

## 共同申报国家示范职教集团 1 次佐证材料

- 一、 示范性职业教育集团(联盟) 推荐书
- 二、 示范性职业教育集团(联盟) 申报项目自评报告
- 三、 广州城市职业学院关于第二批国家(省)示范性职业教育集团(联盟) 培育(建设)工作申报材料的报告

## 一、示范性职业教育集团(联盟)推荐书

附件 4

编号

### 示范性职业教育集团(联盟)推荐书

集团名称 广州城市建设职业教育集团

推荐单位 广东省教育厅

填表单位 广州城市职业学院 (公章)

填表日期 2020 年 11 月 5 日

二〇二〇年 十一 月

## 说 明

一、请按照《关于开展示范性职业教育集团（联盟）建设的通知》要求，如实填写，规范严谨，及时提交。

二、有关数据资料的截止时间为 2019 年 12 月 31 日。

三、文字描述要说清时间、内容、结果，重点突出，逻辑清晰，叙述准确、精炼，不超出相应部分的篇幅规定要求。

四、填写文字内容的字体为楷体\_GB2312，字号为小四号，行距为固定值 16 磅。

五、推荐书（含正文和支撑材料）一式三份连同电子文档（光盘或 U 盘）一并上报，其中推荐书的正文部分请使用 A4 纸，双面印，左侧装订，支撑材料部分请设置目录索引，并单独装订成册。

六、推荐书的正文部分通过全国职业教育集团化办学统计与公共服务平台中填写后自动生成。网址：[jth.chinazy.org](http://jth.chinazy.org)。

七、推荐书封面“编号”栏由全国职业教育集团化办学工作专家组办公室填写。

## 目录

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| 共同申报国家示范职教集团 1 次佐证材料 .....             | 1  |
| 一、示范性职业教育集团(联盟)推荐书 .....               | 2  |
| 二、有关数据资料的截止时间为 2019 年 12 月 31 日。 ..... | 3  |
| 二、示范性职业教育集团(联盟)申报项目自评报告 .....          | 6  |
| 前 言 .....                              | 10 |
| 1 制度建设 .....                           | 10 |
| 1.1 集团章程 .....                         | 10 |
| 1.2 管理制度完善 .....                       | 11 |
| 2 运行状态 .....                           | 13 |
| 2.1 机构运行 .....                         | 13 |
| 2.2 经费运行 .....                         | 15 |
| 2.3 考核情况 .....                         | 17 |
| 2.4 激励情况 .....                         | 18 |
| 2.5 信息交流 .....                         | 18 |
| 3 办学共享成效 .....                         | 21 |
| 3.1 资源共建共享 .....                       | 21 |
| 3.2 人才培养质量 .....                       | 31 |
| 3.3 产学研合作 .....                        | 35 |
| 4 综合服务能力 .....                         | 40 |
| 4.1 服务发展方式转变 .....                     | 40 |
| 4.2 服务区域(行业)和协调发展 .....                | 43 |
| 4.3 服务促进就业创业 .....                     | 45 |
| 5 保障机制 .....                           | 50 |
| 5.1 政府(行业)领导 .....                     | 50 |
| 5.2 政策支持 .....                         | 52 |

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| 5.3 加大投入 .....                                         | 53 |
| 6 特色与创新 .....                                          | 53 |
| 6.1 秉承“五共”理念，彰显中国基建特色 .....                            | 53 |
| 6.2 打造“四链”共同体，发挥示范引领和辐射带动功能 .....                      | 55 |
| 6.3 创设“三段式”育训模式，擦亮城市建设职教集团名片 .....                     | 57 |
| “三段式”育训模式图解 .....                                      | 57 |
| 三、广州城市职业学院关于第二批国家(省)示范性职业教育集团(联盟)培育(建设)工作申报材料的报告 ..... | 59 |
| 5. 工作规划 .....                                          | 7  |
| 6. 支撑材料清单 .....                                        | 10 |
| 7. 推荐、评审意见 .....                                       | 11 |

## 1. 基本指标

|                     |                                                                                                                                               |                          |                               |                                                                                                    |        |   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
| 集团名称                | 广州城市建设职业教育集团                                                                                                                                  |                          | 集团曾用名                         | /                                                                                                  |        |   |
| 成立时间                | 2015 年 11 月                                                                                                                                   |                          | 集团编码                          | 4401112015202530801116                                                                             |        |   |
| 牵头单位                | 广州城市职业学院、广州市城市建设职业学校、广州市建筑集团有限公司、广州番禺职业技术学院                                                                                                   |                          | 牵头单位类型<br>(学校、行业、企业、政府、科研机构等) | 学校、企业                                                                                              |        |   |
| 集团成立审批情况            | <input checked="" type="checkbox"/> 经批准备案<br><input type="checkbox"/> 经备案成立<br><input type="checkbox"/> 多方协议<br><input type="checkbox"/> 注册成立 |                          | 批准/备案/注册部门                    | 广州市教育局                                                                                             |        |   |
| 集团负责人 <sup>①</sup>  | 李艳娥                                                                                                                                           |                          | 联系方式                          | 020-86375785                                                                                       |        |   |
| 电子邮箱                | lyelye@gcp.edu.cn                                                                                                                             |                          | 职务                            | 院长                                                                                                 |        |   |
| 秘书处日常情况<br>(集团常设机构) | 秘书处所在单位: 广州城市职业学院                                                                                                                             |                          | 秘书处负责人                        | 雷 华                                                                                                |        |   |
|                     | 固定场所面积                                                                                                                                        | 50 m <sup>2</sup>        | 联系电话                          | 020-36501291                                                                                       |        |   |
|                     | 人员总数                                                                                                                                          | 5                        | 专职人数                          | 3                                                                                                  | 兼职人数   | 2 |
|                     | 人员姓名                                                                                                                                          | 赵伯豪、贺江春、雷华、龚巧艳、陈健        |                               |                                                                                                    |        |   |
| 集团成员数量              | 组成                                                                                                                                            |                          |                               | 数量(个)                                                                                              |        |   |
|                     | 中职学校                                                                                                                                          |                          |                               | 5                                                                                                  |        |   |
|                     | 高职院校                                                                                                                                          |                          |                               | 2                                                                                                  |        |   |
|                     | 本科院校                                                                                                                                          |                          |                               | 2                                                                                                  |        |   |
|                     | 企业                                                                                                                                            |                          |                               | 60                                                                                                 |        |   |
|                     | 政府部门                                                                                                                                          |                          |                               | 2                                                                                                  |        |   |
|                     | 行业组织                                                                                                                                          |                          |                               | 6                                                                                                  |        |   |
|                     | 科研机构                                                                                                                                          |                          |                               | 1                                                                                                  |        |   |
|                     | 其他组织                                                                                                                                          |                          |                               | 2                                                                                                  |        |   |
| 机制运行                | 制度                                                                                                                                            |                          |                               | 见佐证材料 3.管理制度                                                                                       |        |   |
|                     | 运行                                                                                                                                            |                          |                               | 见佐证材料 4.机构运行情况                                                                                     |        |   |
| 经费保障                | 数量                                                                                                                                            | 经费来源                     | 2017 年                        | 2018 年                                                                                             | 2019 年 |   |
|                     |                                                                                                                                               | 牵头单位                     | 10                            | 10                                                                                                 | 15     |   |
|                     |                                                                                                                                               | 政府核拨                     | 25                            | 55                                                                                                 | 55     |   |
|                     |                                                                                                                                               | 其他成员缴纳                   | 0                             | 10                                                                                                 | 10     |   |
|                     |                                                                                                                                               | 其他                       | 0                             | 5                                                                                                  | 5      |   |
|                     |                                                                                                                                               | 合计(万元)                   | 35                            | 80                                                                                                 | 85     |   |
|                     | 质量                                                                                                                                            | 经费使用有详细的预算报表、收支明细、绩效考核报告 |                               |                                                                                                    |        |   |
| 集团定位                | 区域性 <input type="checkbox"/> 行业性 <input checked="" type="checkbox"/> (二者选其一)                                                                  |                          |                               |                                                                                                    |        |   |
| 集团信息化建设情况           | 是否有集团管理和服系统 有                                                                                                                                 |                          |                               |                                                                                                    |        |   |
|                     | 是否有网站 有                                                                                                                                       | 是否有独立域名 有                |                               | 网址:<br><a href="http://demo2.ltpower.net/web/gzcjzjit/">http://demo2.ltpower.net/web/gzcjzjit/</a> |        |   |

<sup>①</sup> 集团负责人指集团理事长董事长等

## 2. 过程指标

| 共建共享 | 内容                                   |                            | 2017 年   | 2018 年   | 2019 年   |
|------|--------------------------------------|----------------------------|----------|----------|----------|
|      | 集团内企业独立举办职业院校或以混合所有制方式参与举办职业院校数量     |                            | 0 个      | 2 个      | 6 个      |
|      | 产教融合型企业（集团内的企业纳入国家或省级建设培育的产教融合型企业数量） |                            | /        | /        | 8 个      |
|      | 专业共建                                 |                            | 28 个     | 29 个     | 29 个     |
|      | 教材共建                                 |                            | 10 个     | 14 个     | 15 个     |
|      | 课程共建                                 |                            | 12 个     | 12 个     | 12 个     |
|      | 师资共建共享                               | 企业兼职教师                     | 203 人次   | 233 人次   | 258 人次   |
|      |                                      |                            | 9810 课时数 | 5544 课时数 | 6228 课时数 |
|      |                                      | 校际兼职教师                     | 118 人次   | 233 人次   | 209 人次   |
|      |                                      |                            | 4456 课时数 | 7182 课时数 | 5786 课时数 |
|      | 共建产教融合实训基地                           | 校内实训基地                     | 14 个     | 16 个     | 16 个     |
|      |                                      | 校外实习基地                     | 22 个     | 34 个     | 36 个     |
| 人才培养 | 名称                                   | 类型                         | 2017 年   | 2018 年   | 2019 年   |
|      | 实习实训                                 | 学生在成员单位顶岗实习占全部实习学生的比例      | 6.50%    | 16.70%   | 38.99%   |
|      | 贯通培养                                 | 在集团内采用贯通培养方式培养学生数量占升学学生的比例 | 9.8%     | 25%      | 50%      |
|      | 承担相关改革任务                             | 开展现代学徒制                    | 有        | 有        | 有        |
|      |                                      | 企业新型学徒制                    | 无        | 无        | 有        |
|      |                                      | 1+X 证书制度试点                 | 无        | 无        | 有        |

### 3. 产出指标

| 育人成效 | 内容     |                                                       | 2017 年                       | 2018 年                       | 2019 年                       |
|------|--------|-------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
|      | 就业率    | 毕业生在集团内企业就业人数占总就业学生数的比例                               | 1 %                          | 1.8 %                        | 3 %                          |
|      | 创新创业   | 集团内毕业生孵化企业数                                           | 3 个                          | 4 个                          | 5 个                          |
|      |        | 集团内毕业生孵化创业项目数                                         | 6 个                          | 8 个                          | 10 个                         |
|      | 学生发展   | 毕业生半年后薪资情况（佐证材料）                                      | 见支撑材料 20. 学生发展情况（毕业生半年后薪资情况） | 见支撑材料 20. 学生发展情况（毕业生半年后薪资情况） | 见支撑材料 20. 学生发展情况（毕业生半年后薪资情况） |
|      |        | 毕业生受国家或省级奖励数                                          | 56 个                         | 75 个                         | 107 个                        |
| 产学研用 | 成果     | 合作取得的研究成果发表数量                                         | 32 个                         | 34 个                         | 37 个                         |
|      |        | 合作取得专利数                                               | 7 个                          | 10 个                         | 35 个                         |
|      |        | 合作获得省级一级、国家奖励数量                                       | 15 个                         | 21 个                         | 26 个                         |
|      | 横向课题   | 集团成员之间横向科研数                                           | 8 项                          | 16 项                         | 35 项                         |
|      |        | 集团成员之间横向委托资金                                          | 23 万元                        | 36 万元                        | 66 万元                        |
| 服务发展 | 服务国家战略 | 服务中国制造 2025、精准扶贫、乡村振兴、一带一路或其他国家发展战略等（见支撑材料 26.服务国家战略） |                              |                              |                              |
|      | 服务地方发展 | 服务本区域或本行业情况（见支撑材料 27.服务地方发展）                          |                              |                              |                              |
|      | 培训服务   | 岗前培训                                                  | 5463 人次                      | 7540 人次                      | 10443 人次                     |
|      |        | 岗位培训                                                  | 3562 人次                      | 6438 人次                      | 5920 人次                      |
|      |        | 继续教育                                                  | 10478 人次                     | 16734 人次                     | 26781 人次                     |



## 4. 特色与创新

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 特色与创新 | <p><b>一、秉承“五共”理念，彰显中国基建特色</b></p> <p>秉承“集团共建、人才共育、过程共管、资源共享、责任共担”发展理念，牵头组建广东省“一带一路”城市建设产教融合联盟；联合中交建、广州建筑集团等 10 家行业龙头企业成立城市建设资源共建联盟；按国家级标准建设城市建设类专业资源库；与中建三局等共建智能建造协同创新技术应用中心(BIM)、智能建造大数据研究中心；与广州建筑集团等共建装配式建筑技术应用研究所和技术应用中心。</p> <p><b>1. 助力国家“一带一路”和中国基建“走出去”战略</b></p> <p>集团与德国莱比锡教育中心和德国萨克森州建筑业职业促进协会成立产学研国际协同中心；与英国伯明翰城市大学开发国际认可的“中国建造”职业课程；借助广东省“一带一路”职业教育联盟，与马来西亚城市大学、新西兰北理工举办中外合作办学项目；在中国土木工程股份有限公司尼日利亚分公司设立“海外研习基地”，开展海外员工教育培训；与中交建开展中马合作项目，服务中马铁路项目；与广州五行教育集团开展“一带一路”汉语人才培训。目前，集团成员开发的专业标准已在 3 个以上国家或地区推广，已开展 100 人次海外项目技术人才培训业务，双语认证人数超过 1000 人次。</p> <p><b>2. 基于“莲麻特色小镇”，服务国家乡村振兴战略</b></p> <p>依托集团平台，基于“莲麻特色小镇”的产教研融合校企政协同育人创新创业实践平台、广州城市建设领域大学生创新创业孵化基地等 5 个广州市创新创业平台项目，借助原有红色基因和生态资源，整体进行产业规划，助力小镇打造红色产业带。建设系列“双创”实践基地和推广应用中心，搭建信息服务平台、运用新媒体进行推广，申请知识产权，提升“特色小镇”产业整体质量水平，为小镇获得超 1000 万元产值。</p> <p><b>3. 着眼东西部协调发展，助力国家脱贫攻坚战略</b></p> <p>依托“毕节·广州产业园”援建项目（总投资约人民币 5 亿元），与毕节市织金县 4 条村全面对接，实现 40 户 105 人如期脱贫；共建共办“广州建筑班”，打造“企业+学校+贫困户学生”的扶贫新模式，建筑工程技术专业累计招收 140 人。按照 2000 元/生/学年标准，三年共投入 60 万元，为广州市建筑集团定向培养、输送、储备装配式建筑施工专业技能人才。与德高（广州）建材有限公司的等 9 家公司实施职业教育东西协作行动滇西兜底招生计划，招收 240 名贫困学生；对新疆疏附县职业高中建筑工程施工专业人才培养方案制定、实训场所建设等工作进行对口帮扶，并对南疆职教进行远程帮扶，助力脱贫攻坚。</p> |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 特色与创新 | <p><b>二、打造“四链”共同体，发挥示范引领和辐射带动功能</b></p> <p>打造“教育链、人才链与产业链、创新链”有机衔接的产业学院，与广州建筑集团共建广建智慧建造产业学院、与中国城规共建城市地下管线产业学院，创新产教融合发展的运行模式，推动高职院校和行业企业形成命运共同体，为加快建设现代产业体系，增强企业核心竞争力。</p> <p><b>1. 人才培养质量高</b></p> <p>依托产业学院开展订单式人才培养，为集团内企业年均输入 5000 人以上，大力探索“现代学徒制”、“企业新型学徒制”、“三二分段”、“高职专业学院”人才培养，实现普职融通、中高贯通、专本相通。获得国家级教学成果二等奖 2 项，省级教学成果奖一等奖 5 项。数据平台显示集团内 2019 届毕业生人数达 5000 人，初次就业率 98%，对口率 93%，用人单位满意度 93%，薪酬达到 4200 元以上，毕业半年以后就业率 100%，各项指标位居全省同类高职院校前列。</p> <p><b>2. 技术服务能力强</b></p> <p>以集团内产业学院为抓手，集团成员共建国家级建筑节能与绿色建造应用技术协同创新中心、广东省绿色建造与工程检测技术研究中心等国家（省）级中心 5 个、市级知识产权试点项目 1 个、校级研究中心 4 个，为企业解决关键共性技术难题。建筑工程技术等 4 个专业与数字建筑产业、智慧城市建设企业需求精准对接，开展包括基础研究、应用研究、实验发展、产品设计、市场营销、售后服务等环节创新应用。集内荣获国家自然科学基金 3 项，参加国家 863 计划课题和高等学校博士学科点专项科研基金课题多项，主持省市级科研项目 35 项，纵向科研经费总计达 800 余万元；获得发明专利 6 项，实用新型专利授权 99 项；获广东省土木建筑学会、工程勘察设计行业协会科学技术奖 5 项；完成 40 余项技术服务，到账金额 1200 余万元，编制全国预算定额 1 部，省级定额 1 部，参编行业标准 3 部，服务区域基建行业产业转型升级。开展技术创新、咨询顾问等服务，直接和间接效益过亿元。</p> <p><b>3. 创新创业成效优</b></p> <p>集团成立创新创业学院，成立中建云筑 BIM 生产实训中心和城建职教集团教育信息技术创新创业工作室，企业投入近 250 万元践行混合所有制运行模式，成立 4 个创新创业孵化基地和 2 个创新创业孵化平台，建成 15 个校外双创实践基地。近三年超过 2 万人次参加“互联网+”、“众创杯”等大学生创新创业大赛，获得省级以上奖项 300 余项，孵化项目 10 余个，涌现出一大批批创新创业典型案例。</p> <p><b>4. 社会服务效益好</b></p> <p>校企行协同建成铁建培训中心，为工程建设领域工程技术人员开展新技术培训、为中铁建开展产业工人培训累计达 20559 人日；培训职业院校教师专业群针对职业教育人才培养新趋势，对职业院校教师开展培训，共计 7261 人日；利用广州社区学院资源开展继续教育人数累计超 6 万人次，为社区服务超 12400 人日；开展各类志愿者服务超 3 万人次，社会效益显著。</p> |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 特色与创新 | <p><b>三、创设“三段式”育训模式，擦亮城市建设职教集团名片</b></p> <p>在国内建筑类职业院校中首创“三段式”育训模式，探索出一条技能人才培养和技能竞赛训练的新路。“三段式”育训模式为：第一阶段面向全体学生开展基础技能训练；第二阶段为技能提升训练；第三阶段为拔尖技能训练，以竞赛选手高级强化训练为手段，引导学生综合运用各专项技能，巩固专项技能。“三段式”育训模式下技能训练面向所有学生，因材施教、分层教学，达到培养拔尖技能人才和夺取竞赛优异成绩的双重目的。</p> <p>集团内建成第<b>45届世界技能大赛砌筑项目国家集训基地</b>和<b>世界冠军团队领衔的“梁智滨劳模创新工作室”</b>，培养梁智滨、陈子锋同学获得第<b>44届、45届世界技能大赛砌筑项目冠军</b>。梁智滨先后获得“广东省五一劳动奖章”、“全国青年岗位能手”、“广东青年五四奖章”、“南粤工匠”、“全国技术能手荣誉称号”、影响世界华人大奖“希望之星”等荣誉称号。陈子烽是第<b>45届世界技能大赛砌筑项目金牌得主</b>。林晓滨是第<b>44届、45届世界技能大赛砌筑项目冠军教练</b>。在第<b>43-45届世界技能大赛全国选拔赛</b>中，共有<b>16人</b>进入国家集训队，培养出国家集训队成员陈佳弟、伍远洲等高技能人才。</p> <p>近三年集团内获得<b>世界技能大赛金牌2块</b>，<b>2人</b>获得<b>全国技术能手称号</b>、<b>2人</b>获得<b>广东青年五四奖章</b>、<b>1人</b>获得<b>广东省五一劳动奖章</b>，连续<b>3届</b>获得<b>电梯维修与保养赛项国赛一等奖</b>，共获得<b>全国职业院校技能大赛120人次</b>（其中<b>一等奖33人次</b>），<b>世界技能大赛全国选拔赛2人次</b>，<b>世界技能大赛省级选拔赛17人次</b>。在培养世界冠军的同时，集团成员院校技能节（工匠周）学生参赛率<b>100%</b>，共获<b>一等奖508人次</b>。集团成员多次承办<b>广东省职业院校技能大赛建设类项目比赛</b>及<b>世界技能大赛建筑项目广东省、住建部和国家选拔赛</b>，荣获<b>全国教育系统先进集体1次</b>，<b>广东省政府记大功表彰2次</b>，荣获<b>广东省五一劳动奖状、广州工人先锋号</b>等荣誉。</p> <p>“三段式”育训模式为建筑类职业院校特色发展作出了示范。梁智滨等先后得到<b>李克强总理、广东省委书记李希、省长马兴瑞</b>等领导的亲切会见。世界冠军及教练团队多次被<b>央视等国家级新闻媒体</b>及<b>数百家地方媒体报道</b>，<b>各省市多次聘请该团队作专题宣讲、经验介绍和训练指导</b>。</p> <p>本职教集团近<b>3年内</b>在招生、就业、安全等领域未发生过违法或重大违规事件。</p> |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. 工作规划

