

1. 1. 5-11 订单培养方案

1 广州城市职业学院订单式人才培养

1-1 我院与敏捷集团就订单班进行洽谈

1-2 敏捷订单班签约仪式

1-3 敏捷订单班三方协议

2 广州市城市建设职业学校订单式人才培养

2-1 德高校企合作框架协议书

2-2 近三年开班仪式

2-3 校企合作“德高班”人才培养项目汇总

3 广州番禺职业技术学院订单班人才培养

3-1 BIM 订单班人才培养方案

3-2 城市地下管线检测与非开挖修复订单班人才培养方案

3-3 工程造价专业广信粤诚订单班

4 广州城市职业学院现代学徒制人才培养

4-1 现代学徒制试点专业：房地产经营与管理

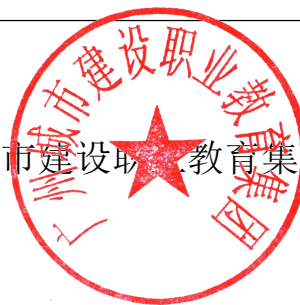
4-2 现代学徒制人才培养方案

14 订单培养方案

订单班开设情况统计

订单班名称	学校	合作企业
敏捷订单班	广州城市职业学院	梅州市敏捷建筑工程有限公司
德高班	广州市城市建设职业学校 (广州市建筑工程职业学校)	德高(广州)建材有限公司
BIM 订单班	广州番禺职业技术学院	水立方
城市地下管线检测与非开挖修复订单班	广州番禺职业技术学院	广州市地下管线协会
工程造价专业广信粤诚订单班	广州番禺职业技术学院	广信粤诚

广州城市建设职业技术学院教育集团



1 广州城市职业学院订单式人才培养

1-1 我院与敏捷集团就订单班进行洽谈



1-2 敏捷订单班签约仪式

我院与梅州市敏捷建筑工程有限公司举行订单班签约仪式

12月19日下午，我院与梅州市敏捷建筑工程有限公司在敏捷地产集团总部三楼会议室举行“敏捷订单班”人才培养签约仪式。学院李艳娥副院长率招就处、校企合作、城建系相关领导与敏捷地产集团总裁助理黎晓敏、建筑公司人力总监何冬鸣及工程公司、物业公司、培训部等领导进行合作事项洽谈。双方就相关事项洽谈后，由学院城市建设工程系副主任雷华代表学院与敏捷地产集团总裁助理黎晓敏在合作协议上签字。

这次合作我院与梅州市敏捷建筑工程有限公司按照校企共同培养的模式，在建筑工程技术专业中订单培养三二分段品学兼优的学生，学生第一年在校按共同制定的人才培养方案学习，二年在企业进行全岗轮训学习。在校期间订单班设立“敏捷奖学金”，用于奖励学习成绩优异、能力突出的丙方订单班学生，奖励金额为2000-3000元/生；学生毕业后，企业按照“专业对口”的原则，负责合格“订单”学生就业岗位의落实。

此次“敏捷订单班”协议的签订，为学院建筑工程技术专业在人才培养方向上，能够依托行业知名企业开展规模订单培养奠定了坚实的基础和有利的保障。李艳娥副院长对这种校企双方深入合作方式进行了充分肯定，希望“敏捷订单班”办出特色、办出实效，并成为示范校建设重要成效之一；黎晓敏总裁助理也对学校的办学实力和社会声誉给予了很大肯定，强调有信心、也有能力与学院携手把“敏捷订单班”办好。



学院李艳娥副院长率队与敏捷地产集团总裁助理黎晓敏一行进行合作洽谈



城建系副主任雷华与敏捷地产集团总裁助理黎晓敏代表双方签字

1-3 敏捷订单班三方协议书

敏捷订单班三方协议书

甲方：广州市敏捷投资有限公司（以下简称甲方）
乙方：（以下简称乙方）
丙方：广州城市职业学院（以下简称丙方）

本协议遵循诚实、守信、公平、自愿的原则，经甲、乙、丙三方协商达成如下意见：

第一条 甲方的权利与义务

1. 负责与本单位相关部门沟通、协调处理与履行本协议产生的相关事项，确保本协议的顺利进行。
2. 对订单班设立“敏捷奖学金”，该奖学金用于奖励学习成绩优异、能力突出的丙方订单班学生（乙方），该奖学金根据订单班学生前两个学期的成绩，在第 2 学期末一次性提供，奖励金额为 2000-3000 元，奖励比例不低于该班学生人数的 10%。
3. 定期向丙方了解乙方学习情况，关心乙方学习和生活。
4. 负责为乙方提供与其订单培养及专业相吻合的工作岗位进行顶岗实习。并指派具有丰富实践工作经验的技术人员作为实习指导教师进行指导和管理。顶岗实习期间，负责给乙方提供食宿等生活条件，并发放实习津贴。
5. 甲方有权要求丙方将每学期有两门或累计达四门课程不及格的乙方调出订单班。
6. 根据甲方和丙方相关的规定，对乙方在实习期间的实际表现进行实习考核，择优选拔乙方参加其他类型的培训。
7. 在本协议签订之前，向丙、乙方全面、准确、如实地阐述企业状况和企业文化。
8. 对于顶岗实习合格的乙方取得毕业证书后十五个工作日内，甲、乙双方签订正式的《劳动合同》。

