



广州城市建设职业教育集团集团化办学成果总结

广州城市建设职业教育集团 2015 年 11 月成立，7 年来一直得到广州市教育局、广东省建设教育协会、广州市建筑集团有限公司等政府、行业、企业的悉心关怀和大力支持，2018 年获得省第一批示范职教集团建设单位立项。新冠肺炎疫情不仅给全社会、全产业发展及人民生活带来了巨大的影响，给职教集团的有效运行也带来了不少的问题，但集体理事会成员，克服苦难、改变思路、齐心协力共同有效的推进了省示范职教集团的年度建设任务及有序的开展集团日常工作。现就集团过去的一年整体而言集团运作**三教协同、三融并进，办好人民满意的职业教育贡献力量**，具体办学成果汇报如下：

党的二十大报告指出“办好人民满意的教育”“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”。要办好人民满意的职业教育，需要站在民族复兴和百年变局的制高点，秉承职业教育的类型定位，深入推进职普融通、产教融合、科教融汇，科学谋划未来五年乃至更长时期我国职业教育事业发展的目标任务和方针政策，提出一系列新思路、新战略、新举措，切实增强职业教育服务能力。

1. 秉承“九共”发展理念，实体化推进集团化运作

职教集团在广州市教育局的领导之下，职教集团按照“集团共建、过程共管、资源共享”的实施政府相关制度和政策，鼓励行业协会参与人才培养。

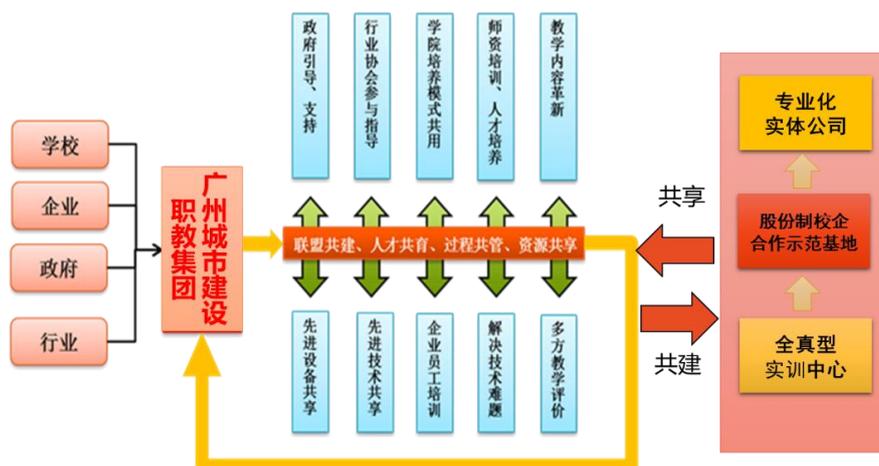


图 1 城市建设职业教育集团运行机制



学院主动服务企业，学院之间资源共享，为合作企业优先选拔优秀毕业生、教师承担企业技术革新、为企业解决施工难题、为企业员工开展技能、安全、新设备使用等技术培训。对校外实习地适当提供实习耗损和管理经费等，促进深入实施校企合作。开展股份制、混合所有制合作基地建设，开展企业法人登记；校企共育人才、共投共建共管基地、校企合作建设师资队伍、各方共享技术研发成果（如图 2 所示）。

