

2022年职业教育国家级教学成果奖申报书

成果名称

财经商贸专业群基于混合所有制的校企双元协同育人模式探索与实践

成果完成人姓名

兰桂华,袁嫣,丁修平,方勇华,吴冬才,蒋彬,黄怡伟,滕明明,朱惠,杨杨,陶峥,徐娅丹,龚勇,李春梅

成果完成单位名称

广东机电职业技术学院,广州康业税务师事务有限公司,深圳好顺佳财务顾问集团

教育类别

☒学历教育 ☐培训

成果来源

☐中职学校 ☒高职专科学校 ☐高职本科学校
☐普通高校 ☐研究机构 ☐行业企业
☐其他

专业类别

53-财经商贸大类

成果类别

☐立德树人 ☐专业建设 ☐三教改革
☒育人模式 ☐管理创新 ☐校企合作
☐育训并举 ☐质量评价 ☐综合改革
☐教师培养培训

成果网址

<https://pszl.gdmec.edu.cn/jxcgjsb2022/jxcgj.htm>

推荐序号

推荐单位 (盖章)

广东省教育厅

推荐专家组织名称

推荐时间

年 月 日

中华人民共和国教育部制

承诺书

本人申报 2022 年职业教育国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动

成果第一完成人（签字）：

兰桂华

2022年9月25日

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2021-05	广东省教育教学成果奖	一等	广东省教育厅
	2020-08	广东省青年教师教学大赛	一等	广东省总工会、广东省教育厅
	2019-05	全国职业院校技能大赛高职互联网+国际贸易综合技能赛项	一等	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2021-12	全国职业院校技能大赛教学能力比赛	二等	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2019-09	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	三等	中国“互联网+”大学生创新创业大赛组织委员会
成果起止时间	起始：2011 年 03 月 实践检验起始时间：2016 年 04 月 完成：2016 年 03 月			

1. 成果简介

针对校企双元协同育人过程中因长效合作机制不畅导致企业参与育人的内生动力不足、高职院校财经商贸类专业人才培养质量与市场需求不够匹配、单体专业管理模式下校企合作资源不足与浪费并存的问题，结合粤港澳大湾区产业升级，以及增强财经商贸类专业职业教育适应性的新要求，依托广东省教育科学“十一五”规划项目“建立新型经管类专业校中厂模式的研究与实践”等省教改系列课题，运用“共生理论”认为的共生主体间可以通过相互依赖获得新发展能力的观点，以校企双方资产混合投入为起点，构建起以资本、基地和项目为纽带的校企间相互依赖的共生系统，实现双元协同育人、校企共生共长。经过4年研究形成本成果，经过6年实践检验，取得显著成效。

本成果选择业务与专业群相关的企业开展合作，以校企双方资本混合投入为起点建立合作关系，在职业院校混合所有制办学相关法律制度尚不明确的前提下，以契约明晰双方产权与利益关系，构建校企“利益共同体”，激发企业参与人才培养的主体意识；校企共建共享实践基地，通过混合所有的实践基地这一平台，将企业参与校企合作的主要诉求与学校人才培养的初衷融合，校企协商共治办学，统筹资本管理、人事管理、教学管理和项目管理，并依托“鲁班工坊”，开拓与非洲、东南亚国家的合作业务，校企协同推进“走出去”的发展新路径，构建校企“发展共同体”，形成校企长效合作的动力机制；以群建院，打破单体专业建设掣肘，将专业群人才培养的关键过程项目化，以课程教学、技能竞赛、创新创业、科学研究与社会服务等项目为载体，依托共建的实践基地由校企双方共同实施人才培养项目、共同对接企业项目，构建校企“协作共同体”，创新了以混合所有制模式推进校企双元育人的做法。

