

## 实验 5 注意分配能力测试（一）

### 【准备知识】

注意分配就是人在同时完成两个不同的任务时，注意力在两个任务之间的分配，注意分配要有熟练的技巧和技能。

本实验将给被试者提供两个任务情境，促使被试者主动积极的分配自己的注意力。如果注意分配不当，被试者将不能圆满完成任务，在这种情况下，被试者必然会试图改变注意的分配方式，以期出色的完成所在任务。



人在同一时间内把注意分配到不同的对象上，就称为注意分配，又称时间分配。注意分配是可能的，而且是有效的，它需要个体具有熟练的技能技巧。许多职业都对注意分配能力有较高的要求。这种能力可以通过专门的训练来提高。

### 【实验仪器】

采用 BD-II-507 型动作判断仪进行试验。该仪器组成如下：

1. 转动圆盘：圆盘上有 10 个矩形目标、10 个圆目标及 1 个周边目标（图 1）。目标随圆盘以恒定速度转动。

2. 操作手轮：操作手轮可驱动左、右二检测头沿转动圆盘水平中线往复移动以避开目标（图 2）。检测头位于圆盘上方滑杆上，松开检测头端部螺丝，可使检测头沿滑杆左右移动，以调节检测头的起始位置。

3. 控制面板：触摸开关面板。8 位数字显示，依次显示主试已输入的实验时间、实验次数、正在运行的次数及被试操纵左、右检测头接触目标的总次数即失败次数；面板右下方设有“定时”、“次数”、“设置”、“测试”、“打印”、“复位”键（图 3）

### 【实验步骤】

1. 将仪器外接电源接通，如选用微型打印机，连好打印机电缆及电源。
2. 调整好检测头位置，使转动手轮时其左、右各限于转盘边缘，并且不出转盘。此步骤不必每次进行。
3. 按下左侧电源开关，圆盘转动。通知被试手握手轮，两眼注视圆盘。
4. 进入练习状态。被试练习转动手轮，控制检测头左、右往复移动以避开目标，如

操作错误，则实时显示其失败次数，并且仪器上面板两发光二极管分别亮。当被试熟悉后可令被试准备正式测试。练习状态下，运行次数显示“00”。

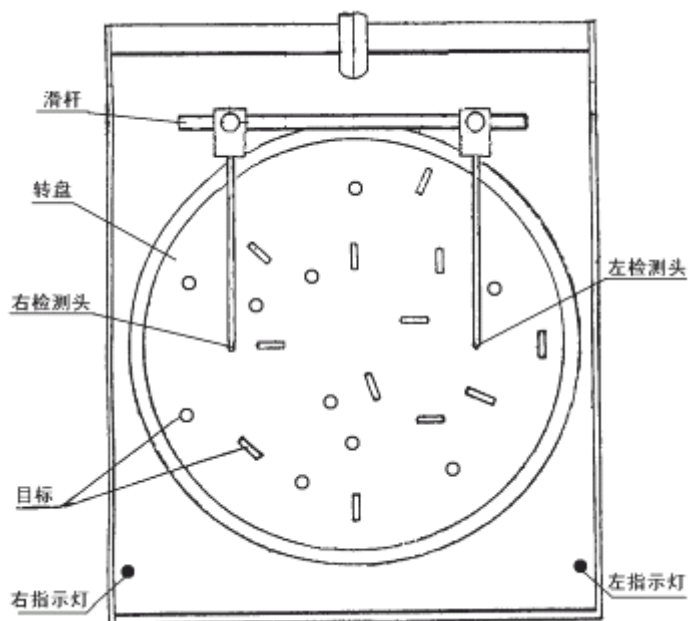


图1 转盘、目标与俯视图

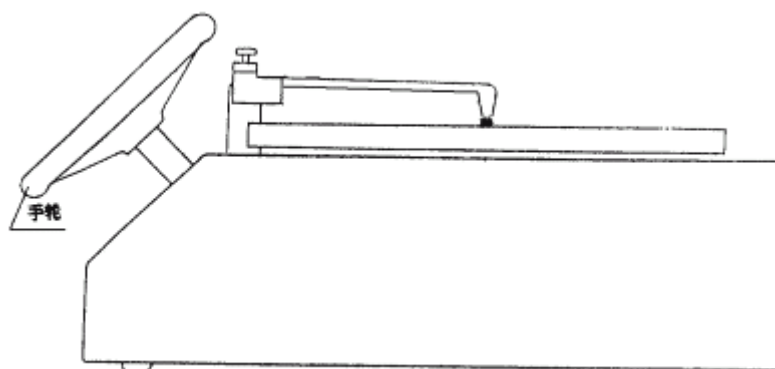


图2 手转与侧视图

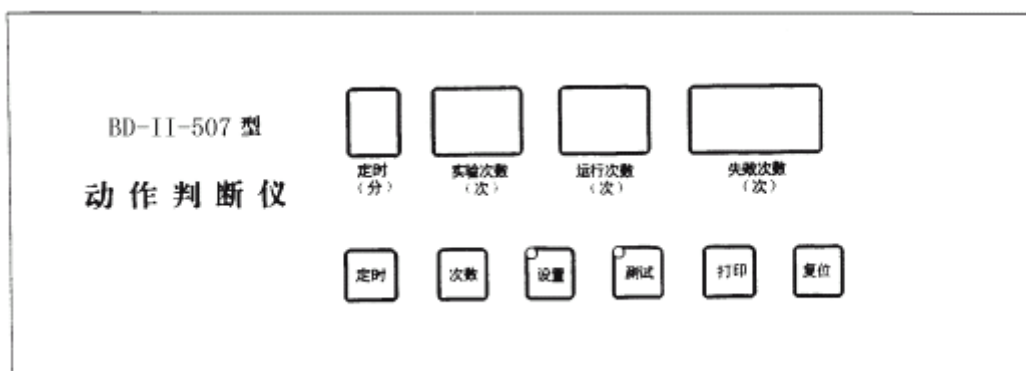


图3 控制面板

5. 练习状态下，主试可根据实验需要，设定的实验条件。按“定时”键 1 次，定时

时间加 1 分钟，超过 9 分钟，回到 1 分钟定时；按“次数”键 1 次，实验次数加 1 次，超过 19 次，回到实验 1 次；按“设置”键，键上灯亮或灭变化，灯亮表示“设置”键按下状态，需在每次实验中使被试有 8 秒休息时间，否则每次间无休息。仪器显示设定的实验时间及次数。

6. 主试按下“测试”键，键上灯亮，随着一短声，表示实验开始。运行次数显示“01”。被试操纵手轮转动，使左、右检测头避开目标，实时显示失败次数。

7. 到设定时间后，如“设置”键按下状态，则一长声告诉被试可稍休息一会，8 秒钟后，一短声下次又开始；否则为连续状态，一短声告诉一次完毕，马上重新开始下一次。休息时“测试”键上灯灭。每次开始时实时显示运行次数，并且失败次数从零开始。

8. 到设定次数后，随着一长声，测试结束。显示这次测试的总失败次数。

9. 如需重新开始实验，则按下“复位”键，回到第“4”步。

**【实验结果】**

被试者	定时时长	测试次数	出错次数	备注

**【思考题】**

1. 设计一个测试注意分配的简单试验。（提示：能够测试人同时做两件或两件以上事情的能力）

2. 不少人能够一边听音乐，一边做其它事情，而也有一些人，在听音乐时，无法顺利做其它事情。这说明了什么？