### 一、总体目标

集团将深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等政策精神，以申报国家示范性职业教育集团为契机，结合区域“十四五”产业发展规划，探索产权制度和利益共享机制改革，开展股份制、混合所有制试点，进一步完善集团治理结构，不断增强职业教育集团化办学的活力和服务能力，进一步彰显集团特色，建成国家级实体化运行的示范性职教集团，发挥可复制、可示范、可推广的辐射带动作用。

### 二、具体目标

#### 1、实体办学活力更足

健全产教融合创新机制、建成利益共享机制、形成专业建设动态调整、“专兼结合、双向流动”师资队伍建设、共建共管共享基地、提升社会服务能力机制；吸引更多的企业、资本和人员参与集团化办学，提高集团实体化办学能力。

#### 2、内部治理水平更好

使集团内的信息交流更顺畅，合作效率更高，促进集团成员的深度合作、紧密运行和协同发展，集团管理服务能力更上新台阶。

#### 3、人才培养质量更优

有效整合集团内的职业教育资源，实现在人力资源、设备资源、资金资源、市场资源、技术资源和文化资源等方面的共建共享，促进人才培养质量全面提升。

#### 4、协同育人水平更高

借鉴先进经验，吸引企业和社会力量参与，为企业提升人力资源水平提供有力支撑。推动开放共享，提升集团项目建设和校企协同育人水平。

#### 5、服务当地和国家发展能力更强

服务粤港澳大湾区建设战略，服务“中国建造2035”、乡村振兴战略，服务城乡统筹发展和城市建设产业转型升级；为助力新基建，提升老基建提供高素质技术技能人才。

#### 6、对外合作交流更畅

制定中国建筑职业领域的技术标准，扩大集团国际影响力，提升职业教育国际化水平，为全国集团化办学提供国家合作案例。

### 三、重点建设内容及预期成效

#### 1、健全产教融合创新机制，内部治理结构更完善

积极响应国家和地方政府集团办学号召，制定集团“十四五”办学发展规划。推动集团教学和实训资源共建共享；完善集团人员与资源配置、财务与产权制度等基本制度体系；完善共同决策的组织结构和决策模式，争取地方政府增加投入。到 2023 年，集团在开展股份制、混合所有制合作方面取得较大程度的突破。

## **2、深化“五共”理念，集团实体办学更具活力**

借鉴国内外先进治理经验，深化“集团共建、人才共育、过程共管、资源共享、责任共担”发展理念，完善内部治理结构和决策机制，提高秘书处效率，完善财务制度。进一步完善和落实激励考核制度，实施严格的成员加入和退出机制，有效推进实体化运作。

## **3、打造技术技能人才培养高地，人才培养质量更优**

落实立德树人根本任务，创新产教融合校企“双元”育人，构建“MAGM”课、训、证、赛一体化双主体育人培养模式，实施“1+3+X”证书制度，构建“五位一体”共享、开放型专业群教学资源库；搭建高水平、结构化教学创新团队。继续扩大“现代学徒制”、“企业新型学徒制”、“三二分段”等人才培养规模，实现普职融通、中高贯通、专本相通。到 2023 年，建成 1 个国家级教师教学创新团队，建立 3 个教师企业实践流动站，建成 1 个示范性流动站。

## **4、建设高水平产教融合基地，协同育人能力更强**

以集团成员单位入驻广州科技教育城为契机，建设面向区域职业院校开放、共享的高水平专业化产教融合实训基地。建成基于 5G 的“MR+市政工程”仿真体验馆，建成开放、先进的智能建造中心。精准开展“智能+”技术技能人才培养，推进“1+X 证书”试点。到 2023 年，建设 2 个省级以上产教融合实训基地。

## **5、打造技术技能创新服务高地，服务国家战略更优**

依托集团，开展“混合所有制”机制改革，校企社政同建设智能建造协同创新技术应用中心（BIM）、智能建筑与大数据平台研究中心等技术平台。到 2023 年，参加创新创业大赛获奖 10 项；解决技术难题 8 项；参加全国职业院校创新创业技能大赛获奖 5 项。校企联合建设 2 个国家示范性职工培训基地、5 门左右国家优质继续教育网络课程。

## **6、多途径开展国际交流与合作，国际交流更广**

深化“引进来、本土化、走出去”理念，建设“鲁班工坊”，开发国际认可的“中国建造”职业课程；借助广东省“一带一路”职业教育联盟，举办中外合作办学项目，实现“学分互认、学制互通”，形成中国职业教育国际品牌；举办智能建造职业教育国际论坛。到 2023 年，办学模式、专业标准在 3 个以上国家（地区）推广，开展 150 人次海外项目技术人才培养业务，双语认证人数超过 1000 人次。

#### **四、保障机制**

为确保建成国家示范职业教育集团，牵头学校承诺如下保障条件：

##### **1. 组织保障**

成立以集团理事长(牵头单位院长、校长)为组长、集团副理事长（成员单位校长、总经理）为副组长、集团理事及学院（校）相关部门领导为成员的国家示范职业教育集团建设领导小组。下设创建示范性职业教育集团办公室。

##### **2. 制度保障**

制定《示范性职教集团建设项目实施管理办法》、《专项资金使用管理办法》、《建设项目评价与考核办法》等管理制度，为项目建设提供全面的制度保障。

##### **3. 经费保障**

设立示范职业教育集团建设专项资金，每年按《建设任务书》资金预算及来源表所列经费足额配置。

## 6. 支撑材料清单

| 序号 | 材料名称                             | 有/无 |
|----|----------------------------------|-----|
| 1  | 集团成立批复文件                         | 有   |
| 2  | 集团章程                             | 有   |
| 3  | 管理制度                             | 有   |
| 4  | 机构运行情况                           | 有   |
| 5  | 运行经费收支明细                         | 有   |
| 6  | 考核激励情况                           | 有   |
| 7  | 集团内企业独立举办职业院校或以混合所有制方式参与举办职业院校   | 有   |
| 8  | 专业共建情况                           | 有   |
| 9  | 师资共建情况                           | 有   |
| 10 | 课程共建情况                           | 有   |
| 11 | 教材共建情况                           | 有   |
| 12 | 共建产教融合实训基地情况                     | 有   |
| 13 | 实习实训情况                           | 有   |
| 14 | 订单培养方案                           | 有   |
| 15 | 中高职学生对口单招情况                      | 有   |
| 16 | 贯通培养情况                           | 有   |
| 17 | 学分互认情况                           | 有   |
| 18 | 承担教学改革任务情况                       | 有   |
| 19 | 就业质量（集团评估报告）                     | 有   |
| 20 | 学生发展情况（毕业生半年后薪资情况、毕业生受国家或省级奖励情况） | 有   |
| 21 | 1+X 证书制度试点                       | 有   |
| 22 | 研究成果发表量明细                        | 有   |
| 23 | 合作取得的创新技术成果                      | 有   |
| 24 | 合作横向项目明细                         | 有   |
| 25 | 成果获奖情况明细                         | 有   |
| 26 | 服务国家战略                           | 有   |
| 27 | 服务地方发展                           | 有   |
| 28 | 服务促进就业创业                         | 有   |
| 29 | 政府（行业）领导                         | 有   |
| 30 | 政策支持                             | 有   |
| 31 | 加大投入                             | 有   |

|      |                                                       |
|------|-------------------------------------------------------|
| 评审意见 | <div>签字：_____</div> <div>_____年  _____月  _____日</div> |
| 审定意见 | <div>签字：_____</div> <div>_____年  _____月  _____日</div> |



## 二、示范性职业教育集团(联盟)申报项目自评报告

### 示范性职业教育集团(联盟)申报项目 自评报告

集团名称 广州城市建设职业教育集团  
推荐单位 广东省教育厅  
填表单位 广州城市职业学院 (公章)  
集团负责人 李艳娥  
自评日期 2020年11月5日

广东省教育厅  
2020年11月

# 目 录

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| 前 言 .....                                     | 10 |
| 1 制度建设 .....                                  | 10 |
| 1.1 集团章程 .....                                | 10 |
| 1.1.1 建立章程, 清晰界定集团性质、目标、任务以及成员各方责权利 .....     | 10 |
| 1.1.2 章程通过的流程规范、科学 .....                      | 11 |
| 1.2 管理制度完善 .....                              | 11 |
| 1.2.1 完善档案管理制度 .....                          | 11 |
| 1.2.2 完善人员、资源、财务与产权制度 .....                   | 12 |
| 1.2.3 制度考核 .....                              | 12 |
| 2 运行状态 .....                                  | 13 |
| 2.1 机构运行 .....                                | 13 |
| 2.1.1 理事会(董事会)管理决策情况 .....                    | 13 |
| 2.1.2 秘书处(办公室)日常工作情况 .....                    | 13 |
| 2.1.3 各执行机构(包括分支机构)运行情况 .....                 | 14 |
| 2.1.4 建立共同决策的组织结构和决策模式, 完善集团内部治理结构和决策机制 ..... | 14 |
| 2.2 经费运行 .....                                | 15 |
| 2.2.1 有稳定的日常经费 .....                          | 15 |
| 2.2.2 经费来源多元 .....                            | 15 |
| 2.2.3 集团运作经费使用情况 .....                        | 16 |
| 2.3 考核情况 .....                                | 17 |
| 2.3.1 根据制度制定考核方案 .....                        | 17 |
| 2.3.2 考核过程 .....                              | 17 |
| 2.3.3 考核结果的使用情况 .....                         | 17 |
| 2.4 激励情况 .....                                | 18 |
| 2.4.1 激励结果运用情况 .....                          | 18 |
| 2.4.2 加入与退出执行情况 .....                         | 18 |
| 2.5 信息交流 .....                                | 18 |
| 2.5.1 建立集团化办学管理与服务系统 .....                    | 18 |
| 2.5.2 建立集团网站且常态运行 .....                       | 18 |
| 2.5.3 共享信息资源丰富 .....                          | 20 |
| 2.5.4 合作需求信息发布及时 .....                        | 20 |
| 2.5.5 达成合作频次较高 .....                          | 20 |

|                                           |           |
|-------------------------------------------|-----------|
| <b>3 办学共享成效</b> .....                     | <b>21</b> |
| <b>3.1 资源共建共享</b> .....                   | <b>21</b> |
| 3.1.1 专业共建共享 .....                        | 21        |
| 3.1.2 师资共培共享 .....                        | 22        |
| 3.1.3 课程共建共享 .....                        | 28        |
| 3.1.4 教材共建共享 .....                        | 29        |
| 3.1.5 实训基地共建共享 .....                      | 30        |
| <b>3.2 人才培养质量</b> .....                   | <b>31</b> |
| 3.2.1 校企联合培养情况 .....                      | 32        |
| 3.2.2 集团内企业为学生提供实习实训岗位量、中介组织介入情况 .....    | 33        |
| 3.2.3 中高职人才培养衔接 .....                     | 34        |
| 3.2.4 集团化办学就业率情况 .....                    | 34        |
| 3.2.5 集团覆盖专业的就业质量 .....                   | 35        |
| <b>3.3 产学研合作</b> .....                    | <b>35</b> |
| 3.3.1 技术开发合作上台阶 .....                     | 35        |
| 3.3.2 合作技术创新成果丰硕 .....                    | 36        |
| 3.3.3 职业技能鉴定 .....                        | 36        |
| 3.3.4 技术技能积累, 对接产业发展、岗位变化的新工种开发和培育等 ..... | 37        |
| 3.3.5 校企文化融合 .....                        | 38        |
| 3.3.6 建设产学研一体化研发中心和共享型教学团队与文化传承 .....     | 39        |
| <b>4 综合服务能力</b> .....                     | <b>40</b> |
| <b>4.1 服务发展方式转变</b> .....                 | <b>40</b> |
| <b>4.2 服务区域(行业)和协调发展</b> .....            | <b>43</b> |
| 4.2.1 服务本区域、本行业(如推动或参与行业标准的制订等)发展 .....   | 43        |
| 4.2.2 以城带乡、以强带弱 .....                     | 43        |
| 4.2.3 服务东西部协调发展 .....                     | 44        |
| 4.2.4 扶持民族地区发展 .....                      | 44        |
| <b>4.3 服务促进就业创业</b> .....                 | <b>45</b> |
| 4.3.1 院校为企业职工培训 .....                     | 45        |
| 4.3.2 就业创业服务 .....                        | 46        |
| <b>5 保障机制</b> .....                       | <b>50</b> |
| <b>5.1 政府(行业)领导</b> .....                 | <b>50</b> |
| 5.1.1 制定职业教育集团化办学发展规划 .....               | 50        |
| 5.1.2 将集团化办学情况纳入工作目标考核体系 .....            | 50        |
| 5.1.3 发布集团年度发展报告 .....                    | 50        |
| 5.1.4 宣传成绩突出的优秀案例 .....                   | 51        |

|                                           |           |
|-------------------------------------------|-----------|
| <b>5.2 政策支持</b> .....                     | <b>52</b> |
| 5.2.1 支持建设一批省（市）级示范性职业教育集团 .....          | 52        |
| 5.2.2 落实教育、财税、土地、金融等政策 .....              | 52        |
| 5.2.3 支持集团内行业企业成员单位参与职业教育发展 .....         | 52        |
| <b>5.3 加大投入</b> .....                     | <b>53</b> |
| 5.3.1 政府购买制度 .....                        | 53        |
| 5.3.2 政府支持支持共享型实训基地建设 .....               | 53        |
| 5.3.3 政府支持建设共享型专业教学资源 and 仿真实训系统 .....    | 53        |
| 5.3.4 政府支持建立区域或行业的集团服务系统 .....            | 53        |
| <b>6 特色与创新</b> .....                      | <b>53</b> |
| <b>6.1 秉承“五共”理念，彰显中国基建特色</b> .....        | <b>53</b> |
| 6.1.1 助力国家“一带一路”和中国基建“走出去”战略 .....        | 54        |
| 6.1.2 基于“莲麻特色小镇”，服务国家乡村振兴 .....           | 54        |
| 6.1.3 着眼东西部协调发展，助力国家脱贫攻坚 .....            | 55        |
| <b>6.2 打造“四链”共同体，发挥示范引领和辐射带动功能</b> .....  | <b>55</b> |
| 6.2.1 人才培养质量高 .....                       | 55        |
| 6.2.2 技术服务能力强 .....                       | 56        |
| 6.2.3 创新创业成效优 .....                       | 56        |
| 6.2.4 社会服务效益好 .....                       | 57        |
| <b>6.3 创设“三段式”育训模式，擦亮城市建设职教集团名片</b> ..... | <b>57</b> |

## 前 言

为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、教育部《关于深入推进职业教育集团化办学的意见》等文件精神，瞄准国家“一带一路”、“新型城镇化建设”的发展战略，把握广州重要的中心城市建设等契机，2015年11月6日，广州城市职业学院与广州市建筑集团有限公司、广州市城市建设职业学校（注：由原广州市建筑工程职业学校、广州市土地与房产管理职业学校、广州市市政职业学校于2019年合并组建而成）、广州番禺职业技术学院共同牵头，联合区域行业、企业及院校共同组建了广州城市建设职业教育集团（以下简称：职教集团），目前会员单位为80个。

职教集团牢牢把握粤港澳大湾区城市建设的契机，通过共投共建“特色学院”、“公共实训中心”等载体，开展订单式、现代学徒制人才培养等多种合作方式，促进中高职一体化职业教育一体化发展。职教集团秉持“创新、开放、共享、协同、集智、互补”的工作理念，按着章程规定的性质功能和任务宗旨，逐渐形成生源链、产业链、师资链、实训链、信息链、科研成果转化链、创新创业就业链互联互通，集团各成员单位的共同发展的局面。按照“治理结构完善、运行机制健全、资源共享到位、服务能力强大”的示范性职业教育集团建设理念，全面提升集团服务城市建设发展方式转变、区域城市协调发展、促进就业创业、现代职教与培训体系建设的能力。

职教集团以符合广州城市建设类学校服务广州城市建设和服务的办学定位，不断彰显集团办学特色，争创广东省城市建设领域一流职业教育办学服务平台。2018年广东省教育厅已发文（粤教职函〔2018〕100号），将广州城市建设职业教育集团等24个职教集团列入广东省首批省示范职业教育集团立项建设对象。

## 1 制度建设

### 1.1 集团章程

#### 1.1.1 建立章程，清晰界定集团性质、目标、任务以及成员各方责权利

职教集团已于2015年成立时建立了《广州城市建设职业教育集团章程》（以下简称《章程》），章程对职教集团的性质、目标、任务以及成员各方的责权利等进行了清晰的界定，章程也经历了拟定、征求、修改及理事会表决通过等环节，在集团后续的运作过程中也就行了适当的修订。

广州城市建设职业教育集团的工作目标是牢牢把握国家“一带一路”、“新型城镇化建设”的发展战略和广东省开展自贸区建设等契机，围绕服务区域城市建设及基础设施产业的建设和发展这一中心，通过“现代学徒制”，“订单式培养”等多种合作方式，促进职业教育人才培养模式的改革，构建现代职业教育体系，形成院校与企业之间的良性互动，深化产教融合，推动职业院校发挥依托产业服务区域经济的功能，全方位满足城市建设及基础设施产业对高素质高技能人才的需求，并为合作企业提供人才培养、培训及技术咨询等社会服务。加强成员单位之间的全方位合作和资源共享，促进职业教育向集团化、职业化、社会化方向发展，实现人才共育、共管和共享，促进共同发展，提升广州职业教育的综合实力。通过本集团运作，促进形成生源链、产业链、师资链、实训链、信息链、科研成果转化链、就业链互联互通，促进集团各成员单位的共同发展。

### 1.1.2 章程通过的流程规范、科学

章程通过的流程规范、科学。广州城市建设职业教育集团在广州市教育局的监督管理和指导下开展工作。《广州城市建设职业教育集团章程》的制定经职教集团理事长会议通过并发布执行。对集团章程的修改，须经理事长工作会议审议后，由理事大会表决审议。修改后的章程，须在理事大会通过后十五日内，向主管部门申请备案。

## 1.2 管理制度完善

广州城市建设职业教育集团运行过程中建立和完善了集团决策、执行、协商、投入、考核、监督等集团运行工作机制。先后制定和公布了《集团理事会工作例会制度》、《集团化办学校企合作管理办法》、《集团资源共享实施办法》、《集团校企合作工作站（室）实施与考核办法》、《集团校企互派人员挂职交流办法》、《校企合作制度汇编》、《兼职教师聘用、管理、考核办法》、《教师企业实践锻炼管理与考核办法》、《人才培养质量跟踪与评价办法》等涉及人员、资源、财务与产权方面的管理制度。集团运行过程中的会议活动、计划总结、档案资料等材料也严格按照档案管理规定进行存档管理。