本成果实施以来，5000余名学生受益；据金平果综合评价，我院财经商贸专业群排名上升至广东省第3名，全国第20名；专业群获省级高水平专业群立项；在校生和专任教师每年都在国家级或省级职业技能大赛中获奖；9家合作企业成长为国家级、省级产教融合型企业；本成果在全校推广实施，成效显著；成果通过教育部职业院校校长治理能力专题研讨班学员参观交流、中高本衔接、国培省培和社会培训等方式在省内180余所院校推广；被6家企业采纳；辐射到东南亚、非洲国家，得到了社会高度认可，助力学校获评“全国职业院校育人成效50强”、“学生发展指数优

秀院校100强”、“服务贡献50强”等荣誉。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

(1) 以资本为纽带，基于资产混合所有制模式，构建产权明晰的“利益共同体”，解决因校企合作长效机制不畅导致企业参与育人内生动力不足问题

基于资本纽带，校企双方探索实践了两种资产混合所有制模式。一是成立混合所有制的恒机管理会计学院，企业投入资金、设备，学校投入场地、课程等资源，建立理事会治理结构，理事长在校企间轮换，以契约明晰校企双方责权利关系。二是在恒机管理会计学院取得成功后，充分考虑其他合作企业的诉求与关切，采取了企业投入资本，学校投入其他资源，资产混合所有，机制上相对灵活的合作形式，以校企共建共享实践教学基地的方式，双方资源共享，利益共享，陆续与9家企业实现了这种形式的合作。经过6年的持续运行，实现了共生共长、校企双赢目标。

(2) 以基地为纽带，从人才培养和企业发展两方面构建共融共生的校企“发展共同体”，解决财经类人才供需错位问题

校企间利益关系融合激发了企业参与人才培养的主体意识，将绑定校企双方的合作诉求绑定后，双方共同聚焦人才培养过程和成效，校兴能带来企兴。校企混合投资建设共享实践基地，学校依托基地与企业共同开展人才培养、科学研究与社会服务；企业依托基地通过开展承接业务、与学校联合提供社会服务以及参与人才培养等方式，获得净收益和（或）优秀技能人才供给、技术服务，以及政府的财税、金融、信用支持。校企优势互补，共同发展。在人才培养上，构建起了“多维对接，五位一体”的校企双元协同育人模式，通过学校教师与企业师傅联合组建5种类别的团队，从5个方面开展协同育人，双方共同开发专业与课程标准，设计课程模块，开发教材，建设资源，孵化双创项目，岗位实践德国，学生“毕业即熟手，离校就上岗”。

(3) 以项目为纽带，以群建院，企群共建，构建校企协同完成项目的“协作共同体”，解决单体专业建设造成的资源不足与浪费并存问题

将财经商贸专业群建成经济贸易学院，群内破除以专业为单位建设的痼疾，打破资源的专业归属传统，将专业群内所有校企资源以课程教学、技能竞赛、创新创业、科学研究与社会服务等人才培养项目化服务的方式在专业群内动态重组。将校企混合所有建设的共享实践基地，划分为实践教学支持、技能竞赛培育、双创项目孵化、科研与社会服务支持等5种人

人才培养服务功能。全部5大类人才培养项目都依托对应功能的共享实践基地，由校企协作推进，发挥专业群的聚集效应，提升了双元育人成效。

3. 创新点

(1) 构建了校企间相互依赖的“共同体”，实现双元协同育人长效机制

共同体是相互包容、相互认同，有着共同信念，能够实现共同成长的组织。本成果构建的校企共同体是以校企共生共长为目标，产权明晰、治理科学、资源共享的双元育人组织。校企合作长效机制难以建立的深层次问题是跨界治理问题，而缺乏科学机制保障的合作关系很难真正形成校企“利益共同体”，本成果以实现企业诉求和学校初衷两者融合为落脚点设计机制，在学校与企业间建立起相互依赖、彼此成就的生态关系；在治理机制上实施学校、企业、教职工三方参与的理事会治理结构，以人事、财务、资产管理等制度，保障共同体合法规范运行。校企双方的诉求得到有效实现，校企间形成相互成就的共生系统，双元育人长效机制得以建立。

