时实验室对社会开放,已初步与企业开展了业务对接,通过承载业务的实弹演练,推进学生零距离上岗能力的培养。

基于校企合作育人的原则,在 2016 年将立创检测建设成为广东省省级大学生校外实习基地,并先后将广电计量、威凯、赛宝、远方等上市公司建设成为专业校外实习基地与学生就业基地。基于建制度、搭平台的原则分批组织为期半年 2 人、为期一个月 4 人、为期三个星期 6 人共计 12 人次的本专业教师全脱产下企业锻炼;19、20 届毕业生中共有 122 名学生考取了工信部质量检验工程师职业资格证书,与立创检测建成了 12 人的订单班,与威凯实现了 5 名毕业生就业。

主持建成国家级资源库“校企合作优秀建设课程”,推动专业将“五动教学法”和泛移动课堂在实践中落地

基于校-校合作的理念,作为联建校负责人与深圳职业技术学院联合申报电子信息工程技术国家级专业教学资源库并在 2018 年获教育部立项。主持建设的《电子产品环境检测与认证》课程,其中关于电子产品 EMC 检测、光性能和能效检测、安全和可靠性检测的 40 个 MOCC 的制作均在企业实验室由校企双方资深的工程师和老师联合建设,被项目组评定为校企合作进行资源建设的典范,在 10 所联建校中推广和应用。

“五动教学法”是指案例启动、问题驱动、原理推动、实验带动、任务驱动的项目化教学模式,是高职院校进行课堂教学实施的典型教学模式,而其中的案例和项目的先进性与职业性是“五动教学法”实施的根本。因此 2016 年至今在所主持的项目中共筹措经费 110 万元推动专业课程信息化建设,其中设置专项经费针对 8 门核心课

程通过校企合作建成企业案例 100 个、AR 30 个、微课 100 个，以推动专业项目化教学与产业的对接及线上线下“泛移动”学习课堂的改革。

推进校企融合，团队产学研齐头并进，评定为省级专业领军人才

化老师兼职为广东省电子信息行业协会副会长、佛山市清洁能源交通行业协会秘书长，秉承构建企政行校四位一体平台、推进产教对接的理念，带领电子信息工程技术专业建成校级优秀教学团队、校级 LED 应用系统协同创新科研团队、校级智能产品开发与检测培训团队。近五年团队建成省级教改项目 10 项，省级科研项目 7 项，市级科研项目 4 项，企业横向课题 12 项、社会培训 18 项。其中个人主持省级教研项目 12 项、省级科研项目 3 项、市级科研项目 1 项，企业横向项目 8 项，社会培训项目 8 项，近三年个人科研到账经费 72.6 万元。团队被评定为南粤优秀教师 1 名、广东省省级高技能兼职教师 1 名，个人被评定为广东省省级专业领军人才。

业绩成果列表

教学改革项目

序号	项目名称（编号）	本人排名	项目经费（万元）	下达单位、时间
1	电子信息工程技术广东省二类品牌专业	1	450	广东省教育厅，2016.12
2	佛山职业技术学院-立创检测服务有限公司电子信息专业校外实践教学基地	1	1	广东省教育厅，2016.6
3	电子(光电)产品制造与检测公共实训中心(省级实训基地)	1		广东省教育厅，2019.12
4	依托企、园、校三位一体平台，践行“三教”改革，推进现代学徒制产教对接教学模式的研究与实践	1	3	广东省教育厅，2020.8
5	电子信息工程技术省级专业教学资源库	联建院校负责人		广东省教育厅，2016.7
6	电子信息工程技术国家级专业教学资源库		40.59	教育部，2018.7
7	广东新昇电业现代学徒制试点专业	1		广东省教育厅，2020.7
8	国星半导体现代学徒制试点专业	1		广东省教育厅，2021.9
9	基于颗粒化的知识树构建专业教学资源库——以电子产品环境检验技术与认证课程为例	2	3	广东省教育厅，2019.8

科研情况

序号	项目名称（编号）	本人排名	项目经费（万元）	下达单位、时间
1	《电磁发射的试验方法 第3 部分：LED 模块用电子控制装置》国家标准制定，标准号：GB/T 22148.3-2021	3	0	国家市场监督管理总局、国家标准化管理委员会2021.5
2	《电气照明和类似设备的无线电骚扰特性的限值和测量方法》国家标准制定，标准号GB/T 17743-2021	4	0	国家市场监督管理总局、国家标准化管理委员会2021.12
3	IEC/CD 623 21-12（同时测定PBPB/PBDE/邻苯二甲酸酯）项目	1	0	IEC TC 111 WG 3项目2021.21
4	全自动寿命测试系统(ATS)关键技术研究是实现	1	5	广东省教育厅科技处，2020.3
5	广东省科技创新战略专项资金项目《智能家居产品全自动寿命测试系统的开发与实现》	1	4	共青团广东省委员会，2021.4
6	佛山市5G技术产业发展调研报告	1	20	佛山市科学技术协会，2020.3
7	《智能家居产品全自动寿命测试系统(ATS) 关键技术研发及应用》广东省电子信息行业科学技术奖科技进步二等奖	1	0	广东省电子信息行业协会2021
8	变频电源输出隔离变压器	1	16	佛山欧立电子有限公司2019.6
9	光伏逆变环形变压器	1	2	佛山欧立电子有限公司2019.11
10	5G移动通信技术	1	0.2	广东惠晟检验科技有限公司，2020.8
11	电器产品软件评估	1	0.2	广东惠晟检验科技有限公司，2020.10
12	电子技术基础知识	1	0.32	佛山欧立电子有限公司2019.11
13	固定式漏电保护开关优化	1	0.6	佛山市新基德电子厂有限公司，2019.02
14	CYF10K互动机优化项目	1	0.6	广东泰琪丰电子有限公司，2019.2

授权专利

序号	名称	专利号（授权号）	时间	类别
1	一种交流伺服电机控制系统	ZL201920254147.1	2019.12	实用新型
2	一种窗帘机头寿命检测装置	ZL201821441733.9	2019.6	实用新型

3	一种机械加工用板材焊接平台	ZL2019220170505.3	2020.9.	实用新型
4	一种机械加工用板材翻转装置	ZL2019220171806.8	2020.9	实用新型
5	一种自动化机械加工用板材压紧装置	ZL2019220171804.9	2020.9	实用新型
6	一种智能锁的故障预警检测系统 V1.0	2021SR1203382	2021.8	软件著作权

获奖情况

序号	获奖名称	时间	排名	等级	授奖部门
1	广东省高等职业教育领军人才	2018.1	独立	省级	广东省教育厅
2	2019年全国职业院校技能大赛嵌入式技术应用开发赛项全国二等奖	2019.6	1	国家	教育部
3	佛山市教育系统优秀教师	2020.9	独立	市级	佛山市人民政府
4	国家级职业教育教师教学创新团队	2021.8	参与	国家	教育部
5	广东省新职业技能大赛集成电路工程技术人员优胜奖	2021.10	独立	省级	广东省人力资源和社会保障
6	第十届 IIIC 国际创新发明竞赛金奖	2020.12	1	省级	IIIC 国际创新发明组委会
7	2017年广东省教育教学成果一等奖	2018.5	9	省级	广东省教育厅
8	2020-2021年度广东省职业院校技能大赛嵌入式技术应用开发赛省级一等奖	2021.3	1	省级	广东省教育厅
9	2019-2020年度广东省职业院校技能大赛嵌入式技术应用开发赛省级一等奖	2020.12	1	省级	广东省教育厅
10	2018-2019年度广东省职业院校技能大赛嵌入式技术应用开发赛省级一等奖	2019.6	1	省级	广东省教育厅
11	2019-2020年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛智能机器全景应用技术开发赛项省级二等奖	2020.12	1	省级	广东省教育厅
12	第十二届“挑战杯”广东大学生创业大赛铜奖	2020.6	1	省级	广东省教育厅
13	2020-2021年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛嵌入式技术应用开发赛项省级三等奖	2021.3	2	省级	广东省教育厅
14	优秀科研工作者	2021.9	独立	校级	佛山职业技术学院
15	课程思政示范课程二等奖	2021.5	主持	校级	佛山职业技术学院
16	互联网+大学生创新创业大赛银奖	2021.5	主持	校级	佛山职业技术学院

