

4.1.4 特色学院师资队伍建设方案及建设成果

广州城市建设特色学院团队建设及运作方案

职业教育集团化是新形势下职业教育实现资源共享，促进中高职院校与企业优势互补和集约化发展的新途径、新模式；是建立与市场需求和劳动就业密切结合的现代职业教育体系，创造广州职教新优势的重要举措。职教集团在政府统筹职能的指导下，集专业人才培养、人力资源开发、职业信息沟通、教育教学改革、产学研于一体，构建完整的生源链、师资链、信息链、产业链和成果链，逐步形成规模优势，提高学校和企业适应市场的能力。基于“平等、合作、诚信、创新、共赢”准则，职教集团提出广州城市建设特色学院（以下简称特色专业学院）领导团队建设及运作方案。

一、指导思想

以国家相关职业教育的法律和政策为指导，立足于建设行业科学发展及对高素质技能性人才迫切需求的宏观背景，整合教育资源，形成整体优势，突出专业特色，增强总体实力。通过加强校校合作、校企合作、学校与行业协会及科研机构的合作，优化资源配置，形成以职业教育院校为主体、以企业和行业为依托的多层次、立体化办学体系，实现资源共享，整体提高职业院校适应市场的竞争力。特色专业学院充分发挥群体优势、组合效应和规模效应，打造建筑职业教育品牌，提升建筑职业教育的综合实力，为广州经济和职业教育事业的发展

展服务。

二、特色专业学院领导团队设置及管理

广州城市建设职教集团是以推进广东省建筑业快速发展为目标，以高素质高技能人才培养为主要任务，以校企双赢为基本目的，以校际合作、校企合作和工学结合为主要形式，由职业教育院校、相关企业、科研院所及社会有关单位等自愿参加，按照平等、互利、自愿的原则组成的具有联合性、互利性、非营利性的专业联合体。集团实行指导委员会下的理事会负责制度，理事会由集团成员组成，制定相关章程和制度，对集团化办学进行决策、规划、统筹、协调等相关事务。广州城市建设特色学院领导团队在集团理事会下设 1 个特色专业学院领导小组和四个专业校企合作工作组

含：特色专业学院领导小组，下设：

- (1) 市政工程技术专业校企合作工作组
- (2) 建筑工程技术专业校企合作工作组
- (3) 房地产经营与管理专业校企合作工作组
- (4) 园林技术专业校企合作工作组

各企业、学校根据自身经营项目、专业设置等特点选择加入一个或多个校企合作委员会（工作组），各委员会设主任一名、副主任 2—3 名、委员若干名，主任与副主任由集团理事长会推举产生。

特色专业学院领导小组和专业组在理事会领导下创造性地开展工作，一般性秘书工作由主任所在单位担任，主要联系则通过集团网站各专业委员会的端口进行。岁末年初，各委员会主任应在征求集体

意见的基础上完成上年工作总结，提出下年工作计划上交集团秘书处，作为集团年度总结和计划的基础。

三、特色专业学院领导小组（工作组）的功能及工作设想

（一）信息交流、资源共享服务

校企之间主要包括：1、依托集团网站，及时发布成员学校专业特色、人才培养、毕业生专业和数量等信息。发布企业专业人才需求的数量与规格，为毕业生就业及校企人才互兼互聘牵线搭桥；2、依托集团网站，建立各成员单位网页链接，及时发布成员单位在发展过程中取得的成果，成为成员单位交流和宣传的窗口；3、在不影响企业生产的前提下，协商签订校企合作协议，在企业建立长期、稳定、对口的学生校外实训基地；4、在不影响教学的情况下，协商使用学校实验室、图书馆及在学报学刊中优先发表论文、宣传企业等等；5、有条件的企业也可在集团内学校建立其实训基地或者产品研发中心，并享受基地、中心冠名权。等等。