(2) 实践了学校教师与企业师傅精准对接的校企协同双元育人模式

根据教师个人特质及职业发展取向，采取“导师型”教师建设的思路，教师在“教学能手型”、“技能竞赛型”、“双创能手型”、“科研标兵型”、“服务育人型”5种导师类型中找准自己的优势定位，组建五种导师团队，既服务人才培养，又实现个性化职业成长。合作企业则根据各自的业务优势与专业群采取功能性合作，将企业服务人才培养的功能划分为实践教学支持、技能竞赛培育、双创项目孵化、科研与社会服务支持等5种不同的功能类型，企业安排的育人师傅，依据企业功能差异，组建五种师傅团队。在此基础上，将相同类型的教师团队，与相应功能的企业师傅团队精准对接，组建教师-师傅协同组合，来落实人才培养项目，实现人才培养目标，确保了人才培养的岗位适应性。

(3) 探索了以专业群为单位开展校企合作的方法

彻底打破财经商贸专业群内合作企业、师资、专业课程、实践基地等人才培养资源的专业属性限制，所有校企合作资源都在专业群内以项目为基础实现共享。将课程教学、技能竞赛、创新创业、科学研究与社会服务5大类人才培养的关键项目与教师-师傅五种协同组合精准对接，所有人才培养关键项目都依托5种不同功能的“共享实践基地”来实现，最终构建了教师-师傅-项目-基地的协同组合，实现了人才培养资源在专业群内各专业间的优化配置，提升了资源使用效率，找准了校企合作的着力点，探索并实践了以专业群为单位开展校企合作的方法。

4. 推广应用效果

(1) 校内推广应用效果

本成果在我校财经商贸专业群全面实施，并推广到现代物流管理类、旅游商务类专业群，取得了良好效果。财经商贸专业群学生获职业技能竞赛国家一、二、三等奖4项，省一等奖12项；创新创业大赛国家级、省级奖项14项；教师获教学能力大赛国家级二、三等奖各一项，省级一等奖4项，二、三等奖8项；培养省领军人才1人，南粤优秀教师2人；建成省级校内、外实践教学基地各1个；校企合作开发在线开放课程22门；建设省级精品资源共享课程1门，省级课堂革命典型案例1个；专业群专任教师获相关省级教科研项目13项、核心期刊以上专业论文42篇、出版教材16本；4名企业师傅获省高层次技能型兼职教师。据麦可思报告，2021届毕业生初次就业率99%，平均起薪点4888元，教学满意度98%，就业岗位适应性99%，明显高于全国同类专业群平均水平，获广东省首批高水平专业群建设立项。成果在其他全校专业群推广后，助力学校获得多个全国50强、立项国家“双高”计划建设单位。

(2) 校外推广

省内推广：举办4期广东省职业院校师资培训班，向省内50余所职业院校推广；广东省内9所院校采纳本成果；教师代表参与学校宣讲团在广东开放大学等15所院校宣讲推广，全省累计2000余教师受益；依托“3+2”中高职衔接项目，在广东经贸职业技术学校等两所中职学校推广，连续5年共247名学生受益。

省外及国际推广：通过5期职业院校校长治理能力培训班学员参访，向全国180余所院校推广；送教入藏电商培训班获人民日报、新华社等20家国内媒体报道，引起强烈社会反响；举办10期全国职业院校师资培训班及129期社会培训班，实现31924培训人日，在国内推广；通过经验交流向省外4所院校推广并被采纳；广州日报、南方网等媒体多次报道；基于鲁班工坊举办跨境电商培训班，向东南亚国家推广；举办中非国际产能合作高峰论坛向非洲国家推广。

(3) 校外推广应用效果

据金平果“2020-2021年高职院校分专业类排行榜”，经贸类竞争力全国排第20名；分别有1家和8家合作企业成长为国家级与省级产教融合企业；校企合作社会培训129期、24420人日；为企业带来经济效益409万。

