

附件 1

省示范职教集团自查报告 ——广州城市建设职业教育集团

一、项目建设基本情况

广州城市建设职业教育集团于 2015 年 11 月成立，成立 8 年来得到广州市教育局、广东省建设教育协会、广州市建筑集团有限公司等政府、行业、企业的悉心关怀和大力支持，2018 年立项广东省第一批示范职教集团建设单位。建设过程中，职教集团理事会克服新冠肺炎疫情等带来的挑战，带领集团成员，努力攻坚克难、创新思路、齐心协力，按照三教协同、三融并进，以办好人民满意的职业教育为宗旨，“教育链、人才链与产业链、创新链”有机衔接，创新产教融合发展的运行模式，精准对接区域人才需求，提升高职院校服务产业转型升级的能力，推动高职院校和行业企业形成命运共同体，共同推进省示范职教集团各项建设任务按期推进。

（一）项目建设资金到位情况

项目建设资金足额到位，2018-2022 年预算资金 734 万元，实际到位资金 963.96 万元（含企业捐赠 67 万元），资金到位率 131.33%。

（二）项目建设资金支出使用

2018 年度至 2022 年度项目实际使用资金总额为 920.89 万元（含企业捐赠 67 万元），资金的支出率为 95.53%。项目建设资金

用于规范职业教育集团治理结构、健全职业教育集团化办学运行机制、完善职业教育集团资源共建共享机制、提升职业教育集团综合服务能力等四个方面的建设支出。

（三）项目管理情况

按照广东省示范职业教育集团建设项目管理要求，广州城市职业学院建立了专项建设资金项目管理制度，实行按项目总体规划，分年实施，独立核算，专款专用，绩效考评。专项资金使用严格按照国家有关财经法规和学校财务管理制度执行。资金保障小组负责项目资金的组织落实和统筹安排，并对建设目标的实施、资金的投向及年度安排调度实行全过程管理，子项目负责人对各自项目资金使用负责。学校财务处在资金保障小组的领导下，对项目资金进行统一管理，建立项目实施情况月报、季报等信息公布制度。

二、建设目标实现情况

（一）总体目标完成情况

通过3年建设，职教集团能以《关于深入推进职业教育集团化办学的意见》为纲领，以《集团章程》为共同准则，牢牢把握国家“一带一路”“新型城镇化建设”“粤港澳大湾区”的发展战略和广东省开展自贸区建设等契机，围绕服务区域城市建设及基础设施产业的建设和发展这一中心。在治理结构、运行机制、资源共享和服务能力四个方面，建设成“治理结构完善、运行机制健全、资源共享到位、服务能力强大”的职业教育集团，在全省范围内起到示范引领作用。2022年“依托集团平台产业学院实体运作，大国工

匠引领彰显中国基建实力——以广州城市建设职业教育集团为例”获评广东省职业教育“十三五”产教融合优秀案例。

（二）具体建设目标完成情况

1. 职教集团治理结构规范

按照《章程》，广州城市建设职业教育集团实行成员理事会制，由各单位成员组成，设理事大会、理事长工作会议和秘书处等机构。本集团设理事长1名，常务副理事长1名、副理事长若干名。理事大会是本集团最高权力机构，依照国家法律、法规和本集团章程的规定行使职权。理事长工作会议，为理事大会的执行机构，在理事大会闭会期间，依照理事大会的决议和本集团章程的规定履行职责。秘书处是常设机构、具体负责本集团的日常工作事务。理事大会闭会期间，秘书处在理事长的领导下开展工作。

集团理事会决策机制不断加强，集团工作章程不断优化，成员资格审核、成员进入退出、资金使用等决策工作制度不断完善，集团成员合作项目执行、利益分配协商、成本投入、绩效考核、过程监督等日常工作机制和规章制度不断健全，初步完成以社团或民非组织形式进行非盈利性独立法人登记，内部治理结构和决策机制有效运行。集团能科学、合理、规范地使用建设经费，所有建设资金均能专款专用。基于“全过程”的评价监测体系初步建立，对校企合作项目进行有效的过程监控和绩效评估。

2. 集团化办学运行机制健全

建成类混合所有制性质的集团运行机制，初步形成动力机制、

政策机制、保障机制与退出机制，确保集团高效有序运行。专业建设指导委员会是集团专业建设的指导与咨询机构。主要由教学管理人员、各专业领域的优秀“双师型”教师，以及热心教育事业的行业企业专家组成。集团专业建设指导委员会秘书处设在集团秘书处，秘书长由集团秘书长担任。