十年磨一剑，高职财经人的品牌之路

——佛山职业技术学院教师周启运

周启运，男，中共党员，2006年获得武汉大学经济学硕士学位、2012年获得中南财经政法大学经济学博士学位，副教授。2012年入职佛山职业技术学院，先后担任财务管理（金融）专业带头人、金融管理专业带头人、金融与财会系主任、经济管理学院副院长。广东省第八批“千百十”人才培养工程校级培养对象，佛山职业技术学院第四届教学名师。

周启运老师从事职业教育近10年，这十年间周启运老师能以高度的责任感将全部的热情投入到教学科研、专业建设、团队建设中，认真履行了教书育人的神圣职责。通过近10年的努力，专业建设、团队水平、个人业务水平和科研能力都有很大的提升，金融服务与管理专业先后获得广东省品牌专业和广东省高水平专业群建设立项，其中品牌专业于2019年12月以优异的建设成绩顺利通过验收。

周启运老师主要讲授9门金融服务与管理专业课程和专业基础课程，学生课评等级均为优秀，3次获得学校教学质量优秀奖，1次教学成果奖，两次优秀教师，1次优秀教育工作者，1次教学名师；承担国家级和参与教研课题2项，省级教科研课题5项，发表学术论文18篇，其中CSSCI来源期刊、中文核心期刊5篇，指导青年教师2人，担任两个班的班级导师，指导学生获得省级以上各类竞赛奖励10项。高职财经人的品牌之路，十年磨一剑。

以思想政治为引领，坚定职业教育理想信念，全面开展高职财经人才培养

作为一名高职教师，尤其是一名一线高职财经类专业负责人，周启运老师思想政治素质好，理想信念坚定，能够正确地贯彻执行党的教育方针，在大是大非面前立场坚定，旗帜鲜明，始终同党组织保持一致。能树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，引导学生向着健康的方向发展，使他们成为具有一定专业理论知识和较强实践能力的技术技能人才。在市场经济的大潮中，周启运老师能摆正国家、集体、个人三者的利益关系，在教学中能敢于挑重担，对教学工作要充满热情，有较强的组织观念和大局意识，并能出色地完成学校交给的各项任务；做人正直，做事干练，不计较个人得失，有乐于付出与奉献的精神。

以职业需求为导向，潜心财经类人才培养的教学和创新

近三年来，周老师主要承担了金融管理与实务专业《经济学基础》、《国际结算操作》、《经济金融指标解读》、《证券投资实务》等基础课程和核心课程教学任务，年均课时数为 356 学时。

在教学中，周启运秉持“以学生为中心”的教学理念，结合财经行业职业岗位发生的新变化，在国家财经大类教学标准以及专业人才培养方案的框架内，认真钻研课程大纲、把握教学的重点难点、深入推进课程教学内容与思政教学内容的深度结合，不断开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进的教学手段运用与课堂教学中，努力培养学生合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

在教学中，周启运总结财经行业职业岗位以及能力要求的新特点，对课程内容的重难点、课程思政内容、教学方法等进行了修订，并结合行业发展的新变化丰富教学资源，不断更新相关课程的课程标准。

在近 10 年的教学工作中，学生课评均为优秀，2015、2016、2019、2021 年获得学校教学质量优秀奖，2017 年获得学校优秀教师，2020 年获得优秀教育工作者、2020 年获得学校教师名师称号。

以产教融合为抓手，坚定学生为中心理念，潜心教研改革和创新

周启运老师在主导推进金融服务与管理专业群教育教学改革创新发展的过程中，始终坚持问题导向，着力处理好普遍性与特殊性的关系，抓住教育教学改革中的主要矛盾，逐步形成了特色鲜明的三大职业教育教学改革与实践模式。

1. 以教育联盟为平台实施产教融合模式改革。与佛山市金融工作局、佛山地方金融促进会等联合，采取“双牵头人”模式，联合 10 余家与地方金融相关的企事业单位共同组建金融净化教育产业学院、现代保险营销产业学院，着力解决职业教育相关者利益平衡问题，实现教育链与产业链对接，完善政、校、行、企协同产教融合机制，逐步推进校企合作由目前以用工为主的浅层次向产学研用一体化的深层次转化。

2. 以课程建设为核心实施人才培养模式改革。工学结合已经成为职业教育的主流形态，而现代学徒制作为一种工与学结合最为紧密的人才培养模式，根据现代学徒制法治化与师徒化的本质特征，以课程建设为核心，结合金融产业和专业特点，开展试点工作。同时通过抓住课程建设这个“牛鼻子”有效带动其他教育教学要素同步发展。

3. 以服务学生为中心实施教学模式改革。为有效克服高职教育“学术本位”倾向，学校逐步强化职业导向和能力导向指导思想，不断优化理实一体化教学标准，根据课程性质不同，灵活采用行动导向式、项目式、案例式、问题式等教学方法，教学过程

从关注“教师要教什么”变为关注“学生要学什么”，从学生被动听课变为学生主动学习；学习评价从只注重结果变为同时注重教学过程，学生从被动受评到主动自评；师生关系从教师主体变为学生主体，教师逐步成为学习活动的组织者和服者。

基于以上教育教学改革与实践的探索，发表教学高水平教研改革论文多篇，校企共同编著教改专著 1 本，教改成果“高职金融管理专业‘四协同、六融合’产教融合路径的探索与实践”获得我校第五届教学成果二等奖。

以服务区域经济发展为导向，教、研、创相长，提升团队科研与社会服务能力

作为金融服务与管理专业团队的负责人，周启运老师一直致力于打造一支“结构合理、教研相长、开拓创新、服务社会”的专业团队。

团队发展至今，共有成员 30 人（包含兼职教师 7 人），其中教授 2 人，副教授 8 人，博士 4 人，双师素质教师占比 96%。

专业团队成员近年来年获各类奖项 30 多项，公开发表教研教改、科研论文 50 多篇，获发明专利、实用新型专利共 1 项，出版专著 2 部、教材 9 本。

近年来主持省级教研课题 11 项、完成国家自然科学基金项目 1 项，省科技厅基金项目 3 项，省教育厅重大平台和科研项目 7 项。

专业团队 2018 年被认定为校级优秀教学团队，在此基础上，2021 年先后被评定为广东省普通高校特色创新团队和广东省普通高校特色创新智库。

业绩成果列表

序号	项目名称	单位	级别	时间	排序
1	金融科技时代粤港澳大湾区信用多级流转供应链金融平台的构建与实践	广东省教育厅	省级	2019.2	主持
2	佛山市新兴产业跨越发展研究	佛山市社科联	市级	2019.05	主持
3	信用管理师职业技能	南京大学出版社		2019.10	主持
4	第五届佛山职业技术学院教学成果奖	佛山职业技术学院	校级	2021.5	第一
5	佛山职业技术学院第四届教学名师	佛山职业技术学院	校级	2022.3	主持
6	指导学生参加“2019-2020 全国高职技能大赛高职组广东省选拔赛互联网金融赛项”	广东省教育厅	省一等奖	2020.5	第一
7	指导学生参加“2019、2020、2021 全国高职技能大赛高职组银行业务综合技能赛项”	广东省教育厅	省二等奖	2019.6 2020.6 2021.6	