元；国培省培到款219.8万元；6家企业采纳；现代学徒制培养143人；26名马来西亚学员、30名非洲国家学员受益，辐射到非洲及东南亚10余个国家。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	兰桂华	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1971-10	工龄/教龄	26/26
工作单位	广东机电职业技术学院	现任职务	经济贸易学院院长
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	职业教育教学管理与研究	联系电话	13719 [REDACTED]
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021年广东省教学成果奖一等奖；2. 2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖；3. 2016年全国金融与证券投资模拟大赛优秀指导老师；4. 2015年全国大学生银行综合业务技能大赛二等奖；5. 2022年全国大学生金融投资模拟交易大赛赛区优秀指导老师。		
主要贡献	1. 主持制定本成果的研究思路，推动成果在专业群探索与实践； 2. 负责成果的总结与提炼，成果报告的主要设计和撰写者； 3. 2021年度广东省教学成果奖一等奖主持人； 4. 学校混合所有制改革项目的负责人，混合所有制的恒机管理会计学院负责人，直接设计并推动了混合所有制改革项目工作； 5. 广东省高水平专业群项目-国际经济与贸易高水平专业群负责人； 6. 广东省教育教学改革项目“高职金融管理专业岗位型创新创业实践课程体系建设研究”主持人； 7. 上海恒企教育培训公司、深圳好顺佳财务顾问集团校方负责人； 8. 作为广东省财经类专业教指委委员，负责在教指委平台推广。 本人签名：兰桂华 2022年9月25日		

完成人情况

第二完成人姓名	袁嫣	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1976-04	工龄/教龄	23/18
工作单位	广东机电职业技术学院	现任职务	跨境电商专业带头人
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	跨境电商专业教学科研	联系电话	1376 [REDACTED]
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019年全国职业院校“互联网+国际贸易综合技能”大赛全国一等奖及获全国技能竞赛优秀指导教师； 2. 2018年广东省职业院校教师信息化教学大赛一等奖； 3. 2017年广东省职业院校教师信息化教学大赛三等奖； 4. 2020年广东省教育厅师德师风主题活动微视频三等奖； 5. 2021年广东省教育厅师德师风主题活动征文一等奖； 6. 2022年广东省职业院校教学能力大赛二等奖。		
主要贡献	1. 主要参与混合所有制校企双元育人方案设计与实施全过程； 2. 作为“科研标兵型导师”，基于该成果与企业长期合作开展相关科研工作，负责总结科研标兵型导师与相应功能企业的对接经验； 3. 作为“技能竞赛型导师”，在阿里巴巴等企业协作下，获技能竞赛国赛一等奖，负责完成跨境电商专业与相关企业的项目化对接； 4. 依托该成果开展相关教育教学改革，完成专业群内资源优化整合研究与实践； 5. 负责成果“企业功能性划分”模块的设计与材料撰写工作。		

本人签名：

2022年9月25日

袁嫣

完成人情况

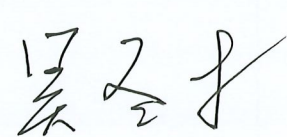
第三完成人姓名	丁修平	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1967-10	工龄/教龄	33/30
工作单位	广东机电职业技术学院	现任职务	经贸学院副院长
最后学历	大学本科毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	财会教学研究	联系电话	1781[REDACTED]
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018广东省教学信息化大赛二等奖； 2. 2019广东省省教学信息化大赛二等奖。		
主要贡献	1. 引入康业税务师事务所，企业实际投入资本，在课程开发、科研与社会服务支持等方面推动校企双元育人； 2. 负责与广东峰悦才智教育科技有限公司、共青城无极道青创服务有限公司等开展“双创项目孵化”功能性合作，开展了跨境电商人才和智能财税人才的双创人才孵化与培养； 3. 推动并主持与企业“社会服务支持”功能性合作，组织教师与企业协同开展了国培、省培和社会培训项目，提升了合作企业的经济效益； 4. 作为分管校企合作的二级学院副院长，负责专业群校企合作项目，负责教学成果的实践应用及实施组织与监控，并对应用效果进行反馈、分析； 5. 作为双创能手型导师团队负责人，负责组建团队，并将团队项目与合作企业对接、跟踪与反馈。		
本人签名：丁修平 2022年9月25日			

