
广东省高等学校质量工程高职类立项建设项目任务书

院校名称 中山火炬职业技术学院（公章）

项目名称 色彩管理应用技术

项目类型 精品开放课程

项目负责人 付文亭 (签章)

广东省教育厅 制

填 写 要 求

- 一、项目类型分为：大学生校外实践教学基地、精品资源共享课、精品视频公开课
- 二、请各高职院校如实填写；大学生校外实践教学基地、精品资源共享课、精品视频公开课，每个项目一个任务书；**大学生创新创业训练计划项目不用填写任务书。**
- 三、各级项目进度均须明确年度目标、可监测指标及经费预算；
- 四、请按照本任务书格式填写，其中第 2B、3B 表须按照各子项目逐项填写，分项分页；
- 五、本任务书请用 A3 纸打印，一式 5 份上报。

1. 项目基本情况

院校 基本 信息	法人 代表 信息	姓 名	王春旭	部门及职务	常务副院长	项目负 责人信 息	姓 名	梁奇峰	部门及职务	电子工程系	
		办公室电话	0760-88291199	传 真	0760-88291199		办公室电话	0760-8829129 2	传 真	0760-88291210	
		手 机	13702789019	E-mail	wpxp33@126. com		手 机	13822703976	E-mail	liang_0629@12 6. com	
	通信地址	中山市火炬开发区中山港大道 60					邮 编	528436			
项目建设 内容及分年 度建设 计划	序号	建设内容					完成起止时间	备注			
	1	课程设计（课程定位、校企合作共建课程及使用等）					2014. 06-2015. 04	持续更新			
	2	基本资源的建设（教学内容的选取、课程标准、授课计划、教学方案设计、多媒体课件、学习情境、试题库、复习思考题、教材的开发、实践教学条件、学习活动和交流互动）					2014. 06-2014. 12	持续更新			
	3	拓展资源的建设（课程拓展资源建设内容、常用的 ICC 资源下载、常用的印刷测试标板样张下载、常用色彩管理软件下载等）					2014. 06-2015. 04	持续更新			
	4	课程全部授课录像					2014. 06-2015. 04	持续更新			
	5	教学团队的建设（负责人的培养、教学队伍的建设）					2014. 06-2015. 04	持续更新			

2A. 项目建设进度表

子项目名称	基础	2016年4月 (预期目标、验收要点)	2017年4月 (预期目标、验收要点)
1. 课程设计	本课程 2011 年立项为院级网络课程，经过近 5 年的建设，课程定位当时主要针对高职学生和教师的需求，校企合作开发课程也积累了一定的经验，成功合作开展了一些案例。	<p>预期目标： 考虑高职学生、教师和社会学习者的不同特点及不同用户的学习需求，完善课程定位；成立印刷媒体技术专业建设委员会，指导专业建设和课程建设，加强校企合作开发课程。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 课程定位的描述。 2. 专业建设委员会年度工作会议纪要。 3. 校企合作开发实训项目。 4. 校企合作开展实践教学活动。 	<p>预期目标： 进一步完善课程定位，充分满足不同用户的需求；充分发挥专业建设委员会在专业建设、课程建设、实践教学等方面的作用，继续加强行业企业合作开发课程，推广和使用该课程资源。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校企合作开发实训项目。 2. 校企合作开展实践教学活动。
2. 基本资源的建设	本课程经过近 5 年的建设，教学内容的开发和实施、课程标准、教学方案设计、多媒体课件、学习情境、试题库、学习活动及交流互动等基本完成，已上传到网上。	<p>预期目标： 以完成典型工作任务所要掌握的知识和技能为基础，引入企业技术标准和职业岗位标准，基于工作过程系统化的思路开发教学内容和学习情境；编写工学结合的教材；继续完善学习活动和交流互动平台。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 基于工作过程系统化的课程标准。 2. 开发的教学内容和学习情境。 3. 制作的多媒体课件。 4. 《色彩管理应用技术》校本教材 5. 布置作业、评阅作业及在线答疑等佐证材料。 	<p>预期目标： 继续完善基本资源的建设，增加试题库，思考题的答案分析和色彩管理典型案例分析；进一步完善学习活动和交流互动平台。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 复习思考题及答案分析。 2. 6 套试题库。 3. 企业色彩管理典型案例分析。 4. 在学习活动平台中新增在线测试功能。
3. 拓展资源的建设	本课程经过近 4 年的建设，积累了一定的拓展资源素材。比如常用的 ICC 资源下载、常用的印刷测试标板样张、常用	<p>预期目标： 在已完成的拓展资源建设的基础上，继续完善拓展资源的建设和开发。</p>	<p>预期目标： 进一步完善拓展资源的建设，实现资源的共享。</p>

