

## 实验 8 注意力集中能力测试

### 【实验目的】

测试注意力集中能力。

### 【实验仪器】

采用 BD-II-310 注意力集中能力测试仪。本仪器可测定被试的注意集中能力，并可作为视觉--动觉协调能力的测试与训练仪器。仪器由一个可换不同测试板的转盘及控制、记时、记数系统组成(见图)。转盘转动使测试板透明图案产生运动光斑，用测试棒追踪光斑，注意力集中能力的不同量将反应在追踪正确的时间及出错次数上。



### 【实验步骤】

为了防止环形日光灯管在运输中造成损坏，仪器发货时灯管及启辉器单独包装。仪器首次使用时，需打开上盖，拧开螺丝取出转盘，再打开遮光罩支脚螺丝，取出遮光罩就可以安装灯管了。启辉器座圆头朝下插入灯管接线柱中，再装入启辉器。打开电源可以试日光灯是否亮。装上遮光罩、转盘就可以正常使用。

1. 仪器上下二层结构。下层为控制电器部分，上层为光源及测试转盘部分。上层可以打开，拧开测试板中央四个螺丝调换所选择的测试板。
2. 测试棒插头插入后面板的插座中。如用耳机，则耳机插头插入后面板的相应插座中。
3. 接通电源，打开电源开关。日光灯启动时，可能对数码显示有干扰，可按“复位”键，恢复正常。
4. 控制前面板见图 1，主要由定时时间设定拨码开关、控制转盘速度、方向按键、开始键、打印键、复位以及转速、成功时间、失败次数显示数码管组成。后面板见图 2，主要有电源开关、声音喇叭选择开关、声音大小调节旋钮以及耳机、测试棒、打印插座。



图 1 仪器前面板



图 2 仪器后面板

5. 选择转盘转速：按下“转速”键一次，其转速显示加 1，即转速增加 10 转 / 分，超过 90 转 / 分，自动回零。如转速显示为 0，则电机停止转动。选择的转速由测定内容而定，如测定注意力集中能力，则可选择慢速，减少动作协调能力的影响。
6. 选择转盘转动方向：按下“转向”键一次，其键右侧“正”、“反”指示灯亮灭变化一次，“正”亮表示转盘顺时针转动，“反”亮表示转盘逆时针转动。如转盘正在转动中，每按一次“转向”键，转盘变化一次转动方向，经一定时间后，转盘达到指定的转速。
7. 选择定时时间：按“定时时间”的各拨码“+”“—”键确定实验时间，其时间值实时显示于“成功时间”显示窗上。
8. 拨后面板的开关，选择噪声由喇叭或耳机发出。喇叭声的音量可以由后面板的旋钮调节，耳机的音量可以由耳机上左、右耳两个旋钮分别可调。
9. 被试用测试棒追踪光斑目标，当被试准备好后，主试按“测试”键，这时该键左上角指示灯亮，同时喇叭或耳机发出噪声，表示实验开始。被试者追踪时要尽量将测试棒停留在运动的光斑目标上，以测试棒停留时间作为注意力集中能力的指标。实时显示其时间，即成功时间。同时实时记录下追踪过程中测试棒离开光斑目标的次数，即失败次数。
10. 到了选定的测试定时时间，“测试”键左上角指示灯熄灭，同时噪声结束，表示追踪实验结束。
11. 复位：测试过程中，要中断实验必须按“复位”键；一次测试结束后要重新开始的实验，也必须按“复位”键。按下后，成功时间显示定时时间，失败次数清零，回到第 4 步。

**【实验结果】**

| 被试者 | 转速 | 转向 | 成功时间 | 出错次数 |
|-----|----|----|------|------|
|     |    |    |      |      |
|     |    |    |      |      |
|     |    |    |      |      |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**【思考题】**

假如你是一名小学班主任，请设计一个测定学生注意集中程度的测试方案。要求：1) 使用 BD-II-310 注意力集中能力测试仪；2) 根据学生特点分组；3) 能够获得比较可靠的判断依据。