### 1.2.1 完善档案管理制度

集团秘书处按照章程规定负责做好集团运作过程中的各种理事会会议、专业委员会会议、其他专题会议活动、计划总结、合作办学、专业建设、师资团队建设、实训条件建设、合同管理、成果管理以及重大项目的运作及管理档案资料；常态化做好统计、总结等工作，建立相应的管理档案；做好对各二级院系校企合作工作的考核、评价，检查履约实施情况；完善学校内校企合作工作的运行与管理体系。

### 1.2.2 完善人员、资源、财务与产权制度

广州城市建设职业教育集团制定了由理事长全面主持工作。充实完善集团理事会、健全集团工作章程，完善成员资格审核、成员进入退出、资金使用等决策工作制度，完善合作人员管理、资源投入、项目执行、利益分配协商、成本投入、绩效考核、过程监督等日常工作机制和规章制度，以社团或民非组织形式进行非盈利性独立法人登记，完善内部治理结构和决策机制。制定集团运行制度，科学、合理、规范地使用建设经费，确保建设资金专款专用。建立评价监测体系，对校企合作项目进行有效的过程监控和绩效评估。

集团制定了《学校校企合作监督管理暂行规定》，对校企合作的前期监管、过程监管、制度监管、资金监管、质量监管、责任监管进行了规定。建立健全校企合作的科学民主决策机制，坚持听取专家意见，切实做到科学民主决策。严格执行议事规则和决策程序，重要问题经集团理事会会议集体决定。成立专门机构加强对校企合作的组织领导，由纪检监察部门牵头财务处、审计处、资产管理处、教务处等部门，强化对校企合作的全过程进行监督。集团经费收支情况每年由秘书处向理事大会或理事长工作会议报告，并接受成员代表大会、主管和财政部门监督，集团换届或更换理事长之前，必须进行财务审计。校企合作中的各类经费，纳入学校财务统一管理、集中核算，确保经费专款专用，完善学校财务集体决策、专家咨询和决策责任追究制度。完善内控制度，加强规范管理，做好校企合作规划与资源优化，统一协调解决合作过程中遇到的问题。加强校企合作风险管理、识别和评估，制定并实施风险管理计划。建立校企共同参与的社会综合评价系统，及时吸纳学生及家长、用人单位、行业专家、政府部门及新闻媒体等的反馈信息，不断提高校企合作的质量。

### 1.2.3 制度考核

为进一步深化内部管理体制改革的，充分调动集团内各成员单位的积极性，确保集团建设和发展目标的顺利实现，坚持公平、公正、公开的原则，促进集团平等合作，诚信共赢。激励与考核工作按公历年度开展，集团各成员单位，秘书处具体负责激励与考核工作的组织、实施。考核内容包括：积极参加理事会议及集团组织的各种活动；加强交流、沟通、团结和协作，自觉维护集团信誉；集团成员中企业要及时提供用工信息，优先向集团成员院校提供学生实训、顶岗实习、教师现场实践机会；集团成员中院校要及时提供师资、毕业生和设备信息；集团成员中行业协会要定时定期为企业人才供需

信息，为院校提供就业信息，实现信息资源共享等五个方面。对于“对集团不重视，没有提供必要的保障条件，没有落实支持集团工作的政策措施。无正当理由，不参加理事会会议及集团组织的各种活动。不履行《职教集团章程》中规定的各项义务。”的，可视具体情况给予通报批评、警告、除名等处理，考核合格的成员单位，给予通报表扬；考核优秀的成员单位，给予级别晋级及表彰。

## 2 运行状态

### 2.1 机构运行

#### 2.1.1 理事会（董事会）管理决策情况

按照《章程》，广州城市建设职业教育集团实行成员理事会制，由各单位成员组成，设理事大会、理事长工作会议和秘书处等机构。理事大会是本集团最高权力机构，依照国家法律、法规和本集团章程的规定行使职权。理事长工作会议，为理事大会的执行机构，在理事大会闭会期间，依照理事大会的决议和本集团章程的规定履行职责。秘书处是常设机构、具体负责本集团的日常工作事务。理事大会闭会期间，秘书处在理事长的领导下开展工作。本集团由理事长全面主持工作。主要职责是：主持召开本集团理事大会和理事长工作会议；向本集团理事大会作年度工作报告；主持本集团日常工作；协调本集团内各成员单位相关事宜；发布各项决议并检查其执行，代表本集团签署各项重要文件等；负责向上级领导部门请示汇报工作。

#### 2.1.2 秘书处（办公室）日常工作情况

本集团秘书处是常设机构、具体负责本集团的日常工作事务。理事大会闭会期间，秘书处在理事长的领导下开展工作。为便于本集团开展工作，秘书处另设两个办事处。秘书处设秘书长1名，副秘书长若干名。副秘书长人选由秘书长提名，经理事长工作会议确认通过。秘书处主要职责是：负责成员单位的联络协调工作；筹备组织理事大会和理事长工作会议，负责起草会议文件；收集、发布职业教育人才培养信息、人才供求信息；负责本集团的宣传和档案管理等工作；负责完成理事长、常务副理事长、副理事长交办的日常事务工作。执行理事大会、理事长工作会议的各项决议。

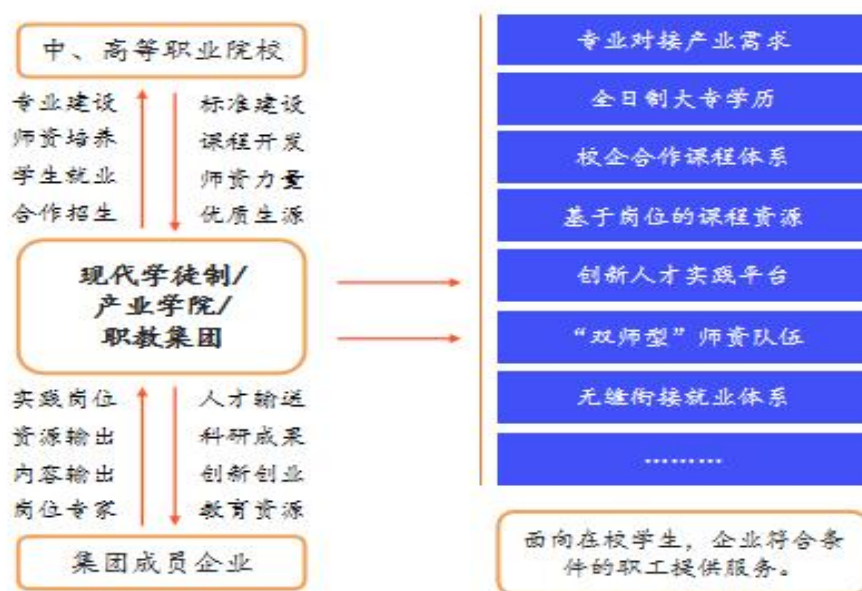
本集团秘书长对理事长工作会议负责。秘书长为专职或兼职，行使以下职权：主持秘书处开展日常工作；组织制定、实施年度工作计划和预算；协助各分支机构开展工作；提名副秘书长及各分支机构负责人，交理事长工作会议决定；处理其他日常事务。



### 2.1.3 各执行机构（包括分支机构）运行情况

广州城市建设职业教育集团实行成员理事会制，由各单位成员组成，设理事大会、理事长工作会议和秘书处等机构。本集团设理事长1名，常务副理事长1名、副理事长若干名。根据需要可设立名誉理事长若干名，名誉副理事长和顾问若干名。

专业建设指导委员会是集团专业建设的指导与咨询机构。主要由教学管理人员、各专业领域的优秀“双师型”教师，以及热心教育事业的行业企业专家组成。集团专业建设指导委员会秘书处设在集团秘书处，秘书长由集团秘书长担任。秘书处负责协调和处理集团专业建设指导委员会的日常工作。主要负责全校专业建设的宏观指导，专业建设规划、专业调整改造、实践教学设施配置、重点专业建设等方面的论证和评议。专业建设指导委员会每学期至少召开一次全体委员会议，集中研究解决专业建设的重大问题。



广州城市建设职业教育集团运行机制图

### 2.1.4 建立共同决策的组织结构和决策模式，完善集团内部治理结构和决策机制

#### （1）加强集团内部理事会治理和决策机制建设

根据集团章程的有关规定，理事长工作会议为理事大会的执行机构，在理事会闭会期间，理事长工作会议行使理事会的职责。其主要职责是：通报集团理事会及各专门委员会前一阶段的工作总结和计划落实情况，提出下一阶段的工作计划和落实措施；解决集团理事单位提出的问题。秘书处应在咨询理事长后确定会议的时间、议程及具体内容，并作好相应的书面记录，负责整理需要提交的各方面材料。理事长、常务副理事长、副理事长和秘书长由理事单位协商推荐，经理事大会确认通过。理事大会每届5年，届满

前应当进行换届。理事大会每年至少召开一次会议。理事大会需有全体成员的三分之二以上出席，其决议应当由全体成员的过半数通过。

## （2）加强集团信息化建设

借助互联网、大数据、人工智能、VR 等技术，提升专业群建设过程管理与监控手段，提高校企一体化人才培养过程中，对学生的过程管理和跟踪。以产教融合、校企一体化人才培养为基础，根据集团建设目标，提供集团运行管理、生产过程管理、教学运行、技术开发、创新创业、成果转化、信息管理、集团运行管理支撑平台、工具和内涵建设服务等。集团内广州速课信息科技有限公司投入 50 万元与广州城市职业学院共建职教集团教育信息技术创新创业工作室，致力于提升职教集团内专兼职教师的信息素养和信息化技能，通过企业技术人员、专兼职教师、学生共同组建项目小组，开展教学资源 and 课程项目建设。

## 2.2 经费运行

### 2.2.1 有稳定的日常经费

2018-2020 年，基于广东省示范职业教育集团、省级示范校市政工程技术专业（群）建设、广州城市建设特色学院、省二类品牌（重点）专业、省协同育人平台、省教学团队建设项目、广州城市建设领域大学生创新创业基地与“莲麻特色小镇”的产教研融合校企政协同育人创新创业实践平台等广东省、广州市重点建设项目和重点平台项目（总资助金额 700 万元），以及集团内牵头合作院校、合作企业均有职教集团相关子项目建设与日常运营的固定投入，特别是广东省示范职业教育集团立项配套建设经费下拨，有效保证了集团的稳定运行，提供了充分的经费保障。

### 2.2.2 经费来源多元

根据章程，广州城市建设职业教育集团经费来源包括：本集团成员单位的专项经费、政府及国内外团体、单位和个人的资助、社会捐赠、在核准的业务范围内开展活动或服务的收入、合作实体的经营创收、利息和其他合法收入。

职教集团经费除四家牵头单位的固定经费保障和广东省示范职业教育集团的专项经费保障，还充分利用广州市建筑集团公司资源及下属企业的技术合作项目筹集经费。广州秉木建筑科技有限公司投资近 100 万元与广州城市职业学院合作建设广城 BIM 生产实训中心，并围绕 BIM 技术在建设行业中的应用服务，引进企业生产经营部，成立校企合作对外服务工作室；与广东质安建设工程有限公司、广东龙泉科技有限公司与广州番禺职业技术学院共同申报成立广东省绿色建造和检测工程技术研究中心，总建筑面积

6800 平方米，其中试验场所面积 5000 平方米，拥有各类主要研发设备 1000 多台套，共同投入金额 1600 万元，在绿色建造技术、BIM 技术创新应用、工程检测技术研发与应用、城市地下管线非开挖检测和修复技术、新型建筑节能材料等方面展开研究应用与创新。

### 2.2.3 集团运作经费使用情况

2018-2020 年，基于广东省示范职业教育集团、市政工程技术专业（群）建设、广州城市建设特色学院、“莲麻特色小镇”等广东省、广州市重点建设项目和重点平台项目（总资助金额 700 万元），四个牵头单位对广州城市建设职业教育集团累计投入建设经费达 430 万元（含中央和省级财政专项资金、学校自筹资金等）。其中，广州市高校创新创业教育项目 200 万元，示范职教集团建设经费 25 万元，特色学院等 120 万元。广州城市建设职业教育集团按照“治理结构完善、运行机制健全、资源共享到位、服务能力强大”的示范性职业教育集团建设理念，服务城市建设，促进就业创业，不断彰显集团办学特色，2018 年获得广东省首批省示范职业教育集团立项建设单位。

广州城市建设职业教育集团运行经费明细清单（万元）

| 序号 | 科目编码       | 科目名称                                                                        | 投入资金<br>(万元) |
|----|------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1  | Z170020101 | 2017 年市政工程技术专业（群）建设                                                         | 68           |
| 2  | Z17029     | 广州城市建设特色学院（17 年）                                                            | 30           |
| 3  | Z1703101   | 省二类品牌（重点）专业、省协同育人平台、省教学团队建设<br>队建设项目（17 年）-市政工程建设专业                         | 31           |
| 4  | Z1800708   | 市教育局城职院省二类品牌专业、省协同育人平台、现代学徒制改革、项目市级特色专业建设学院、省教学团队建设<br>队建设项目工作经费-广州城市建设专业学院 | 20           |
| 5  | Z1805803   | 2018 年完善职业教育资金（高职部分）# 粤财教【2018】55 号-建设集团职业教育                                | 25           |
| 6  | Z190600203 | 市政工程技术专业群                                                                   | 10           |
| 7  | Z190040105 | 市教育局城职院省市级专业建设项目工作经费-房地产经营与管理专业（广州方圆地产顾问有限公司）现代学徒制                          | 4            |
| 8  | Z190040108 | 市教育局城职院省市级专业建设项目工作经费-广州城市建设特色专业学院                                           | 14           |
| 9  | Z190040208 | 市教育局城职院省市级专业建设项目工作经费-广州城市建设特色专业学院                                           | 6            |
| 10 | Z190050108 | 市教育局城职院市属高校教育教学改革工作经费-广州城市建设领域大学生创新创业孵化基地                                   | 25           |

|    |                  |                                                                                               |     |
|----|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 11 | Z190050208       | 市教育局城职院市属高校教育教学改革工作经费-广州城市建设领域大学生创新创业孵化基地                                                     | 45  |
| 12 | Z190600301       | 2019 年现代职业教育质量提升计划专项资金                                                                        | 22  |
| 13 | Z190600107       | 2019 年现代职业教育质量提升计划专项资金(高职部分)<br># 粤财科教【2019】38 号-学历证书+职业技能等级证书<br>试点资金(高职)-建筑信息模型(BIM)(初、中、高) | 6   |
| 14 | Z200010201<br>02 | 广州城市建设领域大学生创新创业孵化基地                                                                           | 15  |
| 15 | Z200190101       | 城市建设工程系                                                                                       | 9   |
| 16 | Z200010201<br>03 | 基于“莲麻特色小镇”的产教研融合、校企政协同育人<br>创新创业实践平台                                                          | 100 |
|    | 合计               |                                                                                               | 430 |

## 2.3 考核情况

### 2.3.1 根据制度制定考核方案

职教集团秘书处在理事大会的授权下先后制定了《广州城市建设职业教育集团职教集团激励与考核管理办法》、《广州城市建设职业教育集团校企合作工作站(室)实施与考核办法》、《广州城市建设职业教育集团企业兼职教师聘用、管理、考核办法》、《广州城市建设职业教育集团教师企业实践锻炼管理与考核办法》，就激励与考核工作进行建章立制。

### 2.3.2 考核过程

秘书处具体负责激励与考核工作的组织、实施。考核内容包括：积极参加理事会议及集团组织的各种活动；加强交流、沟通、团结和协作，自觉维护集团信誉；集团成员中企业要及时提供用工信息，优先向集团成员院校提供学生实训、顶岗实习、教师现场实践机会；集团成员中院校要及时提供师资、毕业生和设备信息；集团成员中行业协会要定时定期为企业人才供需信息，为院校提供就业信息，实现信息资源共享等五个方面。对于“对集团不重视，没有提供必要的保障条件，没有落实支持集团工作的政策措施。无正当理由，不参加理事会议及集团组织的各种活动。不履行《职教集团章程》中规定的各项义务。”的，可视具体情况给予通报批评、警告、除名等处理。

### 2.3.3 考核结果的使用情况

考核合格的成员单位，给予通报表扬；考核优秀的成员单位，给予级别晋级及表彰。

有 11 家成员单位活的突出贡献奖，90%以上的会员考核为合格会员。

## 2.4 激励情况

### 2.4.1 激励结果运用情况

对于考核为优的成员单位，通过教育行政部门建议地方政府健全包括税收优惠政策等方面的支持，并利用广州市校企合作产业园区项目，优先入驻和优先进行人力资源配置。对于考核不及格的再争取集团理事长大会成员的意见后，按章程有关规定办理退出手续。

### 2.4.2 加入与退出执行情况

根据集团章程，凡具有独立法人资格的职业教育机构、行业协会和企事业单位均可申请加入本集团，经理事长工作会议审核通过，即可成为本集团成员。本集团设置成员名册，由本集团秘书处保管。成员名册是会员资格的证明，成员享有查阅成员名册的权利。成员单位退会应向秘书处提出书面申请，并将相关事务关系清理完毕，经城理事长工作会议批准后，方可办理相应手续退出集团。迄今为止，尚未有集团成员因上述原因退出。

## 2.5 信息交流

### 2.5.1 建立集团化办学管理与服务系统

建立集团化办学管理与服务系统，通过信息聚合管理，对学生、院校、企业、专业、岗位、课程等相关信息进行采集管理，形成面向集团成员的产教融合信息仓库，支撑校企协同育人。集团门户网站提供集团运行的政策、动态展示，发布新闻事件汇报，发布重大通知，提供示范宣传。组织与统筹辖区内工作，开展相关协作会议、培训、评价，对国家相关政策的传递与解读，汇总集团工作支撑材料与做好活动管理。

### 2.5.2 建立集团网站且常态运行

#### （1）集团网站主要内容

广州城市建设职业教育集团门户网站主页包括首页、集团概况、教育教学、专家库、运作保障、共享资源、政策文件、社会服务、社区交流 9 个模块。通过建设“职教集团网站、集团微信公众号、广州城建职教集团产教融合平台”（简称：一网一号一平台），对职教集团网站进行改版，向成员单位开放文件上传权限；建立集团微信公众号，与集

团成员相互链接，实现信息互通、资源共享。实施“五方携手”共同打造具备沟通协作、人才培养、供需对接、资源共享、质量诊断、行政监管功能的“广州城建职教集团产教融合平台”。

### (2) 集团网站主要功能

集团网站是集团成员成果、产品、师资、课程展示平台，招生、会议、培训、赛事等的宣传推广平台，也是面向整个集团发布相关通知、报名信息的平台，同时促进人才培养、技能提升相关服务活动的开展。依托集团内各专业群，与行业领先企业合作建设工程技术中心、产品研发中心、协同创新中心、技能大师工作室、企业研究室等，联合开展研究开发、成果应用与推广、标准制定等活动，推动校企科技人员相互交流、相互兼职，有效带动专业教师专业技能和科研能力的提升。

### (3) 集团网址及主页界面

广州城市建设职业教育集团官方网址为：

<http://demo2.ltpower.net/web/gzcjzjzt/>



### 2.5.3 共享信息资源丰富

建设职教集团成员企业信息发布系统，企业面向相关行业院校、学生等发布企业信息，提升企业形象和品牌宣传，加强招工、培训等校企合作形式，充分利用企业的岗位进行人才培养，提升企业自身的岗位技能管理、培训管理的规范性，强化企业自身培训能力。院校面向企业及社会发布专业建设成果、师资条件、课程设置等信息展示，可面向集团成员企业、其他有职业教育需求的人员发布招生信息，提供在线宣传、预报名等。对院校及企业开设的课程进行管理。促进校企之间课程共享、共用，推动校企一体化课程开发，形成课程供需平台。通过企业实践平台，引入行业标准和企业项目案例，以信息化引领构建学习者为中心的全新教育生态，形成一个为高校提供内容、平台及服务的综合解决方案，集教育理念、工程实践为一体的企业实践平台。