	色彩管理软件下载等。	验收要点: 1. 课程拓展资源建设内容 2. 常用的 ICC 资源下载 3. 常用的印刷测试标板样张下载 4. 常用色彩管理软件下载。	验收要点: 1. 完善课程拓展资源建设内容 2. 完善常用的 ICC 资源下载 3. 完善常用的印刷测试标板样张下载 4. 完善常用色彩管理软件下载
4. 课程全部授课录像	已完成说课和 15 分钟的实践教学录像工作。	预期目标: 按照精品资源共享课录像的要求，完成本课程 1/5 的授课录像工作。 验收要点: 1. 授课录像视频。	预期目标: 按照精品资源共享课录像的要求，完成课程全部授课录像工作。 验收要点: 1. 授课录像视频。
5. 教学团队的建设	“印刷色彩管理应用技术”教学团队共有 9 名教师。其中 6 名校内专任教师，3 名企业兼职教师；6 名校内专任教师中全部具备双师素质，其中 3 人具有高级职称，2 人为南粤优秀教师，1 人为教务管理人员；3 名企业兼职教师均为工程师，具有多年的印刷色彩管理技术应用经验。	预期目标: 提升 3 名教师的职教能力，在课程建设与改革方面发挥骨干作用。 验收要点: 1. 教师参与国内外进修培训的材料 2 人次以上。 2. 教师参与课程建设、技术服务、实训室建设等材料。 3. 培养专任教师的其他材料。	预期目标: 强化 3 名教师的职教能力，在课程建设与改革方面发挥骨干作用。 验收要点: 1. 教师参与国内外进修培训的材料 1 人次以上。 2. 教师参与课程建设、技术服务、实训室建设等材料。 3. 1 名教师职称晋升证书。

2B. 子项目建设进度表

子项目 1:	课程设计	建设负责人:	梁奇峰
建设内容	2016 年 4 月 (预期目标、验收要点)	2017 年 4 月 (预期目标、验收要点)	
1. 课程定位	预期目标: 考虑高职学生、教师和社会学习者的不同特点及不同用户的学习需求，完善课程定位。 验收要点: 1. 不同用户的需求分析。 2. 课程定位的描述。	预期目标: 进一步完善课程定位，充分满足不同用户的需求。 验收要点: 1. 课程定位的描述。	

2. 校企合作开发课程	预期目标: 成立印刷媒体技术专业建设委员会，指导专业建设和课程建设，加强校企合作开发课程。	预期目标: 充分发挥专业建设委员会在专业建设、课程建设、实践教学等方面的作用，继续加强行业企业合作开发课程，推广和使用该课程资源。
	验收要点: 1. 专业建设委员会年度工作会议纪要。 2. 校企合作开发实训项目。 3. 校企合作开展实践教学活动。	验收要点: 1. 校企合作开发实训项目。 2. 校企合作开展实践教学活动。