第二条 乙方的权利和义务

1. 按照甲、丙两方共同制定的《人才培养方案》及教学计划的要求，刻苦学习，勤奋钻研，修完全部课程并取得规定的最低学分，依照甲方组织安排工作岗位进行顶岗实习。
2. 乙方未能按照《人才培养方案》及教学计划的要求修完全部课程并取得规定的最低学分，或无故中止订单班的学习的，视为自动放弃订单班的资格，由丙方按有关规定办理。
3. 在校学习期间，服从甲、丙双方的管理和各项教学及实习安排，严格遵守甲、丙两方的各项规章制度。
4. 按时完成学习与实习任务，在取得毕业证书且经甲方实习考核合格后，在十五个

工作日内签订正式的《劳动合同》。

第三条 丙方的权利与义务

1. 负责与本单位相关部门沟通，协调处理本协议的相关事宜，确保本协议的顺利履行。
2. 根据甲、丙双方的相关要求对乙方进行管理和教育，完成《人才培养方案》规定的相关课程的教学任务，定期向甲方通报乙方的思想、学习和生活情况。
3. 有义务协助甲方为乙方办理相关入职手续。
4. 按照国家和本院相关文件，对符合条件的乙方实施助学贷款、颁发各类奖学金。

第四条 协议终止

协议签订生效后如出现下述情况之一者，本协议自然终止：

1. 乙方因被追究刑事责任或行政处罚，或违反校级、校规受到记过以上处分（含）或两次以上严重警告处分。
2. 乙方在校学习期满不能按时取得毕业证书。
3. 在校学习期间乙方身体健康状况不符合甲方基本要求（以县级以上的医院鉴定为准）
4. 乙方毕业后十五个工作日内未到甲方报到并签订《劳动合同》。
5. 协议签订后如出现乙方伤残、失踪、死亡等实际情况不能如期完成学业的，丙方应及时将该情况书面告知甲方。

第五条 协议变更

1. 协议签订后甲、丙方如出现签订本协议时无法预见的情形时，两方应及时沟通并告知乙方，协商解决办法。
2. 本协议签订后如有修改或补充，三方另行签订补充协议作为本协议的附件，与本协议具有同等法律效力。

本协议一式三份，三方各执一份，具有同等法律效力。

甲 方 广州市敏捷投资有限公司（盖章）

授权代表（签名）： 2017 年 月 日

乙 方（签名）：

身份证号码： 2017 年 月 日

丙方：广州城市职业学院（盖章）

授权代表（签名）： 2017 年 月 日

2 广州市城市建设职业学校订单式人才培养

2-1 德高校企合作框架协议书

德高2013- Fw-Js-511

校企合作框架协议书

甲方：广州市建筑工程职业学校（以下简称甲方）
乙方：德高(广州)建材有限公司（以下简称乙方）

为适应市场经济发展需要，大力发展职业技术教育，积极推行校企合作、工学交替的人才培养模式，为企业培养输送应用型技术人才。甲乙双方决定建立全方位、深层次、多形式的合作伙伴关系，本着“资源共享、优势互补、互惠互利、共同发展”的原则，经双方共同协商，达成以下合作协议：

一、在法律规定的范围内，在取得对方同意的前提下，可以借助对方品牌进行正面宣传。宣传方式包括：甲乙双方网站互相链接；乙方可借助甲方校园文化建设、文体活动、技能比赛等活动，在甲方教学环境进行公司新技术、新产品的介绍，并适当提供技术、产品等支持。

二、甲方作为乙方技术人员的定点培养和培训基地，在乙方需要的时候，按乙方的要求为乙方定向培养各学历层次的技能型人才，根据乙方的需求为乙方技术人员提供职业技能培训、继续教育和技能鉴定，并在国家相关规定的收费标准基础上给予适当的优惠。

三、甲方根据师资队伍建设需要，经乙方同意，甲方教师可在乙方进行不定期的挂职锻炼等。甲方可聘请乙方的专家、技师担任兼职教师或兼职实习指导教师、不定期在甲方开展技术讲座等。乙方在甲方的刊物上发表新技术、新产品、典型的工程案例等学术论文。