完成人情况

第四完成人姓名	方勇华	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1981-01	工龄/教龄	17/15
工作单位	广东机电职业技术学院	现任职务	金融服务与管理专业带头人
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	金融专业教学研究	联系电话	153- XXXXXXXXXX
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021年全国职业院校技能竞赛教学能力比赛三等奖； 2. 2018年广东省信息化教学竞赛一等奖1项；3. 2020年省青年教师教学大赛二等奖1项；4. 省实训教学比赛三等奖1项；5. 指导学生参加技能竞赛获奖丰硕，广东省高职银行综合技能竞赛二等奖3项，互联网金融竞赛二等奖2项，互联网金融竞赛一等奖2项。		
主要贡献	1. 负责成果在金融管理专业应用实施、实施效果数据收集分析； 2. 作为“技能竞赛型导师”，负责将实践教学项目赛项化，与企业合作开展功能性合作； 3. 与企业合作设计了金融管理专业企业课程模块，并制定相关课程的课程标准； 4. 作为学校宣讲团成员，推广本成果在广东省内其他学校的应用； 5. 负责不同导师身份的教师与不同合作功能的企业的精准对接方案的设计与实施； 6. 负责的1家企业入库广东省第一批产教融合型企业。		

本人签名： 方勇华
 2022年9月25日

完成人情况

第五完成人姓名	吴冬才	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1968-10	工龄/教龄	32/30
工作单位	广东机电职业技术学院	现任职务	继续教育学院院长
最后学历	大学本科毕业	职称	教授
现从事工作及专业领域	财会专业教学研究	联系电话	1353- XXXXXXXXXX
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2011年全国高等职业院校会计技能大赛一等奖； 2. 2011年“用友杯”全国大学生会计信息化技能大赛一等奖； 3. 2018年广东省教学成果奖二等奖（排名第五）； 4. 2021年广东省教学成果奖一等奖（排名第三）。		
主要贡献	1. 本成果的依托项目-建立新型经管类专业“校中厂”模式的研究与实践的主持人； 2. 本成果的前期探索实践项目-混合所有制的学佳超市的负责人，初步实践了混合所有模式，总结了混合所有制合作模式的经验； 3. 牵头校企双元协同育人机制的设计与建设； 4. 作为财经商贸专业群建设的直接推动者，设计了专业群建设方案，完成了专业、教师、实训室的安排，并实现平稳过渡； 5. 负责教学成果的在会计和财务管理专业的实施组织与监控，并对应用效果进行反馈、分析； 6. 成果研究报告与实施方案的主要撰写者。		
本人签名:  2022年 9月 25日			

完成人情况

第六完成人姓名	蒋彬	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982-05	工龄/教龄	18/9
工作单位	广东机电职业技术学院	现任职务	金融服务与管理专业主任
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	金融专业教学与研究	联系电话	17702[REDACTED]
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖； 2. 2018年广东省职业院校信息化教学设计比赛一等奖； 3. 广东省第四届青年教师教学大赛二等奖；4. 2019年广东省职业院校教学能力比赛高职组三等奖；5. 广东省高等职业院校技能大赛银行业务综合技能赛项获得二等奖（2016年、2017年），三等奖（2015年）；6. 2017年省高等职业院校技能大赛“互联网金融”赛项获二等奖。		
主要贡献	1. 主持省教改项目“校企共建高职金融类专业混合式教学生态系统的研究与实践”，负责项目方案设计、组织研究、提炼成果； 2. 作为“教学能手型导师”，以技能竞赛检验教学水平，负责将金融学生参加技能竞赛的经验应用于教学并将实践教学内容赛项化； 3. 作为“服务育人型导师”，是中国建设银行的校方联系人。负责总结服务育人型导师与科研与社会服务型功能企业的对接经验； 4. 负责金融管理专业校企双元育人人才培养质量的跟踪与监控； 5. 负责联系的1家企业入库广东省第一批产教融合型企业。		
本人签名：[Signature] 2022年9月25日			