子项目 2:	基本资源的建设	建设负责人:	梁奇峰
建设内容	2014 年 4 月 (预期目标、验收要点)	2015 年 4 月 (预期目标、验收要点)	
1. 教学内容的开发和实施	预期目标: 以完成典型工作任务所要掌握的知识和技能为基础，引入企业技术标准和职业岗位标准，基于工作过程系统化的思路开发课程，采用“教、学、做”一体化实施教学。 验收要点: 1. 开发的教学内容和学习情境。 2. 教学实施过程表述。 3. 制定的课程标准	预期目标: 进一步完善课程的开发和课程的实施。 验收要点: 1. 优化的课程标准。 2. 优化的教学内容和学习情境。	
2. 编写复习思考题和试题库	预期目标: 按照开发的学习情境，编写复习思考题和试题库。 验收要点: 1. 复习思考题。 2. 4 套试题库。	预期目标: 继续完善复习思考题和试题库的编写。 验收要点: 1. 复习思考题及答案分析。 2. 6 套试题库。	
3. 制作多媒体课件	预期目标: 基于工作过程系统化的思路，制定课程标准和开发学习情境；继续完善学习活动和交流互动平台。 验收要点: 1. 基于工作过程系统化的课程标准。 2. 开发的学习情境。	预期目标: 继续完善基本资源的建设，增加试题库，思考题的答案分析和电路库的开发；进一步完善学习活动和交流互动平台。 验收要点: 1. 复习思考题及答案分析。	

	3. 制作的多媒体课件。 4. 布置作业、评阅作业及在线答疑等佐证材料。	2. 6 套试题库。 3. 企业色彩管理典型案例。 4. 在学习活动平台中增加在线测试功能。
4. 工学结合教材建设的开发	预期目标: 引入行业企业技术标准和职业岗位标准,校企合作开发1本工学结合教材,不断完善教学内容。 验收要点: 1. 完成《色彩管理应用技术》校本教材。	预期目标: 提高本教材在本校及企业的使用,不断增加教学案例。 验收要点: 1. 同类学校、企业以及行业专家对本教材的评议。
5. 搭建学习活动和交流平台	预期目标: 继续完善学习活动和交流互动平台。 验收要点: 1. 布置作业、评阅作业及在线答疑等佐证材料。	预期目标: 进一步完善学习活动和交流互动平台。 验收要点: 1. 在学习活动平台中新增在线测试功能。

子项目 3:	拓展资源的建设	建设负责人:	廖鸿飞
建设内容	2016 年 4 月 (预期目标、验收要点)	2017 年 4 月 (预期目标、验收要点)	
1. 课程拓展资源建设内容	预期目标: 建设课程拓展资源库,供开放下载课程学习论文等资源 验收要点: 1. 色彩管理应用技术相关论文下载	预期目标: 继续完善建设课程拓展资源库,供开放下载课程学习论文等资源。 验收要点: 1. 继续增加色彩管理应用技术相关论文。	
2. 常用的 ICC 资源下载	预期目标: 提供企业常用 ICC 资源下载 验收要点: 1. 上传企业常用 ICC 资源,并支持下载	预期目标: 进一步完善企业常用 ICC 资源下载 验收要点: 1. 完善企业常用 ICC 资源,并支持下载	
3. 常用的印刷测试标板样张下载	预期目标: 提供常用的印刷测试标板样张下载 验收要点: 1. 上传常用的印刷测试标板样张,并支持下载	预期目标: 进一步完善常用的印刷测试标板样张下载。 验收要点: 1. 完善常用的印刷测试标板样张库,并支持下载	
4. 常用色彩管理软件下载	预期目标: 提供常用色彩管理软件下载	预期目标: 继续完善常用色彩管理软件下载	

	验收要点: 1. 上传常用的色彩管理软件，并支持下载 2. 上传常用的色彩管理软件学习资源，并支持下载	验收要点: 1. 完善常用的色彩管理软件库，并支持下载 2. 完善常用的色彩管理软件学习资源，并支持下载
--	--	---

