

1.成果简介

针对校企双元协同育人过程中因长效合作机制不畅导致企业参与育人的内生动力不足、高职院校财经商贸类专业人才培养质量与市场需求不够匹配、单体专业管理模式下校企合作资源不足与浪费并存的问题，结合粤港澳大湾区产业升级，以及增强财经商贸类专业职业教育适应性的新要求，依托广东省教育科学“十一五”规划项目“建立新型经管类专业校中厂模式的研究与实践”等省教改系列课题，运用“共生理论”认为的共生主体间可以通过相互依赖获得新发展能力的观点，以校企双方资产混合投入为起点，构建起**以资本、基地和项目为纽带的校企间相互依赖的共生系统**，实现双元协同育人、校企共生共长。经过4年研究形成本成果，经过6年实践检验，取得显著成效。

本成果选择业务与专业群相关的企业开展合作，以校企双方资本混合投入为起点建立合作关系，在职业院校混合所有制办学相关法律制度尚不明确的前提下，以契约明晰双方产权与利益关系，构建校企**“利益共同体”**，激发企业参与人才培养的主体意识；校企共建共享实践基地，通过混合所有的实践基地这一平台，将企业参与校企合作的主要诉求与学校人才培养的初衷融合，校企协商共治办学，统筹资本管理、人事管理、教学管理和项目管理，并依托“鲁班工坊”，开拓与非洲、东南亚国家的合作业务，校企协同推进“走出去”的发展新路径，构建校企**“发展共同体”**，形成校企长效合作的动力机制；以群建院，打破单体专业建设掣肘，将专业群人才培养的关键过程项

目化，以课程教学、技能竞赛、创新创业、科学研究与社会服务等项目为载体，依托共建的实践基地由校企双方共同实施人才培养项目、共同对接企业项目，构建校企“**协作共同体**”，创新了以混合所有制模式推进校企双元育人的做法。

本成果实施以来，5000 余名学生受益；据金平果综合评价，我院财经商贸专业群排名上升至广东省第 3 名，**全国第 20 名**；专业群获省级高水平专业群立项；在校生和专任教师每年都在国家级或省级职业技能大赛中获奖；**9 家合作企业成长为国家级、省级产教融合型企业**；本成果在全校推广实施，成效显著；成果通过教育部职业院校校长治理能力专题研讨班学员参观交流、中高本衔接、国培省培和社会培训等方式在省内外 180 余所院校推广；被 6 家企业采纳；**辐射到东南亚、非洲国家**，得到了社会高度认可，助力学校获评“全国职业院校育人成效 50 强”、“学生发展指数优秀院校 100 强”、“服务贡献 50 强”等荣誉。