

## 课程建设基本情况

本课程于 2016 年 6 月立项为省级精品资源共享课，该课程建设的基础是 2011 年立项建设的中山火炬职业技术学院网络课程，经过近 8 年的建设，基本形成了线上线下互动教学的教学模式，相关教学资源逐步丰富，教学成果显著。2018 年，因学院信息化发展建设，学院网络课程平台关闭，将课程资源重新在智慧职教平台建设并发布。

### 1、课程设计理念与思路

课程组通过调研，分析色彩管理技术相关岗位需求和技术难点，根据色彩管理技术应用领域提炼出若干典型的工作任务，归纳出课程知识点和技能点，以及素质要求。同时，对课程教学进行全面改革，根据色彩管理技术应用领域的广泛性、复杂性，由简单到复杂设计了入门项目、主导项目、自主项目和拓展项目四个项目。

### 2、课程资源建设

#### 2.1 授课基本素材

已上传包括课程标准、教学方案设计、多媒体课件、活页教材、实训指导书等授课基本素材。

#### 2.2 自学拓展素材

已上传包括相关文献、色彩管理软件、插件以及其他工具等自学拓展素材。

#### 2.3 试题库

已针对每个项目任务设计试题库，包括简答题、论述题和案例分析题和实训题几种类型。

## 2.4 课程视频

已上传说课视频 1 项，授课视频 9 项，技术视频 29 项。

## 3、课程改革成果

课程团队立项相关科研项目 3 项，发表相关科研论文 5 篇，其中 2 篇分别获中山市优秀自然科学论文一、三等奖，发表教研教改论文 5 篇，授权发明专利 6 项。

2020 年，主持的横向课题“高品质陶瓷制品一体化喷墨印刷关键技术和工艺研究及应用”成果经广东省轻工业联合会组织的成果鉴定，鉴定委员会认为，项目整体技术达到国际先进水平，并获得广东省轻工业联合会科技进步一等奖。

## 4、资源应用及推广方式

### 4.1 本学院资源应用方式

2015 年，高职专业目录中将印刷技术专业更名为印刷媒体技术专业，重新制订印刷媒体技术专业人才培养方案。通过岗位典型工作任务分析，发现色彩管理技术在印刷数字化发展过程中是必不可少的核心技术，印前至印刷的每一个岗位都必须掌握色彩管理相关知识（可参考《印前制作员国家职业技能标准》、《印刷操作员国家职业技能标准》）。

在新的人才培养方案中，删掉了《印刷色彩管理应用技术》这门课，将这门课的课程内容打散，分散到每一门岗位课程中去。

因此，本课程的资源应用方式改变了传统的主讲教师利用课程平台授课，通过资源共享（包括授课资源、实训室资源、师资资源等），

将资源共享到《印刷色彩基础》专业群公共基础课、印前工程师岗位课程、智能数字印刷岗位课程等 5 门专业核心课程中授课过程中去。

《印刷色彩管理应用技术》课程资源使用情况：

课程名称	使用《印刷色彩管理应用技术》课程资源明细	资源使用反馈
印刷色彩基础 (专业群公共基础课)	入门项目：设备特性文件的制作-任务一 设备呈色原理中的自编讲义与学习工具资源	帮助学生认识各类设备色彩描述方式。
智能胶印机长岗位课程 (岗位核心课程)	自主项目：色彩管理技术应用之企业色彩控制案例资源与学习工具	印刷标准化是色彩管理技术的基础，通过自主项目的学习帮助学生了解色彩管理真正的意义是实现印刷生产的标准化与数字化。
印前工程师岗位课程 (岗位核心课程)	入门项目：设备特性文件的制作-任务二 ICC 特性文件的功能中自编讲义与学习工具资源； 主导项目：色彩管理技术应用之数码打样中自编讲义与学习工具资源；	ICC 特性文件是实现印前至印刷数字化流程的核心，帮助学生认识 ICC 特性文件的功能； 同时数码打样是数字印前的输出窗口，是印刷生产的跟样标准，主导项目的资源帮助学生进一步认识数码打样。
印刷质量评估岗位课程 (岗位核心课程)	自主项目：色彩管理技术应用之企业色彩控制案例资源与学习工具	印刷标准化是色彩管理技术的基础，通过自主项目的学习帮助学生了解色彩管理真正的意义是实现印刷生产的标准化与数字化。
智能数字印刷岗位课程 (岗位核心课程)	入门项目：设备特性文件的制作中自编讲义以及数字印刷机特性文件制作视频等	帮助学生掌握数字印刷机 ICC 特性文件的制作与使用。

## 4.2 资源推广应用

2016-2017年,该课程资源基于网络课程平台,共享作为2016年、2017年全国高职骨干教师培训计划(国培)项目核心课程的课程资源,面向全国印刷、包装和广告专业的优秀教师进行培训;

2018年,《印刷色彩管理应用技术》作为培训课程,面向广东欧亚包装有限公司、东华印艺、中荣印刷集团有限公司三家公司进行培训。

自2017年开始,东莞职业技术学院、深圳职业技术学院、广东轻工职业技术学院、中山建斌中等职业技术学校、广东肇庆理工职业学校部分课程采用了《印刷色彩管理应用技术》精品资源共享课中的相关资源进行授课。

2020年,由中山火炬职业技术学院发起,深圳职业技术学院、东莞职业技术学院、广东轻工职业技术学院、中山建斌中等职业技术学校等纷纷相应,共同组建了广东省色彩联盟组织,致力于提升色彩标准化水平,实现色彩管理与人才价值最大化。