### 2.5.4 合作需求信息发布及时

集团网站聚合互联网行业相关信息，提供行业最新发展资讯、相关动态，行业发展报告，推送相关会议、培训资料等。通过平台管理和发布招生信息，面向企业员工招生，面向社会招生；对企业岗位需求进行采集和管理，为企业对接匹配度高的人才，提高招聘效率。通过对岗位职责、能力要求管理，形成职业能力分析的数据源，指导学生能力发展及院校课程体系建设方向；面向学生推送企业招聘岗位，根据学生专业、能力推荐就业。

### 2.5.5 达成合作频次较高

职教集团通过“五业联动”开展基础平台建设，校企信息管理、师资、课程、学生信息管理，岗位培养过程管理、行业需求分析，岗位信息管理，基于大数据的职业能力分析，专业标准建设，课程体系建设与管理，基于人工智能诊断系统进行人才供需管理，开展互联网招生，开放网络课堂，基于区块链技术进行人才成长追踪，打通在校、在岗工作、学习的信息，通过对培养过程信息：教育经历、工作经历、学习记录、能力考核、学习成绩、取得证书等信息，完整展现学生的能力，便于学校跟踪培养过程，修订培养方法。

通过上述合作渠道和信息手段，三家牵头院校及集团成员企业相互之间开展了高频次的招生、教学、科研、就业、培训、社会服务合作，中高职一体化招生合作每年超过 500 人次，校企之间结成了紧密的产教融合、校企合作关系，校企共同申报立项了 8 家省级校企融合型企业，累计开展社会培新等技术技能服务 30000 人次。



## 3 办学共享成效

### 3.1 资源共建共享

#### 3.1.1 专业共建共享

##### (1) 专业共建共享机制

按照“共同育人、过程共管、成果共享、责任共担”的原则，与中交建开展中马合作项目，共同培养建筑工程技术专业学生，服务中马铁路项目；与广州五行教育集团开展“一带一路”汉语人才培养项目，服务建筑及企业走出去战略。与广州市建筑集团有限公司合作开办“广建订单班”（人数 350 人）；与中建云筑（广州）科技咨询有限公司开展 BIM 方向的现代学徒制人才培养（人数 180 人），服务粤港澳大湾区城市建设。与德国莱比锡教育中心和德国萨克森州建筑业职业促进协会、英国伯明翰城市大学、马来西亚城市大学、新西兰北理工等境外机构签署合作协议，引进国际证照及先进教育资源，在专业课程改革、学术交流、教师培训、学生研修、师生游学等方面加强创新与交流模式，提升国际影响力。

##### (2) 专业共建共享成果

职教集团成员共同合作，2013 年 12 月，市政工程技术专业通过财政部、教育部“中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目验收；2015 年获得广东省首批二类品牌专业，2016 年功申报广州市第四批特色专业学院项目，2016 年 9 月获得广东省高职公共实训中心立项，2017 年 10 月获得广州市大学生创新创业平台立项，2018 年 10 月成功获得广东省技术应用中心项目认定；2019 年 6 月，获得教育部职业技术教育中心研究所首批 1+X 证书试点单位（BIM）立项，2019 年 7 月，市政工程技术专业被认定为国家骨干专业，现代城市建设与服务公共实训中心被认定为国家生产性实训基地，2019 年 7 月获得国家协同创新中心项目认定。2020 年与广州市吉光工程造价咨询有限公司共建广州市教产对接、校企合作示范项目工程造价工作室。获得 23 项国家级成果（其中 3 项专业建设成果，10 项技能竞赛成果，1 项科研成果，1 个生产性实训基地，7 个专利和著作权，1 个行业标准），81 项省级成果。

##### (3) 专业建设教学成果奖

基于市政工程技术专业（群）实施和提炼的《国际工程教育协议理念指导下的工程类专业中高本协同人才培养研究与实践》获得广东省教学成果奖二等奖，《多方联动、资源整合：广州社区学院四级办学网络的构建与实践》获得广东省教学成果奖一等奖。广



州城市建设职业教育集团负责人张连绪主持的《基于职业发展的高职素质教育体系构建与实践》获国家教学成果奖二等奖，《基于职业发展的高职素质教育体系构建与实践》获广东省教学成果奖一等奖，《高职院校服务珠三角经济转型提升人才培养质量的实践探索》获广东省教学成果奖二等奖。叶雯教授主持的“高职建筑工程技术专业“双能力、双项目、双情景”人才培养模式探索与实践”荣获 2017 年度广东省教育教学成果奖二等奖。广州番禺职业技术学院建筑工程技术专业群内建筑工程技术专业荣获 2019 年度国家骨干专业、2016 年度广东省一流高职院校高水平建设专业、2015 年度广东省二类品牌专业、2009 年度广东省示范性高职院校重点建设专业。工程造价专业荣获 2019 年度广东省二类品牌专业。

#### （4）职业技能竞赛奖项

结合专业和行业特点，对应“国赛”，构建学校工匠周、省级选拔赛、国家总决赛三级技能竞赛体系，举办工程测量、建筑识图、模型制作等技能竞赛，共有 300 余位学生参加各级竞赛。学生获得国家和省、市职业技能竞赛奖项人数新增 23 人次，其中获得国家级奖励 7 人次，其中 5 人入选第 45 届世界技能大赛中国集训队，1 人以备赛选手身份进入世界技能大赛比赛现场，2 人获得中国技术能手称号，2 人获得国家技能大赛二等奖，2 人获得广东省技术能手称号。

### 3.1.2 师资共培共享

#### （1）集团师资培养机制

集团内各职业院校建立了人才引进与培养机制，实施专业双带头人制度，建立企业兼职教师课酬支付、企业专家参与专业建设与课程建设、教学改革、教材编写等方面的经费支持，充分调动行业企业技术人员及能工巧匠积极参与专业建设、课程改革和教学工作。通过内育外引，校企联动，进一步提高了“三双”结构特征教学团队的水平。坚持“四有”教师标准，按专业群要求，搭建智能+工科的“双跨界”、学校+企业的“双师结构”、教学+研发“双能力”的高水平结构化教学创新团队。企业兼职教师承担校内及企业教学专业课占比超过 50%。

#### （2）集团牵头高职院校专业群负责人简介

市政工程技术专业（群）由教育部职业院校文化素质教育指导委员会委员，广东省高职院校文化素质教育指导委员会副主任委员，广东省高职教育教学管理委员会副主任委员、广州城市职业学院张连绪院长担任专业群带头人，聘请集团成员单位广东创粤建设工程有限公司董事长、广东省非开挖技术协会副会长杨粤高级工程师作为兼职专

业带头人，并获评省高职院校“高层次技能型兼职教师”。广州番禺职业技术学院建筑工程技术专业群负责人叶雯教授作为国家骨干专业负责人，国家级协同创新中心负责人，教育部现代学徒制试点工作负责人，省级教学名师，省级教学团队负责人，获省级教学成果奖二等奖，主持省级课程 3 门，主编教材 5 部，获授权发明专利 1 项，实用新型专利 6 项，主持技术服务 12 项，合同金额 454 万元，获广东省土木学会科学技术奖三等奖。广东省二类品牌专业负责人，广东省一流高职院校高水平专业负责人，广东省示范性高职院校重点专业负责人，广东省高职重点专业负责人，主持省级教学改革项目 3 项。

### (3) “三双”结构高水平教学团队建设

打造“应用型、复合型、创新型”三型人才培养教学模式研究教学团队、智能建造技术创新教学团队、产教融合专兼职教师结构化课程教学改革创新团队。加强双带头人、双结构、双素质“三双”结构的高水平教学团队建设。开展教师“双师”素质提升项目，落实职业院校教师企业轮训，采用“校企联动、项目驱动”的方式，组织教师带着具体的智能检测项目、BIM 技术服务项目、工程算量项目、桥梁检测与鉴定项目等，深入广东创粤建设工程有限公司、广州市建筑集团有限公司等企业一线锻炼；选送青年教师赴德国“F+U”职业学校培训职业技术教学技能；开展对教师的信息化教学能力培养。专任教师 14 人均为硕士学历，其中博士 3 名；副高以上职称 6 名，占 42.86%；“双师”型素质教师 13 人，比例达到 92.86%；生师比 18.07:1；兼职教师 30 人，专兼比为 1:2.14。教师完成校级精品资源共享课建设立项 6 门；主持省级科研和教改项目 3 项、市级 5 项，公开发表论文 32 篇，其中，中文核心期刊 5 篇，EI、SCI 收录 4 篇，校企合作出版高职教材 5 本；获省信息化教学大赛教学设计三等奖 1 项、校级教学成果一等奖 1 项、二等奖 3 项。

### (4) 兼职教师队伍建设情况

通过双向兼职、在岗挂职、共同参与工程建设项目提升双师能力，特聘了一批国内外业界知名建筑师、工程师、工艺师、技术能手、非遗传承人担任高技能兼职教师，集团成员中各类兼职教师人数超过 500 余人，来自集团内单位的人员超 80%。形成实践课由高技能兼职教师授课的机制，依托广州城市建设职业教育集团、广州市城市建设特色专业学院等协同育人平台，聘请广州市建筑集团有限公司等合作企业的兼职教师指导学生企业认岗、协岗、顶岗、定岗实习等实践教学任务，及时将新技术、新装备、新标准融入专业教学。兼职教师实践课教学工作量占比 51.8%(不含公共基础课)，承担的学时数年平均超过 5000 学时。

### (5) 职教集团牵头单位主要教科研成果

广州城市职业学院城市建设工程系市政工程技术专业群自 2013 年以来,累计获得 12 项国家级成果(其中 3 项专业建设成果,5 项技能竞赛成果,1 项科研成果,1 个生产性实训基地,2 个发明专利),76 项省级成果。基于市政工程技术专业(群)实施和提炼的《国际工程教育协议理念指导下的工程类专业中高本协同人才培养研究与实践》获得广东省教学成果奖二等奖,《多方联动、资源整合:广州社区学院四级办学网络的构建与实践》获得广东省教学成果奖一等奖。2013 年 11 月,市政工程技术专业通过财政部、教育部“中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目验收;2019 年 7 月,市政工程技术专业被认定为国家骨干专业,现代城市建设与服务公共实训中心被认定为国家生产性实训基地;2019 年 6 月,获得教育部职业技术教育中心研究所首批 1+X 证书试点单位(BIM)立项。

**牵头单位广州城市职业学院城市建设工程系标志性成果一览表**  
(2013 年 9 月至今)

| 级别      | 类型      | 名称                                                                         | 数量 | 时间              | 授予单位及文号                                |
|---------|---------|----------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|----------------------------------------|
| 国家<br>级 | 专业建设    | 中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目(市政工程技术专业)                                       | 1  | 2014.01         | 教育部、财政部<br>(粤教人函〔2018〕107 号)           |
|         | 专业建设    | 国家骨干专业(市政工程技术专业)                                                           | 1  | 2019.07         | 教育部(教职成函〔2019〕10 号)                    |
|         | 专业建设    | 教育部首批 1+X 证书试点单位(BIM)                                                      | 1  | 2019.06         | 教育部职业技术教育中心研究所<br>(教职所〔2019〕141 号)     |
|         | 科研与教学团队 | 星火计划项目:外来种飞机草的替代控制技术与示范                                                    | 1  | 2013.10         | (国科发计[2013]571 号)<br>项目编号:2013GA780108 |
|         | 实训基地    | 国家生产性实训基地(现代城市建设与服务公共实训中心)                                                 | 1  | 2019.07         | 教育部<br>(教职成函〔2019〕10 号)                |
|         | 学生技能竞赛  | 2018 年 7 月,吴显涛、伍远州、李启勇、陈佳弟、劳荣均 5 人入选第 45 届世界技能大赛中国集训队,吴显涛、伍远州获“全国技术能手”荣誉称号 | 7  | 2018.07         | 第 45 届世界技能大赛中国组委会秘书处                   |
|         | 学生技能竞赛  | 2018 年全国职业院校技能大赛高职组建筑工程识图大赛三等奖                                             | 1  | 2018.05         | 全国职业院校技能大赛组委会                          |
|         | 学生技能竞赛  | 2018-2019 年度全国职业院校技能大赛组委会学生专业技能大赛“艺术插花”赛项二等奖                               | 2  | 2019.05         | 全国职业院校技能大赛组委会                          |
|         | 专利、著作   | 发明专利 2 项,实用新型专利 3 项,                                                       | 7  | 2015.11-2017.04 | 国家知识产权局、国家版权                           |

|    |         |                                                                                   |    |                   |                                                                     |
|----|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    | 权       | 软件著作权 2 项                                                                         |    |                   | 局<br>专利号: ZL 201410215494. 5<br>等                                   |
|    | 其他      | 中华人民共和国建材行业标准:《钢筋陶粒混凝土轻质墙板》                                                       | 1  | 2014. 01          | 工业和信息化部<br>(工信部第 32 号公告 JC/T 2214—2014)                             |
|    | 小 计     |                                                                                   | 23 |                   |                                                                     |
| 省级 | 教学成果    | 多方联动、资源整合: 广州社区学院四级办学网络的构建与实践 (一等奖)                                               | 1  | 2019. 10          | 广东省教育厅<br>(2019 年 8 月 9 日公示)                                        |
|    |         | 国际工程教育协议理念指导下的工程类专业中高本协同人才培养研究与实践 (二等奖)                                           | 1  | 2018. 05          | 广东省教育厅<br>(粤教人函〔2018〕107 号)                                         |
|    | 专业建设    | 省高职二类品牌专业、现代学徒制试点专业等                                                              | 4  | 2016. 05—2019. 03 | 广东省教育厅 (粤教高函〔2016〕114 号)、(粤教职函〔2019〕60 号)、(粤教职函〔2018〕68 号) 等        |
|    | 专业课程    | 广东省精品在线开放课程                                                                       | 1  | 2019. 09          | 广东省教育厅                                                              |
|    | 教师技能竞赛  | 广东省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛                                                             | 3  | 2016. 08—2019. 07 | 广东省教育厅, 证书编号:<br>2016jxjs1100、<br>2019JXNLDS2177、<br>2019JXNLDS2169 |
|    | 教学团队    | 广东省高职教育教学团队                                                                       | 1  | 2019. 08          | 广东省教育厅                                                              |
|    | 科研与教学改革 | 广东省教育科学“十三五”规划项目等                                                                 | 6  | 2013. 10—2019. 08 | 广东省教育厅、广东省科技厅                                                       |
|    | 专业教材    | 出版《建设工程施工与安全》等                                                                    | 8  | 2014. 10—2018. 09 | 中国建筑工业出版社等                                                          |
|    | 协同创新中心  | 广东省协同创新中心 (BIM 应用技术协同创新中心)                                                        | 1  | 2019. 05          | 广东省教育厅 (粤教职函〔2019〕109 号)                                            |
|    | 实训基地    | 广东省高职教育公共实训中心 (现代城市建设与服务公共实训中心) 等                                                 | 4  | 2014. 04—2016. 11 | 广东省教育厅<br>(粤教高函〔2016〕238 号)<br>等                                    |
|    | 示范职教集团  | 广东省示范职业教育集团 (广州城市建设职业教育集团)                                                        | 1  | 2018. 06          | 广东省教育厅<br>(粤教职函〔2018〕100 号)                                         |
|    | 创新创业    | 广东省大学生创新创业训练计划、广东大学生科技创新培育专项 (攀登计划)                                               | 8  | 2015. 04—2019. 04 | 广东省教育厅、团省委、省学联粤教高函【2015】24 号、粤财教【2018】34 号等                         |
|    | 技能竞赛    | 第 45 届世界技能大赛广东选拔赛 10 项, 广东省教育厅竞赛 8 项、广东省人社厅 5 项、团省委省教育厅省科技厅省学联共同主办 11 项, 教指委类 8 项 | 42 | 2014—2019         | 广东省职业技能大赛组委会办公室、广东省教育厅、广东省总工会、广东省人力资源和社会保障厅等                        |

|  |     |     |  |  |
|--|-----|-----|--|--|
|  | 小 计 | 81  |  |  |
|  | 合 计 | 104 |  |  |

2019 年，仅集团牵头单位广州城市职业学院就新增获得省级教学团队 1 个、实用新型专利 60 余项，省级精品在线开放课程 3 门；主持省级科研和教改项目 15 项、市级 7 项，公开发表论文 100 余篇，获省信息化教学大赛奖励 8 项、国家级教学成果奖 1 项、省级教学成果奖 6 项；获得广州市创新创业平台重点项目 1 个，获得 200 万建设立项资助；承担横向课题项目 30 余项，到款额超 400 万元。集团内 10 家企业或知名人士在校内建立的部分工作室或工作站。

广州城市职业学院城建系近三年承担省市级教育教学改革研究项目一览表

| 序号 | 项目名称                             | 项目来源          | 负责人 | 获批时间   |
|----|----------------------------------|---------------|-----|--------|
| 1  | 融入双创教育的高职专业人才培养模式改革——以广州城市职业学院为例 | 广东省教育教学改革研究项目 | 侯伟强 | 2019 年 |
| 2  | 《悉尼协议》理念指导下的高职专业诊断与改进探索          | 广东省教育教学改革研究项目 | 吴勇  | 2019 年 |
| 3  | 校企协同“双导师制”指导的双创实践教学模式研究          | 广东省教育教学改革研究项目 | 全国明 | 2019 年 |
| 4  | 校企联合开发房地产经营与管理专业现代学徒制教学标准        | 广东省教育教学改革研究项目 | 雷华  | 2019 年 |
| 5  | 高职园林学生创新创业能力培养的实践教学模式研究          | 广州市高校创新创业教育立项 | 全国明 | 2017 年 |
| 6  | 桥梁检测教学与创业互融                      | 广州市高校创新创业教育立项 | 李继伟 | 2017 年 |
| 7  | 花卉水培技术体系的创新研究及市场推广               | 广州市高校创新创业教育立项 | 文碧霞 | 2017 年 |
| 8  | 晨语主题婚庆礼花工作室                      | 广州市高校创新创业教育立项 | 陈冠全 | 2017 年 |