用拼搏书写青春，用爱心铸造梦想

——佛山职业技术学院教师王取银

王取银，女，中共党员，副教授，1999年毕业于湖南师范大学后进入佛山职业技术学院担任专任教师工作，担任过旅游管理系（教研室）主任、支部书记，现担任文化旅游创意学院文化旅游与康养系党支部书记、旅游管理专业负责人。是佛山职业技术学院优秀共产党员、佛山市优秀教师、佛山市社科入库专家、佛山市全域旅游项目评审专家、佛山市星级酒店评审专家、佛山市旅游协会导游分会副会长、广东省导游资格证考试笔试命题专家、全国导游资格证考试口试考评员、佛山市文明旅游公益大使。

王取银老师是一位拥有初心和爱心的老师，当初因为梦想做一名光荣的人民教师报读了湖南师范大学，大学期间因为心怀为社会做更多贡献释放自身最大价值的初心而加入中国共产党。作为拥有20多年党龄的老党员，自参加工作以来，始终不忘初心使命，处处以党员标准严格要求自己，工作脚踏实地，认真负责，兢兢业业，勇挑重担，教书育人，为人师表，以身作则。“用拼搏书写青春，用爱心铸造梦想”正是对她的写照。

以实际行动体现党员先进性

王取银老师同时兼任任教研室与系部的主任、支部书记和专业负责人工作十余年，工作量大而繁杂，但她任劳任怨，无怨无悔，认真仔细完成每一件事，真诚热情对待每一个人。工作不讲价钱，从不偷工减料，从不瞒上欺下，以实际行动体现党员的先进性，获得了同事和领导的肯定与好评。在汶川大地震期间，积极为灾区人民捐款，支持灾区重建。在抵抗新冠肺炎疫情期间，在无法判定风险的情况下，以不怕牺牲精神最早一批主动承担核酸检测志愿者服务工作。多次承担社区志愿者服务活动，为社区民众提供预防登革热疾病宣传、疫苗注射通知、乐从文化导赏员等多项温情服务。此外，对有困难的求助尽心而为，多年来，在水滴筹、爱心筹等平台上为认识的或不认识的困难群众捐助近万元。

亦师亦友助力学生成长成才与放飞梦想

学生在王取银老师心目中占据重要位置，与学生亦师亦友，将学生视为自己的朋友和孩子。课堂上严格要求学生遵守课堂纪律，努力培养学生良好的学习生活习惯，

注重锻炼学生的职业技能、思维能力和综合素养。课堂外，找学生聊天谈心，邀学生到家做客，为学生下厨做菜，请学生下馆子打牙祭，住学生宿舍了解学情，为困难学生捐助生活费。疫情期间，为贫困学生捐助网络设施、安装和使用费，解决学生无法在家上网课的问题。指导学生规划职业路径，截至目前，毕业学生中已有多名学生升本升硕甚至升博，有学生成功获得相当于副高职称的高级导游员证书，有多名学生获得“中国好导游”、“广东省优秀导游员”和“佛山市金牌导游”等高含金量荣誉，有学生顺利创业成功，有学生走上企业高管位置。王取银老师本着“育人为本，德育为首，安全第一”的观念，在学生中深化爱国主义、行为规范和安全教育，让学生树立起正确的荣辱观和良好的人生价值观，让学生学会做人、做事，学会学习和工作，学会感恩和回馈；在所制定的“珍爱生命、文明修身、和谐相处、努力拼搏、争创第一”优秀班级文化影响下，所带班级取得显著成绩：07 旅行社班 48 名学生中有 7 名同学攻读本科，100%学生通过导游资格证考试，远远高于广东省 30%的通过率；所带班级当中，有五位同学光荣地加入了党组织！正是对学生有爱用心，学生们会亲切地称呼王取银老师为“银姐”或“王妈”。

以孺子牛精神服务团队并取得累累硕果

自 2012 年王取银老师担任旅游管理系（教研室）主任以来，便以孺子牛精神服务旅游管理专业群团队，带领团队努力拼搏，奋勇向前，工作至凌晨是常态，在她的带领下，团队取得累累硕果。

获得国家级教学成果 4 项：国家级旅游管理专业群双师型教师培训基地、国家高技能型人才培养基地子项目、旅游管理专业学生在全国职业院校技能大赛导游服务赛项中获得国赛二等奖和三等奖、酒店管理专业学生获得第十二届挑战杯大学生创新创业大赛国家三等奖。

获得省级教学成果 60 多项：酒店管理专业获广东省二类品牌专业立项；省级大师技能工作室 1 项；省级科普教育示范基地 2 项；广东省酒店管理专业现代学徒制标准编制项目 1 项；《旅游电子商务》和《酒店职业英语》2 门省级精品资源共享课程；佛职院-禅之旅省级旅游管理专业大学生校外实践教学基地 1 项；省级旅游管理专业高尔夫实践教学基地 1 项；旅游管理专业学生在全国职业院校技能大赛导游服务赛项中，获得广东省赛一等奖 12 人次，二等奖 11 人次，三等奖 5 人次，获奖率 100%；酒店管理专业学生在全国职业院校技能大赛导游服务赛项中，获得广东省赛一等奖 1 人次，二等奖 3 人次，三等奖 5 人次；酒店管理学生获得第十二届挑战杯大学生创新创

业大赛广东省金奖；团队获得省级以上教科研课题 20 余项。

适应旅游新业态，带领团队于 2021 年成功申报休闲服务与管理、定制旅行管理与服务两个新专业。响应国家产教融合与职业教育改革，成功试点旅游管理专业和酒店管理专业的现代学徒制办学、成功申报与高明技术学校、顺德区胡宝星职业技术学校、盐步职校合作的中高职衔接办学。此外，还建成佛山市科普教育基地、与高明区文体局共建高明区全域旅游学院、佛山文化旅游产业学院、建成茶艺师、评茶员、调酒师、咖啡师等职业技能鉴定中心，助力佛山市高明区建成广东省全域旅游示范基地并向国家级全域旅游示范基地进军，为地方经济的发展提供了强有力的智力支持和人才保障。

产教融合创新人才培养模式

产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式，是办好职业教育的关键所在，是职业教育发展趋势。王取银老师负责的旅游管理专业践行佛山职业技术学院“立足地方、服务企业、质量为本、校企联动”的办学理念，秉承“以服务为宗旨，以就业为导向”的高职教育理念，不断深化开展校企合作、协同育人，大胆与企业携手，积极地走产学研结合之路。在校企融合背景下，以培养具有人文素养、专业知识、创新精神和实践能力的高素质的旅游管理综合型人才为宗旨，提高教学能力为核心，强化“以学生为中心”的理念，开展典型岗位职业能力分析，确立职业岗位能力模块，作为教学内容与课程开发的依据，将岗课证赛创融入人才培养的各环节，教学过程中实施岗位与课程对接、职业资格证书与课程对接、技能竞赛与课程对接、创新创业与课程对接，与企业共同构建了“岗课证赛创”一体化课程体系，采用融“教、学、做”一体的教学模式，来培养学生的职业能力，增强学生的自主学习能力和可持续发展能力。