子项目 4:	课程全部授课录像	建设负责人:	梁奇峰
建设内容	2016 年 4 月 (预期目标、验收要点)	2017 年 4 月 (预期目标、验收要点)	
1. 课程授课录像	预期目标: 按照精品资源共享课录像的要求，完成本课程 1/5 的授课录像工作。 验收要点: 1. 授课录像视频。	预期目标: 按照精品资源共享课录像的要求，完成课程全部授课录像工作。 验收要点: 1. 授课录像视频。	预期目标: 按照精品资源共享课录像的要求，完成课程全部授课录像工作。 验收要点: 1. 授课录像视频。

子项目 5:	教学团队的建设	建设负责人:	熊宇
建设内容	2016 年 4 月 (预期目标、验收要点)	2017 年 4 月 (预期目标、验收要点)	
1. 课题负责人的培养	预期目标: 提升课题负责人的职教能力，在课程建设与改革方面发挥重要作用。 验收要点: 1. 参与国内外进修培训的材料 1 次以上。 2. 主持实训室建设、技术服务和科研等材料。	预期目标: 强化课题负责人的职教能力，在课程建设与改革方面发挥重要作用。 验收要点: 1. 参与国内外进修培训的材料 1 次以上。 2. 主持实训室建设、技术服务和科研等材料。	预期目标: 强化课题负责人的职教能力，在课程建设与改革方面发挥重要作用。 验收要点: 1. 参与国内外进修培训的材料 1 次以上。 2. 主持实训室建设、技术服务和科研等材料。
2. 教学队伍的建设	预期目标: 提升 3 名教师的职教能力，在课程建设与改革方面发挥骨干作用；培养专职教师的双师素质，使专职教师“双师”素质比例达到 80%；培养和聘任兼职教师，参与课程建设和实践教学。 验收要点:	预期目标: 强化 3 名教师的职教能力，在课程建设与改革方面发挥骨干作用；继续培养专职教师的双师素质，使专职教师“双师”素质比例达到 100%；继续培养和聘任兼职教师，参与课程建设和实践教学 验收要点:	预期目标: 强化 3 名教师的职教能力，在课程建设与改革方面发挥骨干作用；继续培养专职教师的双师素质，使专职教师“双师”素质比例达到 100%；继续培养和聘任兼职教师，参与课程建设和实践教学 验收要点:

	<p>1. 教师参与国内外进修培训的材料 2 人次以上。</p> <p>2. 教师参与课程建设、技术服务、实训室建设等材料。</p> <p>3. “双师”素质教师比例达到 80%。</p> <p>4. 兼职教师的聘任和培养的材料。</p> <p>5. 兼职教师参与实践教学的材料。</p>	<p>1. 教师参与国内外进修培训的材料 1 人次以上。</p> <p>2. 教师参与课程建设、技术服务、实训室建设等材料。</p> <p>3. “双师”素质教师比例达到 80%。</p> <p>4. 兼职教师的聘任和培养的材料。</p> <p>5. 兼职教师参与实践教学的材料。</p>
--	--	--

3A. 项目投入预算表

单位：万元

建设内容		学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入：				合计			
		2015年	2016年	2017年	小计	2015年	2016年	2017年	小计	2015年	2016年	2017年	小计	2015年	2016年	2017年	小计
课程设计	1. 课程定位	0	0.3	0.1	0.4	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.3	0.1	0.4
	2. 校企合作开发课程	0	0.3	0.1	0.4	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.3	0.1	0.4
小计：		0	0.6	0.2	0.8	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.6	0.2	0.8
基本资源的建设	1. 教学内容的开发和实施	0	0.1	0.1	0.2	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.1	0.1	0.2
	2. 编写复习思考题和试题库	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0
	3. 制作多媒体课件	0	0.1	0.1	0.2	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.1	0.1	0.2
	4. 工学结合教材建设	0	0.2	0.1	0.3	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.2	0.1	0.3
	5. 搭建学习活动和交流平台	0	0.1	0	0.1	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.1	0	0.1
小计：		0	0.5	0.3	0.8	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.5	0.3	0.8