广州番禺职业技术学院建工学院教师近三年承担教学改革任务情况一览表

| 序号 | 项目名称 | 负责人 | 项目分类 | 项目来源单位 | 立项日期 | 计划完成日期 |
|----|------|-----|------|--------|------|--------|
|----|------|-----|------|--------|------|--------|

|    |                                       |     |                       |                                         |            |            |
|----|---------------------------------------|-----|-----------------------|-----------------------------------------|------------|------------|
| 1  | “1+X”证书制度试点背景下建筑工程技术专业人才培养模式的探索与实践    | 卢士华 | 广东省教育厅高校省级重点平台和重大科研项目 | 广东省教育厅                                  | 2020-10-01 | 2023-12-30 |
| 2  | 基于专业年审的高职院校教学质量监控体系构建的研究与实践           | 李广  | 广东省教育厅高校省级重点平台和重大科研项目 | 广东省教育厅                                  | 2020-09-28 | 2023-12-31 |
| 3  | 1+X 证书制度下高职“课证互融”人才培养改革与实践——以工程造价专业为例 | 黄琛  | 广东省教育科学规划项目           | 广东省教育科学规划领导小组办公室                        | 2020-02-28 | 2022-01-01 |
| 4  | CDIO 教学模式在现代学徒制人才培养中的实践研究             | 曾令权 | 广东省高等职业教育教学改革项目       | 广东省教育厅                                  | 2019-09-27 | 2021-09-01 |
| 5  | 基于 BIM 技术的工程造价人才培养体系构建研究              | 陈丹  | 广东省高等职业教育教学改革项目       | 广州番禺职业技术学院                              | 2019-09-02 | 2022-09-01 |
| 6  | 高职院校专业教学诊断与改进机制的探索与实践                 | 卢士华 | 广东省高职教育质量工程项目         | 广东省教育厅                                  | 2019-09-01 | 2022-09-01 |
| 7  | 高职院校教学诊断与改进机制探索与实践——以建筑工程技术专业为例       | 卢士华 | 广东省教育教学指导委员会项目        | 广东省高职教育教学质量保证金工作指导委员会关于 2017 年度教学改革项目立项 | 2018-01-11 | 2019-12-31 |
| 8  | 基于 CDIO 教学模式在现代学徒制人才培养中的研究与实践         | 曾令权 | 省级（厅委局）行业指导委员会项目（课题）  | 省级（厅委局）行业指导委员会项目（课题）                    | 2018-01-10 | 2019-12-30 |
| 9  | 市政工程技术类专业现代学徒制模式下的岗位能力课程开发与应用研究       | 朱艳峰 | 省级（厅委局）行业指导委员会项目（课题）  | 广东省高职教育现代学徒制工作指导委员会                     | 2018-01-10 | 2019-10-10 |
| 10 | 高职教育土建类专业教学诊断与改进机制探索与实践——以建筑工程技术专业为例  | 卢士华 | 省级（厅委局）行业指导委员会项目（课题）  | 2017 年教学改革项目申报的通知（粤高教建〔2017〕2 号）        | 2017-12-14 | 2019-12-31 |
| 11 | 基于造价工作室的高职工程造价专业实践教学研究                | 邱玲玲 | 广东省教育教学指导委员会项目        | 广东省高职教育建筑与房地产类专业教学指导委员会                 | 2017-12-14 | 2019-12-13 |
| 12 | 高职教学诊断与改进机制探索与实践——以建筑工程技术专业为例         | 卢士华 | 广州市高等学校教育教学改革项目       | 广州市教育局                                  | 2017-09-27 | 2019-12-31 |
| 13 | 基于 BIM 技术的工程造价专业教学标准研制                | 陈丹  | 广州市高等学校教育教学改革项目       | 广州市教育局                                  | 2017-09-27 | 2019-12-31 |

|    |                               |     |                              |                   |            |            |
|----|-------------------------------|-----|------------------------------|-------------------|------------|------------|
| 14 | 在实训中心培养应用型院校学生工匠精神的教学模式和方法的研究 | 叶雯  | 广东省高等学校思想政治教育课题(2010-2013 年) | 广东省高等学校思想政治教育研究会  | 2017-09-15 | 2019-06-30 |
| 15 | 基于建筑工程技术专业的高职教学诊断与改进机制探索      | 卢士华 | 学会(协会、研究会)项目                 | 中国职业技术教育学会教学工作委员会 | 2017-05-23 | 2018-12-01 |
| 16 | 新型学生助教制在高职教学中应用探讨             | 曹阳艳 | 校级科研项目(教育教学改革项目)             | 广州番禺职业技术学院        | 2017-05-01 | 2019-05-01 |
| 17 | 基于 BIM 技术的工程造价人才培养体系构建研究      | 陈丹  | 校级科研项目(教育教学改革项目)             | 广州番禺职业技术学院        | 2017-04-12 | 2019-04-30 |

企业或知名人士在校内建立的部分工作室或工作站

| 序号 | 企业                              | 共建情况          |
|----|---------------------------------|---------------|
| 1  | 与中建云筑科技咨询有限公司                   | BIM 生产实训中心    |
| 2  | 广州速课信息科技有限公司                    | 教育信息技术创新创业工作室 |
| 3  | 广州翔实工程咨询有限公司                    | 校企合作工作室       |
| 4  | 广信粤诚工程咨询公司                      | 校企合作工作室       |
| 5  | 广州焯誉工程造价咨询有限公司                  | 校企合作工作室       |
| 6  | 广州兴禺技术有限公司                      | BIM 创研室       |
| 7  | 广州市城市建设职业学校                     | 梁智滨劳模创新工作室    |
| 8  | 获德国红点设计金奖等 20 余项国际奖项的知名设计师梁穗明女士 | PONE 工作室      |
| 9  | 广州市吉光工程造价咨询有限公司                 | 工程造价工作室       |
| 10 | 校级技能大师工作室                       |               |

### 3.1.3 课程共建共享

#### (1) 基于“互联网+职业教育”共建课程

为适应“互联网+职业教育”的新要求，推动课堂教学革命，提升师生信息素养，建设智慧课堂和虚拟工厂，广泛应用线上线下混合教学，促进自主、泛在、个性化学习，建设 MOOC 课程、精品在线开放共享课程，推广混合式教学、理实一体化教学等新型教学模式，全面提升教师信息技术应用能力，推动教师角色转变和教育理念、教学观念、教学内容、教学方法、教学评价改革。引入华南理工广州国际校区的 EPC、BIM、装配式、

智慧工地等典型生产案例入课堂，开展基于生产案例的项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学方法。

## （2）课程共建共享成果

基于专业整改工作，不断改进学习过程管理与评价制度，引导学生自我管理、自主学习，提高学习效率。健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，加大过程考核与实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。广州城市建设职业教育集团主持教育部信息中心课题《基于移动互联网的教育教学创新应用研究子课题（教信息中心[2016]20号）》、完成广东省高职教育市政工程技术专业等专业标准2套，建成城市建设类专业资源库，各类专业教学资源达500G，开发了52个移动扫码学习微课件，满足3000人同时在线学习的需求；面向同类院校学生、教师及社会人员完成2500人次培训，同时向职教集团内的成员单位开放，点击量超过2万次。校企联合开发实践课程8门，实训项目45个，专业实践课程开出率达到100%。

### 3.1.4 教材共建共享

集团推行课堂教学改革创新，形成了“项目驱动、线上线下混合式”教学模式。深化教材教法改革，创新课程教学模式以学生为中心、实施教学模块化课程；探索线上线下混合式教学模式，实施校企双元教师合作教学，探索以现代信息技术为支撑的教法改革，打造“三有”课堂。校企“双元”合作，开发新型活页式教材。专业群编写出版教材15部，其中国家规划教材5部，《建筑信息模型》是全国1+X建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书考证培训用书。

广州城市职业学院城市建设工程系近年教材共建情况

| 序号 | 著作名称         | 编著者    | 出版社       | 出版时间    | 备注 |
|----|--------------|--------|-----------|---------|----|
| 1  | 工程安全鉴定与加固    | 雷 华    | 中国建筑工业出版社 | 2017.08 |    |
| 2  | 建设工程施工与安全    | 雷 华    | 中国建筑工业出版社 | 2017.08 |    |
| 3  | 建设工程施工安全生产技术 | 雷 华    | 中国林业出版社   | 2017.06 |    |
| 4  | 建筑工程BIM建模设计  | 肖燕武    | 华中科技大学出版社 | 2017.08 |    |
| 5  | 市政设施养护与维修    | 杨粤、徐炳进 | 中国建材工业出版社 | 2017.10 |    |
| 6  | 市政工程材料检测     | 李继伟    | 北京大学出版社   | 2018.09 |    |

广州番禺职业技术学院建筑工程学院近年教材共建情况



| 序号 | 著作名称                | 作者作者 | 出版单位        | 出版时间       | ISBN 号            |
|----|---------------------|------|-------------|------------|-------------------|
| 1  | 土力学与路基（第三版）         | 朱艳峰  | 中国铁道出版社     | 2020-01-10 | 978-7-113-26463-5 |
| 2  | 钢筋混凝土结深化设计          | 叶雯   | 北京理工大学出版社   | 2020-01-10 | 978-7-5682-8018-1 |
| 3  | 土力学与地基基础            | 朱艳峰  | 中国铁道出版社     | 2020-01-05 | 978-7-113-26418-5 |
| 4  | 建设工程计量与计价实务(土木建筑工程) | 陈丹   | 中国计划出版社     | 2019-09-01 | 978-7-5182-1072-5 |
| 5  | 建筑工人安全培训手册-上篇       | 朱艳峰  | 中国铁道出版社有限公司 | 2019-06-13 | 9787113258061     |
| 6  | 建筑安装工程工艺.识图.预算      | 黄琛   | 北京理工大学出版社   | 2018-06-04 | 9787568257244     |
| 7  | 土建类专业群专业标准与课程标准     | 卢士华  | 华南理工大学出版社   | 2018-02-01 | 978-75623-5564-9  |
| 8  | 市政工程造价与计价           | 曹阳艳  | 北京理工大学出版社   | 2018-01-01 | 978-7-5682-4978-2 |
| 9  | 建筑信息模型（BIM）概论       | 叶雯   | 重庆大学出版社     | 2017-03-01 | 978-7-5689-0307-3 |

### 3.1.5 实训基地共建共享

#### (1) 集团基地平台构建概况

广州城市建设职业教育集团抓住基本建设行业信息化的潮流趋势，遵循以信息采集为起点、以信息处理为核心、以信息应用为方向，以智慧建造技术为引领，校企共建共商共享高水平实训基地。以国家生产性实训地、广东省高职公共实训中心（现代城市建设与服务公共实训中心、广东省绿色建造和检测工程技术研究中心）等项目建设为基础，紧抓智慧建造技术发展趋势，与广联达科技股份有限公司开展深度合作，建设校企合作技能大师工作室+育训结合 1+X 证书技能训练和鉴定平台+师生创新创业“双创”平台+数字建筑成果发布平台。

#### (2) 集团高职院校主要实训条件

新建、扩建实训室 16 个、校中厂 4 个（城市建设职教集团教师信息技术创新创业工作室、广城 BIM 技术应用中心、青山湖 BIM 工作室等）；与中建云筑（广州）科技咨询有

限公司合作建设城市建设职教集团 BIM 综合实训室和 BIM 生产性实训中心,建成广城 BIM 技术应用中心“校中厂”,强化了基本建设信息化领域的行业领先地位,集团在 BIM 教学、培训、技能鉴定和技术应用迈入全省前列;建成城市建设职教集团工种操作实训工场、钢混结构工程施工实训工场、水处理工程技术实训室、工程技术资料实训室等,完善了现代城市建设与服务实训中心基于施工全过程的教学、实训、培训、鉴定和社会服务功能。

### (3) 实训基地共建共享成果

广州番禺职业技术学院互联立方技术服务有限公司广州分公司实践教学基地获评广东省高职教育大学生校外实践教学基地;广州番禺职业技术学院质安有限公司实践教学基地获评广东省高职教育大学生校外实践教学基地;绿色建造与检测公共实训中心获评省级校内实践教学基地获评省级公共实训中心;建筑节能与绿色建造应用技术协同创新中心获得教育部国家级应用技术中心认定;广东省绿色建造与工程检测技术研究中心获评广东省科技厅广东省工程技术研究中心;广东省绿色建造与工程检测技术研究中心获评广东省高校重点科研平台。

## 3.2 人才培养质量

2019 年 7 月,集团成员单位的市政工程技术专业、建筑工程技术专业被教育部认定为国家骨干专业。

借鉴悉尼协议范式,依据工程教育专业认证的成果导向理念,根据市政建设行业企业内外部需求确定的培养目标,反向设计课程体系。根据粤港澳大湾区智慧城市建设需求,进一步深入开展对市政工程行业企业岗位职业能力分析,优化专业核心能力、专业拓展能力,校企共同完善“工学交替、实境育人、四岗渐进、能力递增”的人才培养模式,培养智慧城市建设领域善识图、能设计、懂施工、精管理的高素质技术技能人才。实施专业群核心课程的课程思政,实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一,把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各个环节,将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程,结合市政工程建设行业特点增加劳动教育,培育学生较强的责任感、事业心和团队精神,注重培养情绪自控能力、责任担当意识、成本控制意识和创新创业意识。2019 年 6 月,市政工程技术专业群获得全国首批 1+X 证书(BIM)试点立项。市政工程技术专业全力推行“1+X”证书制度,实现了市政工程 BIM 技术和装配式技术方面实现学历证书和职业技能等级证书的互通衔接。

荣获广东省高职院校文化素质教育基地,《国学精粹》课程获评广东省精品资源共享

课,《国学精粹》教材被评为职业教育国家规划教材,《高职院校中华优秀传统文化教育“一课三平台”育人模式的构建与实践》项目获得国家级职业教育教学成果奖二等奖;《高职院校国学教育“一课三平台”模式的构建与实践》获省教学成果奖一等奖”,成立了“全国职业院校中华优秀传统文化教育联盟”,全国 20 余所高职院校加入联盟,在全省高职院校校园文化建设方面起到了很好的示范引领作用。

### 3.2.1 校企联合培养情况

校企共同设计科学规范的专业群课程体系,反映行业领域的新技术、新工艺、新规范。国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》提出:“加强智慧城市、智能建筑等城市可持续发展能力相关专业建设”。职育集团服务粤港澳大湾区建设战略、服务“中国建造 2035”、“一带一路”战略和工程建设行业升级,培养适应智慧城市建设产业高端需要的高素质技术技能人才,服务广东智慧城市建设产业走向产业中高端。以专业认证和课程诊断改进为抓手,应用成果导向理念反向指导设计课程体系,注重书证互通,构建进阶式技能训练体系,强化思政素养、职业素养、技能培养提升,不断优化人才培养模式,推动课程建设提质增效。

依托广州城市建设职业教育集团、广州市城市建设特色专业学院等协同育人平台,聘请广州市建筑集团有限公司、广东合众路桥科技股份有限公司、广东顺德汇涛工程检测技术有限公司等合作企业的兼职教师指导学生企业认岗、协岗、顶岗、定岗实习等实践教学任务,集团内企业提供的实习实训岗位数达 1 万余个。集团成员及时将新技术、新装备、新标准融入专业教学。

与广东省建筑行业企业之首的广州市建筑集团有限公司(中国企业 500 强、广东省 50 强)共同发起,联合区域内城市建设相关企业行业、社会组织、职业院校等 80 个成员,按照“资源互补、利益共享、联合培养、抱团发展”的原则,共同组建广州城市建设职业教育集团,开展中高职贯通一体化人才培养,集团化办学规模超 5000 人。学生就业对口率 87%以上,就业满意度 97%以上、用人单位满意度 92%以上,均处于省示范校同类专业领先地位。指导 100 人次以上学生获国家和省、市职业技能竞赛奖(其中国家级“三等奖”以上 13 项、省级“一等奖”30 项,国家技术能手 2 人,世界技能大赛集训队成员 8 人)。

集团内广州市城市建设职业学校“以内涵发展为核心的中职房地产营销与管理专业建设”荣获省级二等奖;“互联网+背景下校企培育房地产中介人才的研究与实践”荣获省级二等奖。房地产营销与管理专业“基于学徒培养服务行业社会的房地产中介人才培

育”项目，工程造价专业“吉光工程造价工作室”。建设了建筑装饰专业的“PONE 工作室”，电梯安装与维修专业的“通力大师工作室”，工程造价专业的“吉光”工程造价工作室等 3 个产教融合工作室。深化与德高公司校企合作关系，为了继续拓展产教融合、校企合作，加强与德高（广州）建材有限公司的进一步合作，2018 级 50 名同学组成的“德高班”顺利开班，聘请 8 位德高公司特聘教师为德高班学生开展技术专题讲座。

获得面向建筑类专业的 BIM 证书、建筑工程识图证书和装配式建筑构件制作与安装证书，面向电子商务专业的网店运营证书的授权认证资格。组建校企互通互聘师资队伍，组织教师全面铺开“1+X”证书考证，梳理考试要点，进行课证融通教学改革，重构“X”证书相关的课程体系，建设系统的教学资源库，提高学生考证通过率，提高就业核心竞争力，提升教育教学质量。广州番禺职业学院与英国伯明翰城市大学开展 4 门职业能力必修课、2 门职业能力选修课学分互认。

### 3.2.2 集团内企业为学生提供实习实训岗位量、中介组织介入情况

依托广州城市建设职业教育集团、广州市城市建设特色专业学院等协同育人平台，聘请广州市建筑集团有限公司、广东合众路桥科技股份有限公司、广东顺德汇涛工程检测技术有限公司等合作企业的兼职教师指导学生企业认岗、协岗、顶岗、定岗实习等实践教学任务，及时将新技术、新装备、新标准融入专业教学。为确保兼职教师的稳定和教学质量，通过“一对一结对”和“全员参与”模式提高兼职教师的教学能力。广州城市职业学院城市建设工程系 145 家企业接受专业群内 407 名学生参加顶岗实习，总计接收毕业生就业 333 人，其中，21 家紧密型合作企业接受校外实习 1164 人次、接受顶岗实习 157 人次，接收毕业生就业 103 人；为专业群安排了 15 门以上课程的兼职授课教师，共同开发了 25 门校企合作课程，共同开发教材 14 本，提供超过 100 人次兼职教师支持校外实习教学指导。

集团内广东建科建筑工程技术开发有限公司、广东省建筑材料研究院广州市建设工程质量安全监测中心等企业 and 行业组织，利用企业资源和平台资源，近三年提供的实习实训岗位量超过 2 万个，2019 年度合作企业中铁十八局集团隧道工程有限公司、中铁六局广州工程有限公司、中天建设集团有限公司广东分公司、中山铭信工程造价咨询有限公司、广州市焯誉工程造价咨询有限公司、广东电白建设集团有限公司、广东华南建筑设计院有限公司番禺分公司、东汇建检测鉴定有限公司、广东绘宇智能勘测科技有限公司等 41 家企业接受广州番禺职业技术学院 1249 人实习实训，合计 2195 人日，接受 113 人参加顶岗实习。

### 3.2.3 中高职人才培养衔接

中高职贯通三二分段、现代学徒制、高职专业学院等招生培养模式改革卓有成效，培养规模不断扩大。进一步修订中高职贯通三二分段一体化人才培养方案，组织专题研讨会探讨中高职贯通人才培养方案和课程体系设置。2019 年建筑工程技术、房地产经营与管理等专业新招生超过 300 人；建筑工程技术开展 4+0 高本衔接协同育人试点，在校生规模 74 人；工程造价等专业开展订单班人才培养，在校生规模超 200 人；市政工程等专业开展现代学徒制人才培养，在校生规模超 50 人；2020 年与广东链家房地产代理有限公司开展企业新型学徒制人才培养，招生 43 人，两年内达 100 人。

为响应国家高职百万扩招行动计划和广东省“扩容、提质、强服务”三年行动计划，集团内成员间成立高职专业学院，共招收各类学生超过 1000 人。形成以普通高职为主体、“4+0”高职本科、“3+2”分段培养、现代学徒制培养的多层次、立体化人才培养体系，在职业院校同类专业中起到了引领和示范作用。集团理事长负责的“国际工程教育协议理念指导下的工程类专业中高本协同人才培养研究与实践”获得 2017 年省级教育教学成果奖二等奖、2019 年主持的“多方联动、资源整合：广州社区学院四级办学网络的构建与实践”获省级教育教学成果奖一等奖。

### 3.2.4 集团化办学就业率情况

集团内成员单位生源质量好，保持较大规模，总体办学规模已超过 2 万在校生。建立了毕业生就业跟踪调查机制，学生就业对口率、用人单位满意度、学生就业满意度高。

根据广东大学生就业在线系统数据以及委托第三方麦可思数据有限公司对 2019 届毕业生毕业半年后状况调查形成的社会需求与培养质量跟踪评价报告(2020)，集团牵头单位广州城市职业学院城市建设工程系最近三年平均就业率为 96.16%，2019 届建筑工程技术（2 年制）、房地产经营与管理就业率为 100%，城市建设工程系的平均就业率高于全校和全省平均水平，毕业生校友满意度 97%，教学满意度 94%，学生“三证（工作经历证书、职业资格证书、毕业证书）”获得率达 100%。建筑工程技术专业连续多年录取分数线位居我院前三名，2017、2018 年分别只与广东省二本控制线差 5 分、7 分，第一志愿上线率均超过 200%。

集团牵头单位之一广州番禺职业技术学院建筑工程技术专业群内专业高考录取分数在省市个高职院校中位居第二，在市属职业院校中位列第一，近三年投档率、最低录取分数线均处于领先地位，2019 年高考录取分数平均分 418.2，达到本科录取分数线。建

建筑工程学院 2019 届毕业生就业率为 97.94%。其中，建筑工程技术（三二分段）、市政工程技术（现代学徒制）就业率为 100%，2019 年毕业生就业现状满意的占 67.24%，较为满意的占 23.71%，只 9.05%的毕业生对就业现状较不满意或不满意。