四、乙方为甲方的实操场、展示厅等校园建设提供技术、产品等支持，并在甲方的以上场地宣传公司的产品、技术等。

五、乙方作为甲方学生实习基地，在乙方条件许可的前提下，为甲方学生提供相应的实习场地；在乙方有用工需求时，如甲方学生符合招聘条件，乙方可优先选拔和录用甲方学生。

六、为保证合作协议的实施，提高工作效率，在甲、乙双方设立校企合作办公室，作为校企合作的组织机构，具体负责校企合作项目的实施。

七、在此框架协议签订的具体的校企合作项目，由双方校企合作办公室协商，另行制订实施细则。

八、本协议一式两份，双方各执一份，合作协议经双方代表签字、盖章即生效，有效期一年，协议期满后根据双方合作情况进行修订。未尽事宜，可由双方协商解决。

甲方代表签字：_____
单位公章：_____
2013 年 9 月 13 日

乙方代表签字：_____
单位公章（3）：_____
2013 年 9 月 13 日

2-2 德高班近三年开班仪式

校企合作，共赢未来——2017 级“德高班”开班仪式隆重举行

一股冷空气让广州一夜进入了初冬，但有一片红色的身影活跃在学校的视播厅中，11月20日下午，德高环保慈善日活动暨广州建校2017级“德高班”开班仪式在我校隆重举行。德高（广州）建材有限公司副总经理张泳东、应用技术培训中心总监王文江、副总监周碧平以及公司各部门主要负责人，我校黄民权校长、付红星书记、贺江春副校长、邱永斌副校长、各中层领导以及2016、2017级德高班同学出席了活动，仪式由柳博副校长主持。



2018 级“德高班”开班仪式暨“德高杯”篮球赛隆重举行



为了继续拓展产教融合、校企合作，加强我校与校企合作单位德高（广州）建材有限公司的进一步合作，今年组建了 2018 级德高班。为加深校企交流，让学生更好的了解企业，增进校企的互动，12 月 12 日下午，在我校视播厅隆重的举行了 2018 级“德高班”开班仪式。德高（广州）建材有限公司副总经理张泳东、应用技术培训中心总监王文江、副总监周碧平以及公司各部门主要负责人，我校黄民权校长、招生就业指导科司徒力科长、蓝一俊副科长、建工教学部陈丽红主任、装饰与管理教学部吴海蓉主任等领导嘉宾以及 2017、2018 级德高班同学出席了开班仪式，仪式由柳博副校长主持。

2019 级“德高班”开班仪式暨“德高杯”羽毛球团体赛圆满落幕

迎着初冬的暖阳，我校三元里校区有一片红色的身影活跃在喜庆的氛围中，11 月 29 日下午，迎来了我校与德高（广州）建材有限公司校企合作冠名班 2019 级“德高班”，开班仪式在视播厅隆重举行。德高公司张泳东副总经理、运营总监刘建农、应用技术培训中心副总监周碧平以及公司各部门主要负责人，我校黄民权校长、邱永斌副校长、贺江春副校长、各中层领导老师代表、第 44、45 届砌筑冠军梁智滨和陈子烽，以及 2018、2019 级德高班同学出席了活动，仪式由技能培训鉴定科陈锦星科长主持。

开班仪式在《感谢一路有你》的短片中拉开帷幕，向在场的师生展现了我校与德高公司自 2013 年签订校企合作协议以来，从最初的实习基地挂牌，到现在校园文化与企业文化相融贯通的合作历程的点点滴滴，学校与公司在合作形式、合作内容等方面不断的拓展，合作逐年稳步深化。



2019 级“德高班”开班仪式现场

仪式上，黄民权校长代表学校致欢迎辞，他表示作为第一批市校企示范项目，我校与德高公司的校企合作项目达到了校企共同育人目的，公司讲师给同学们带来了最新的材料、技术，让同学们接触到优秀企业文化。德高公司是一家先进、国际化、遍布全球大企业，校企双方的合作也延续到技能竞赛上，我们共同培养世界技能大赛选手，一起从市、省、国赛一起冲刺到世界的舞台，并取得丰硕的成果。德高公司也作为赞助单位，给予了我们巨大的帮助，校企共同参与扶贫工作以及各类公益活动，对我校贫困学子给予生活资助，我们的全方位合作成果也是硕果累累。



黄民权校长致欢迎辞

2-3 校企合作“德高班”人才培养项目汇总

广州市建筑工程职业学校与德高（广州）建材有限公司 校企合作“德高班”人才培养项目

着力打造学校与德高（广州）建材有限公司的合作项目——“德高技精建广厦、校企携手育英才”。2013 年 9 月，我校与德高公司签订校企合作框架协议，成立冠名班——“德高班”。校企双方在合作形式、合作内容等方面不断拓展，力求更多的合作契机。



校企双方签订校企合作协议

学校与德高公司至 2013 年起，每年打造一个有活力、高质量的“德高班”冠名班。学校组织相关专业老师前往德高公司参观交流学习，聘请公司专家、技术骨干担任兼职教师或兼职实习指导教师，参与课程建设、教材的编写，与我校老师商讨合编防水施工教材；定期开展技术讲座，拓展学生的专业技术，给同学们带来了德高公司的最新前沿技术。