王取银老师主导的旅游管理专业课程体系改革取得了系列成效：一是在育人成果方面，提升了人才培养质量，主要体现在企业满意度高，学生导游证一次性通过率稳居全省前列，学生职业技能竞赛成绩位居广东省前列，学生升本率明显提升，如 2018 级旅游管理班有 17 人成功升读本科，升本率为 31.4%，旅游管理专业影响力不断提升；二是开启了校企共同育人和合作对外培训模式，如校企合作开设“禅之旅”精英人才班，选取部分优秀学生重点培养，以“禅之旅”文化企业精神为魂，贯穿企业各核心岗位服务操作技能技巧，以培养高素质高技能型的实用旅游人才。与禅之旅校企合作共同对社会开展培训，包括 4 次旅游类省培项目，为 54 所高职院校的 121 名教师提供了培训，1 项南海区导赏员培训，参训人数达到 70 名，1 项高明区全域旅游学院培

训，近 1000 人次参加培训；三是共开发了 5 门具有企业行业特色的核心岗位课程和校企合作教材，如《导游实务》、《门市接待与销售》、《旅游电子商务》、《计调实务》、《旅行社经营与管理》等课程，课程和教材内容均融入了“禅之旅”企业文化、岗位标准、职业资格标准，企业行业特色明显，实用性强。

以科学严谨的态度从事教学与研究

在教学过程中，王取银老师始终坚持“以学生为本，教学为核心”，不计个人得失地为学生服务，观摩领会优秀教师们的教学态度和教学艺术，认真钻研教材，探索新教法，深入接触学生，了解学生的意见、需求与建议，不断提高教学水平和教学质量。如在《门市接待与销售》课程中运用了“雕像法”让学生牢固掌握门市咨询流程，在《导游基础知识》课程中运用“翻转课堂法”锻炼学生的思维与讲解能力，在《服务礼仪与形体训练》课程中要求学生见人微笑、带妆上课和日常形体训练，以此提升学生的职业形象。近年来，三次获得校级优秀教学质量奖，并获得校级教学成果二等奖。《〈旅行社经营与管理〉网络课程》获广东省计算机教育软件评审高等教育组网络课程三等奖。指导学生参加全国职业院校技能竞赛获得国赛三等奖 1 项、省赛一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项。指导学生参加挑战杯大赛获得省赛三等奖 1 项、创新创业大赛铜奖 1 项。

教研与科研是教师成长的必经之路，王取银老师以严谨的治学态度在教研和科研之路上不断耕耘，并取得丰硕成果：公开发表论文 20 多篇，负责国家级人才培养基地 1 项：旅游管理专业群“双师型”教师培养培训基地；主持省级教科研项目 6 项：新旅游法实施前后导游人员组织承诺对离职行为的影响对比研究—以广东省为例（广东省社科规划办项目）、全域旅游发展路径研究—以广东佛山为例（广东省教育厅特色创新科研项目）、佛职院—佛山市禅之旅国际旅行社有限公司旅游管理专业大学生校外实践教学基地（广东省教育厅质量工程项目）、基于校企融合的旅游管理专业“岗、课、证、赛、创”一体化课程体系改革与实践（广东省高职教育技能竞赛工作指导委员会项目）、广东省休闲服务与管理专业调查研究（广东省高等职业院校旅游类专业教学指导委员会项目）、佛山职业技术学院旅游管理专业学生旅行社创业实践项目（广东省教育厅大学生创新创业训练计划项目）；主持市级教科研项目 2 项：佛山导游人员薪酬满意度调查研究（佛山市社科联项目）、产业转型升级背景下的佛山市旅游人才需求状况调查研究（佛山市教育局项目），主持校级教科研项目 20 余项，获得发明专利 3 项，参编教材 6 部。

充分发挥专业优势开展社会服务

社会服务是高校职能的延伸，是教师充分发挥专业优势和实现自身价值的途径，王取银老师非常重视社会服务，她多次为省、市、区旅游局、市质监局、市住建局、市委接待办、市委市政府政策研究室、市旅游协会、市旅行社协会及禅之旅等多家企事业单位提供考证、培训、星评、竞赛评委、古村落活体验收、美丽乡村评审、旅游厕所验收、工业旅游标准编制、旅游文化课题验收评审等服务；与高明区文体局合作，共建高明区全域旅游学院，并开展相关课程教学、培训与研究。社会服务收入近50万元，服务万人次以上。此外，还组织举办了“导游服务技能与素质培训”、“旅游企业核心岗位教学能力提升”、“旅游管理专业教师综合技能提升”、“旅游管理专业骨干教师高端培训”等4次旅游类骨干教师省培项目，有54所院校的121名名旅游类骨干教师参加了培训，培训效果好，获得培训学员的一致好评，每次广东省教育厅验收结果为优秀等级。组织承办2019-2020年度广东省职业院校学生专业技能竞赛（高职组）导游服务赛项以及组织承办2013年、2014年的佛山市中职导游技能大赛，各赛项圆满顺利成功。王取银老师为广东省和佛山市的旅游发展做出了较大贡献。

业绩成果列表

序号	项目名称（编号）	本人排名	项目经费（万元）	级别	下达单位、时间
1	旅游管理专业群“双师型”教师培养培训基地	负责人	0	国家级	教育部 2019.07
2	新旅游法实施前后导游人员组织承诺对离职行为的影响对比研究—以广东省为例	1（主持）	4	省级	广东省社科规划办， 2016.05-2021.01
3	全域旅游发展路径研究-以广东佛山为例	1（主持）	3	省级	广东省教育厅， 2019.06-2022.06
4	佛山导游人员薪酬满意度调查研究	1（主持）	0.5	市级	中共佛山市委宣传部， 2012.03-2014.03
5	佛职院—佛山市禅之旅国际旅行社有限公司旅游管理专业大学生校外实践教学基地	1（主持）	2	省级	广东省教育厅 2015.03-2020.2
6	大学生创新创业训练计划项目：佛山职业技术学院旅游管理专业学生旅行社创业实践项目	指导教师	1	省级	广东省教育厅 2013.01-2014.11
7	《旅游电子商务》精品资源共享课程	2	5	省级	广东省教育厅 2015.03-2020.6

8	基于校企融合的旅游管理专业“岗、课、证、赛、创”一体化课程体系改革与实践	1（主持）	0.5	省级	广东省高职教育技能竞赛工作指导委员会 2018.12
9	广东省休闲服务与管理专业调查研究	1（主持）	0.2	省级	广东省高等职业院校旅游大类专业教学指导委员会 2021.06
10	产业转型升级背景下的佛山市旅游人才需求状况调查研究	1（主持）	0.5	市级	佛山市教育局 2013.06
11	旅游实训中心建设项目	负责人	118.12	市级	佛山市财政局 2019.06-2020.11
12	高尔夫实训基地建设项目	负责人	49.7669	校级	佛山职业技术学院 2013.09
	横向社会服务项目		经费（万元）	下达单位、时间	
1	高明区全域旅游学院课程开发与实践		10	佛山市高明区文化体育局 2018.11-2019.01	
2	高明区全域旅游学院教学实践		6	佛山市高明区旅游行业协会 2018.02-2019.01	
3	佛山市高明区博物馆员工素质提升		2	佛山市高明区博物馆 2018.09-2019.12	
4	佛山市禅之旅国际旅行社员工忠诚度提升途径研究		0.5	佛山市禅之旅国际旅行社有限公司	
5	东莞市梅林包装材料有限公司东莞市包装材料行业市场调研		1.5	东莞市梅林包装材料有限公司 2014.05-2014.12	
	专利名称		专利种类	时间	排序
1	一种多功能厨房置物架		实用新型	2019.06.21	1
2	一种雨伞收纳架		实用新型	2019.02.01	1
3	一种多用途导游旗		实用新型	2021.03.30	2
4	旅游电子商务交易教学平台 1.0		计算机软件著作权	2017.12.30	2
5	酒店管理系统（教学版）1.0		计算机软件著作权	2017.05.01	2