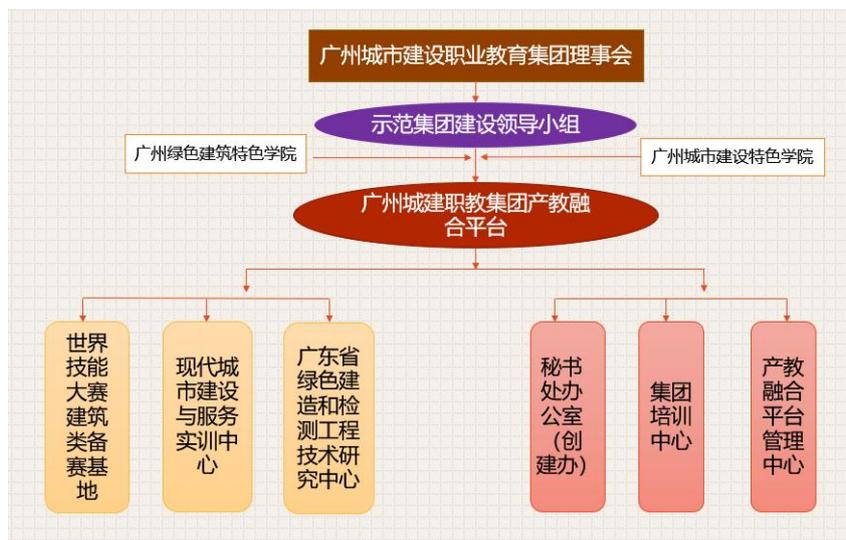


图 2 示范职教集团治理结构框架图

智能建造产业学院开展“三对接九共同多主体”的产业学院人才培养模式创新（如图 3），与世界 500 强企业广州市建筑集团有限公司和行业领军企业广联达科技股份有限公司专精特新产业学院：智能建造产业学院，对标“最新最高最优”，实施“九个共同”人才培养改革。



图3 “三对接九共同多主体”的产业学院人才培养模式

智能建造产业学院建设过程中以立德树人为根本，以高质量发展为核心，以校企共赢为动力。一是共同开展党建和思政教育，通过企业的创新奇迹树立“四个自信”，增强立德树人的实效性；二是共同开发专业与课程标准，将企业的最新技术、标准和工艺等第一时间转换为教学内容，提升人才培养的适应性；三是共同打造高水平教学团队，通过校企互聘、教研互促等途径，不断增强教师跟踪、应用和驾驭新技术的能力；四是共同攻克关键技术和工艺，围绕企业关键技术，校企共同组建团队攻关，以源头创新撬动教学内容更新；五是共同制定行业标准，校企双方共同将企业的新技术、新工艺开发成为行业标准，形成行业制高点，打造“中国标准”，提升服务产业的能力；六是共同开发职业资格证书，增强产教供需对接精准性，促进学历与能力双提升；七是共同开展创新创业教育，题目从企业来，师生创新创业有真题，结果到企业去，创新的成果有真用，提升了学生可持续发展能力；八是共同开展现代学徒制，根据企业的个性化需求进行人才精准培养，增强了技艺传承；九是共同开展国际产能合作，为民族企业“走出去”



培养实用人才。

通过“九个共同”模式的实施，一是学生的就业质量明显提升：依托智慧建造产业学院市政工程技术、建筑工程技术、房地产经营与管理等4个专业开展专本协同人才培养，对接产业岗位群构建校企“双主体—多平台”的专业发展模式。110名学生参与广州市建筑集团有限公司共同开设的试点班学习，毕业后试点学生80%以上选择留在共育企业工作，同时为企业技术培训300多人次，平均每届学生到世界500强或行业龙头企业就业的比例达到16%，学生的平均起薪达到了5826元；

二是强化校企共建，推进专业提质增效。通过对产业学院行企单位的走访调研，产业学院理事会共同研讨，修订了2022年人才培养方案，调整优化了学院专业布局，新增了智能建造技术专业，整合资源建设了面向产业链和创新链的工程建造专业集群。与广联达共建了省级示范性实践教学基地，与广州建筑湾区建造科技有限公司共建广东省高校产教融合创新平台，与广州中望龙腾软件股份有限公司共同筹建粤港澳大湾区建筑工程识图与工种操作职工培训基地。选派31名专业教师行企挂职锻炼，组建包含行业企业人才的56人的产业学院的教师队伍。推动了产业新技术进专业、进教材、进课程，立项2部校企合作教材和6项校企合作课程，有力带动传统专业重塑升级，新兴专业扩面培优，共同建设省级高水平专业群，市政工程技术专业群省域高水平校高水平专业群立项。服务企业能力明显提升，年均面向企业员工开展培训2万人次。目前，智能建造产业学院已成为学校应用型人才培养的基地、深度产教融合的典型、示范校对外展示的窗口和教育教学综合改革的试点。

2. 统筹“三教”协同创新，着力促进人的全面发展

党的二十大报告中将职业教育、高等教育、继续教育整合到一起进行系统谋划、一体推进。可以说，统筹“三教”协同创新，是我们在新时代新征程上最大程度释放出为党育人、为国育才的整体效应，全面提高人才自主培养质量的必然要求和必由之路。

