

## 实验 4 空间知觉测试

### 【实验目的】

通过测定辨别复杂图形的反应时，来测试被试的空间知觉能力。

### 【实验仪器】

采用 BD-Ⅱ-112 型 空间知觉测试仪。该仪器的灯光显示器可以随机显示条形、块形、不规则形三种图案，每种图案有两大类，每类有四种图形。见图 1。测试中，被试者应尽快确定刺激类型 A、B、C、D 和被试键上 1、2、3、4 的对应关系。

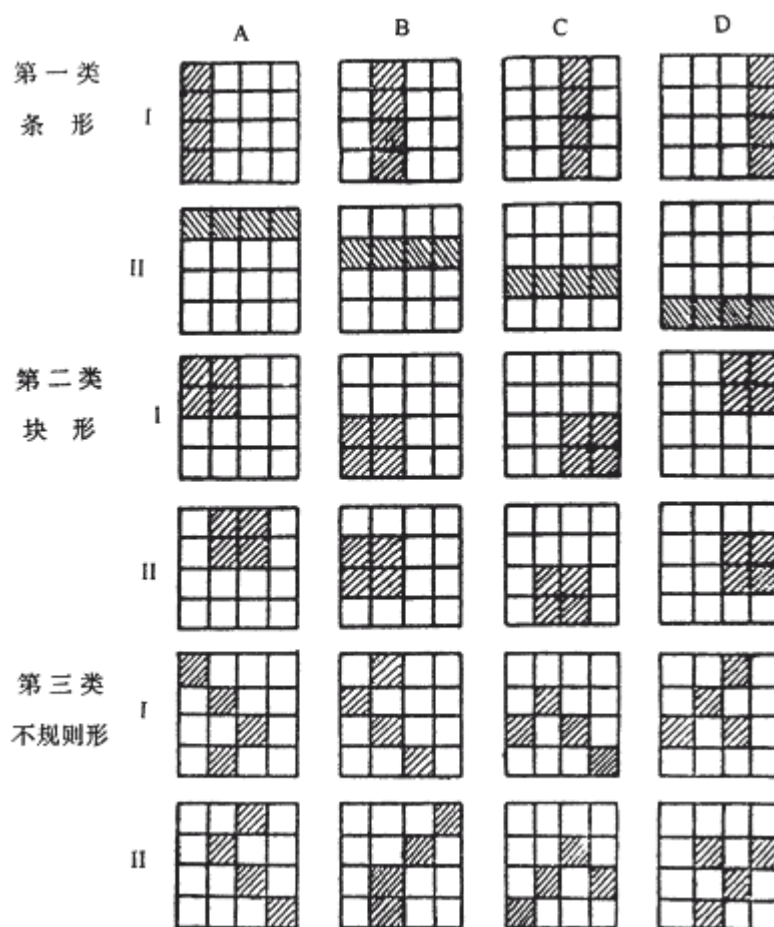


图 1 灯光显示器随机显示的刺激类型

### 【实验内容】

1. 支好折叠的灯光显示器。将被试键盘的五芯插头插入仪器侧面的相应插座中。
2. 接通并打开电源。被试手握键盘，坐在灯光显示器前。

3. 主试按面板（见图 2）的“图案”键，选择实验采用的灯光刺激类型。每按一下，对应键上方的指示灯将变化一个，亮灯的位置表示选择的如图 1 所示的那一行灯光刺激类型。

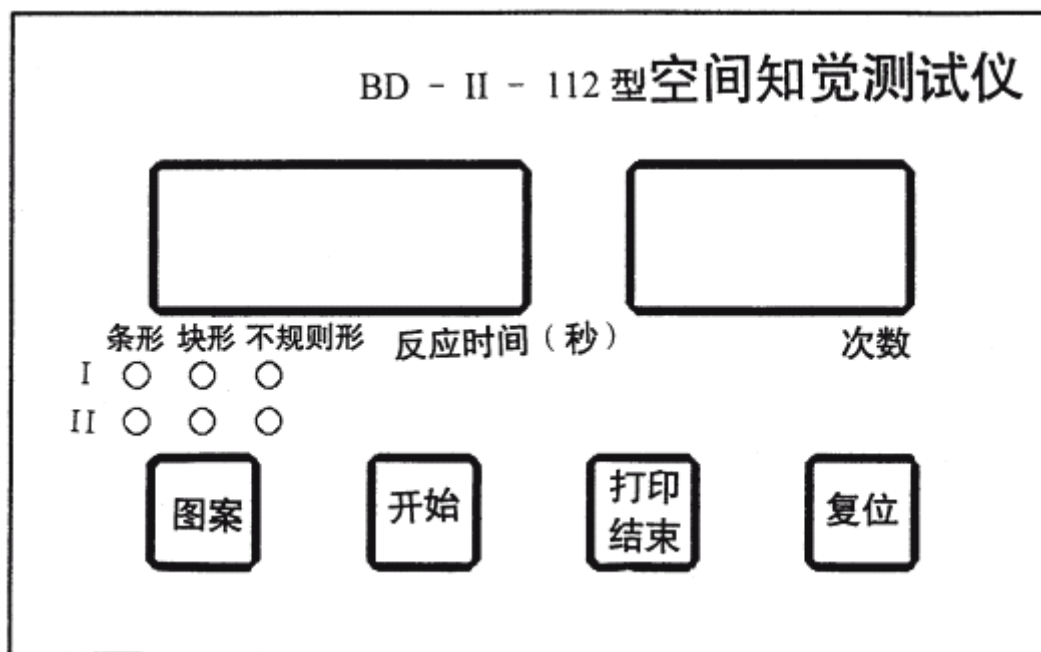


图 2 仪器主试操作面板

4. 按开始键，实验开始。仪器将随机确定一种被试键对应灯光类型的方式。即确定这次实验的被试键中的①②③④将对图 1 所示的 A、B、C、D 那列图案进行反应。
5. 每次实验时，被试面上方的灯先亮黄色，提示预备。灯灭后，图案刺激呈现，开始记时，被试应迅速确定按下被试键的某一个，如符合确定的反应方式，反应正确，被试面上方灯将亮绿色，记时停止。如不符合确定的反应方式，反应错误，被试面上方灯将亮红色，被试应马上按其它键，直到反应正确，亮绿色为止，记时这时才停止。反应错误将计一次错误次数。被试应该努力确定此图案为那键正确反应的。
6. 稍休息后，又将亮黄灯预备后，出现图案，被试进行反应。仪器显示实验的次数。
7. 按“打印/结束”键，实验结束。如选配微型打印机，应联接好打印电缆，并打开打印机专用电源。打印出的实验数据见图 3。仪器将显示最后出现错误的次数及此次后的平均反应时。通常，至少连续 3 次反应正确才能表明被试对这类图案的空间位置与结构已经掌握。最后一次错误表示被试从不清楚结构特点到发现结构特点的“临界点”，这与图案的复杂程度有关。
8. 按“图案”或“开始”键，将进行新的实验。按“复位”键可以在任何时候中断

实验，并清除数据

### 【实验内容】

被试者	刺激类型	测试次数	错误次数	平均反应时

### 【思考题】

1. 思考本实验的实验原理？
2. 假如你是幼儿的家长或老师，根据你掌握的知识，如何去培养孩子的空间知觉和想象力？