深耕课程建设，心系学生成长

——佛山职业技术学院教师杨香花

杨香花，佛山职业技术学院旅游管理专业专任教师，硕士研究生，副教授，佛山市优秀教师，公共营养师考评员，持有国家公共营养师、旅行社计调师（高级）。2003年7月毕业于东北师范大学人文地理学专业。研究生期间，2年时间在广州城市信息研究所有限公司从事数字城市、空间数据建库技术研究工作，积累了比较丰富的信息技术实践经验。从教19年多来，教学质量受到学生和同行的一致好评，连续多年获得学院教学质量优秀奖，2011年获得佛山市教育系统优秀教师，获得学校教学优秀奖二次。

教学科研成果丰富

杨老师曾主持或参与考研、科研课题20多项，国家自然科学基金、联合国开发计划署/全球环境基金会（UNDP/GEF）、国土资源部、国家旅游局课题等国家级课题4项，省级课题1项，市级课题5项，校内主持课题6项，参与课题多项。公开发表论文20多篇，其中5篇核心期刊，4篇论文EI检索。主编教材一本，参编教材2本，主编校本教材3本。

深入企业一线，开展专业、课程建设调研与实践

职业教育需要深入了解企业需求，在教学过程中才能为学生提供最新的技术与技能，为此，从教19年来经常利用寒暑假深入佛山地区佛山市禅之旅、三水中旅、枫丹白鹭酒店、佛山市康怡假等旅游企业进行实践、调研。在调研基础上，为佛山市康怡假期旅行社有限公司开发了旅行社管理信息系统，为佛山市三水中旅开发了旅行社业务系统，为广州和辰信息科技有限公司撰写了VR技术在高校旅游类专业实验建设应用调查研究的调研报告。

深耕课程建设有成效，教学质量优秀

2003年8月进入佛山职业技术学院任教，主要讲授《旅游信息管理》《旅游电子商务》《饭店管理信息系统》《酒店电子商务》《旅游概论》《饮食文化与营养配餐》等十多门课程。基于对信息技术的热爱，一直致力于旅游业与信息技术结合方面的教学与研究，尤其是在课程教学过程中运用最新的信息技术辅助课堂教学，提升课程的趣味性与实用性，开展课程改革与课堂革命，对课程内容、资源建设投入大量精力，

与学生双向互动，从 2002 级学生开始尝试进行一对一作业评阅与交流，《旅游信息管理》《旅游电子商务》《饭店管理信息系统》《酒店电子商务》这四门课程，共服务了 2032 名学生，批阅了 2 万多份电子作业。

从教以来，杨老师致力于课程建设取得了丰硕成果。主编了校内讲义《旅游信息管理实训教程》，《饭店管理信息系统实训教程》《旅游电子商务实训教程》3 本，《旅游信息管理》2009 年被评为院级精品课程，《旅游电子商务》获得校级精品资源共享课与广东省高职教育精品资源共享课立项。2015 年 7 月获得广东省教育研究院教育研究课题-现代职业教育体系视野中的《旅游电子商务》课程教材开发研究，2017 年 10 月在广东高等教育出版社出版了《旅游电子商务》教材。2022 年 3 月，基于“互联网+”三位一体的《旅游电子商务》课程教学改革获得广东省教育厅 2021 年高等职业教育“课堂革命”典型案例。《基于“互联网+”的三位一体《旅游电子商务》课程改革与实践》获得学校第五届教学成果奖二等奖。杨老师也连续五年获得教学质量优秀。

关爱学生成长，热心为学生服务

杨香花从教以来作为多个班级辅导员和班级导师，几乎所有旅游管理专业学生的任课老师，她平易近人，关心学生成长，善于与学生沟通交流，及时为学生解决学习、生活中的问题，是学生心目中好姐姐。除了校内学生之外，也非常关心毕业生的职业发展，多次调研了解毕业生的生活状况以及对学校的发展建议，及时收集毕业生工作中的遇到的问题，帮毕业生解决问题的同时，作为教学素材，转化为课堂教学案例。经常为毕业多年的学生咨询和办理学生成绩、毕业证书、升学、晋升等需要的相关材料，是旅游管理专业毕业学生与学校的联络人。

业绩成果列表

教研教改项目

序号	项目名称（编号）	经费(万元)	项目进展情况	下达单位	下达时间
1	《旅游信息管理实训教材》校企合作教材建设	0.3	结题	佛山职业技术学院	2009 年 7
2	《旅游信息管理》精品课程建设（2009JPKC-01）	0.6	结题	佛山职业技术学院	2010 年 2 月

3	《旅游电子商务》精品资源共享课建设（2012KC-002）	1	结题	佛山职业技术学院	2012年9月
4	旅游管理专业教学资源库	2	结题	佛山职业技术学院	2012年12月
5	云计算环境下高职管理类专业实践课程云空间教学应用研究（YGL2013013）	0.5	结题	广东省高职教育管理类专业教学指导委员会	2013年6月
6	《旅游电子商务实训教程》校企合作教材	0.3	结题	佛山职业技术学院	2013年11月
7	《旅游电子商务》广东省精品资源共享课建设	5	结题	广东省教育厅	2014年5月
8	现代职业教育体系视野中的《旅游电子商务》课程教材开发研究	0.3	结题	广东省教育研究院	2015年7月

科研项目

序号	项目名称（编号）	到位经费（万元）	项目进展情况	下达单位	下达时间
1	佛山市康怡假期旅行社有限公司旅行社管理信息系统	0.5	结题	佛山市康怡假期旅行社有限公司	2010年4月
2	“四化融合，智慧佛山”背景下佛山市旅行社信息化建设模式研究（2011KY013）	0.5	结题	佛山职业技术学院	2011年7月
3	VR技术在高校旅游类专业实验建设应用调查研究	4	在研	广州和辰信息科技有限公司	2017年12月
4	旅行社业务系统开发	0.5	在研	佛山市三水旅集团有限公司	2020年7月

相关论文

序号	题目	作者名次	发表年月	刊物名称
1	高职《旅游信息管理》课程教学问题分析及对策探讨	独撰	2009年8月	太原城市职业技术学院学报
2	高职《旅游信息管理》课程的教学改革探索	独撰	2009年10月	咸宁学院学报
3	高职《旅游信息管理》课程设计及教学模式探讨	独撰	2010年3月	襄樊职业技术学院学报
4	对旅游管理专业顶岗实习周记制度的思考	第一	2010年10月	长春教育学院学报
5	基于得实网络教学平台的《旅游电子商务》网络课程建设与实践	第一	2013年8月	吉林广播电视大学学报