秘书处负责协调和处理集团专业建设指导委员会的日常工作。主要负责全校专业建设的宏观指导，专业建设规划、专业调整改造、实践教学设施配置、重点专业建设等方面的论证和评议。秘书处在理事大会的授权下先后制定了《广州城市建设职业教育集团激励与考核管理办法》、《广州城市建设职业教育集团校企合作工作站(室)实施与考核办法》、《广州城市建设职业教育集团企业兼职教师聘用、管理、考核办法》、《广州城市建设职业教育集团教师企业实践锻炼管理与考核办法》。

在集团校企合作专业建设指导委员会组织下，每年召开1次人才培养方案修订研讨会，研究探讨集团内各职业院校的专业结构调整，全方位参与人才培养过程，全过程参与人才培养方案修订，全面参与集团内5个主体专业（建筑工程技术、市政工程技术、工程造价、建筑施工、房地产营销）的人才培养方案和教学标准修订，形成集团内职业院校之间专业合理布局、错位发展的格局。

集团建成了第45届、46届世界技能大赛砌筑项目中国集训基地和国家生产性实训基地现代城市建设与服务实训中心与广东省绿色建造和检测工程技术研究中心等集生产、教学、研发、培训为

一体的实习实训基地，学生实习工位数超过 1500 个，能满足集团内成员院校所有学生的实践教学需求。

集团成员之间共享招生、就业信息，采用委托培养、定向培养、订单培养、现代学徒制等多种培养形式，现代学徒制学生已达 200 人；中高职贯通（三二分段）年培养年招生人数已超 1000 人，精准扶贫学生累计达 60 人。集团内成员学校与企业合作共同建立以学生职业能力为核心的质量评价体系，集团内各职业院校职业技能鉴定（职业资格考试）项目的专业覆盖率达到主体专业的 100%，仅 2021 年获得市级以上各类职业技能大赛奖项已达 350 人次，集团内职业院校主体专业毕业生“双证书”获取率 100%。建成校企合作推进毕业生就业的长效机制，定期举办“人才供需见面会”、“校企人才对接会”，集团内职业院校主体专业毕业生在集团内企业的就业率均达 90%以上、对口就业率 85%以上、毕业生满意率 85%以上。

3. 职教集团实现资源共建共享

办好“职教集团网站”和“职教集团微信公众号”两个媒体，搭建集团成员之间的信息共享、技术交流与业务合作的产教深度融合平台。充分利用“城市建设类专业资源库”，推动集团内企业与职业院校深度合作实施教学，开发建筑工程等以企业真实产品为载体的教学案例库。促使各职业院校全面开放教学校内资源库；新建 25 个校外顶岗实习基地，每年为成员学校提供顶岗实习岗位数达到集团内职业院校相关专业毕业年级学生数的 85%以上。建立总数

200人、动态的职业院校兼职教师库，企业一线技术人员到职业院校担任兼职教师达50余人次以上，参与教学能力培训和教研教改时间年均超过36学时，成员院校主体专业教师参与企业技术服务活动和现场锻炼的时间年均超过35天。

每年举办2次人才供需见面会、校企对接会、集团论坛等活动，实现政府、行业、企业、院校等多方平等协商对话协作，推动成员企业与职业院校间的需求对接与信息互通。通过校企合作、校际合作、多方合作等途径，在人才培养、应用技术研究、社会服务等方面，取得重大合作成果3项；面向行业（区域）开发培训项目，制订6个工种培训标准，积极开展建设行业高技能和新技术培训；完善集团内校企合作共同培养培训教师的长效机制。

4. 职教集团综合服务能力显著提升

充分发挥职业教育集团成员单位世界500强的优势和成员单位在行业协会和龙头企业的作用，集团成员间推进行业联合办学模式，依托广州市第四批专业特色学院（广州城市建设特色学院）和广州市第五批专业特色学院（绿色建筑特色学院）办学规模在2022年在校已达3300人。社会培训方面，职教集团企业职工岗前培训数量集团内6854人日，集团外3589人日；企业职工岗位培训数量集团内3564人日，集团外2356人日；集团内企业职工培训总10418人日，企业职工培训总数量16363人日；退役军人培训510人日，社区服务15600人日；承担证书试点62个，集团内获得证书学生人数6547人。