集团牵头单位之一广州市城市建设职业学校 2019 届毕业生（含结业）就业（含升学）人数为 879 人，总体就业率为 98.10%，对口就业率为 98.86%。

### 3.2.5 集团覆盖专业的就业质量

集团牵头单位广州城市职业学院城市建设工程系最近三届毕业生平均薪酬逐年大幅攀升，为 2017 届 3750 元，2018 届 3955 元，2019 届 4353 元，递增率分别达到 5.5%、10.1%。毕业生最近三年自主创业比率平均超过 2.3%，毕业后升本科率平均达到 8.24%。

集团牵头单位之一广州番禺职业技术学院 2019 届 61 个专业 2019 届毕业生的平均月收入为 3720 元，比 2018 届（3583 元）以及 2017 届（3347 元）要高 137 元、373 元。2019 届毕业生专业对口率为 86.13%，建筑工程学院毕业生就业对口率为 93.24%，近三年就业对口率呈稳步上升趋势。毕业生主要流向单位类型为企业，其中其他企业（民营企业为主）占比最高（91.49%），国有企业（0.85%），中外合资、外资和港澳台企业，近三年留穗人数占当年毕业生人数的比重为 70%左右，9 成毕业生选择在珠三角就业。广州番禺职业技术学院建筑工程技术专业应届毕业生初次就业平均起薪线高，2019 年超过全国示范性高职院校平均水平的 121.6%。

集团牵头单位之一广州市城市建设职业学校 2019 届毕业生（含结业）就业（含升学）人数为 879 人，总体就业率为 98.10%，对口就业率为 98.86%，与去年对比基本持平。升学人数为 325 人，占总人数的 36.27%，无论人数和升学率都有大幅攀升。毕业生初次就业平均起薪 2588 元，比去年略有提升。

因集团内牵头院校均为各领域内的国家级、省级示范院校及国家重点职业学校，集团内院校毕业生岗位升迁速度明显快于一般院校。

## 3.3 产学研合作

### 3.3.1 技术开发合作上台阶

依托市政工程技术重点建设专业及省高职教育公共实训中心等资源开展社会服务。主持国家星火计划项目 1 项，曾参加教育部博士点基金项目 1 项，国家 863 计划课题 2 项，高等学校博士学科点专项科研基金课题 1 项；发表《Review of Testing and Analysison Metro-Induced Vibration》(EI 检索)和《基于多重融合技术的城轨客流短时预测方法研

究》(EI 检索)等 7 篇高水平文章；获得国家发明专利 2 项，新申请国家发明专利 2 项，获得实用新型专利 5 项；获得计算机软件著作权 5 项；校企合作编写《工程安全鉴定与加固》等 12 本工学结合教材；承接或参与横向课题 10 项，合同到账金额超过 60 万元；生均合作企业技术服务年收入 1128.23 元；完成社会培训服务培训 3068 人次，开展施工员、资料员等职业技能鉴定 804 人次、为广东省第四建筑工程有限公司等企业开展继续教育人数 1685 人次，为社区服务 400 多人次；社会培训量与在校学生比例 10.44。

### 3.3.2 合作技术创新成果丰硕

职教集团成员围绕土建施工专业大类专业群技能训练需要，共建广东省高职教育公共实训中心 2 个（现代城市建设与服务公共实训中心、绿色建造与检测公共实训中心）（2019 年获得国家生产性实训基地认定）、国家教育部、建设部认定为技能型紧缺人才培养基地 5 个；国家级应用技术协同创新中心 1 个、省级工程技术研究中心 1 个、省级技术开发中心 1 个、省级技术应用中心 1 个。

以体制机制创新为突破口，以实践教学模式改革为主线，以设备和资源开放共享为重点，以队伍建设为保证，共建设了 38 个紧密合作的校外实习基地、6 个广东省高职教育实训基地、10 个省级大学生校外实训基地，与中建云筑科技咨询有限公司投资近 100 万元合作建设中建云筑 BIM 生产实训中心（校中厂），按股份制运营；与广州速课信息科技有限公司共建城市建职教集团教育信息技术创新创业工作室，企业投入近 50 万元，实施混合所有制。市财政投入 785 万元，学校配套 60 万元，企业捐赠设备 144 万元，新增设备 421 台套，新增工位 510 个，新开发实训项目 45 个，实训设备总值 5106.19 万元，设备 2613（套）数。

校企行协同，建成广州番禺职业技术学院铁建培训中心、广州市建筑集团有限公司教育培训中心、首批广州市乡村建筑工匠培训和评价机构、广州城市建设职业学校建设领域。主持国家星火计划项目 1 项、国家自然科学基金项目 5 项，参加教育部博士点基金项目 2 项；参加国家 863 计划课题、国家 863 计划课题和高等学校博士学科点专项科研基金课题多项。发表 EI 检索等多篇高水平文章；获得国家发明专利 10 项，实用新型专利 46 项。获得建筑信息模型（BIM）等 5 个“1+X”制度试点项目。

### 3.3.3 职业技能鉴定

每年依托实训室开展工程测量竞赛、道桥模型制作技能竞赛、建筑工程识图竞赛、BIM 算量大赛等达 1100 多人次；完成社会培训服务培训 16348 人次，开展施工员、资料

员等职业技能鉴定 3804 人次、开展继续教育人数 5685 人次，为社区服务 2400 多人次。总计承接了 13 项校企合作横向课题，横向课题到账金额超过 500 万元。开展技术创新、咨询顾问等服务，解决技术问题，改进结构施工工艺及技术，提高生产效率、产品质量，校企合作直接和间接效益超过亿元。

集团内广州市城市建设职业学校面向校内学生和行业企业员工，开展施工员、资料员、制图员、电梯安装工、电梯维保工、电梯修理工、物业管理员、电子商务师等建筑类、机电类和房地产商贸类技能培训，近十年累计培训学员约八万人，2019 年被广州市建设教育协会评为突出贡献单位。目前已获得廊坊市中科建筑产业化创新研究中心的建筑信息模型（BIM）初级、中级、高级考点资质，广州中望龙腾软件股份有限公司的建筑工程识图初级、中级、高级考点资质，北京鸿科经纬科技有限公司的网络运营推广初级、中级、高级考点资质，以及广州市质量发展研究中心批复的广州市特种设备作业人员——电梯修理（T）实操考点，广州市住房和城乡建设局批复的广州市首批乡村建筑工匠培训和评价单位，广东劳动学会职业能力评价中心和 ATA 职业技能评价服务中心授权的职业能力评价认证考试站，深入推进教学改革，积极开展 1+X 证书试点，及时修订更新人才培养方案，将 1+X 证书考核内容纳入课程教学，真正实现课证深度融合。到 2024 年，全部专业参与已开设的 1+X 试点项目，实现课证融合。

### 3.3.4 技术技能积累，对接产业发展、岗位变化的新工种开发和培育等

#### （1）将“1+X”证书融入人才培养方案

在 BIM 技术和装配式建筑方面实现学历证书和职业技能等级证书互通衔接。基于智慧城市建设产业升级对跨界、创新、应用复合型设计人才的职业能力新要求，对接“X”证书，构建共享的智能建造类平台课程模块、校企共建共享的产品开发类专项课程模块、构建国内通用的实践教学课程模块，组成“平台+专项+实践”的模块化专业群课程体系；整合开发“颗粒化”程度高、表现形式适当的教学资源，覆盖专业群职业岗位工作过程技能点和知识点，构建“思政教育+学校课程资源+企业资源+职业培训资源+行业标准规范”五位一体共享、开放型广州城市建设职业教育集团教学资源库。

#### （2）积极开展“1+X”证书试点

梳理专业人才培养定位和长远职业发展要求，确定专业的 X 证书考证规划体系；以 X 证书为桥梁促进课程与证书双向融合，为实现学生在校学习期间和毕业后在职期间学习成果的相互认定和转换打下基础。2019 年本专业立项为全国首批 1+X 证书（BIM）试点单位，全力推行“1+X”证书制度，实现了市政工程 BIM 技术和装配式技术方面实现学历证



书和职业技能等级证书的互通衔接，依据《建筑信息模型（BIM）职业技能等级考核站点遴选与管理办法》申报首批考核点，开展了三次“1+X”BIM证书专业师资培训。

### （3）利用“1+X”证书考证开展定点精准扶贫

加强职业技能考核站点的软硬件条件建设和培训师资能力提升，面向社会开展技能考证服务。集团内部建设一批基于云存储的开放、共享型教学资源，面向社会配套开展有偿技能培训与考证服务。同时通过技能培训，开展精准扶贫，免费向贵州、云南等贫困地区学生开放培训资源，帮助学员将学习成果纳入学分银行，培养终身学习习惯。积极开展乡村建筑工匠培训考核服务，形成1到2个乡村建设领域的典型服务项目，助力乡村振兴。

## 3.3.5 校企文化融合

### （1）通过实施“大工匠”卓越工程。

将劳动教育融入教学全程。将劳动教育纳入人才培养方案，开设劳动教育必修课，以实习实训课为主要载体开展劳动教育，培育弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神。

### （2）劳动实践结合志愿服务。

改革优化传统的“劳动实践周”方案，结合校园环境维护、师生服务、卫生保洁、场室管理等校园管理服务岗，开设劳动教育课、开展校园劳动服务岗实践活动。

### （3）典型宣传传播成才理念。

加大技能竞赛成果、成才典型案例、行业劳模等系列宣传，建设“技能强校展示厅”、传统工艺围墙建设等形式，大力弘扬“劳动光荣、创造伟大”、“人人皆可成才、人人尽展其才”的劳动成才理念。

### （4）主题活动浸入学习生活。

通过校园劳动节，开展“劳模宣传月”、“志愿服务月”、“劳技之星”等系列主题活动，对学生进行劳动精神、劳模精神、工匠精神的潜移默化的教化和感化；通过开设如电工、园艺、装饰等既有专业特色又贴近生活的劳动技能第二课堂，将劳动服务实践与劳动教育贯穿学生在校学习全过程。

### （5）“大牛”进校引领工匠成才。

继续办好“匠心大讲堂”系列活动，邀请技能大师、企业精英、行业工匠进课堂授课，邀请优秀毕业生、地方劳模开设讲座，聘请劳动模范、技术能手、企业高管等担任德育兼职导师，引领学生走上工匠成才之路。

### （6）劳模示范激励追求卓越。

充分发挥世界冠军和“梁智滨劳模工作室”的示范作用，在专业技能学习和训练活动中，通过世界冠军成长的事迹，引导学生培养爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行；以蝉联世界冠军的事迹激励师生不断追求卓越，激发学生奋发图强、为国争光，促进学生养成“严谨专注、敬业乐业、精益求精和追求卓越”的品质，弘扬工匠精神。

### 3.3.6 建设产学研一体化研发中心和共享型教学团队与文化传承

#### （1）高度重视中华优秀传统文化传承和校园文化建设

牵头单位充分发挥国学教育的优势和特色，将社会主义核心价值观教育、人文素质教育、学生职业素养培育与校园文化相结合的校园文化育人体系，实现了“三位一体”国学教育重要突破，形成了国内领先的国学教育与传统美德教育品牌。创建了国内高职院校首个国学院，开设了《国学精粹》必修课及《茶艺理论与实践》、《古筝演奏技巧》等选修课程，初步建设了包括国学特藏室、国学阅览室、国乐室、经典诵读中心（暨岭南书画室）、茶艺室、广州岭南文化传播研究中心在内的6个国学教育校内实践基地和10余个校外国学教育基地；打造了由企业家主讲的旨在激励大学生就业创业的学会梦想敢于圆梦的“梦想激励人生——企业家讲坛”等一系列的活动平台。

#### （2）融合优秀传统文化实施“大团结”融合工程

扶贫助学推进内职教育。继续推进云黔学生扶贫助学、新疆内职班工作，加强各民族交往交流交融，促进民族共同发展，实现中华民族伟大复兴的中国梦。“三同教育”促进民族融合。以云黔、新疆少数民族学生在校“三同教育”（同教学、同就餐、同生活），引导学生尊重不同民族文化，加强中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，交流与强化非物质文化遗产传承意识培育；坚持开展传统文化节日庆祝、慰问、交流活动，广州历史、改革开放史、重大历史事件纪念活动等，促进民族融合，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革核心的时代精神。

#### （3）成立广州市岭南传统建筑工艺传承和保护研究中心。

加强传统建筑工艺和保护技术成果的推广转化，推动古建施工和保护企业的技术研发和产品升级，促进民族传统工艺、民间技艺传承创新。与外部企业联合进行市场化运营，建设传统建筑工艺保护研究中心，包括一个展览厅，展示传统建筑工艺与技术，特别是历代传统建筑工艺、技术的发展变革，以及岭南建筑特色工艺；一个教学基地，为学生提供一个生动直观的学习场所，开展实训生产；一个实验研发基地，针对不同的工艺、技术成立不同的实验室。中心与合作单位进行产、学研究，既开展学徒制招生、开展社区课程和培训，也承接传统建筑工艺保护研究课题、设计与工程项目。

## 4 综合服务能力

### 4.1 服务发展方式转变

#### 4.1.1 专业设置和布局与区域、与行业企业需求相适应、协调

习近平总书记 2018 年参加广东代表团审议时，对广东的指示：要更加重视发展实体经济，把新一代信息技术、高端装备制造、绿色低碳、生物医药、数字经济、新材料、海洋经济等战略性新兴产业发展作为重中之重，构筑产业体系新支柱。国家《关于深化产教融合的若干意见(国办发〔2017〕95 号)》提出大力发展现代农业、智能制造、高端装备、新一代信息技术等产业急需紧缺学科专业，加强智慧城市、智能建筑等城市可持续发展能力相关专业建设。

《广州市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》提出大力发展智能装备及机器人、新一代信息技术等先进制造业。国家战略、广州国家中心城市建设和促进区域建筑业持续发展随着粤港澳大湾区建设、新型城镇化国家战略、“一带一路”倡议的加速实施，以及广州市国家中心城市建设和海绵城市、地下综合管廊、城乡危旧房改造和城镇保障性安居工程为代表的新一轮建设全面展开，促进区域建筑业持续发展。

建筑产业现代化作为区域产业发展的战略重点，推广装配式建筑、绿色建筑，推进建筑信息模型（BIM）技术在规划、勘察设计、施工和运营维护全过程的集成应用，促进区域建筑业尤其是房屋建筑业、土木工程建筑业以绿色建造为目标，现代化管理为支撑，信息化为手段，设计、生产、施工、管理一体化新型建筑工业化生产方式为重点，向“绿色化、工业化、信息化”现代建筑产业高端融合发展。并以粤港澳大湾区为核心形成数量众多、规模庞大的房屋建筑业、土木工程建筑业等现代建筑产业集群，形成一批管理先进，勘察设计、施工技术先进，实力强劲的综合性的建筑企业，需要大量适应现代建筑产业发展的高素质复合型技术技能人才。

集团成员面向粤港澳大湾区智慧城市建设领域智能建造行业，组建“工程建造+信息技术”的市政工程技术专业群。市政工程技术专业对应城市市政基础设施智慧道路、智慧水务、智慧管网的智能建造端；建筑工程技术专业对应智慧建筑中的智能建造；古建筑工程技术专业对应广州城市更新改造中智慧古建的智能建造；园林工程技术专业对应城市市政基础设施智慧园林的建造模块；市政工程技术专业群以 BIM 技术为着力点推进互联网、大数据、人工智能等技术与工程建造深度融合，满足智慧市政、智慧建筑、智慧古建和智慧园林对智慧制造和智慧施工的工程建造向智能化升级需要。

#### 4.1.2 行业企业对培养人才质量满意度

集团成员学校建立了人才培养质量第三方评价机制，麦可思等第三方专业公司对人才培养质量开展调查，为人才培养方案调整、课程体系优化和课程教学改革等提供依据。集团覆盖专业建立了学生评价、企业评价和社会评价构成的三方评价质量反馈机制，定期对毕业生进行跟踪回访、对用人单位进行人才培养适应性和满意度调查。

根据数据平台显示，集团内 2019 届毕业生人数达 5000 人，初次就业率 98%，对口率 93%，用人单位满意度 100%，薪酬达 4200 元以上，毕业半年以后就业率 100%，指标均在全省各校前列。2018 届建筑工程技术、市政工程技术专业学生半年后平均月收入分别为 4407 元、4785 元，均高于全国同类院校，专业人才培养的社会适应性较好，用人单位满意度高。

#### 4.1.3 服务国家发展战略（中国制造 2025、精准扶贫、乡村振兴、健康中国、

秉承“集团共建、人才共育、过程共管、资源共享、责任共担”的发展理念，以集团章程为牵引，实现广州市政府与广州市建筑集团共建广州城职院；广州市教育局、增城区和广州城职院共建广州市示范产业园区。

面向粤港澳大湾区智慧城市建设领域智能建造产业发展需求，以职教集团为依托，牵头组建广东省“一带一路”城市建设产教融合联盟，联合中建建、广州建筑、广州市市政集团等 10 家行业龙头企业成立城市建设类资源共建联盟，按国家级标准建设城市建设类专业资源库；与中建三局等共建智能建造协同创新技术应用中心（BIM）、智能建造大数据研究中心等技术服务中心。与广州建筑等共建装配式建筑技术应用研究所等 4 个研究所；与广州机施集团共建装配式技术应用中心兼具产品研发、技术推广、大师培育等功能，广州市市政职业学校排水专业的毕业生钟向荣，城建专业的叶柔健参与港珠澳大桥系列配套工程建设。

助力国家“一带一路”和中国基建“走出去”发展战略。与德国莱比锡教育中心和德国萨克森州建筑业职业促进协会成立产学研国际协同中心，培养具有国际化视野和竞争力的高素质技术技能人才，打造 BIM 教育产教融合国际教育平台，对接国际工程认证标准，开发国际可借鉴的工程建设专业标准，获得国际认证；与英国伯明翰城市大学开发国际认可的“中国建造”职业课程，对接国际工程建设项目；借助广东省“一带一路”职业教育联盟，与马来西亚城市大学、新西兰北理工举办中外合作办学项目，实现“学分互认、学制互通”，举办智能建造职业教育国际论坛；在中国土木工程有限公司尼日利

亚分公司设立“海外研习基地”，开展国际职业教育服务，承接“走出去”中资企业海外员工教育培训，推动技术技能人才本土化。与中交建开展中马合作项目，共同培养建筑工程技术专业学生，服务中马铁路项目；与广州五行教育集团开展“一带一路”汉语人才培训项目，服务建筑及企业走出去战略。专业标准在 5 个以上国家或地区得到推广，开展 150 人次海外项目技术人才培训业务，双语认证人数超过 1000 人次。



“走出去、引进来、本土化”示意图

助力小镇打造红色产业带，服务国家乡村振兴战略。借助集团力量，基于“莲麻特色小镇”的产教研融合校企政协同育人创新创业实践平台、广州城市建设领域大学生创新创业孵化基地等 5 个广州市创新创业平台项目，依托原有红色基因和生态资源，将科学化、标准化、前沿化的思想理念和建设模式带入乡村发展战略的建设中，对其进行整体产业规划，建设一系列的“双创”实践基地和推广应用中心，搭建信息服务平台、运用新媒体进行推广，申请知识产权，提升“特色小镇”产业整体质量水平，为小镇获得超 1000 万元的产值。

服务东西部协调发展，助力国家脱贫攻坚战略。依托“毕节·广州产业园”援建项目(总体规划面积约 1.6km<sup>2</sup>、一期工程规划建设用地 295.57 亩、总投资约人民币 5 亿元)，与毕节市织金县 4 条村的全面对接，实现 40 户 105 人如期脱贫；共建共办“广州建筑班”打造“企业+学校+贫困户学生”的扶贫新模式，2018 年首期招录学生 26 人，其中 14 人为建档立卡贫困学生，2020 年扩建共办“建筑施工技术”专业至 2 个班 100 人；按照 2000 元/生/学年标准，每学年设置 20 万元奖学金，补充“广州市建筑集团奖学金”，三年共 60 万元，为广州市建筑集团定向培养、输送、储备装配式建筑施工专业技能人才保障护航。与德高（广州）建材有限公司的等 9 家公司实施职业教育东西协作行动滇西