2012、2013 级德高班合影



2014 级德高班合影



2015 级德高班合影



2016 级德高班合影



2017 级德高班合影



2018 级德高班合影



2019 级德高班合影



学校组织相关专业教师到公司参观交流





技术专题讲座——德高公司技术骨干教师团队现场授课

广州市建筑工程职业学校近三年任课企业专家讲师（德高公司）信息表

年份	序号	姓名	性别	职务	备注
2019 年	1	周碧平	男	应用技术培训中心副总监	
	2	徐小龙	男	应用技术培训中心技术副经理	
	3	卢丽妹	女	应用技术培训中心技术主管	
	4	杨泽麒	男	应用技术培训中心赛务专员	
	5	蔡德明	男	应用技术培训中心广州大区技术经理	
	6	丁天华	男	应用技术培训中心技术经理	
	7	张细红	男	应用技术培训中心技术副经理	
2018 年	1	周碧平	男	应用技术培训中心副总监	
	2	杨泽麒	男	应用技术培训中心赛务专员	
	3	王文江	男	应用技术培训中心总监	
	4	卢丽妹	女	应用技术培训中心技术主管	
	5	周灿锋	男	应用技术培训中心技术主管	
	6	蔡德明	男	应用技术培训中心广州大区技术经理	
	7	张细红	男	应用技术培训中心技术副经理	
	8	丁天华	男	应用技术培训中心技术经理	
2017 年	1	周碧平	男	应用技术培训中心副总监	
	2	王文江	男	应用技术培训中心总监	
	3	丁天华	男	应用技术培训中心技术经理	
	4	周灿锋	男	应用技术培训中心技术主管	
	5	黄响	男	应用技术培训中心技术工程师	
	6	余正雄	男	应用技术培训中心技术工程师	

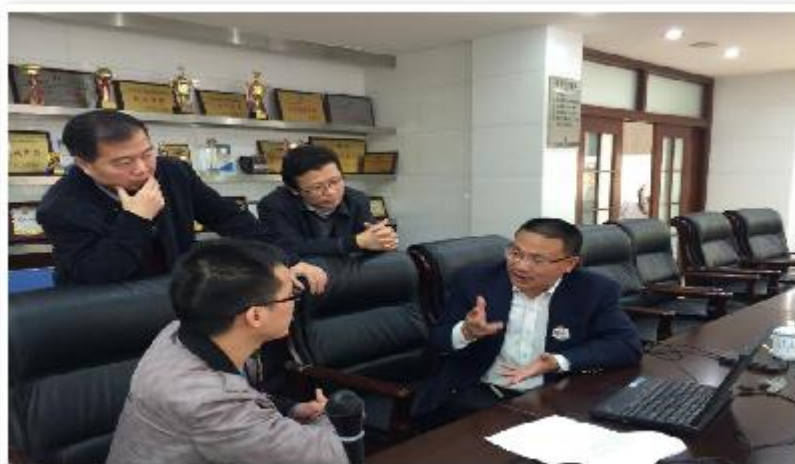
德高班理论课程计划

- 1、防水的基本理论
- 2、常见防水材料性能
- 3、建筑防水解决方案
- 4、卫生间防水施工工艺及常见问题
- 5、瓷砖胶概论（定义、为什么用、发展现状）
- 6、瓷砖胶选用标准
- 7、瓷砖胶施工及注意事项
- 8、瓷砖胶工程应用专栏及案例分享

德高班课程计划安排



公司技术骨干来校技能实操指导



公司技术骨干参与学校课程建设、教材的编写

公司人事部门为学生开展实习就业讲座、招聘会，为学生提供了定向培养的平台，让学生在走向实习岗位前做好准备；优秀毕业生回校开展分享会，为同学们在就业指导培训、提供实习就业机会。



德高公司霍敏经理为学生做实习就业指导讲座



我校优秀毕业生、德高公司杨泽麒回校为师弟妹开分享会



**广州市建筑工程职业学校
2015年校园现场招聘会**

德高(广州)建材有限公司
GUANGDONG PAREXDAVCO (GUANGZHOU) CO., LTD.

公司简介 About us

德高(PAREXDAVCO)建材有限公司(以下简称德高中国)，创建于1996年，是全球著名的干砂浆生产商——欧洲PAREX集团在亚洲设立的全资企业。

经过十多年的发展，德高中国已成为中国特种干砂浆行业领导者之一。德高P11胶浆腻子、德高P80腻子、德高P100腻子等产品以其可靠的质量和深获广大用户的信赖，已成为中国市场的领导产品。

德高(中国)的总部设立于广州，在上海、北京、成都、武汉设立了子公司，并在深圳、东莞、佛山、惠州、烟台、青岛、沈阳、杭州、福州、长沙、昆明、南宁等地设立了办事处，德高华南营销中心于2010年设立于广州，负责华南地区所有业务。

招聘要求 Position

招聘单位	招聘岗位和人数	具体岗位	备注
德高(广州)建材有限公司	建筑工程技术专业、材料专业、市场营销专业、共30名	技术类岗位：15人；生产类岗位：10人；销售类岗位：5人	薪资面议

德高集团人力资源部

**广州市建筑工程职业学校
2016年校园现场招聘会**

德高(广州)建材有限公司

公司简介 About us

德高(PAREXDAVCO)建材有限公司(以下简称德高中国)，创建于1996年，是全球著名的干砂浆生产商——欧洲PAREX集团在亚洲设立的全资企业。

经过十多年的发展，德高中国已成为中国特种干砂浆行业领导者之一。德高P11胶浆腻子、德高P80腻子、德高P100腻子等产品以其可靠的质量和深获广大用户的信赖，已成为中国市场的领导产品。