校际之间主要包括：1、组织成员学校中的精干力量，在科学调研的基础上制定专业培养方案、编制专业课程标准和教学指导书，供集团成员共享；2、共享省级和校级精品专业、精品课程建设成果，各校把精品专业、精品课程建设纳入校际选修课程，通过集团内局域网实现精品专业、精品课程建设成果共享。3、每年由集团聘请集团内外的职教专家、行业企业专家及专业技能专家就专业教学中的重点难点问题进进行讲座和研讨，提升专业教学水平；4、共同组织专业人才需求调研，学生素质调研，形成调研报告，用以指导成员学校的人

人才培养工作；5、各院校职业技能鉴定所面向集团内成员单位以最低收费标准开展服务。组织集团内开展学生技能比赛。等等。

（二）促进人才培养深度合作

职业教育要想真正实现零距离就业，特色专业学院的专业人才培养方案、学生综合职业素质和文化品位等方面的要素建设不仅应听取行业企业的意见和建议，而且要更新观念，建立新型的产教结合纽带，主动融入企业。

企业的长远发展取决于各类高水平专业人才的积累，因此集团内企业要主动依靠、积极参与职业院校的人才培养过程，实行订单式人才培养。集团内的学校和企业共同制定人才培养计划，签定用人合同，并依据师资、技术、办学条件等基础设施共同协商招生、培养和就业等问题，分别在学校和企业进行教学和生产实践，实行学生零距离就业的产学研结合人才培养模式。这种模式使学校的教学计划、课程设置、技能培训和企业的要求统一起来，把职业岗位要求的知识、技能、态度、素质与受教育者的学习过程有机结合起来，使人才培养与企业的生产方式、设备条件、管理模式、技术改造相适应，学校人才培养规格明确，教育针对性和实效性得到进一步加强。企业可在集团内学校实行“冠名制”订单式人才培养，如“XX企业班”。

此外，集团内的企业可作为投资方以设施、场地、技术、师资等多种形式在集团内的院校建设技能鉴定中心、技术开发中心等实体，企业以主人的身份直接参与办学全过程，共享办学效益。

特色专业学院定期组织校企专家座谈，互访，分析行业发展趋势，

及时将企业产品结构调整、技术更新、岗位变化等情况反馈到学校，为职业院校专业设置、人才规格调整和教学方法改进提供科学决策依据。培养符合企业特质的“零距离就业”学生，为企业节约人才培养开支。根据企业需要，组织成员学校为企业进行员工继续教育与培训。

特色专业学院利用其较强的师资力量和教科研能力，联合中职校，在成员企业的密切配合下，探索“校企合作、工学结合、产业对接、提高质量”的新型人才培养模式，在专业设置、专业课程体系、教学方法与组织、教材开发等方面进行深度合作，共同提高。争取省教育厅支持，尝试集团内各中高职院校之间联合办学，在共同参与人才培养，提高人才培养质量上走出一条新路。比如：集团内中职与高职采取“3+2”分段模式联合招收五年制高职学生，前2年在集团内各中职院校就读、后3年可在集团内高职院校就读，共同联手打造建筑业新型技术人才，从先进省份的实践分析，这种模式已经取得了很大成功。

（三）促进专业人才流动与岗位互挂互兼

特色专业学院组织职教专家和技术专家，为中职校开展专业教师技能教学法、课程开发等方面的提供培训与指导，提高教师专业素质和职业能力。可根据中职校的要求，派骨干教师以“集团访问学者”的名义参与到高职院的教育教学当中，时间为一年或一学期，在实践中学习提高。也可以直接由高职院派专家、教授以讲座、培训、指导的方式为中职校培养教学骨干。

特色专业学院探讨并建立校企人才互兼互聘机制。学校要积极

与企业联系，应企业要求采取灵活的培训方式，在企业员工的技能提升、技术攻关、技术创新以及安全生产培训等方面作出自己的贡献。鼓励学校专业骨干教师到企业挂职锻炼，积极参与企业的技术攻关和创新，帮助企业解决难题。