6	高职旅游管理专业共享型教学资源库建设研究	第一	2014年12月	太原城市职业技术学院学报
7	基于云计算的云空间教学研究文献综述	第一	2015年12月	长春教育学院学报
8	互联网背景下旅游管理专业学生常用办公软件应用能力研究——以佛山职业技术学院旅游管理专业为例	第一	2016年6月	河北旅游职业学院学报
9	互联网+背景下旅游管理专业学生网络应用能力研究——以佛山职业技术学院旅游管理专业为例	第一	2016年6月	旅游纵览(下半月)
10	互联网+背景下旅游管理专业学生对在线旅游行业认知调查研究	第一	2016年9月	高教学刊
11	高校旅游电子商务课程教学研究综述	独撰	2017年1月	辽宁高职学报
12	“互联网+”时代旅游电子商务人才需求调查研究	第一	2017年9月	辽宁高职学报
13	基于西瓜数据的旅行社微信公众号运营研究	第一	2020年3月	当代旅游
14	基于用户视角的旅行社微信公众号运营研究	第一	2020年3月	经济研究导刊

守初心担使命，新时代青年思政课教师的自我成长

——佛山职业技术学院教师李娜

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话中指出：思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。办好思政课关键在教师，教师承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。

李娜老师毕业于华南理工大学，2014年硕士研究生毕业后，进入佛山职业学院任教，担任马克思主义学院思政课专任教师。任职八年来，李老师始终如一坚守教育初心，用心用情教书育人，在众多前辈和优秀教师的指导下茁壮成长。作为一名新时代的青年思政课教师，她在教学教研的探索实践中放飞梦想，在与学生的教学相长中成就自我。以下是她在思政教育道路上的成长经历。

坚守教书育人初心

思政课是立德树人的首要课程，政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正正是习总书记提出的优秀思政课教师的“六要”标准。从一名刚毕业的大学生成长为一名优秀的思政课教师，八年来，李老师始终坚守教书育人初心，不断探索教育教学规律，研究学生成长规律，努力成长为符合“六要”标准的思政课教师。

从教第一年，为了深入了解学情，李老师主动向学院提出担任兼职辅导员的申请，从用心用情与50位学生做知心朋友，为他们解决学习生活中遇到的大大小小的问题，到被他们当作最亲近的师长和最亲爱的大姐姐，她用了3年的时间拉近了与50位90后高职生的心理距离。通过了解他们的所思所想和成长困惑，思考教学的着力点和育人的目标；通过深度参与他们的学习生活探索教学的方式和方法；通过与他们的沟通交流探索育人的有效途径。

3年的探索实践和8年的坚持，使李老师先后荣获年度优秀辅导员称号2次、年度教学质量优秀奖多次，这些荣誉的获得是对李老师工作的肯定，更是对一名思政课教师坚守教书育人初心的激励。8年间，李老师始终秉持着“以学生为中心”的理念，她把对家国的爱、对教育的爱与对学生的爱融为一体，课上的她用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生；课下的她走进学生的生活，自觉做为学为人的表率，

做让学生喜爱的人。她用自己的人格魅力感染着一批批学生，在学生心中播撒下真善美的种子。

勇担立德树人使命

努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，是思政课教师的任务和使命。李老师立足本职岗位，不断开展教改实践，努力练就过硬的专业本领，勇担立德树人时代使命。

秉持着思政课教学“因事而化、因时而进、因势而新”的理念，为实现思政课教学“有虚有实、有棱有角、有情有义、有滋有味”的目标，李老师围绕教学改革创新性地落实立德树人的根本任务，提升学生获得感。在课堂教学过程中，她积极参与到学院“理实一体”的研习式教学改革探索实践，通过开展课堂专题式教学，精心设计课程内容，从学生身边的案例导入，回应重大理论和现实问题，增强思政课的感染力；通过开展情景展演式教学，打破“老师讲、学生听”的一贯套路，让学生走上讲台，通过微情景剧展示、主题演讲等方式，以学生视角和话语体系开展思政课教学，增强思政课的吸引力；通过开展“爱国主义实践教学基地”等现场教学和体验式教学改革，开拓思政课的“大社会”课堂。近5年来，李老师通过进行课堂教学改革，取得了很好的教学效果，其教学评价在全体专兼职思政课教师中排名均位列前3。除此之外，还取得了非常显著的教学成果，先后荣获省级教学比赛二等奖、三等奖和优秀奖各1项，校级教学比赛一等奖、二等奖各1项，国家级教学比赛二等奖1项，主持校级及以上课题3项，参与校级、地市级和省级课题多项，发表论文4篇。

在课堂教学之外，李老师还以学院的理论社团（佛职理论学宣会）为载体，积极开展第二课堂实践活动，进行增强思政课实效性的研究与实践。作为学宣会的指导老师之一，她与其他指导老师一起，指导学生开展学术沙龙、大学生理论之星评选、法律宣讲等特色的社团活动，有效激发了学生参与、思考的热情，让思政课在学生心中生根、发芽、绽放。将思政小课堂与社会大课堂充分结合，提升学生的获得感，更好地服务于学生的成长成才。在历届指导老师们和会员们的共同努力之下，佛职理论学宣会已逐步形成受同学欢迎的“学生自主成长”的理论社团特色品牌。

立德树人，任重道远。李娜老师将继续不忘初心，勇毅前行，用有温度的思政课引导学生立德成人、立志成才。

业绩成果列表

教学获奖情况

序号	获奖名称	授奖部门	获奖时间	获奖等级
1	第二届全国高校思想政治理论课教学展示暨优秀课程观摩活动二等奖	中华人民共和国教育部	2021.12	国家级
2	广东省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛二等奖	广东省教育厅	2016.11	省级
3	广东省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛三等奖	广东省教育厅	2018.11	省级
4	佛山职业技术学院教师说课比赛一等奖	佛山职业技术学院	2018.11	校级
5	教学质量优秀奖	佛山职业技术学院	2016.07	校级
6	教学质量优秀奖	佛山职业技术学院	2018.08	校级
7	教学质量优秀奖	佛山职业技术学院	2021.1	校级
8	2021年度学校青年教师基本功比赛二等奖	佛山职业技术学院	2021.11	校级
9	全校党史教育优质课例比赛三等奖	佛山职业技术学院	2021.11	校级

主持与参与课题情况

序号	项目名称	项目来源	参与情况	时间
1	地域文化视角下社会主义核心价值观培育研究——基于佛山地域文化分	佛山市社科联青年项目课题	排名第3	2015.05
2	德育科学化视角下高职高专学生思想政治状况调查与分析——以佛山职业技术学院为例	广东省高等学校思想政治教育研究会	主持	2017.09
3	基于德育科学化的大学生思想政治教育质量提升的理论与实践研究——以佛山职业技术学院为例	佛山职业技术学院	主持	2018.04
4	习近平“新时代”的论述对社会主义初级阶段理论的发展	广东省高职高专院校思想政治理论课建设联盟	排名第2	2019.06
5	“概论”课毛泽东思想部分几个知识点的系列化释疑	佛山职业技术学院	排名第3	2019.10
6	意识形态安全和国际话语权的关系研究	佛山职业技术学院	主持	2021.01
7	中国共产党纪律检查（监察）发展历史研究	佛山职业技术学院	排名第3	2021.06
8	概论课混合式教学示范课堂	佛山职业技术学院	排名第2	2021.07

9	党史教育与课程教学有机融合路径研究	广东省高等学校思想政治教育研究会	排名第2	2022.01
---	-------------------	------------------	------	---------

发表论文情况

序号	论文题目	发表刊物	发表时间	排名
1	关于高职思政课微课教学的误区与思考——以《思想道德修养与法律基础》为例	教育教学论坛	2016.11	1
2	提升新时代高职院校思政课亲和力、针对性的路径探究	教育现代化	2019.07	1
3	高职思政课教学质量提升的困境与对策分析——以佛山职业技术学院为例	才智	2019.09	1
4	社会主义国有经济建立的四条途径	广东教育（高校思想教育探索）	2019.12	1