基于职业教育集团，发挥职业教育集团成员单位中行业企业的作用，推进办



学模式、培养模式、教学模式、评价模式改革，促进产业链、岗位链、教学链深度融合，联合开办智能建造产业学院。面向集团成员，通过“中高职贯通一体化培养”，“现代学徒制培养”，“订单式培养”“4+0”四年制应用型本科人才等多种合作方式，促进职业教育人才培养模式的改革，构建现代职业教育与培训体系（如图4所示）。



图4 基于广州城建职教集团的一体化、多途径人才培养实践

2. 推进“三融”系统改革，牢固树立大职业教育观

党的二十大报告在以往实践基础上创造性提出的职普融通、产教融合、科教融汇。职业教育作为与经济产业结合最紧密的教育类型，要为教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动作出新的更大贡献，就必须打开视野、拓宽思路，主动与不同教育要素开放重组、与各类产业要素和创新要素互动融合。

一是做好职普融通，拓宽成长成才通道，服务每个学生最适合的方面做出最好成绩。职教集团构建纵向贯通的职业教育体系，开展中高职衔接（三二分段）、高本衔接（三二分段），打破职业教育升学“天花板”，与广州城市职业学院、广州番禺职业技术学院等高职院校与广州市城市建设职业学校、广州番禺职业技术学校等中职学校开展中高职三二分段人才培养，年招生人数超1000人；广州理工学院、广东石油化工学院与广州城市职业学院、广州番禺职业技术学院等开



展高本协同育人“3+2”人才培养，年招生人数达700人。职教集团各学段实现职业教育和普通教育资源共享、贯通互认、转换通道和融通机制，为学生在就业和升学提供多元选择机会，着力提高学生的学习能力、实践能力和创新能力，促进学生主动适应社会，成为社会主义现代化国家需要的创新型、实用型、复合型人才。

二是做好产教融合，构建良好生态环境，服务区域经济社会高质量发展。紧盯经济产业发展趋势，实施以需求牵引的技术技能人才供给侧改革，以产业深度融合为抓手，有效整合企业、院校、行业和政府各类资源，凝聚各要素发展合力，推动职业教育体制变革、模式变革、质量变革、效益变革，形成推动职业教育高质量发展的不竭动力。以城乡建设类世界技能大赛集训基地、广东省高职教育公共实训中心、广东省绿色建造和检测工程技术研究中心等为载体，校企以股份制或混合所有制形式，共通打造集沟通协作、人才培养、供需对接、资源共享、质量诊断、行政监管等功能为一体的“广州城建职教集团产教融合平台”（如图5所示）。

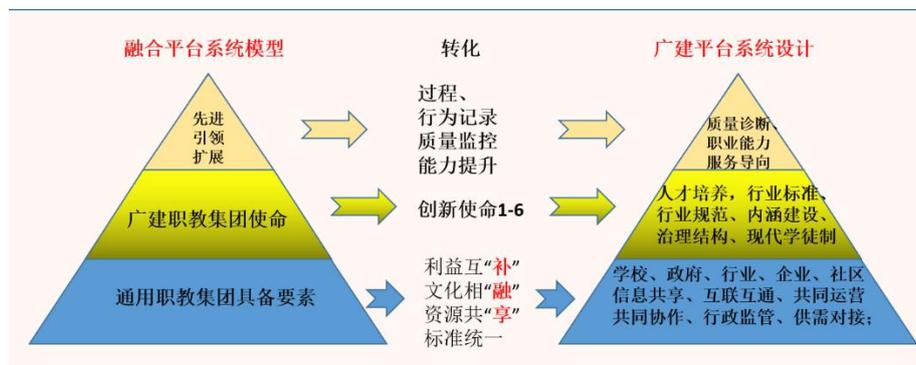


图5 广州城建职教集团产教融合平台系统设计思路



建筑集团、广东省建筑集团、中铁二十局等企业合作开展装配式构建优化、高品质板房等 5 余项工程技改研究项目，校企联合建设技术研发平台 10 个，联合制定各级各类标准 10 个。