**校内师生使用情况**

本课程于2016年6月立项为省级精品资源共享课，该课程建设的基础是2011年立项建设的中山火炬职业技术学院网络课程，经过近8年的建设，基本形成了线上线下互动教学的教学模式，相关教学资源逐步丰富，教学成果显著。2018年，因学院信息化发展建设，学院网络课程平台关闭，将课程资源重新在智慧职教平台以及力拓平台同时建设并发布。

2015年，高职专业目录中将印刷技术专业更名为印刷媒体技术专业，需重新制订印刷媒体技术专业人才培养方案。通过岗位典型工作任务分析，发现色彩管理技术在印刷数字化发展过程中是必不可少的核心技术，印前至印刷的每一个岗位都必须掌握色彩管理相关知识（可参考《印前制作员国家职业技能标准》、《印刷操作员国家职业技能标准》）。

在新的人才培养方案中，删掉了《印刷色彩管理应用技术》这门课，将这门课的课程内容打散，分散到每一门岗位课程中去。

因此，本课程的资源应用方式改变了传统的主讲教师利用课程平台授课，通过资源共享（包括授课资源、实训室资源、师资资源等），将资源共享到《印刷色彩基础》专业群公共基础课、印前工程师岗位课程、智能数字印刷岗位课程等5门专业核心课程中授课过程中去。

《印刷色彩管理应用技术》课程资源使用情况：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程名称 | 使用《印刷色彩管理应用技术》课程资源明细 | 资源使用反馈 |
| 印刷色彩基础（专业群公共基础课） | 入门项目：设备特性文件的制作-任务一 设备呈色原理中的自编讲义与学习工具资源 | 帮助学生认识各类设备色彩描述方式。 |
| 智能胶印机长岗位课程（岗位核心课程） | 自主项目:色彩管理技术应用之企业色彩控制案例资源与学习工具 | 印刷标准化是色彩管理技术的基础，通过自主项目的学习帮助学生了解色彩管理真正的意义是实现印刷生产的标准化与数字化。 |
| 印前工程师岗位课程（岗位核心课程） | 入门项目：设备特性文件的制作-任务二 ICC特性文件的功能中自编讲义与学习工具资源；主导项目：色彩管理技术应用之数码打样中自编讲义与学习工具资源； | ICC特性文件是实现印前至印刷数字化流程的核心，帮助学生认识ICC特性文件的功能；同时数码打样是数字印前的输出窗口，是印刷生产的跟样标准，主导项目的资源帮助学生进一步认识数码打样。 |
| 印刷质量评估岗位课程（岗位核心课程） | 自主项目:色彩管理技术应用之企业色彩控制案例资源与学习工具 | 印刷标准化是色彩管理技术的基础，通过自主项目的学习帮助学生了解色彩管理真正的意义是实现印刷生产的标准化与数字化。 |
| 智能数字印刷岗位课程（岗位核心课程） | 入门项目：设备特性文件的制作中自编讲义以及数字印刷机特性文件制作视频等 | 帮助学生掌握数字印刷机ICC特性文件的制作与使用。 |