德高(中国)的总部设立于广州，在上海、北京、成都、武汉设立了子公司，并在深圳、东莞、佛山、惠州、烟台、青岛、沈阳、杭州、福州、长沙、昆明、南宁等地设立了办事处，德高华南营销中心于2010年设立于广州，负责华南地区所有业务。

招聘信息 Position

招聘单位	招聘岗位	具体岗位和人数	备注
德高(广州)建材有限公司	建筑工程技术专业	技术类岗位：15人；生产类岗位：10人；销售类岗位：5人	薪资面议
德高(广州)建材有限公司	材料专业	技术类岗位：15人；生产类岗位：10人；销售类岗位：5人	薪资面议
德高(广州)建材有限公司	市场营销专业	技术类岗位：15人；生产类岗位：10人；销售类岗位：5人	薪资面议

德高集团人力资源部

**广州市建筑工程职业学校
校园现场招聘会**

德高(广州)建材有限公司

公司简介

德高(PAREXDAVCO)建材有限公司(以下简称德高中国)，创建于1996年，是全球著名的干砂浆生产商——欧洲PAREX集团在亚洲设立的全资企业。

经过十多年的发展，德高中国已成为中国特种干砂浆行业领导者之一。德高P11胶浆腻子、德高P80腻子、德高P100腻子等产品以其可靠的质量和深获广大用户的信赖，已成为中国市场的领导产品。

德高(中国)的总部设立于广州，在上海、北京、成都、武汉设立了子公司，并在深圳、东莞、佛山、惠州、烟台、青岛、沈阳、杭州、福州、长沙、昆明、南宁等地设立了办事处，德高华南营销中心于2010年设立于广州，负责华南地区所有业务。

招聘岗位

招聘单位	招聘岗位和人数	具体岗位	备注
德高(广州)建材有限公司	建筑工程技术专业、材料专业、市场营销专业、共30名	技术类岗位：15人；生产类岗位：10人；销售类岗位：5人	薪资面议

德高集团人力资源部

为学生提供实习就业工作岗位

公司参与世界技能大赛培训、选拔工作，赞助学校选手训练的工具、耗材，并提供技术支持。指派技术骨干与我校教师共同对我校准备参加第45届世界技能大赛瓷砖贴面全国选拔赛的同学进行培训备

战，作为选拔赛的技术支持、比赛材料的赞助商。校企制定培训计划，企业师傅与学生选手们一同封闭训练，备战全国建设行业职业技能竞赛，充分激发了学生的学习动机，并鼓励了学生的竞争心与进取心。