完成人情况

第七完成人姓名	黄怡伟	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983-04	工龄/教龄	16/13
工作单位	广东机电职业技术学院	现任职务	跨境电子商务专业主任
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	跨境电商教学研究	联系电话	1500 [REDACTED]
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖； 2. 2018年全国职业院校技能大赛“互联网+国际贸易综合技能”赛项全国一等奖，全国优秀指导教师奖； 3. 2018年广东省职业院校技能大赛一等奖；4. 2016年OCALE全国跨境电商创新创业能力大赛三等奖； 5. 2014年POCIB全国大学生外贸从业能力大赛一等奖。		
主要贡献	1. 作为“服务育人型导师”，是广东峰悦才智教育科技有限公司等企业的校方联系人，负责学院与企业开展社会服务模式的研究与实践； 2. 作为“技能竞赛型导师”，获技能竞赛国家一等奖，负责总结如何与企业协同开展竞赛指导，将技能竞赛经验应用于教学改革； 3. 负责总结技能竞赛型导师团队的组件，并组织技能竞赛支持型功能企业的对接经验； 4. 参与跨境电商国际合作项目的组织与实施，推动成果国际推广； 5. 负责跨境电子商务专业的校企双元育人方案设计，跟进并反馈成果应用过程中的效果。		
本人签名：黄怡伟 2022年9月25日			

完成人情况

第八完成人姓名	滕明明	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984-05	工龄/教龄	14/5
工作单位	广东机电职业技术学院	现任职务	财会专业教师
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	财会专业教学研究	联系电话	1382 [REDACTED]
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019年广东省职业院校教学能力比赛课堂教学赛项省二等奖；2. 2018年独立参加广东省第五届高校（高职）青年教师教学大赛（财经商贸）小组的比赛获得省三等奖。		
主要贡献	1. 作为“科研育人型导师”，与合作企业组建科研服务型“教师-师傅”协同组合，发挥科技育人作用； 2. 推进科研育人与科技进社区，与合作企业一起，经常性带领学生下沉到社区开展区块链、社区科普等活动； 3. 作为学校科研领领先人物，将科研育人成果应用于课堂教学； 4. 负责成果应用效果佐证材料的收集整理。 本人签名：滕明明 2022年9月25日		

完成人情况

第九完成人姓名	朱惠	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1978-11	工龄/教龄	20/19
工作单位	广东机电职业技术学院	现任职务	国际经济与贸易专业带头人
最后学历	硕士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	国际贸易专业教学与研究	联系电话	1302 [REDACTED]
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019.12广东省高职教育教学改革“国际贸易实务专业领军人才”； 2. 2017、2021全国职业院校技能大赛高职组互联网+国际贸易综合技能大赛获得国赛二等奖，省赛一等奖； 3. 2020.8广东省教师教学能力大赛省级二等奖； 4. 5. 2009.9广东省“南粤优秀教师”。		
主要贡献	1. 负责成果在国际经济与贸易专业建设中的实践； 2. 负责教学成果在国际贸易企业的推广，并跟踪无极道共青城合作项目运行； 3. 作为技能竞赛型导师，负责导师团队的组建、导师团队具体项目与合作企业对接、跟踪与反馈； 4. 推动深圳头狼电子商务有限公司等开展“实践教学支持”、“双创项目孵化”等功能性合作； 5. 成果境外合作项目负责人，推动了与东南亚及非洲国家的合作推广； 6. 成果专业群部分课程标准开发主要负责人。		

本人签名：

2022年9月25日

完成人情况

第十完成人姓名	杨杨	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983-04	工龄/教龄	17/17
工作单位	广东机电职业技术学院	现任职务	校企合作中心副主任
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	产教融合校企合作	联系电话	1356 [REDACTED]
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 第一批国家示范职教集团培育单位主要申报人；2. 国家产教融合型企业主要负责人；3. 教育部职成司2021年校企合作产教融合典型案例主持人。		
主要贡献	1. 参与校企双元育人机制设计与起草工作； 2. 负责在职教集团内部挖掘合适的校企合作企业，并推动学校与企业合作开发校企合作项目； 3. 推动成果在教育部职业院校校长治理能力提升班宣传推广，并跟进应用成效； 4. 指导校企合作协议的签订。 本人签名：杨杨 2022年9月25日		