兜底招生计划，招收 240 名贫困学生；对新疆疏附县职业高中建筑工程施工专业包括专业人才培养方案制定、实训场所建设等工作进行对口帮扶，并对南疆职教进行远程帮扶工作，助力脱贫攻坚。

## 4.2 服务区域（行业）和协调发展

### 4.2.1 服务本区域、本行业（如推动或参与行业标准的制订等）发展

集团牵头单位成立“广州市社区教育服务指导中心”和“社区教育专家咨询委员会”，组织开发社区教育课程 50 多门，编写社区教育读本 30 余种；面向全市开展社区教育项目立项 132 项，与 10 多所学校、企业、区街合作开展学习型组织建设试点，共建社区图书室 13 个、国学特色幸福社区 6 个，开展培训社区教育工作者 900 多人次，组织师生开展各类志愿服务活动 10000 多人次。

基于“莲麻特色小镇”的产教研融合校企政协同育人创新创业实践平台、广州城市建设领域大学生创新创业孵化基地等 5 个项目获得广州市创新创业平台项目立项，资助金额超 700 万元。珍思忆·花物语工作室等 15 项获得广东省高职教育大学生创新创业训练计划项目立项；桥梁检测教学与创业互融等 20 个项目获得广州市高校创新创业教育特色项目活动和训练项目立项。2016-2018 届毕业生中，有超过 5.5% 的毕业生选择创业，创业成功率较高。获得德国红点设计金奖等 20 余项国际奖项的知名设计师梁穗明女士，专门回到母校开设了建筑专业 PONE 工作室，帮助师弟师妹以实战积累学习经验。

### 4.2.2 以城带乡、以强带弱

依托广联达智慧建造行业培训学院，与广州市建筑教育协会、广联达科技股份有限公司成立行业培训学院，开展专业工种培训，为经济社会发展提供强有力的智力支持和人才保障，助力经济社会高质量发展，开展高技能人才培训，开展“1+X”证书培训。服务“中国制造”和产业升级，为产业迈进中高端提供技术技能人才支撑，培训量 1000 人次，服务乡村振兴战略，广泛开展面向农业农村的职业教育和培训，培训量 1000 人次，积极为扶贫攻坚提供多种形式的资源供给。加强国际及港澳台交流，着力打造市政、建筑、电梯等专业群与港澳台的合作培训项目，通过人才培养方案制定、实施、优化和动态调整，培养与粤港澳大湾区产业发展相适应的技术技能人才，开展海外培训，进而助力企业走出国门，服务“一带一路”战略。

广州番禺职业技术学院建筑工程技术专业群参与编制省级行业标准定额 6 部

| 序号 | 行业标准/定额                                   | 服务行业企业                | 时间                     | 出版/发布时间 | 出版社/发布者      | 参与人           | 备注                                 |
|----|-------------------------------------------|-----------------------|------------------------|---------|--------------|---------------|------------------------------------|
| 1  | 全国非开挖定额：《城镇排水管道检测与非开挖修复工程消耗量定额2020》       | 中国城市规划协会地下管线专业委员会     | 2019.7~<br>2020.6      | 2020.08 | 中国建筑工业出版社    | 曹阳艳<br>黄琛     | ISBN:<br>978-7-11<br>2-25393-<br>7 |
| 2  | 广东省排水管道非开挖修复更新工程预定定额2019                  | 广东省非开挖技术协会            | 2019.1<br>~<br>2019.8  | 2019.08 | 中国建筑工业出版社    | 曹阳艳<br>黄琛     | ISBN:<br>15112343<br>87            |
| 3  | 柔性密封自锁接口聚乙烯缠绕实壁排水管及配件团体标准（T/GDSTT 1-2019） | 广东省非开挖技术协会            | 2018.6<br>~<br>2019.8  | 2019.08 | 广东省非开挖技术协会发布 | 叶雯、朱艳峰、曹阳艳、黄琛 |                                    |
| 4  | 《市政排水管道维护安全作业指南》                          | 中国市政工程协会、管道检测与修复专业委员会 | 2020.6<br>~<br>2021.5  | /       | 在研           | 朱艳峰<br>曾令权    |                                    |
| 5  | 《排水管道检测与非开挖修复工程监理规程》（T/CAS 413-2020）      | 中国城市规划协会              | 2019.10<br>~<br>2020.1 | 2020.04 | 中国标准化协会      | 王和平<br>叶雯     |                                    |

#### 4.2.3 服务东西部协调发展

集团成员单位发挥电梯专业连续三届国赛一等奖的优势，辐射西部贫困地区家庭。积极吸引日立电梯企业、通力电梯企业和奥的斯电梯企业加盟。在省内多个学校设立分教点，黔西职校于2018学年开办了电梯专业“1+2”联合办学（班），在校学生62人。由电梯企业冠名培养，实行定向培养、全员就业。通过中西部协调发展，生源由省内拓展到全国范围。

#### 4.2.4 扶持民族地区发展

集团成员单位依托多年的“内职班”办学经历，针对内职班学生市政工程、给排水专业以及实际的需求开展有针对性的线上线下课程，对内职班学生开展高效、专业和对口的技能培训鉴定，保证内职班学生获得学历的同时拥有相应的技能证书，为新疆地区培养职业技能型人才，为我们国家的稳定、民族的团结，贡献力量。

集团成员单位接收云南红河和临沧两个地区家庭经济困难学生，在电梯、物业、房

管、电商、消防设备、装饰 6 个专业学习。学校电梯专业与黔南州精准扶贫招收学生；与福建南平机电技术学校开展企业扶贫招收学生，为兄弟省份的职业教育发展作出新贡献。仅 2018 学年，共招收云南、贵州建档立卡贫困学生 181 人，其中：云南红河籍学生 100 人、临沧籍学生 65 人，贵州黔南籍 16 人。

## 4.3 服务促进就业创业

### 4.3.1 院校为企业职工培训

依托市政工程技术重点建设专业及省高职教育公共实训中心等资源开展社会服务获得国家发明专利 2 项，实用新型专利 5 项；承接或参与横向课题 7 项，合同到账金额超过 30 万元；生均合作企业技术服务年收入 1128.23 元（高于国家示范校 197.11 元均值）。面向广东省基础集团有限公司、广东省第一建筑工程有限公司、广东省第四建筑工程有限公司、广东省水利水电建设有限公司等企业开展施工员、测量员、资料员等工种培训鉴定工作，完成社会培训服务培训 3068 人次，开展施工员、资料员等职业技能鉴定 804 人次、为广东省第四建筑工程有限公司等企业开展继续教育人数 1685 人次。每年依托实训室开展工程测量竞赛、道桥模型制作技能竞赛、建筑工程识图竞赛、BIM 算量大赛等培训达 1100 多人次；专业校内实训基地对外服务使用设施设备 3289 人时。面向广东省基础集团有限公司、广东省第一建筑工程有限公司、广东省第四建筑工程有限公司、广东省水利水电建设有限公司等企业开展施工员、测量员、资料员等工种培训鉴定工作，完成社会培训服务培训 3420 人次，开展施工员、资料员等职业技能鉴定 880 人次，为广东省第四建筑工程有限公司等企业开展继续教育 2090 人次。2019 年 7 月，现代城市建设与服务公共实训中心获得国家级生产性实训基地认定。

校企行协同建成铁建培训中心，为工程建设领域工程技术人员开展新技术培训、为行业龙头企业中铁建开展产业工人培训累计达 20559 人日；培训职业院校教师专业群针对职业教育人才培养新趋势，对职业院校教师开展培训，共计 7261 人日；利用广州社区学院资源开展继续教育人数累计超 6 万人次，为社区服务超 12400 人次；开展各类志愿者服务超 3 万人次，社会效益显著。

近三年集团成员单位广州番禺职业技术学院为企业职工培训情况统计表

| 序号 | 时间             | 时长<br>(天) | 培训内容                    | 培训人数 | 单位名称      |
|----|----------------|-----------|-------------------------|------|-----------|
| 1  | 2018-2019<br>年 | 2         | BIM 在设计、施工、运营管理阶段的应用培训班 | 2399 | 广东省建设教育协会 |
| 2  | 2017-2019      | 2         | 中铁建广州地铁 18、22 号线        | 3404 | 中铁建华南建    |



|   | 年                        |    | 产业工人安全培训                    |     | 设有限公司         |
|---|--------------------------|----|-----------------------------|-----|---------------|
| 3 | 2019. 7. 20              | 2  | 变形监测实施细则及报告编制培训             | 70  | 广东省质安建设工程有限公司 |
| 4 | 2019. 12. 02-2020. 8. 31 | 18 | 广州焯誉公司员工培训服务                | 14  | 广州焯誉公司        |
| 5 | 2020. 1. 13-15           | 3  | 第三期市政排水管道有限空间作业安全培训班        | 75  | 城市规划协会        |
| 6 | 2020. 7. 30              | 1  | 中铁建华南建设有限公司广州地铁 10 号线暗挖培训   | 30  | 中铁建华南建设有限公司   |
| 7 | 2020. 9. 21              | 1  | 中铁建华南建设有限公司广州地铁 10 号线防水施工培训 | 30  | 中铁建华南建设有限公司   |
| 8 | 2020. 4. 10、5. 15、5. 20  | 1  | 中铁建华南建设有限公司广州地铁 10 号线安全培训   | 168 | 中铁建华南建设有限公司   |

|                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| 广州地铁管理作业人员安全管理培训                                                                    | 建筑信息模型（BIM）职业技能证书考核评价                                                                |
|  |  |
| 广州地铁设备设施安全培训                                                                        | 广城 BIM 技术应用中心培训基地                                                                    |

#### 4.3.2 就业创业服务

集团成员单位积极融入创新创业理念，鼓励和支持学生自主创业。2017 年，广州城市建设领域大学生创新创业孵化基地获得广州市创新创业平台项目立项，资助金额 100

万元；2017年11月，天空之城工作室参加广州市海珠区“海创季”第四季创业大赛荣获第三名，获海珠区政府奖励创业启动资金10万元，之后天空之城工作室在广州市海珠区注册成立广州海珠区米家智慧阳台科技有限公司并正式营运；珍思忆·花物语工作室等5项获得广东省高职教育大学生创新创业训练计划项目立项；桥梁检测教学与创业互融项目获得2017年广州市高校创新创业教育特色项目活动立项、花卉水培技术体系的创新研究及市场推广等3个项目获得2017年广州市高校创新创业训练项目；2016年市政工程技术专业获批广东省第一批二类品牌专业建设项目立项（为广东省同类专业第一个）；2016年获得广州市第四批特色专业项目立项（广州市第一个土建大类特色学院），并获得90万元立项资助。2016-2018届毕业生中，共12名毕业生选择创业。

指导71人次学生获国家和省、市职业技能竞赛奖（其中国家级三等奖以上5项、省级一等奖10项），获得省创新创业项目立项5个，广州市创新创业平台项目1个，获得100万建设立项资助。

#### 集团学生2018年以来获得省级以上挑战杯创新创业竞赛奖

| 序号 | 颁奖项目名称                                      | 等级    | 颁奖单位              | 获奖时间    | 获奖人                                  | 指导老师          |
|----|---------------------------------------------|-------|-------------------|---------|--------------------------------------|---------------|
| 1  | 2018年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛：一种实用新型的花束包装盒 | 国家二等奖 | 共青团委员会            | 2018.05 | 陈秋娜 许舜奇<br>陈嘉儒 倪洋爽                   | 李俭珊 全国明       |
| 2  | 2018年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛：墨兰水培技术的工艺革新  | 国家三等奖 | 共青团委员会            | 2018.05 | 姚丽霞 黎敏<br>庄梦欢                        | 高彬 章玉平        |
| 3  | 2018年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛：陌上花开—遇见一周的小确幸       | 省级铜奖  | 省教育厅<br>共青团广东省委员会 | 2018.06 | 陈秋娜 黄晴虹<br>陈嘉儒 许舜奇<br>邹江芹 白永镪<br>李冰冰 | 李俭珊 全国明       |
| 4  | 2018年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛：“天空之城”阳台绿化工作室       | 省级铜奖  | 省教育厅<br>共青团广东省委员会 | 2018.06 | 华裕灵 吴浩霖<br>刘树明 许泽昆<br>魏俊锋 罗远奇<br>陈美君 | 全国明 李俭珊       |
| 5  | 2018年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛：悠游天下，诗意养老社区         | 省级铜奖  | 省教育厅<br>共青团广东省委员会 | 2018.06 | 周祖恒 黄伟都<br>张钟涛 萧国秋<br>李雅芳 廖慧岚        | 廖晓波 雷华<br>陶全军 |
| 6  | 第六届中国国际大学生创新创业大赛广东分                         | 省级银奖  | 广东省教育             | 2020.08 | 郑永泽等7人                               | 黄日财           |

|    |                                                                 |           |                       |         |                                     |            |
|----|-----------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|---------|-------------------------------------|------------|
|    | 赛:BIM轻量化智慧消防<br>获银奖                                             |           | 厅                     |         |                                     |            |
| 7  | 第十五届挑战杯广东大<br>学生课外学术科技作品<br>竞赛:非开挖检测技术<br>在智慧城市地下管线中<br>的应用获二等奖 | 省级二<br>等奖 | 省教育厅<br>共青团广东<br>省委员会 | 2019.05 | 曾令权、朱艳<br>峰、叶雯指导                    | 曾令权<br>朱艳峰 |
| 8  | 第三届“挑战杯-彩虹人<br>生”广东职业院校创新<br>创效创业大赛:广州市<br>绿能建筑科技有限公司<br>获三等奖   | 省级三<br>等奖 | 省教育厅<br>共青团广东<br>省委员会 | 2018.05 | 陈天闻、陈鸿<br>辉、胡泽辉、林<br>少玲、陈敏莹、<br>张晓霞 | 金雪莉<br>汪洋  |
| 9  | 第三届“挑战杯-彩虹人<br>生”广东职业院校创新<br>创效创业大赛:智博汇<br>检测科技有限公司获三<br>等奖     | 省级三<br>等奖 | 省教育厅<br>共青团广东<br>省委员会 | 2018.05 | 林健鹏、詹怡<br>洪、容家成、钟<br>伟忠、梁炜健         | 金雪莉<br>卫国威 |
| 10 | 2018年“挑战杯·创青<br>春”广东大学生创业大<br>赛:广州市绿能建筑科<br>技有限公司获银奖            | 省级银<br>奖  | 省教育厅<br>共青团广东<br>省委员会 | 2018.06 | 陈天闻、陈鸿<br>辉、胡泽辉、林<br>少玲、陈敏莹、<br>张晓霞 | 金雪莉<br>汪洋  |
| 11 | 2018年“挑战杯·创青<br>春”广东大学生创业大<br>赛:智博汇检测科技有<br>限公司获铜奖              | 省级铜<br>奖  | 省教育厅<br>共青团广东<br>省委员会 | 2018.06 | 林健鹏、詹怡<br>洪、容家成、钟<br>伟忠、梁炜健         | 金雪莉<br>卫国威 |

#### 广东省攀登计划科技创新战略专项资金项目2项

| 序号 | 颁奖名称                      | 等级 | 立项部门   | 立项时间   |                         |
|----|---------------------------|----|--------|--------|-------------------------|
| 1  | 压力管道漏损探测系统设计与应用           | 省级 | 广东省建设厅 | 2020.2 | 梁耀仁、胡玉<br>荣、吴苏玲         |
| 2  | 基于用户体验的绿色室内环境智能<br>控制系统平台 | 省级 | 广东省建设厅 | 2020.2 | 吴继猛、黄金<br>锋、黎海棠、<br>卢任机 |

#### 广州番禺职业技术学院建筑工程技术学院获省级以上技能大赛奖项10项

| 序号 | 颁奖名称                          | 等级        | 颁奖单位   | 获奖时间    | 获奖人    |
|----|-------------------------------|-----------|--------|---------|--------|
| 1  | 2018-2019年度广东省职<br>业院校学生专业技能大 | 省级一等<br>奖 | 广东省教育厅 | 2019.03 | 詹佳鑫、黄凌 |

|    |                                         |       |        |         |                 |
|----|-----------------------------------------|-------|--------|---------|-----------------|
|    | 赛：建筑工程识图                                |       |        |         |                 |
| 2  | 2018-2019 年度广东省职业院校学生专业技能大赛：建筑工程识图      | 省级一等奖 | 广东省教育厅 | 2019.03 | 邱晶莹、李瑞玲         |
| 3  | 2018-2019 全国职业院校技能大赛高职组广东省选拔赛-数字测量项目三等奖 | 省级二等奖 | 广东省教育厅 | 2019.03 | 陈锦沛、杨嘉辉、张彬彬、赖映芳 |
| 4  | 2017-2018 年度广东省职业院校技能大赛（二等水准测量）测绘赛项     | 省级三等奖 | 广东省教育厅 | 2018.06 | 莫陇龙、刘伟坚、洪丽宝、高伦豪 |
| 5  | 2017-2018 年度广东省职业院校技能大赛（1：500 数字测图）测绘赛项 | 省级二等奖 | 广东省教育厅 | 2018.06 | 莫陇龙、刘伟坚、洪丽宝、高伦豪 |
| 6  | 2017 全国职业院校技能大赛高职组广东省选拔赛-一级导线测量项目三等奖    | 省级三等奖 | 广东省教育厅 | 2017.06 | 张志豪、郑森武、黄俊洪、陈远峰 |
| 7  | 2017 年全国职业院校技能大赛高职组广东省选拔赛建筑工程识图获二等奖     | 省级二等奖 | 广东省教育厅 | 2017.06 | 杨土兴、李纯德         |
| 8  | 2017 年全国职业院校技能大赛高职组广东省选拔赛建筑工程识图获三等奖     | 省级三等奖 | 广东省教育厅 | 2017.06 | 李苑玲、谢伟亮         |
| 9  | 2015 全国职业院校技能大赛高职组广东省选拔赛-一级导线测量项目二等奖    | 省级二等奖 | 广东省教育厅 | 2016.05 | 谭嘉明、梁海俊、梁嘉杰、陈湘辉 |
| 10 | 2015 全国职业院校技能大赛高职组广东省选拔赛-水准测量项目二等奖      | 省级二等奖 | 广东省教育厅 | 2016.05 | 谭嘉明、梁海俊、梁嘉杰、陈湘辉 |

创新创业项目参赛方面，动员集团内过半院校学生参加了最近三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛，共申报项目 2200 多项，累计参赛学生近 30000 人次。最终遴选出 25 个项目团队参加广东省赛区复赛，广州番禺职业技术学院获得中国“互联网+”创新创业大赛职教赛道优秀组织奖和职教赛道金奖、银奖。

举办创新创业文化节，举办了大学生创新创业训练计划项目和“互联网+”大学生创新创业大赛路演决赛。邀请多位互联网+大赛国赛、省赛评委进校园点评创业项目、辅导创业项目。举办高质量师训班，培养了来自不同院系部门的 76 位兼职创新创业导师（150 人次受训）。教师踊跃参与申报 2020 年广州市教育局的创新创业研究课题，获得 2 项平台建设项目，2 项课程与教学研究项目及，2 项特色活动项目立项。

## 5 保障机制

### 5.1 政府（行业）领导

#### 5.1.1 制定职业教育集团化办学发展规划

根据《广州市职业技术教育发展总体规划（2006-2020 年）》《广州市教育城建设总体规划》《广州科教城一期入驻院校方案》以及《关于加快我市职业教育发展的决议》等政策文件精神，广州科技教育城一期项目选址于广州东部产业集聚带，位于增城区朱村街道，一期控规 10.79 平方公里，包括 13 所市属职业院校（含技校），交通运输组团、城市建设工程组团、工业制造与信息化组团三大组团共享带、安置区、四大公园等，可容纳学生约 12.9 万人。

