

1.2.4 总结企业法人运作经验

职教集团成立至今，在各部门的领导下和各个成员单位的大力支持下，职教集团成员团结协作、集思广益、积极工作、勇于开拓。通过校际之间和集团内外企业的交流合作，有效增进了校企之间、校校之间的联系，促进了职教集团持续健康发展。

一、主要工作回顾

职教集团提出了“贴近建设行业、打造品牌专业”的专业建设目标，积极发挥行业、企业的指导作用，建立以市场需求为导向的专业开发机制，积极发挥行业、企业的指导作用，建立以市场需求为导向的专业开发机制。

（一）组织建设方面

- 1、制订了《广州城市建设职业教育集团章程》；
- 2、制定了一系列管理制度和运行制度；
- 3、启动了集团各部门的工作；
- 4、努力向财政部门申请集团工作经费。

（二）运行情况

1、初步形成了品牌专业、骨干专业和拓展专业相结合的专业学科体系。集团坚持走校企合作、岗位对接的办学之路，成立了建筑专业行业教学指导委员会，先后与多家公司企业各专业建立了校企合作关系，并通过产学一体化，积极为当地建设行业服务，产学一体化已成为职业学校亮丽的办学特色。推行“校企对接，特色办班”的人才培养模式，以培养学生综合素质为目标，重点加强职业道德教育、职业技能训练和学习能力培养。实行“校中厂，厂中校，做中学，做中教”，做到教学内容与岗位需求零对接。立足校企资源共享、互利共盈，促进校园文化和企业文化紧密结合，促进知识学习、技能实训、工作实践和职业鉴定等功能的整合，推动教、学、做的统一，实现学生全面发展。建立“校企共管”顶岗实习模式。

2、推进“行动导向，理实一体”的教学模式，以适应职业岗位需求为导向，~~改变传统教学模式~~，按照建筑行业生产实际设计并实施专业教育，构建和完善理论与实践紧密衔接的教学模式，在“校中厂，厂中校”教学平台上，加强实践教学，实行“做中教，做中学”的教学新模式，~~引入~~开展项目教学、实验化教学、案例教学、场景教学、模拟教学和岗位教学，通过数字仿真、虚拟现实等信息化方式，在教学中普遍应用现代信息技术，多渠道系统优化教学过程，增强教学的实践性、针对性和实效性，提高教学质量。

3、学校推行“两个平台、四个中心”的办学模式，构建“集团办学平台和终身教育平台”，加大

校企合作，创新多样化的校企一体办学模式，充分发挥行业作用，依靠知名建筑企业，优化办学资源配置，增强学校办学实力。

4、基于工作过程，建立“三位一体”课程模式，即“课程内容岗位化、课程体系模块化、课程特征校本化”。建立由行业、企业、学校和有关社会团体、个人等多方参与的教材建设机制，按照基于工作过程的课程设计理论，针对建筑岗位技能要求，依托合作企业开发适应建筑工作过程的校本教材和教辅资料。结合行动导向教学模式改革和信息化资源建设，创新教材的展示方式，开发建筑工作相关系列的教具、学具、多媒体课件、仿真实训系统和教学资源网站、网络教学平台等。将建筑工程施工、建筑装饰、工程造价等主干专业建设成为国内领先的中职示范性专业，并根据建筑产业发展规划和建筑企业用人需要，建立专业设置的动态机制。

5、改善行业专家教师化，专业教师技师化的师资队伍结构的师资队伍结构的师资队伍结构的师资队伍结构。提升教师内涵，创造“行业专家教师化，专业教师技师化”的师资培养模式，以改革教师培养、评聘和考核为核心，创新激励机制，注重提高教师德育工作能力、专业教学能力、实训指导能力等综合素质；改善教师队伍结构，聘用行业专家、企业工程技术人员和社会能工巧匠等担任兼职教师，打造一支能教会做、善于育人、结构合理的教学团队。

（三）宣传工作方面

1、开通了集团微信公众号。

已上传专业文章和招生专业介绍信息。完善信息共享信息共享常态公开的内部管理制度。学校在办学过程中不断追求精致管理目标，校园管理系统等信息化手段，实现“信息共享，常态公开”，通过“强化教学常规、优化课堂目标、实化教研活动”等措施，教学质量不断提升。

2、建立职教集团网站。

二、问题与思考

1、运行机制尚待完善。

2、校企合作亟需加强。

3、集团优势有待发挥。

职教集团通过开展各种创建迎评活动，凝聚了人心，锻炼了队伍，加强了管理，取得了成绩，赢得了社会赞誉。实践证明：创建工作是我们职业教育集团发展的动力。在以后的工作中中，我们要按照省、市职教工作会议的要求，与时俱进，抢抓发展机遇，开展新一轮的创建活动，积极创建国家级高水平示范性职业学校，以此作为学校近期发展的目标，强化规模发展，内涵发展，特色发展，文化发展，扎实工作，开拓创新，促进职教集团科学、和谐发展。