企业要创造良好条件，一方面接受学校专业教师利用假期或休息时间到企业生产一线进行生产实践活动，使教师能亲自感受、充分了解企业的人才要求，了解企业相应工种所使用的各种设施设备，特别是新工艺、新材料、新设备等方面的情况。另一方面根据学校需要，视情况选派优秀技术人员担当学校的实习指导教师或兼职教师，加强企业技术人员与教师之间的交流，提升职业院校教学团队建设水平。

（四）科研开发推广与其他业务拓展

依托集团特色专业学院可以加强联系与交流，发挥学院的人才优势，建立自身特色的集团内办产业和产学研结合教育体系，促进新结构、新技术、新工艺、新方法在建筑、建材工业领域的应用与推广；通过研究揭示行业、市场的发展变化趋势，为企业的战略规划与市场策略提供咨询性意见或实用性操作建议。集团内学校、企业之间可以联手进行科技攻关，开展横向课题研究，共同申报国家、省级科技研究项目。主要方式：**1**、在调研基础上不定期公布行业的研发任务；**2**、进行行业产业开发的可行性论证；**3**、组织技术小组，有针对性地开展技术攻关；**4**、开展专业技术咨询、技术服务；**5**、推广应用新结构、新技术、新工艺、新方法；**6**、开展应用技术的交流活动。

拓展和建筑业职业教育相关的其他业务，加强对外交流，在校际

之间交流的同时，扩大城市之间、省际之间和国际之间交流，争取与国（境）外职教机构进行合作，进行管理、教学、教师和学生培训和就业等方面的探讨与交流，推进建筑职业教育国际化。

（五）争取优惠政策

特色专业学院积极研究各级政府有关职教政策的新发展和新举措，争取国家、政府对职业教育的支持和建设职业教育集团的优惠政策。

根据国家相关政策规定，争取相关优惠政策：**1**、职业院校单独举办的服务类校办企业，按照财政部、国家税务总局财税【2004】39号文件规定的政策执行。稳定接受学生实习实训，支付实习学生报酬的企业，给予相应税收优惠；**2**、农村科学技术开发、技术推广的经费可适当用于农村职业教育。职业院校和培训机构开展的下岗失业人员再就业培训可按规定享受再就业培训补贴。分析政策变化对集团成员的影响和机遇，及时作出反应，形成对策建议，供成员单位共享。

广州城市建设职业教育集团



广州城市建设特色学院
(城市建设工程系代章)