完成人情况

第十一完成人姓名	陶 峥	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1979-01	工龄/教龄	11/11
工作单位	广东机电职业技术学院	现任职务	继续教育学院副院长
最后学历	博士研究生毕业	职称	副教授
现从事工作及专业领域	职业教育社会服务	联系电话	1582- XXXXXXXXXX
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2022年获广东省教育厅“全民学习之星”；2. 2022年主持的“2021年林芝市农村电商培训项目”入选2022年广东省高职教育教学质量年报21个案例之一；3. 2021年获得广东省人力资源和社会保障厅主办的“广东省新职业技能技能大赛-连锁经营管理师项目-优胜奖”。		
主要贡献	1. 作为“服务育人型”导师，与电商企业师傅组建协同育人团队，带领学生开展一些列社会服务工作； 2. 开发农村电商服务系列课程，与合作企业开展服务乡村振兴的农村电商直播活动； 3. 参与跨境电子商务专业部分专业课程标准的校企双元育人环节建设； 3. 作为成果申报书中推广应用效果部分的主要参与人，参与提炼撰写工作。 本人签名：陶 峥 2022 年 9 月 25 日		

完成人情况

第十二完成人姓名	徐娅丹	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986-01	工龄/教龄	11/11
工作单位	广东机电职业技术学院	现任职务	专任教师
最后学历	硕士研究生毕业	职称	讲师（高校）
现从事工作及专业领域	大学生创新创业	联系电话	137[REDACTED]
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2016广东省高等职业院校信息化教学大赛二等奖； 2. 2019“金莲花杯”国际（澳门）大学生设计大赛优秀指导老师奖； 3. 2020中国“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛优秀创新创业导师奖； 4. 指导学生获互联网+大学生创新创业大赛广东省金奖2项、国赛铜奖1项； “挑战杯创青春”广东大学生创业大赛银奖1项； “挑战杯一彩虹人生”广东职业学校创新创效创业大赛二等奖1项、三等奖1项。		
主要贡献	1. 作为“双创能手型”导师，主持了专业群创新创业教育融入专业人才培养方案的专项工作； 2. 开发了专业群所有专业的创新创业课程，以校企双导师的方式开展创新创业教育； 3. 负责专业群创新创业类大赛的组织与教练工作，定期邀请企业专家开展专项指导； 4. 在校企合作的专利开发活动中，吸收专业群学生参与，推动校企合作个性化人才培养。		
本人签名：徐娅丹 2022年9月25日			

完成人情况

第十三完成人姓名	龚勇	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1975-04	工龄/教龄	26/0
工作单位	广州康业税务师事务所有限公司	现任职务	总经理
最后学历	大学本科毕业	职称	无
现从事工作及专业领域	财务会计与审计，新三板辅导	联系电话	1331 [REDACTED]
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 全程参加成果调研、实施方案论证和实践工作。公司为本成果的共享实训基地-真账实操实训室的企业投资建设方； 2. 作为校企合作开发课程《真账实操》的负责人，主持课程建设，提炼真实案例建设课程教学案例库； 3. 全程参与完成职业院校混合所有制模式下产权关系界定方式的论证； 4. 全程参与完成专业群内会计专业教学方案的设计、实践教学制度的优化，实践教学过程和质量管理 workflows 的优化； 5. 资源支持。协调公司相关部门，负责提供场地、设备和项目，为实践教学提供资源和人才支持； 6. 带领公司高校事业部员工，作为企业指导教师承担校外实践教学任务，每年指导5-10名学生校外实践。 本人签名:  2022年9月25日		

