

课程	药物制剂生产	授课内容	学习情景二 液体制	別剂生产(三)				
时间		授课序号	7	班 级				
地点		授课类型	理论、实践一体化	学 时				
教 学目 的	<ol> <li>掌握混悬剂的制备方法和操作关键。</li> <li>熟悉助悬剂、润湿剂、絮凝剂及反絮凝剂等在混悬液中的应用。</li> <li>了解混悬剂的质量评定。</li> </ol>							
知识 目标	1. 掌握混悬剂的制备工艺流程。 2. 熟悉助悬剂、润湿剂、絮凝剂及反絮凝剂等在混悬液中的应用。 3. 了解混悬剂的质量评定及混悬剂生产设备的使用方法。							
能力 (技能)目标	1. 通过实训训练,提高动手能力,使学生会制备混悬剂,并能进行质量检查,以巩固和扩大课堂讲授的理论知识; 2. 通过实训训练,使学生能进行混悬剂的制备操作; 3. 通过实训训练,使学生能对结果进行分析总结,提高学生分析、解决问题的能力。							
重点、 重点 与解 方法	重点:通过实训训练,提高动手能力,使学生掌握混悬剂的制备工艺流程和质量检查方法,以及了解药厂混悬剂生产的操作,验证、巩固和扩大课堂讲授的理论知识; 难点:控制研磨的方法及研磨程度的判断。 解决方法:采用多媒体教学手段操作示范、操作指导、抽查和总结分析等多种方式,并结合生产视频,将重点内容重点讲解,难点内容详细剖析。							
参考 文献	<ol> <li>杨凤琼,《实用</li> <li>《药剂学》 主编</li> <li>《药剂实训与指导</li> <li>《药剂学》 主编</li> </ol>	: 崔德福 中 }》主编: 李邦	色艳 兰小群 自编	2009,第一	一版			



ſ					教学手段	时间
	教	学	内	容	(媒体运用)	分配
	小结上次课程内容				讲授+课件+	10 分钟
	本次课围绕下列任务展	开:			旋円 	
	1. 如何制备炉甘石	○				
	2. 如何制备复方硫					
	一、实训目的要求(包括					
	三、实训内容(分组制	备其中之一)			1	
	(一) 炉甘石洗剂				   讲授+课件+	20 分钟
	[处方] 炉甘石	15 g			提问十演示	20 71 77
	氧化锌	5 g				
	甘油	5 ml				
	CMC-Na	J				
	纯化水	适量				
	共 制	100 ml				
	[制法]	43				
	[制剂评注及注意事项					
	(二)复方硫洗剂(疏)	水性药物的混悬液	.)			
	[处方]	9				
	硫酸锌	3 g				
	沉降硫 樟脑醑	3g 25 ml				
	程	25 mi 10ml				
	⊟ ∤⊞ СМС-Na					
	でMC-Na 纯化水	0.5 g 适量				
	共制	坦里 100ml				
	[制法]	TOUTH				
	[制剂评注及注意事项]					
	四、学生操作指导				强调规范操作	70 分钟
					与记录	
	五、实训记录与结果					
	六、实训讨论与总结( <sub>全</sub> 知识讲授	分组讨论后小组代	表上台发言)			
	一、概 述					
	定义:					
	~~•					
L						



教	学	内	容		教学手段 (媒体运用)	时间 分配
分散状态和稳定性 (一)制备混悬剂的分 (二)混悬剂的质量要 二、混悬剂的物理稳定性 (一)混悬粒子的沉降	要求					
混悬剂中的微粒受重力	$     \int_{0}^{\infty} f(x) f(x) dx = \frac{2r^{2}(x)}{\sqrt{2r^{2}(x)}} $ $     \int_{0}^{\infty} \frac{dx}{dx} dx = \frac{r^{2}(x)}{\sqrt{2r^{2}(x)}} $	ρ <sub>ι</sub> - ρ <sub>2</sub> )g 9 π 要方法是:	服从 Stoke`s 定律	聿:	讲授+教学课	30 分
②增加分散介质的 (二)微粒的荷电与水 (三)絮凝与反絮凝 (四)结晶增长与转型 (五)分散相的浓度和	的粘度,以减 化 型(四)制备 温度	小固体微粒与分散			件+提问	钟
三、混悬剂的稳定剂 (一)助悬剂	2. (树(维钠维	低分子助悬剂 高分子助悬剂 1)天然的高分子 类,如阿拉伯胶、 2)合成或半合成 素类,如甲基纤维 、羟丙基纤维素。 酮、葡聚糖等。 3)硅皂土:是天	助悬剂:主要是 西黄蓍胶、桃胶等。 高分子助悬剂:统 素、羧甲基纤维 其他如卡波普、	胶。纤素	总结要点	
(二)润湿剂 (三)絮凝剂与反絮凝 四、混悬剂的制备	1. 2.	4) 触变胶: 水、乙醇 表面活性剂: 如聚 烯蓖麻	《山梨酯类、聚氧》 宋油类、泊洛沙			
1、制成混悬剂的条件 2、混悬剂的配制原则 (1)粉碎药物或加液研磨 (2)改变溶媒或浓度 (3)采用高分子助悬剂作 (4)处方中如有盐类,宜		加入				



## 教 案 用 纸

教	学	内	容	教学手段 (媒体运用)	时间 分配
3、制备方法 (1)分散法(如研磨粉碎 4、分散法制备工艺流程		如化学反应和微	放粒结晶)		
药物→粉碎	分散	散介	混悬剂		
粉碎机、胶体磨、乳匀 <b>操作要点</b> ①亲水性药物:加液研磨		: 先将药物与润	湿剂共研,再加液体	<del>JT</del>	
②质重、硬度大的药物 ③小量制备可用乳钵, <b>凝聚法</b> 1. 物理凝聚法 2. 化学凝聚法 拓展知识: 5、质量检查	大量生产可用乳	匀机、胶体磨等	≦机械。		
课堂练习 讨论与总结(分组讨论后, 布置作业(包括预习作业)	提问十总结	15 分钟			
按要求完成达标题和提	交实训报告			100 1 705H	
预习:项目四 液体制 预习报告. 分组任务: (1)让学生完成查阅并则 (2)让学生完成查阅并则 (3)让学生完成查阅并则 (4)其它混悬剂制备操	日纳液体石蜡乳和 日纳乳剂类型鉴别 日纳混合乳化剂 H	石灰搽剂的制 <b></b>		与	

本次课小结

要

点

- 1. 在常用混悬剂的制备讲解中,需引入典型实例处方分析和制备讨论,由此引出相应的制备方法,并充分采用启发式、讨论式、问题教学法、师生互动教学等多种教学手段施教,变学生被动接受为主动学习,提高学生学习积极性。
- 2. 经复习提问和课后作业检查可知: 学生基本掌握所学知识,并能将所学理论应用于具体实验操作中,正确指导实验教学,达到预期教学目标。
- 3.备讲解和实验教学中,要加强学生职业道德教育,要求学生养成严谨的工作作风,认真学习和操作。