附：

广州城市建设特色学院领导小组

主任（组长）：

刘玉贵（广州市建筑集团有限公司副总经理/高级工程师）

雷华（广州城市职业学院系 副主任/副教授）

副主任（副组长）：

黄民权（广州市建筑工程高级职业学校 校长/高级讲师）

钟萍云（广州城市职业学院系 党总支书记/副教授）

成 员：

肖燕武（广州城市职业学院 副主任/副教授）

全国明（广州城市职业学院 主任助理/教授）

杨 粤（广东创粤建设有限公司副总经理/高级工程师）

代色平（广州市林业和园林科学研究院 副院长/教授级高工）

周 宇（广东第四建筑工程有限公司总经理/高级工程师）

赵伯豪（广州市建筑集团有限公司组织部长/高级人力资源师）

陈军谋（广州秉木建筑科技有限公司总经理）

徐炳进（广州城市职业学院）

廖晓波（广州城市职业学院）

章玉平（广州城市职业学院）

黎 颖（广州城市职业学院）

秘 书： 叶小建（广州城市职业学院）



市政工程技术专业校企合作工作组

组 长： 杨粤 （广东创粤建设有限公司副总经理/高工）

副组长： 徐炳进 （广州城市职业学院讲师）

成 员： 张正军 （广东省建筑设计研究院 高级工程师）

陈小玉 （广东省环境保护工程研究设计院高级工程师）

杜元增 （北京市建筑设计研究院广州分公司高级工程师）

李继伟 （广州城市职业学院博士）

黎永坚 （广州城市职业学院工程师）

龚巧艳 （广州城市职业学院讲师）



建筑工程技术专业校企合作工作组

组 长： 周 宇（广东第四建筑工程有限公司总经理/高级工程师）

副组长： 肖燕武（广州城市职业学院副主任/高级工程师）

成 员： 罗素宁（广东省建筑设计研究院高级工程师）

曹书兵（广州市建设工程质量检测中心高级工程师）

宋向东（广州城市职业学院）

黎颖（广州城市职业学院）

傅余萍（广州城市职业学院）

叶小建（广州城市职业学院）

张婧婧（广州城市职业学院）

吴曼林（广州城市职业学院）

唐艳新（广州城市职业学院）

梁妍妍（广州城市职业学院）

张金晶（广州城市职业学院）



房地产经营与管理专业校企合作工作组

组 长： 黄令涛（ 职务： 广州市链家房地产代理有限公司 招聘经理）

副组长： 廖晓波（广州城市职业学院）

成 员： 曹劲军（广东中原地产代理有限公司）

梁文冲（广州市白云区不动产服务协会）

李启强（广东省华侨物业发展有限公司）

陈 悦（广州威格斯房地产评估咨询有限公司）

雷 华（广州城市职业学院）

李春云（广州城市职业学院）

陶全军（广州城市职业学院）



园林技术专业校企合作工作组

组 长： 代色平（广州市林业和园林科学研究院 副院长
/教授级高工）

副组长： 全国明（广州城市职业学院）

成 员： 彭镜民（佛山市绿之景园林工程有限公司）

崔 杰（广州市从化石门国家森林公园）

陈惠明（广州市绿雅园林工程有限公司）

张晓华（广州花卉研究中心绿化公司）

谷胜春（广州市嘉卉园林绿化建筑工程有限公司）

章玉平（广州城市职业学院）

李俭珊（广州城市职业学院）



建设“一站两基地”，打造高水平教师队伍

根据《教育部等四部门关于印发〈深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案〉的通知》（教师〔2019〕6号）《教育部等九部门关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）〉的通知》（教职成〔2020〕7号）等文件精神以及我校《广东省域高水平高职院校建设计划学校总体建设方案》、提质培优承接任务、“十四五规划”建设任务等要求，结合学校实际大力推进教师企业实践流动站、“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地等“一站两基地”建设是“加强师资队伍建设和提升师资队伍实践能力、实践教学效果与技术技能人才培养质量，增强学校整体办学实力”的有效途径。广州城市职业学院城市建设工程学院积极响应号召，2022年5月7日，学院隆重召开产教深度融合暨新校区实训基地建设研讨会，邀请广州建筑湾区智造科技有限公司等13家深度合作企业负责人及企业代表参加研讨会，共计50多人参会，共建20余个“一站两基地”。依托“一站两基地”开展多方位培训、多维度实践锻炼，提升双师型教师和双师型教学团队的技术应用能力、实践教学水平和信息化教学素养，不断扩大双师型教师占比，学院“双师型”教师比例超过90%。通过双向流动、刚柔并进的双师型队伍建设与管理，持续优化双师结构，加大校企双师在人才培养、产学研创和社会服务等方面的深入合作；通过共建共研共享方式，合力打磨建设覆盖不同类型和不同需求的师资培训体系，打造高质量师资培训品牌，不断扩大面向中高职院校乃至基础教育学校开展师资培训的规模效益。2022年7月13日，学院联合中望软件公司组织的2022年1+X建筑工程识图职业技能等级证书全国师资培训班，全面教师信息化教学能力，更新教师信息化教学理念、改进教学方法，提高教师信息技术应用水平，并为学校打造品牌树立形象做贡献。



产教深度融合研讨会暨“一站两基地”授牌领导嘉宾合影



伍第政书记为教师企业实践流动站基地授牌



李艳娥校长为“双师型”教师培养培训基地授牌



张胜红副校长、王军副校长为教师企业实践基地授牌



王军副校长与中望软件的领导以及全国各地参培老师合影