



学习情境3 考核单

《固体制剂生产》（老师）用考核表

班级		姓名		学号			
考核项目		评分标准	教师评判			分值	评分
态度	团队合作	是否和谐	是 ☐		否 ☐	2	
	小组讨论	是否积极	是 ☐		否 ☐	2	
	设备安全	有无损伤	是 ☐		否 ☐	3	
	课堂纪律	是否守纪	是 ☐		否 ☐	3	
工单考 评	预习内容	对固体制剂 的知识预习 是否充分	充分 ☐	一般 ☐	没预习 ☐	10	
	操作过程记录	查阅资料过 程中记查阅 资料记录是 否完整	完整 ☐	一般 ☐	没记录 ☐	10	
实际操 作	任务方案	方案 是否合理	正确 ☐	基本正确 ☐	不正确 ☐	10	
	工具使用	制备工具选 择是否正确	正确 ☐	基本正确 ☐	不正确 ☐	20	
	操作过程	制备方法是 否合理	能 ☐	基本能 ☐	不能 ☐	10	
		能否作出最 优选择方案	能 ☐	基本能 ☐	不能 ☐	10	
	完成任务情况	是否制备出 一个符合质 量标准要求的散剂、颗 粒剂、胶囊 剂、片剂、 滴丸剂、丸 剂产品	完成 ☐	基本完成 ☐	未完成 ☐	20	



教师签字

年 月 日

合计

《生产的工作考核表》

开发部 _____		时 间 _____	
工作任务 _____		项目经理 _____	
组员代表 _____			
团队协作（组员代表自评，满分 10 分） 1.工作的状态：（5'） 热情，每个人都积极参与； 工作的过程：（5'） 2.遇到问题能够发挥团队合作精神一起解决。		_____ 分 代表意见：	
准确性（小组互评，满分 25 分） 1.内容 20 分； 2.表面 5 分		审核制备方案 _____ 工作结果准确性如下：	
		方案内容完整性	_____ 分
		正确性	_____ 分
陈述效果（小组互评，满分 15 分） 1.表达能力：（5'） 形象大方得体，状态良好，普通话标准，表述流畅； 2.内容：（5'） 提出本组问题，陈述解决问题的方法； 3.熟练运用电脑展示工作成果（5'）		评价开发部 _____ 陈述效果 _____ 分 评价开发部 _____ 陈述效果 _____ 分 评价开发部 _____ 陈述效果 _____ 分	
工作与职业操守（经理评价，10 分）		_____ 分	
工 作 态 度（经理评价，10 分）		_____ 分	
工 作 时 效（经理评价，10 分）		_____ 分	
交流与表达能力（经理评价，10 分）		_____ 分	
创 新 能 力（经理评价，10 分）		_____ 分	