校企共同关注组织技能大赛 1



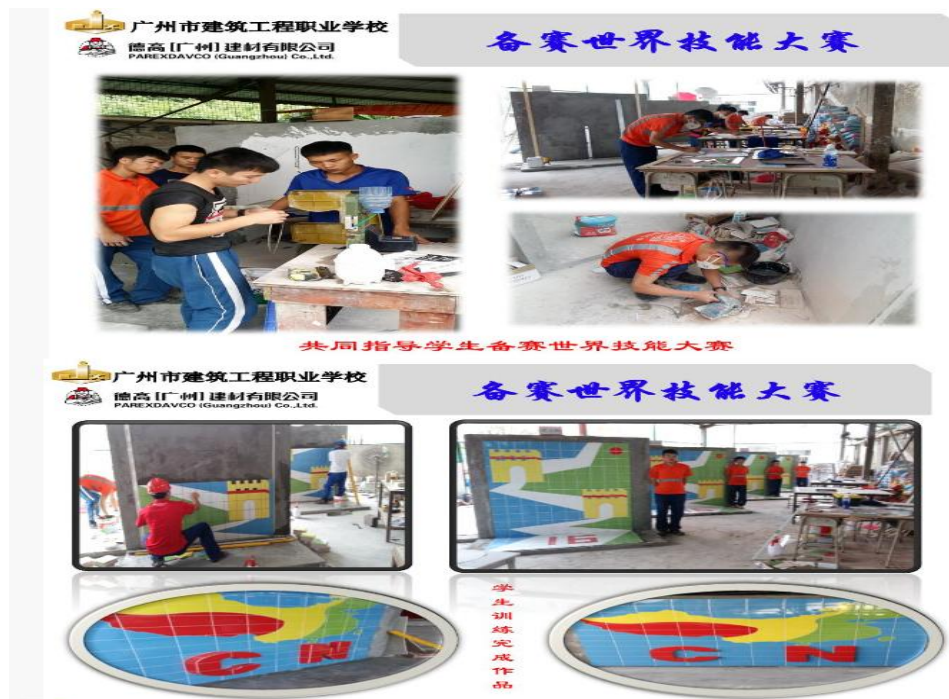
校企共同关注组织技能大赛 2



作为选拔赛的技术支持、比赛材料的赞助商



共同备战指导世界技能大赛



指导学生世界技能大赛项目

高技精建广厦，校企合作育英才——第六届德高好师傅国际贴砖

争霸赛校园赛在我校举行。为加深公司与我校的校企合作关系，德高公司在我校设立了一场国际贴砖争霸校园赛，从我校选拔优秀选手参与第六届德高好师傅国际贴砖争霸赛，让我校学生能参与进来，达到校、企双方共同指导培训学生的目的，取得了很好的效果。本次校园争霸赛由技能鉴定培训科牵头与校企合作单位德高公司在我校举行贴砖比赛，校企办主要与公司做好校企对接交流，协助公司整个赛事的运作，从开幕仪式的宣讲活动到比赛现场为公司提供便利，组织德高班学生参加当天的宣讲活动，使赛事顺利的开展。我校与德高公司校企又一次默契的互动。



贺江春副校长在开幕式上致辞



德高好师傅国际贴砖争霸赛校园赛现场



校园赛冠军李启勇在比赛中

德高好师傅国际贴砖争霸赛校园赛圆满成功

德高公司积极发挥社会职能，资助我校学子、参与学校的扶贫工作。公司在环保慈善日，资助有困难的学生，并关注学生的成长经历，为他们在一定程度上解决了后顾之忧；协助学校对口扶贫工作，为贫农免费提供干砂浆，以修补破漏的房子，让贫农的生活更加舒适，帮助解决生活上的大难题。



德高公司资助我校学子



德高公司参与学校的扶贫工作

校园文化与企业文化融合。德高公司参与学校的艺术节、运动会，学校积极参与公司组织的环保日活动、校园贴砖争霸赛，让“德高班”的学生参加行业或企业举办的运动会，使他们的身体得到锻炼，力求让学生在德、智、体等方面全面发展。德高公司具有独特的企业文化和理念，并与我校在办学理念存在着很多的交集，很多学生表示，在德高公司实习和工作，除了获得工作技能外，还能开拓视野，放眼国际，为他们的职业发展提供了坚实的平台。



德高公司表演节目参与我校第7届校园艺术节汇演



4. 组队参加学校运动会



2017年德高公司派代表参加学校第十五届校运会



德高公司参加我校校园运动会



学校师生参与公司“环保爱心-领航德高”活动

为增进校企的交流，以及公司与学生的互动，校企双方在学校篮球场举行了“德高杯”篮球赛。篮球赛如期并顺利进行，拓宽了德高班的活动项目，进一步深化与德高公司的合作，也加强了校企之间的交流。



校企篮球交流赛现场



校领导、德高公司领导到现场观看球赛

为加深校企交流，让学生更好的了解企业，增进校企的交流机会，在开班仪式后举行“德高杯”羽毛球团体赛，拓宽了“德高班”的活动项目，进一步深化与德高公司的文化融合。在比赛中展现了全体运动员顽强拼搏、敢拼争赢的精神风貌，同时也增强了学校、企业、学生之间的交流合作，凝聚了团队合力。



两届砌筑世界冠军加入教工队征战



德高职工队获得团体冠军

学校与德高公司一直保持顺畅联系沟通，也在不断的拓展新的合作领域。2018年10月17日收到德高公司的邀请，参与公司组织参加“2018 万科乐跑”活动，学校组织了10位由德高班同学和老师组成师生队伍前往海心沙顺利的完成了2018 万科乐跑，加深了与公司的交流，进一步拓展了校企合作的项目，将校园文化与企业文化更好的融合。



学校组织师生参加公司活动

我校与德高（广州）建材有限公司的校企合作充分体现了学校的办学宗旨，更好地服务学生和回馈社会，学校加大了校企合作力度，并坚持“以提高质量为核心，以增强专业特色为重点，以校企合作为依托”的办学理念，大力推进产教融合、校企合作、顶岗实习人才培养模式改革，以“用人才优势服务行业，借企业标准助力教改，靠优

势互补达到共赢”作为基本工作思路。校企双方不断加深了解，探寻合作的契机，真正实现互利共赢。

3 广州番禺职业技术学院订单班人才培养

3-1 BIM 订单班人才培养方案

建筑工程技术专业人才培养方案



一、招生对象及学习年限

- (一) **招生对象:** 全日制普通中学高中毕业生。
- (二) **学习年限:** 基本学制三年，实行弹性学制，学生在校时间原则上不能少于两年，总在校时间（含休学）不得超过六年。

二、培养目标

成为适应工程建设领域第一线需要，具备建筑工程施工与管理知识与技能、具有团队合作与工程伦理认知能力、具有国际视野与持续学习能力的工程技术人才，具备“一技之长+综合素质”的德、智、体、美等方面全面发展，有较强创新思维能力与创业精神的复合型工程技术人才。