完成人情况

第十四完成人姓名	李春梅	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1987-07	工龄/教龄	13/0
工作单位	深圳好顺佳财务顾问集团	现任职务	副总经理
最后学历	大学本科毕业	职称	无
现从事工作及专业领域	集团总部及子公司业务管理	联系电话	138 [REDACTED]
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 负责成果企业调研的组织、实施方案的论证和方案实践工作； 2. 作为现代学徒制试点项目-深圳好顺佳现代学徒制试点班企业负责人，与学校共同设计了现代学徒制工作方案，并负责在企业推进； 2. 主要负责完成了广东机电职业技术学院-深圳好顺佳财务顾问有限公司校企合作协议的拟定与合作项目的推进； 3. 主持企业课程建设，组织力量开发了课程教学平台； 4. 参与研究职业院校混合所有制模式下产权关系界定方式研究； 5. 负责共享实践基地-好顺佳实训室的设计与建设； 6. 资源支持：组织公司主要负责人和相关部门，负责整合资金、设备和项目，为实践教学提供资源和人才支持； 7. 负责开发了8门现代学徒制企业课程，组织专家进行了论证，并跟进课程的实施与反馈。		
本人签名：李春梅 2022年9月25日			

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	广东机电职业技术学院	主管部门	科学技术部
联系人	胡年	职务	主任
办公电话	020-6136[REDACTED]	手机	1382[REDACTED]
通讯地址	广东省广州市白云区同和蟠蜆石东路2号	电子邮箱	55353[REDACTED]@qq.com
主要贡献	为该成果的研究与实践提供机制、经费、人力、制度等支持。 1. 以财经商贸专业群为基础组建经济贸易学院； 2. 牵头组建混合所有制的恒机管理会计学院； 3. 为校企混合投入建设共享实践教学基地提供场地与必要资金支持，累计投入960万元； 4. 协助成果组，与省内外高职院校合作、与马来西亚鲁班工坊建立联系，推动本成果在国际国内推广应用； 5. 制定落实配套制度，保障成果研究实施的有效推进。 单位盖章 2022年9月25日		

主要完成单位情况

第二完成单位名称	广州康业税务师事务所有限公司	主管部门	广州市税务局
联系人	龚勇	职务	总经理
办公电话	133185[REDACTED]	手机	133185[REDACTED]
通讯地址	广州市天河区元京路4号1132房(部位:之6)	电子邮箱	5496[REDACTED]@qq.com
主要贡献	1. 投入资金86.9万元，与学校共建税务师事务所机电分所，共建实践教学基地； 2. 调研混合所有制校企合作中企业的诉求，提出解决企业诉求的可行办法； 3. 开发“真账实操（1、2、3）”三门实操课程，完成教学3340课时，累计接受10名教师到企业岗位实践； 4. 设计在现行法律制度规定下，解决混合所有制校企合作模式下责、权、利关系的方案； 5. 通过社会服务“教师-师傅”协同团队实施社会培训。 单位盖章 2022年9月23日		

主要完成单位情况

第三完成单位名称	深圳好顺佳财务顾问集团	主管部门	深圳市税务局
联系人	李春梅	职务	副总经理
办公电话	0755-2895[REDACTED]	手机	13825[REDACTED]
通讯地址	深圳市龙岗区爱联股份大厦1201	电子邮箱	5496[REDACTED]@qq.com
主要贡献	1. 提出了混合所有制的校企合作关系中解决双方责权利关系的思路，并协同设计了相关治理机制； 2. 与学校开展现代学区制试点，开发现代学徒制课程12门，培养学员143人，校企双元培养人才成效好； 3. 建设共享实践基地-好顺佳实训室，投入102.2万元； 4. 作为“技能竞赛”、“社会服务”功能型企业，为人才培养提供技术支持； 5. 协助专业群开展校企双元育人质量检测与评价，并推动经验在校外辐射。 单位盖章 2023年9月23日		

四、推荐意见

专家组织推荐意见	负责人签字：_____ _____年 月 日
----------	--------------------------------------

省级 教育 行政 部门 推 荐 意 见	
	推荐单位公章 年 月 日

五、国家评审意见

评审意见	评审委员会主任委员签字：_____年 月 日
审定意见	签字：_____年 月 日

六、附件

1. 反映成果的总结报告（不多于5000字）
2. 其他支撑材料（如教学成果应用和效果证明材料，以及获奖证明等其他必要的材料）
3. 展示网页链接及展示材料目录

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）

