

广州杰莱互联网金融信息服务有限公司产教融合、校企合作工作规划（2020-2022 年）

经过广州杰莱互联网金融信息服务有限公司与广东机电职业技术学院友好协商，为更好地促进产教融合、校企合作工作的推进，现制定三年工作计划如下：

一、建设目标

（一）合作培养，开设订单班。

以订单班为载体构建定向人才培养机制，2021 年从金融管理专业、国际贸易实务专业、跨境电商专业、财务管理专业选拔 30 名学生（1 个班）进入订单班，2022 年订单班人数扩大为 60 人（2 个班）。在订单班课程中提前植入企业文化和岗位工作内容，增进学生对企业认同感，让学生毕业即就业，缩短公司新员工培训周期及培训成本。

（二）校企互聘，建设优质师资团队。

建立校企互聘机制，促进学校与企业的人才交流，实现优势互补，促进师资团队建设。2021 年，学校选派 3 名专业教师赴企业顶岗实践，企业选派 2 名员工赴学校参与教学及科研，2022 年，学校选派 6 名专业教师赴企业顶岗实践，企业选派 4

名优秀员工赴学校参与教学及科研。企业选派高管和优秀员工担任学校创新创业导师、兼职教师，参与人才培养。

（三）校企合作，建设教学资源。

企业选派优秀员工参与到人才培养方案的制定与课程建设中，与校内老师一起参与教学改革，合作编写教材及实训手册、录制微课视频等。

二、具体措施

（一）订单培养、合作办学。

遵循产教融合、校企合作的基本规律，充分发挥广州杰莱互联网金融信息服务有限公司的专业优势，协助合作院校建立“工学交替”、“订单式”人才培养的长效机制，形成多层次、多形式的“订单式”人才培养模式；校企双方根据订单班专业教学计划和课程教学大纲要求，共同制定完成学生实习实训计划实施和安排；企业依教学要求接受订单班学生观摩、操作、顶岗实习等实践教学环节安排，并配合教学计划为订单班学生提供设备、场地、人员等方面的支持。

（二）提升学校专业教师“双师”素质能力。

广州杰莱互联网金融信息服务有限公司每年定期接收校方派遣的一定数量的专业骨干教师来企参观、调研及实践锻炼，

提升合作院校专业教师的实践能力；同时企业也可根据合作院校的需求，定期派遣优秀员工赴学校为师生开展讲座，参与合作院校相关专业的管理、教学工作；通过在企业开设教师工作室等试点项目和试点工程，与学校协同创新，加大“双师”型教师的培养力度，切实把师资队伍建设放在更加重要的位置上，全面提升产教融合水平。

（三）校企深度融合

课程标准与企业标准融合，专任教师与兼职教师融合，学校资源与企业资源融合，学生与企业员工融合，学校评价标准与企业评价标准融合，学校文化与企业文化融合，大力推进合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的校企合作模式。具体可以从以下方面进行融合：

1. 校企合作共同建设教学资源。

编写校企合作教材、编写课程实训手册、录制微课视频、建设实训平台等。

2. 校企合作指导学生开展创新创业实践

由企业提供平台和指导老师，以校内的金融学会、投资理财协会和金蜜蜂协会为依托，指导学生开展创新创业实践。

3. 校企合作共建员工继续教育平台

由企业教师和学校教师组建团队，为企业员工开发继续教育课程，通过学校已有的学习通平台发布，供企业员工线上自主学习。建设成熟后，可以对外发布共享以上课程，建设一门、发布一门。

三、保障措施

成立由广东省发改委、人社厅、教育厅相关职能部门负责人担任指导组长，由公司、学校一把手担任组长，分管具体业务的企业、校领导任副组长，相关职能部门任成员的产教融合工作领导小组，统筹规划产教融合工作，定期研究部署相关工作，同时聘请行业、校内外行业 and 高校知名专家，为产教融合工作提供专业咨询和工作指导咨询。具体工作实施由产教融合办公室组织负责。