三、就业岗位与就业范围

就业岗位	就业范围	主要业务工作
施工员	建筑施工单位、监理单位及企事业单位基建管理部门	参与施工组织管理策划、管理制度制定，参与图纸会审、技术交底，负责施工过程的质量控制、安全技术交底，参与技术复核，参与制定并调整施工进度计划、施工资源需求计划、施工安全计划，参与做好施工现场组织管理工作，合理调配生产资源，落实施工安全计划，参与现场安全技术交底、成本控制及成本管理，负责施工平面布置的动态管理，参与质量、环境与职业健康安全的管理，负责施工过程的质量、环境与职业健康安全过程控制，参与隐蔽、分项、分部和单位工程的质量验收，参与质量、环境与职业健康安全问题的调查，提出整改建议并监督落实，负责填写施工日志、施工记录等施工资料，负责汇总、整理和移交施工资料。
	建筑施工单位、监理单位及检测行业	参与进行施工质量策划、质量管理制定，参与材料、设备的采购，负责进场材料、设备的验收与保管，监督进场材料的使用管理，负责监督、跟踪施工检验及计量器具的符合性审查，参与施工配合比和施工方案审查，参与制定工序质量控制措施，负责工序质量控制和关键工序、特殊工序的旁站监督，参与交接验收、隐蔽验收、技术复核，负责检验批和分项工程的质量验收、评定，参与分部工程和单位工程的质量验收、评定，参与制定质量通病的防治措施，负责质量问题的处理，参与质量事故的调查、分析和处理，负责质量资料的记录，编制质量资料，负责汇总、整理、移交质量资料。

3-2 城市地下管线检测与非开挖修复订单班人才培养方案

附件 1:

城市地下管线检测与非开挖修复订单班人才培养方案

一、学习对象及学习年限

(一) 学习对象: 市政工程技术及建筑工程技术专业学生。

(二) 学习年限: 基本学制一年, 实行弹性学制, 学生在校时间原则上不能少于半年, 总在校时间(含休学)不得超过两年。

二、培养目标

本专业在《国务院关于加强城市基础设施建设的意见》(国发〔2013〕36号)的要求下,以《广东省中长期人才发展规划纲要(2010—2020年)》和《珠江三角洲地区改革发展规划纲要(2008—2020)》为指导,培养具有良好职业道德和创新精神、掌握市政排水管道的内窥检测技术,熟悉市政排水管道成熟的修复技术,了解地下管线的探测技术,具有城市地下管线普查、检测、诊断、评估和修复等技术(能力)技术的应用型工程技术人员,具备“一技之长+综合素质”的适应产业转型升级和企业技术创新需要的发展型、复合型和创新型的技术技能人才。

三、就业岗位与就业范围

就业岗位	就业范围	主要业务工作
城市地下管线非开挖检测、诊断、评估与修复	广州市政集团及相关服务企业等	从事城市地下管线非开挖检测、诊断、评估与修复等工作。

四、人才培养规格

(一) 综合素质

1. 思想政治素质: 帮助学生通过学习马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的理论观点和思想方法, 树立科学的世界观、人生观、价值观、道德观、法制观和职业观, 培育拥护中国共产党领导、热爱社会主义祖国、服务中国特色社会主义建设的理想信念, 以合格的政治为核心, 构建支撑高职大学生职业发展的综合素质。

2. 职业素质: 具有良好的职业态度和职业道德修养, 具有正确的价值观、择业观和创业观, 对企业有一定的忠诚度, 坚持职业操守, 洁身自好、爱岗敬业、吃苦耐劳、诚实守信、奉献社会; 具备从事职业活动所必需的基本能力和管理素质; 具备终身学习的理念, 不断学习新知识、新技术, 脚踏实地、严谨求实、能及时了解行业最新动态, 在市政工程地下管线行业各种实践活动领域中提出新思想、新理念, 具有开拓进取的创新意识、能合理运用新技术、新工艺、新材料、新设备, 勇于创新。

3. 人文素养与科学素质: 具有较为宽阔的视野, 文理交融, 具有一定的科学思维和科学精神,

3-3 工程造价专业广信粤诚订单班

附件 1:

工程造价专业广信粤诚订单班人才培养方案

一、学习对象及学习年限

(一) 学习对象: 工程造价专业学生。

(二) 学习年限: 基本学制 1.5 年, 实行弹性学制, 学生在校时间原则上不能少于 1 年, 总在校时间(含休学)不得超过两年。

二、培养目标

本专业培养拥护党的基本路线, 适应与建筑造价咨询、施工、管理相关的工程造价领域第一线需要, 具有良好的职业道德和敬业精神, 具有创新意识和绿色节能意识, 熟悉国内、国际建筑制图标准与规则, 熟悉工程法律法规及建筑施工程序, 能熟练编制建筑、装饰、安装工程的预、结算, 具有工程造价确定与管理能力, 德、智、体、美全面发展, 适应产业转型升级和企业技术创新需要的高素质技术人才。