拓 展 资 源 建 设	1. 课程拓展资源建设内容	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0
	2. 常用的 ICC 资源下载	0	0.05	0.05	0.1	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.05	0.05	0.1
	3. 常用的印刷测试标板样张下载	0	0.2	0.1	0.3	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.2	0.1	0.3
	4. 常用色彩管理软件下载	0	0.3	0.1	0.4	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.3	0.1	0.4
	小计：	0	0.55	0.25	0.8	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.55	0.25	0.8
课程授课录像		0	1.3	0.5	1.8	-	-	-	-	-	-	-	-	0	1.3	0.5	1.8
小计：		0	1.3	0.5	1.8	-	-	-	-	-	-	-	-	0	1.3	0.5	1.8
教 学 团 队 的 建 设	1. 课题负责人的培养	0	0	0.5	0.5	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0.5	0.5
	2. 教学队伍的建设	0	0.3	0	0.3	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.3	0	0.3
小计：		0	0.3	0.5	0.8	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.3	0.5	0.8
合计：		0	3.25	1.75	5	-	-	-	-	-	-	-	-	0	3.25	1.75	5

3B. 子项目投入预算表

单位：万元

子项目 1：课程设计																		
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入：				合计					
	2015年	2016年	2017年	小计	2015年	2016年	2017年	小计	2015年	2016年	2017年	小计	2015年	2016年	2017年	小计		
1. 课程定位	0	0.3	0.1	0.4	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.3	0.1	0.4		
2. 校企合作开发课程	0	0.3	0.1	0.4	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.3	0.1	0.4		
合计：	0	0.6	0.2	0.8	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.6	0.2	0.8		

子项目 2：基本资源的建设																		
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入：				合计					
	2015年	2016年	2017年	小计	2015年	2016年	2017年	小计	2015年	2016年	2017年	小计	2015年	2016年	2017年	小计		
1. 教学内容的开发和实施	0	0.1	0.1	0.2	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.1	0.1	0.2		
2. 编写复习思考题和试题库	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0		
3. 制作多媒体课件	0	0.1	0.1	0.2	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.1	0.1	0.2		
4. 工学结合教材的开发	0	0.2	0.1	0.3	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.2	0.1	0.3		
5. 搭建学习活动和交流平台	0	0.1	0	0.1	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.1	0	0.1		
合计：	0	0.5	0.3	0.8	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.5	0.3	0.8		

子项目 3: 拓展资源的建设																
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入:				合计			
	2015年	2016年	2017年	小计	2015年	2016年	2017年	小计	2015年	2016年	2017年	小计	2015年	2016年	2017年	小计
1. 课程拓展资源建设内容	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0
2. 常用的 ICC 资源下载	0	0.05	0.05	0.1	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.05	0.05	0.1
3. 常用的印刷测试标板样张下载	0	0.2	0.1	0.3	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.2	0.1	0.3
4. 常用色彩管理软件下载	0	0.3	0.1	0.4	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.3	0.1	0.4
合计:	0	0.55	0.25	0.8	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.55	0.25	0.8

子项目 4: 课程全部授课录像																
建设内容	学校举办方投入				学校自筹资金				其他投入:				合计			
	2013年	2014年	2015年	小计	2013年	2014年	2015年	小计	2013年	2014年	2015年	小计	2013年	2014年	2015年	小计
1. 课程授课录像	0	1.3	0.5	1.8	-	-	-	-	-	-	-	-	0	1.3	0.5	1.8
合计:	0	1.3	0.5	1.8	-	-	-	-	-	-	-	-	0	1.3	0.5	1.8

子项目 5: 教学团队的建设															
建设内容	学校举办方投入			学校自筹资金				其他投入:				合计			

	2013年	2014年	2015年	小计	2013年	2014年	2015年	小计	2013年	2014年	2015年	小计	2013年	2014年	2015年	小计
1. 课题负责人的培养	0	0	0.5	0.5	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0.5	0.5
2. 教学队伍的建设	0	0.3	0	0.3	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.3	0	0.3
合计：	0	0.3	0.5	0.8	-	0	0.3	0.5	0.8							