广州科技教育城一期入驻的 13 所院校按照优势学科专业相近、中高职衔接、资源共享、开放办学的原则进行组团布局。广州科教城将打造集职业教育、培训、实训（鉴定）、研发、职业指导和创业孵化于一体的国际一流教育聚集区及南方职业教育高地。职教集团牵头单位广州城市职业学院和广州市城市建设职业学校作为广州市职业技术教育发展总体规划中城市建设工程组团的牵头院校将于 2022 年整体进驻，新校区规划占地面积 940 亩，投资 20 多个亿，建筑面积超 40 万平方米。

#### 5.1.2 将集团化办学情况纳入工作目标考核体系

根据《广州市教育局关于印发推进市属优质教育资源集团化办学的实施意见的通知》（穗教发〔2019〕39 号），在推进集团化办学过程中，我市已明确并指导各教育集团建立理事会责任制，加强章程建设，优化内部治理结构，保障集团管理效益。根据 2020 年 10 月 28 日广州市第十五届人民代表大会常务委员会第四十二次会议通过《广州市人民代表大会常务委员会关于加快我市职业教育发展的决议》“完善工作机制和评价标准，加强对集团化办学的统筹、协调、督导和管理，将集团化办学情况纳入职业教育工作目标考核体系，发布年度发展报告，宣传成绩突出的优秀案例，使职教集团运作更加规范化。”

#### 5.1.3 发布集团年度发展报告

为提升集团运行状况和合作成效，集团积极发布集团年度发展报告，已先后发布 2017、2018 年度报告，从发展概况、办学成效、服务贡献和对策建议等四个部分集中反映了 2016 和 2017 两年的集团化办学现状和办学成效。其中在 2019 年 6 月广州日报数据和数字化研究院重磅推出《广州市职业教育质量发展报告（2019）》中介绍了广州城市建



设职教集团成员单位。在校企协同育人、塑造人才、职教帮扶、开放办学、国际交流等方面凸显广州职教发展亮点与彰显广州职教特色。

5.1.4 宣传成绩突出的优秀案例

2019 年度，广州城市建设职业教育集团提交了《产教融合集团办学 冠军引领提质培优——以广州城市建设职业教育集团为例》优秀案例，基于职业教育集团，发挥职业教育集团成员单位中行业企业的作用，推进办学模式、培养模式、教学模式、评价模式改革，促进产业链、岗位链、教学链深度融合，联合开办广州市特色专业学院（广州城市建设特色专业学院）。面向集团成员，通过“中高职贯通一体化培养”，“现代学徒制培养”，“订单式培养”“4+0”四年制应用型本科人才等多种合作方式。

以城乡建设类世界技能大赛集训基地、广东省高职教育公共实训中心、广东省绿色建筑和检测工程技术研究中心等为载体，共通打造集沟通协作、人才培养、供需对接、资源共享、质量诊断、行政监管等功能为一体的“广州城建职教集团产教融合平台”。依托集团资源，助力成员单位学子蝉联第 44、45 届世界技能大赛砌筑项目冠军，2019 年广州市建筑工程职业学校被广东省记大功、国家人力资源和社会保障部、教育部授予“全国教育系统先进集体”称号。

|                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| 第 44 届世界技能大赛砌筑项目冠军梁智滨                                                               | 第 45 届世界技能大赛砌筑项目冠军陈子烽                                                                |
|  |  |

## 5.2 政策支持

### 5.2.1 支持建设一批省（市）级示范性职业教育集团

2018 年广东省教育厅已发文（粤教职函〔2018〕100 号），将广州城市建设职业教育集团等 24 个职教集团列入广东省首批省示范职业教育集团立项建设对象，计划投入 700 余万元，在规范职业教育集团治理结构、健全职业教育集团化办学运行机制、完善职业教育集团资源共建共享机制、提升职业教育集团的综合服务能力等方面进行重点建设。

成立以广州城市职业学院院长为组长、主管教学副院长为副组长、广州市建筑工程职业学校校长为副组长，集团副理事长、核心理事及学院（校）教务处、设备处等相关领导为成员的省示范职业教育集团建设领导小组。下设创建省级示范性职业教育集团办公室。制定《广州城市建设职业教育集团省级示范性职教集团建设项目实施管理办法》、《广州城市建设职业教育集团省级示范性职教集团建设项目专项资金使用管理办法》、《建设项目评价与考核办法》等一系列制度与规则，做到目标明确，责任到人，为项目建设提供全面的制度保障。设立省示范职业教育集团建设专项资金，每年按《建设任务书》资金预算及来源表所列经费进行足额配置。

### 5.2.2 落实教育、财税、土地、金融等政策

《广东省建设培育产教融合型企业工作方案》等文件规定，根据国家产教融合型企业认定标准和评价办法，将建设培育期满符合条件的企业纳入我省产教融合型企业认证目录，按规定享受相应的优惠政策。纳入建设培育范围的企业，建立实施推进产教融合工作年报制度，并报省发展改革委备案。

广东省产教融合型企业认证目录实行动态管理。进入产教融合型企业认证目录的企业，享受以下支持政策。纳入产教融合型企业建设培育范围的试点企业，兴办职业教育的投资符合规定的，可按投资额的 30%比例抵免该企业当年应缴教育费附加和地方教育附加。试点企业当年应缴教育费附加和地方教育附加不足抵免的，未抵免部分可在以后年度继续抵免。试点企业有撤回投资和转让股权等行为的，应当补缴已经抵免的教育费附加和地方教育附加。试点企业属于集团企业的，其下属成员单位（包括全资子公司、控股子公司）对职业教育有实际投入的，可按规定抵免教育费附加和地方教育附加。

### 5.2.3 支持集团内行业企业成员单位参与职业教育发展

## 5.3 加大投入

### 5.3.1 政府购买制度

在政府购买服务方面优先支持，在企业创新平台、创业基地建设等方面优先考虑，对企业符合条件的技术改造项目在技改资金申报上予以倾斜。信用良好的产教融合型企业在办理申请、审核时可享受简化手续、绿色通道等服务，优先推荐其参与评优评先活动。

### 5.3.2 政府支持支持共享型实训基地建设

优先开展现代学徒制或企业新型学徒制培训。按规定开展新型学徒制培训给予企业每人每年 4000 元-8500 元的培训补贴。优先支持建设高技能人才培训基地、技能大师工作室。

### 5.3.3 政府支持建设共享型专业教学资源 and 仿真实训系统

教育部、财政部在联合启动“国家示范性高等职业院校建设计划”时，就已明确提出，通过专项资金的投入，支持建设共享型专业教学资源 and 仿真实训系统。集团内部目前已初步建设城市建设类专业教学资源库，校企合作编写工学结合教材，在校内外实习实训基地开展项目化教学，实现工程技术管理岗位知识技能与课程对接，教学活动与工程施工过程对接，学习项目与实际工程项目工作任务对接，行业企业标准及职业资格证书考试大纲与专业课程标准衔接。

### 5.3.4 政府支持建立区域或行业的集团服务系统

广州市第十五届人民代表大会常务委员会第四十二次会议通过《广州市人民代表大会常务委员会关于加快我市职业教育发展的决议》“完善工作机制和评价标准，加强对集团化办学的统筹、协调、督导和管理，将集团化办学情况纳入职业教育工作目标考核体系，发布年度发展报告，宣传成绩突出的优秀案例，使职教集团运作更加规范化。”企业建设实训基地优先获得国家开发银行广东省分行贷款申请资格，并视情况给予贷款利率优惠。符合条件的企业，在中央预算内资金项目申报上予以倾斜。

## 6 特色与创新

### 6.1 秉承“五共”理念，彰显中国基建特色

秉承“集团共建、人才共育、过程共管、资源共享、责任共担”发展理念，以集团



章程为规制，实现广州市政府与广州城市职业学院、广州市建筑集团、广州市城市建设职业学校、广州市教育局、增城区共建广州市示范产业园区；牵头组建广东省“一带一路”城市建设产教融合联盟；联合中交建、广州建筑集团、广州市市政集团等 10 家行业龙头企业成立城市建设资源共建联盟；按国家级标准建设城市建设类专业资源库；与中建三局等共建智能建造协同创新技术应用中心（BIM）、智能建造大数据研究中心等技术服务中心；与广州建筑集团等共建装配式建筑技术应用等 4 个研究所；与广州机施集团共建装配式技术应用中心，兼具产品研发、技术推广、师资培育等功能。

### 6.1.1 助力国家“一带一路”和中国基建“走出去”战略

集团与德国莱比锡教育中心和德国萨克森州建筑业职业促进协会成立产学研国际协同中心，培养具有国际化视野和竞争力的高素质技术技能人才，打造 BIM 教育产教融合国际教育平台，对接国际工程认证标准；与英国伯明翰城市大学开发国际认可的“中国建造”职业课程，对接国际工程建设项目；借助广东省“一带一路”职业教育联盟，与马来西亚城市大学、新西兰北理工举办中外合作办学项目，实现“学分互认、学制互通”，举办智能建造职业教育国际论坛；在中国土木工程有限公司尼日利亚分公司设立“海外研习基地”，开展海外员工教育培训；与中交建开展中马合作项目，共同培养建筑工程技术专业学生，服务中马铁路项目；与广州五行教育集团开展“一带一路”汉语人才培训项目，服务建筑及企业走出去战略。目前，集团成员开发的专业标准已在 5 个以上国家或地区推广，开展 150 人次海外项目技术人才培训业务，双语认证人数超过 1000 人次。



### 6.1.2 基于“莲麻特色小镇”，服务国家乡村振兴

依托集团平台，基于“莲麻特色小镇”的产教研融合校企政协同育人创新创业实践平台、广州城市建设领域大学生创新创业孵化基地等 5 个广州市创新创业平台项目，依托原有红色基因和生态资源，将科学化、标准化、前沿化的思想理念和建设模式带入乡

村发展战略的建设中，对其进行整体产业规划，建设一系列的“双创”实践基地和推广应用中心，搭建信息服务平台、运用新媒体进行推广，申请知识产权，提升“特色小镇”产业整体质量水平，为小镇获得超 1000 万元产值。

### 6.1.3 着眼东西部协调发展，助力国家脱贫攻坚

依托“毕节·广州产业园”援建项目（总投资约人民币 5 亿元），与毕节市织金县 4 条村全面对接，实现 40 户 105 人如期脱贫；共建共办“广州建筑班”，打造“企业+学校+贫困户学生”的扶贫新模式，2018 年首期招录学生 26 人，其中 14 人为建档立卡贫困学生，2020 年扩建共办“建筑施工技术”专业至 2 个班 100 人；按照 2000 元/生/学年标准，每学年设置 20 万元奖学金，补充“广州市建筑集团奖学金”，三年共投入 60 万元，为广州市建筑集团定向培养、输送、储备装配式建筑施工专业技能人才。与德高（广州）建材有限公司的等 9 家公司实施职业教育东西协作行动滇西兜底招生计划，招收 240 名贫困学生；对新疆疏附县职业高中建筑工程施工专业人才培养方案制定、实训场所建设等工作进行对口帮扶，并对南疆职教进行远程帮扶，助力脱贫攻坚。

## 6.2 打造“四链”共同体，发挥示范引领和辐射带动功能

打造“教育链、人才链与产业链、创新链”有机衔接的产业学院，与广州建筑集团共建广建智慧建造产业学院、与中国城规共建城市地下管线产业学院，创新产教融合发展的运行模式，精准对接区域人才需求，提升高职院校服务产业转型升级的能力，推动高职院校和行业企业形成命运共同体，为加快建设现代产业体系，增强产业核心竞争力。



开展订单式人才培养，成为粤港澳大湾区城市建设类人才定点培训基地，为集团内企业年均输入 5000 人以上，大力探索“现代学徒制”、“企业新型学徒制”、“三二分段”、“高

职专业学院”等多种培养形式人才培养，实现普职融通、中高贯通、专本沟通。获得国家级教学成果二等奖 2 项，省级教学成果奖一等奖 5 项。根据数据平台显示，集团内 2019 届毕业生人数达 5000 人，初次就业率 98%，对口率 93%，用人单位满意度 93%，薪酬达到 4200 元以上，毕业半年以后就业率 100%，指标位列全省同类高职院校前列。

### 6.2.2 技术服务能力强

以集团内产业学院为抓手，集团成员共建国家级建筑节能与绿色建造应用技术协同创新中心、广东省绿色建造与工程检测技术研究中心等国家（省）级中心 5 个、市级知识产权试点项目 1 个、校级研究中心 4 个和研究所 6 个，为企业解决关键共性技术难题。建筑工程技术等 4 个专业与数字建筑产业、智慧城市建设企业需求精准对接，开展包括基础研究、应用研究、实验发展、产品设计、工业生产、市场营销、售后服务等环节的创新成果专业和应用。

集团荣获国家自然科学基金 3 项，参加国家 863 计划课题和高等学校博士学科点专项科研基金课题多项，省、市级科研项目 35 项，纵向科研经费总计达 800 余万元；获得发明专利 6 项，实用新型专利授权 99 项；获广东省土木建筑学会、工程勘察设计行业协会科学技术奖 5 项；完成 40 余项技术服务，到账金额 1200 余万元，编制全国预算定额 1 部，省级定额 1 部，参编行业标准 3 部，服务区域基建行业产业转型升级。开展技术创新、咨询顾问等服务，直接和间接效益过亿元。

### 6.2.3 创新创业成效优

获得省级创新创业训练项目 5 个，省级挑战杯大学生科技项目竞赛奖项 4 项。开展创新创业活动 13 场次；培养和孵化学生创新创业团队 10 个。2017 年广州城市建设领域大学生创新创业孵化基地获得广州市创新创业平台立项，并获得 100 万元资助。依托广州城市建设职教集团，广州城市建设特色学院 2016 年获批广州市特色专业。成立技能大师工作室 2 个，珍思忆·花物语工作室等 5 个项目获得广东省高职教育大学生创新创业训练计划立项，桥梁检测教学与创业互融等 3 个项目获得 2017 年广州市高校创新创业教育特色活动立项。“双创”教育全面融入专业人才培养方案，并贯穿人才培养全过程，全面提升了学生的创新创业意识和能力，取得了一批“双创”代表性成果。2014-2016 届毕业生中，共有 12 名毕业生成功创业。如：2017 届毕业生陈纯瑜现任职广州市海珠区广州国际轻纺城林丰纺织公司股东、店长兼淘宝店铺店主，月销售额超过 8 万元；2017 届毕业生林以恒作为联合创始人，共同创立湛江金点建设工程有限责任公司，目前公司的

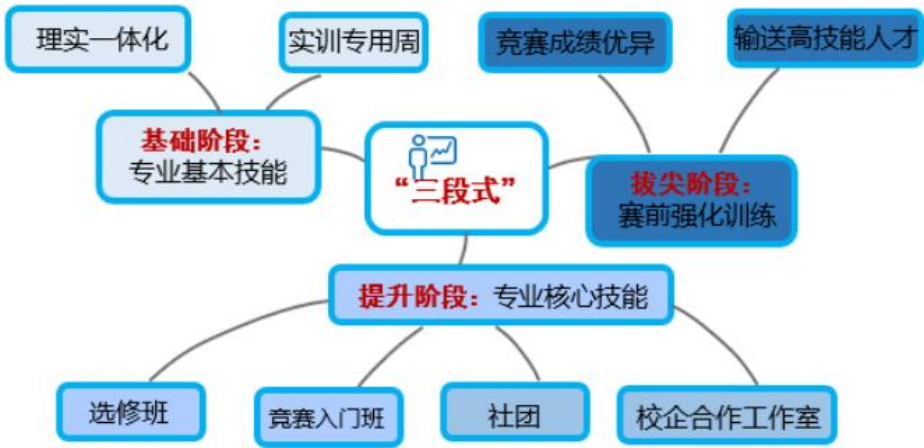
营业收入已超过 300 万元。

### 6.2.4 社会服务效益好

校企行协同建成铁建培训中心，为工程建设领域工程技术人员开展新技术培训、为行业龙头企业中铁建开展产业工人培训累计达 20559 人日；培训职业院校教师专业群针对职业教育人才培养新趋势，对职业院校教师开展培训，共计 7261 人日；利用广州社区学院资源开展继续教育人数累计超 6 万人次，为社区服务超 12400 人次；开展各类志愿者服务超 3 万人次，社会效益显著。

### 6.3 创设“三段式”育训模式，擦亮城市建设职教集团名片

在国内建筑类职业院校中首创“三段式”育训模式，探索出一条技能人才培养和技能竞赛训练的新路子。“三段式”育训模式：第一阶段为基础技能训练，面向全体学生开展，让各专业的学生掌握专业相关理论知识和操作规范，熟知各种工具、设备的使用方法；第二阶段为技能提升训练：有兴趣的学生自愿报名，参加相关的专项技能班如选修班、技能提升班、技能拓展班或者社团等。第三阶段为拔尖技能训练，以竞赛选手高级强化训练为手段，引导学生综合运用各专项技能，巩固专项技能。“三段式”育训模式下技能训练面向所有学生，因材施教、分层教学，达到培养拔尖技能人才和夺取竞赛优异成绩的双重目的。



“三段式”育训模式图解

集团内成立了第 45 届世界技能大赛砌筑项目国家集训基地和世界冠军团队领衔的“梁智滨劳模创新工作室”，先后培养梁智滨、陈子锋同学获得第 44 届、45 届世界技能大赛砌筑项目冠军。梁智滨先后获得“广东省五一劳动奖章”、“全国青年岗位能手”、“2017 年度三农人物”、“广东青年五四奖章”、“南粤工匠”、“全国技术能手荣誉称号”、影响世

界华人大奖“希望之星”等荣誉称号。陈子烽是第45届世界技能大赛砌筑项目金牌得主。林晓滨是第44届、45届世界技能大赛砌筑项目冠军教练。在第43-45届世界技能大赛全国选拔赛中，共有16人进入国家集训队。与中建八局、碧桂园等企业合作，培养出国家集训队成员陈佳弟、伍远洲等高技能人才。

近三年集团成员学校获得世界技能大赛金牌2块，2人获得全国技术能手称号、2人获得广东青年五四奖章、1人获得广东省五一劳动奖章，连续3届获得电梯维修与保养赛项国赛一等奖，共获得全国职业院校技能大赛120人次（其中一等奖33人次），世界技能大赛全国选拔赛2人次，世界技能大赛省级选拔赛17人次。在培养世界冠军的同时，集团成员院校技能节（工匠周）学生参赛率100%，共获一等奖508人次。集团成员多次承办广东省职业院校技能大赛建设类项目比赛及世界技能大赛建筑项目广东省、住建部和国家选拔赛，荣获全国教育系统先进集体1次，广东省政府记大功表彰2次，荣获广东省五一劳动奖状、广州工人先锋号等荣誉。

“三段式”育训模式为建筑类职业院校特色发展作出了示范。梁智滨等先后得到李克强总理以及广东省委书记李希、省长马兴瑞及市各级领导的亲切会见。世界冠军及教练团队多次被央视等国家级新闻媒体及数百余家地方媒体报道，各省市多次聘请该团队作专题宣讲、经验介绍和训练指导。

本职教集团近3年内在招生、就业、安全等领域未发生过重大违法违规事件或造成不良社会影响。



三、广州城市职业学院关于第二批国家(省)示范性职业教育集团(联盟)培育(建设)工作申报材料的报告

## 广州城市职业学院文件

穗城院〔2020〕137号

签发人：陈立新

### 广州城市职业学院关于 第二批国家(省)示范性职业教育集团(联盟) 培育(建设)工作申报材料的报告

广东省教育厅：

根据贵厅《关于做好2020年国家和省示范性职业教育集团(联盟)建设工作的通知》要求，我院积极做好第二批国家(省)示范性职业教育集团(联盟)培育(建设)申报工作，组织专家组进行论证，现将有关材料报送贵厅(见附件)。

专此报告

- 1 -

附件：1. 自评报告（另附 word 电子版）

2. 示范职业教育集团（联盟）推荐书（另附 word 电子版）

3. 推荐工作联系人表（另附 word 电子版）

4. 资料汇编（另附 PDF 版）



（联系人：洪洲，联系电话：13926108597）

---

广州城市职业学院党政办公室

2020 年 11 月 10 日印发

---