三、就业岗位与就业范围

就业岗位	就业范围	主要业务工作
土建造价员	建筑施工企业、房地产开发企业、工程造价咨询企业、建设工程招投标代理公司等	编制土建工程的施工图预、结算及进行工料分析, 编制工程分包、劳务队的结算, 根据现场设计变更和签证及时调整工程预算。
安装造价员	安装施工企业、房地产开发企业、工程造价咨询企业、建设工程招投标代理公司等	编制安装工程的施工图预、结算及进行工料分析, 编制工程分包、劳务队的结算, 根据现场设计变更和签证及时调整工程预算。
市政造价员	市政工程施工企业、房地产开发企业、工程造价咨询企业、建设工程招投标代理公司等	编制市政工程的施工图预、结算及进行工料分析, 编制工程分包、劳务队的结算, 根据现场设计变更和签证及时调整工程预算。

四、人才培养规格

(一) 综合素质

1. 思想政治素质: 掌握马克思主义和中国化马克思主义理论体系的思想方法, 具有科学的世界观、人生观和价值观; 树立拥护中国共产党领导、热爱社会主义祖国、服务中国特色社会主义建设的理想信念, 拥有能够支撑高职大学生职业发展的思想政治素质。

2. 职业素质: 具有良好的职业道德修养, 具有敬业、诚信、吃苦耐劳的品质及严谨、踏实的职业态度; 信守合同, 维护企业信誉; 坚持操守、不高估冒算, 具有从事工程计量、计价, 工程招标、

4 广州城市职业学院现代学徒制人才培养方案

4-1 现代学徒制试点专业：房地产经营与管理

广东省教育厅关于做好 2019 年省高等职业教育 现代学徒制试点工作的通知

粤教职函〔2019〕60 号

文章来源:广东省教育厅 更新时间: 2019-03-26 14:51:08.0 点击次数: 729

有关高职院校:

根据《广东省教育厅关于开展 2019 年省高等职业教育现代学徒制试点申报工作的通知》（粤教职函〔2018〕211 号）精神，经学校申报、专家评审和网上公示，现同意东莞职业技术学院等 50 所高职院校的 193 个专业点于 2019 年开展省高职教育现代学徒制试点（具体名单见附件）。现将有关事宜通知如下：

一、高度重视。各试点高职院校要认真落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）、《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9 号）、广东省教育厅等四部门《关于大力开展职业教育现代学徒制试点工作的实施意见》（粤教高〔2016〕1 号）等文件要求，高度重视试点工作，加强统筹协调，落实资金等保障措施，为试点工作提供有效支持。

二、加强管理。各试点高职院校要加强对试点工作全过程、全方位管理，通过组织深入调研，校企共同研制实施方案，明确试点内容、工作进度、保障举措和预期成效；要精心组织，加强对试点工作过程的监督与检查；坚持问题导向，主动听取各方尤其是学生的意见和建议，查找工作不足，及时采取有效的改进措施，确保试点工作规范开展，进一步扩大招生规模。请各校对相关方案进行完善，调整后的试点工作方案和人才培养方案电子版请于 2019 年 3 月 29 日前发至 xuetuz@126.com。

三、指导检查。省教育厅委托省高职教育现代学徒制工作指导委员会加强试点工作指导，组织开展试点工作研讨和相关培训，定期开展调研检查，不断提高试点工作质量。

附件：2019 年广东省高等职业教育现代学徒制试点名单

广东省教育厅

2019 年 3 月 22 日

附件：

序号	学校	试点专业名称	专业代码	学制	合作企业名称
102	广州城市职业学院	房地产经营与管理	540701	2	广州方圆地产顾问有限公司
103	广州城市职业学院	计算机应用技术	610201	2	广州市金禧信息技术服务有限公司
104	广州城市职业学院	物联网应用技术	610119	3	广州乔控智能科技有限公司
105	广州番禺职业技术学院	市场营销	630701	3	珠海市丝域连锁企业管理有限公司
106	广州番禺职业技术学院	市场营销	630701	3	广州市绿叶居食品有限公司
107	广州番禺职业技术学院	工商企业管理	630601	3	天虹商场股份有限公司
108	广州番禺职业技术学院	皮具艺术设计	650107	3	广州皮都皮具发展股份有限公司
109	广州工程技术职业学院	餐饮管理	640201	3	广州中心皇冠假日酒店
110	广州华夏职业学院	物流管理	630903	3	广州市广百物流有限公司
111	广州华夏职业学院	工程造价	540502	3	广东华审工程咨询有限公司
112	广州科技贸易职业学院	汽车检测与维修技术	560702	3	广州宝车香路汽车检测维修设备有限公司

4-2 现代学徒制人才培养方案

现代学徒制房地产经营与管理专业

2020 年级人才培养方案



企业：广东链家房地产经纪有限公司

学校：广州城市职业学院

一、专业名称及代码

(一) 专业名称：房地产经营与管理

(二) 专业代码：540701

二、招生对象、招生与招工方式

(一) 招生对象：仅限合作企业在职员工

(二) 招生对象学历要求：普通高中和中职应往届毕业生

(三) 招生与招工方式：面向合作企业在职员工，采用自主招生方式择优录取

三、基本学制与学历

(一) 学制

基本学制二年，实行弹性修业年限：2—4 年。

(二) 学历

学生修满学分，并符合毕业条件和要求，可获得高职院校普通专科毕业证书。