循初心，履使命，走好育人育才路上的每一步

——佛山职业技术学院教师陈廷艳

陈廷艳，女，中共党员，2016年毕业于广东工业大学，硕士研究生。2016年7月至今，就职于佛山职业技术学院，是智能制造学院电气自动化技术专业的一名专任教师。入职以来，始终以教书育人为己任，关心关爱学生的成长与成才，不断提高自身的业务水平和科研能力，向优秀教师看齐，时刻铭记为党和国家培养年轻一代建设者和接班人的使命任务，以全身心的热爱和认真负责的态度投入教育教学工作中，4次获得教学质量优秀奖，被评为学校“教学新秀”，主持省级科研课题1项和校级科研课题1项，发表论文3篇，多次获得省级和校级教学类比赛奖项。

立德树人，以身作则，做学生的好榜样

作为一名教师党员，陈廷艳老师不断提高自身思想政治素质和道德修养，在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致，积极向党组织靠拢，始终将政治理论学习作为自身的重要任务，认真学习习总书记重要讲话，学原著，读原文，积极参加“不忘初心、牢记使命”主题教育，高举社会主义旗帜，坚定不移地走中国特色社会主义道路。作为智能控制系党支部的宣传委员，将党建工作与个人教学工作、专业能力提升相融合，在日常工作中始终以优秀党员的先进事迹激励自己，以优秀党员为榜样，做到支部工作、党员素质、责任意识、业务能力相辅相成稳步提升，2021年7月被学校评为“优秀党员”。

陈廷艳老师在教学工作中始终牢记“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，立德树人成效是检验高校一切工作的根本标准”，并以此为指导思想，利用教学课堂这个主渠道，落实好课程思政，做好课程思政的主力军，并以《机器人操作与示教编程》课程中思政教育的教学经验为例，撰写了课程思政案例，在教学中始终致力于帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养学生成为有道德、守规范、有情怀、有理想的社会主义接班人，培养学生成为有知识、有技能、循初心、履使命的社会主义建设者。

坚守讲台，牢记职责，不断提升教学质量

陈廷艳老师入职以来，主要讲授了《机器人操作与示教编程》、《液压与气压传动》、《工程制图与数字化表达》、《工业机器人技术基础》和《电子技术》等8门

课程，年均完成教学工作量近 500 课时。对待每一堂课，陈廷艳老师都会在课前认真准备、精心设计，根据不同班级不同专业的学生特点，及时调整教学的进程和教学的方法，并且在日常教学中不断向其他优秀教师请教学习，力求为每一位学生呈现既生动又高质的教学课堂，让每一位学生都能在课堂中有所收获。陈廷艳老师在教学中用饱满的热情和亲切积极的态度感染着、带动着班级里的学生，获得了同学们和老师们的的一致好评，获得 2016-2017 学年、2017-2018 学年、2019-2020 学年以及 2020-2021 学年 4 次教学质量优秀奖，并在 2018 年 8 月被评为佛山职业技术学院教学新秀。

在课外，陈廷艳老师同样关注学生的成长与发展，多次在校园中组织开展第二课堂的“电子焊接比赛”，锻炼学生电子元器件的识别能力、电路焊接能力和调试能力，指导学生参加 2016 年佛山职业技术学院第五届“挑战杯”课外学术科技作品竞赛获得优秀奖，指导学生参加首届 2018 海峡两岸产业核心技能素养大赛获电子组件拆焊专业级一等奖，指导学生参加 2019 全国移动互联创新大赛广东省赛区获得高职组优胜奖。

突破创新，奋勇争先，革新教学模式和方法

为了不断提高教学效率，探索更为有效的教学模式和教学方法，陈廷艳老师积极参加各类教学能力提升和课程建设等培训，不断学习先进的教育教学理念和方式方法，将多种信息化教学手段引入课堂，针对翻转课堂教学模式进行课程改革研究，实现线上线下和课内课外的翻转，为学生拓宽了学习的时间和空间，参加 2016 年首届全国机械行业职业院校微课大赛获得高职组一等奖，参加 2018 年广东省职业院校信息化教学大赛教学设计比赛获得高职组一等奖，参加 2019 广东省职业院校“超星杯”微课教学大赛获得高职组一等奖，建设完成了《自动控制系统》精品在线课程。陈廷艳老师不断更新自己的教学理念，提升自己的教学水平，在教学比赛中多次获奖，获得 2018 年佛山职业技术学院教师说课比赛二等奖，获得佛山职业技术学院 2020 年第二届青年教师教学大赛一等奖，参加 2020 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛获得一等奖，参加 2020 年全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛广东省遴选比赛获得二等奖。

认真钻研，坚持学习，提高专业和科研能力

陈廷艳老师入职以来积极参加各类专业技术培训，不断提高自身专业技能水平，参加了 2017 年机器人专业技术省级培训班，2020 年 1+X 证书制度试点院校工业机器人操作与运维国培 等专业技术培训，考取了工业机器人系统运维员三级职业技能等

级证书。在科研方面，主持并完成了 1 项校级科研课题，主持申请了 1 项省级普通高校青年创新人才项目，撰写并发表了 3 篇论文。

业绩成果列表

序号	获奖项目	单位	级别	时间	排序
1	2016 年首届全国机械行业职业院校微课大赛（高职组）	全国机械职业职业教育教学指导委员会	省级一等奖	2017.4	第一
2	佛山职业技术学院教学质量优秀奖	佛山职业技术学院	校级	2017.7	第一
3	佛山职业技术学院教学质量优秀奖	佛山职业技术学院	校级	2018.8	第一
4	佛山职业技术学院校级教学新秀	佛山职业技术学院	校级	2018.8	第一
5	2018 年广东省职业院校信息化教学大赛高等职业教育组信息化教学设计比赛	广东省教育厅	省级一等奖	2018.9	第一
6	指导学生参加首届 2018 年海峡两岸产业核心技能素养大赛	广东省高等教育学会	省级一等奖	2018.11	第一
7	2018 年佛山职业技术学院教师说课比赛	佛山职业技术学院	校级二等奖	2018.11	第一
8	2019 广东省职业院校“超星杯”微课教学大赛获得高职组	广东省职业技术教育学会	省级一等奖	2019.5	第一
9	佛山职业技术学院第四届校级教学成果奖	佛山职业技术学院	校级一等奖	2019.5	第三
10	2019 年广东省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛	广东省教育厅	省级二等奖	2019.8	第二
11	2020 年佛山职业技术学院第二届青年教师教学大赛	佛山职业技术学院	校级一等奖	2020.5	第一
12	2020 年广东省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛	广东省教育厅	省级一等奖	2020.10	第三
13	2020 年全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛广东省遴选比赛	广东省教育厅	省级二等奖	2020.12	第三
14	佛山职业技术学院教学质量优秀奖	佛山职业技术学院	校级	2020.12	第一
15	佛山职业技术学院教学质量优秀奖	佛山职业技术学院	校级	2021.12	第一
序号	项目（论文）名称	单位	级别	时间	排序
1	基于视觉传感的工业机器人焊缝识别关键技术研究	佛山职业技术学院	校级	2018.1	第一
2	基于法拉第磁光成像机理的窄间隙焊缝视觉传感识别关键技术研究	广东省教育厅	省级	2021.8	第一
3	《自动控制系统》精品在线课程	佛山职业技术学院	校级	2022.1	第一

4	基于机器视觉的微间隙焊缝识别方法	《机电工程技术》 (ISSN 1009-9492)	省级期刊	2017.9	第一
5	仿真软件在工业机器人示教及再现教学中的应用研究	《轻工科技》 (ISSN 2095-3518)	省级期刊	2018.6	第一
6	基于神经网络的焊缝宽度预测方法研究	《机电信息》 (ISSN 1671-0797)	省级期刊	2019.10	第一

做学生的“心”上人

——佛山职业技术学院教师江雅琴

2015年，江雅琴老师于华南师范大学心理学院毕业后，进入佛山职业技术学院任教，担任马克思主义学院心理健康专任教师。任职几年来，江老师“带着一颗心来”，在领导和优秀教师的指导下，从一名小白教师蜕变为心理健康教育的骨干教师，虽然她只是一名平凡的教师，却一直争做学生的“心”上人。

用心上课，做学生心灵的播种者

《大学生心理健康教育》是佛山职业技术学院面向全校大一学生开设的公共必修课。入职后，江老师就接到了课程建设的任务，她根据《普通高等学校学生心理健康教育课程教学基本要求》、《高等学校学生心理健康教育指导纲要》，结合学校大学生身心发展规律和学科内在逻辑体系，不断进行教学改革，对课程框架不断修订，量身打造课程标准。基于高职大学生心理成长规律和学科内在逻辑体系，以提高学生心理素质，回应学生心理需要，促进学生全面发展的目标，主持编写校本教材《大学生心理健康教育》，将课程分为四个模块，从课程导航、自我认知、自我调适到自我发展，这是一条对学生心灵进行播种到静待花开的过程，内容涵盖大学生生活的心理适应、自我意识、人际关系、情绪情感、生命教育等专题。在课题革命背景下，江老师主持申报学院重大攻关项目《基于体验式教学的线上线下混合课堂建设与实践》，依托超星学习通及户外拓展基地、团体心理辅导室等平台，采用“线上线下混合式”教学模式，注重知识讲授、心理体验与行为训练三者结合，运用团体辅导、户外拓展训练等多种教学形式，在知识讲授的过程中融入互动体验和行为训练，在体验、训练后以理论知识作为总结提升，强化高职学生的学生主体意识，激发学生的能动性，引导学生自我教育。新颖的教育教学模式顺利地让学校在2021年成为广东省第一批高校大学生心理素质拓展训练基地。

从教以来，江老师的课受到了学生的好评，数次获得学校“教学质量优秀奖”，同时她也积极参与各类省校级教学竞赛，先后获得广东省教育厅大学生心理健康教育课教学基本功比赛一等奖、广东省高校心理拓展训练微视频一等奖、广东省第五届高校（高职）青年教师教学大赛二等奖、广东省职业院校教学能力比赛高职组课堂教学赛项二等奖等奖项。

倾听心声，为学生的心灵护航

心理学家荣格说：“向外看的人是在梦中，向内看的人是清醒的。”这句话也是江雅琴老师的咨询理念。在几年的心理服务工作中，江老师注重倾听学生心声，帮助学生向内洞察自己，认识自己，学会自我悦纳。为帮助学生自我成长，自2017年以来，江雅琴老师每学期举办心理沙龙，以团体沙盘、心理绘画、投射卡等形式带领学生释放压力，表达情绪，找到发现自己、感受自己、疗愈自己的良好途径。2019年，江老师成立梁球古琴技能大师工作室，每学期面向校内师生开展培训、研修、交流等活动，《荀子·乐论》有言：“君子以钟鼓道志，以琴瑟乐心。”学生在抚琴、品琴中陶冶性情，修养身心，培育理性平和的健康心态，同时也在活动中将佛山市优秀传统文化特色技艺得以发扬。

2020年疫情期间，江老师与几位心理老师一起为未能返校的师生开展多项线上抗疫心理服务工作：开通线上心理咨询服务，面向全校师生开展疫情相关的心理支持和危机干预工作；组织开展心理电影鉴赏、涂鸦互助小组等线上心理支持活动，给学生提供一个疏导情绪、释放压力的机会和平台；向全校同学发出以“众志成城，抗击疫情”为主题的心理健康教育系列比赛的邀请，向师生呈现全国上下战胜疫情的决心与信心。这些举措在一定程度上有助于提升师生对心理压力和挫折的应对韧性，为全校师生的健康心理保驾护航。

轻解心结，为学生定制情绪处方

《中国城镇居民心理健康白皮书》（2018）对110万人的调查发现，心理健康者仅为10.3%，居民的强迫、焦虑和人际敏感问题较为突出，这与高校每年对大学生开展的心理健康普测结果非常相似。初入校园的孤独，人际冲突的烦闷，面临考试的焦虑，恋爱失败的痛苦……这些情绪困扰深深地影响着学生的学习与生活。

带着对问题的思考，江雅琴老师自主研发了“wo宣泄”情绪管理系统，一方面，帮助学生随时随地进行情绪觉察、情绪统计、情绪评估和情绪调控等，动态情绪管理，提升积极情绪，呵护大学生的心理健康；另一方面，通过“wo宣泄”情绪管理系统，学校可以了解不同时间段、不同场景下学生的群体情绪状态，做出群体情绪特征分析，从而及时采取相应的措施稳定学生情绪。对学生个体情绪的预警还可以帮助教师识别个别学生的极端情绪，及时对危机个案做出干预，避免心理危机事件的发生，维护校园的安全稳定。该系统作为江老师参加2020年广东省高校（高职）青年教师教学大赛参赛的教学绝活进行展示，获得二等奖，被南方都市报报道。2021年，江老师获得

两项发明专利（一种基于呐喊声音的心理宣泄交互方法及装置、一种基于动作的心理宣泄交互方法及装置）和一项实用新型专利的授权（一种便携式减压放松装置）。

陶行知先生说过：“教师必须具有健康的体魄，农人的身手，科学的头脑，艺术的兴味，改革社会的精神。”教师这门职业不但要在知识和技能上有足够的储备和磨练，还需要秉持一种追求成长、不断向上的理念。成长路上，江雅琴老师将保持一颗平和的心态，勇往直前，不断超越自己，做一名学生喜爱的教师，做学生的“心”上人。

业绩成果列表

序号	时间	获奖项目
教学比赛	2020年12月	广东省大学生心理健康教育课教学基本功比赛一等奖
	2020年7月	广东省第五届高校（高职）青年教师教学大赛二等奖
	2019年11月	广东省大学生心理健康教育课教学基本功比赛二等奖
	2019年7月	广东省职业院校教学能力比赛高职组课堂教学赛项二等奖
活动比赛	2020年12月	广东省高校心理拓展训练微视频征集活动一等奖
	2019年12月	广东省高校心理拓展训练微视频征集活动二等奖
	2019年11月	广东省高校心理健康教育委员会出版刊物一等奖
专利授权	2021年6月	一种基于呐喊声音的心理宣泄交互方法及装置（发明）
	2021年6月	一种基于动作的心理宣泄交互方法及装置（发明）
	2021年8月	一种便携式减压放松装置（实用新型）
集体荣誉	2015-2021年	广东省高校年度心理健康教育工作先进单位先进集体（连续4界）
	2021年11月	广东省第一批高校大学生心理素质拓展训练基地
课题	2020年10月	广东省高校第六片区高等学校心理教师专业能力提升项目（横向）
	2021年9月	广东省普通高校青年创新人才项目
出版物	2021年7月	教材《大学生心理健康教育》，华东理工大学出版社
	2020年11月	论文《体验心流,享受真正的快乐》，心理与健康
	2020年11月	论文《高校传承和发展古琴文化的意义与对策探析》，大学
	2020年2月	论文《具身认知视域下的大学生生命教育研究》，知识文库