开展第三方人才质量评价模式改革，委托麦克斯完成 2019、2020 届毕业生人才培养质量调研，学生初次就业率超过 97%，平均起薪超 4300 元/月、专业对口率超过 85%，均处于全省同类院校领先水平；校企共建市政工程技术、建筑工程技术等 2 个省高职品牌专业和建筑工程施工、市政工程施工、工程造价、建筑装饰等 6 个省中职双精准专业，促进产业链、岗位链、教学链深度融合。

服务粤港澳大湾区发展战略，统筹粤港澳大学区建设类成员学校的专业布局和培养结构，主持市政工程技术专业的省级现代学徒制和房地产经营与管理专业教学标准研制，为区域经济发展提供人才支撑。基于各成员单位培训资源，面向职业教育集团内部企业员工开展岗前培训、岗位培训、继续教育，提升企业员工的技能水平和岗位适应能力；面向未就业初高中毕业生、农村剩余劳动力、退役士兵、失业人员、残疾人等群体，广泛开展建设类、工程类等职业教育和培训，年培训各类人员超 13000 人次，提高其就业、再就业和创业能力。

服务国家“一带一路”战略。基于建设类汉语培训教学资源建设等项目与白俄罗斯等境外院校合作，开展建设类企业外籍员工汉语技能培训及专业技能培训，年培训量超 500 人次，接收境外人员访学活动达 110 人次，提升我省职业教育国际影响力和产业国际竞争力。整合集团资源，建筑工程技术专业开展基于《悉尼协议》的工程技术专业认定，推动职业院校专业国际化、规范化。

三、各建设任务完成情况和成效

(一) 验收要点完成情况

序号	建设项目内容	验收要点数	完成数	完成率
1	规范职业教育集团治理结构	27	27	100%
2	健全职业教育集团化办学运行机制	40	40	100%
3	完善职业教育集团资源共建共享机制	24	24	100%
4	提升职业教育集团的综合服务能力	65	65	100%
合 计		156	156	100%

(二) 建设任务完成情况

1. 总体完成情况

本项目建设期为2018年7月至2021年6月，项目预算资金为734万元。项目建设包括4个一级任务，12个二级任务，总计156个验收点。截至2022年12月，按照进度计划，156个验收点中，已完成156个，任务完成率为100%，整体绩效目标完成率超过100%。

目前已累计取得国家级成果34项（个）（含13个发明专利），省级成果57项（个）（不含非发明专利及软著），非发明专利及软著等累计获得28项（个）授权。已发表论文30篇，其中5篇被SCI、EI收录。

具体完成情况如下表所示：

项目建设任务完成情况汇总表

序号	建设任务	2019年		2020年		2021年		3年合计		
		任务数	完成数	任务数	完成数	任务数	完成数	任务数	完成数	完成率%
1	规范职业教育集团治理结构	9	9	9	9	9	9	27	27	100%
2	健全职业教育集团化办学运行机制	12	12	14	14	14	14	40	40	100%
3	完善职业教育集团资源共建共享机制	8	8	8	8	8	8	24	24	100%
4	提升职业教育集团的综合服务能力	23	23	22	22	20	20	65	65	100%
合计		52	52	53	53	51	51	156	156	100%

2. 项目各一级任务完成情况

(1) 规范了职业教育集团治理结构

2018-2021年共有27个验收点,已完成27个,完成率为100%。

职教集团成员数量达到104个;集团在长期的办学过程积淀形成了较为稳定的独特办学优势,已经具有良好办学效果且产生了较大社会影响。职教集团完成了《广州城市建设职业教育集团章程》修订,制定了《广州城市建设职业教育集团省级示范性职教集团建设项目实施管理办法》《广州城市建设职业教育集团专项资金使用管理办法》《建设项目评价与考核办法》《校企合作项目管理办法及实施细则》和修订《广州城市建设职业教育集团成员管理办法》《广州城市建设职业教育集团化办学校企合作监督管理办法》《广

州城市建设职业教育集团化办学校企合作风险管理办法》等 20 个集团规章制度。

制定完善了集团内企业法人运作制度，完善了企业法人申请资料，参照企业法人开展运作；提炼和总结 1 个集团共建共管共享模式，集团内成员深度合作项目超过 5 个，2022 年共同形成集团内成员深度合作典型案例 1 个，并获评广东省职业教育“十三五”产教融合优秀案例。

（2）健全了职业教育集团化办学机制

2018-2021 年共有 40 个验收点，已完成 40 个，完成率为 100%。

完成《广州城市建设职业教育集团集团化办学指导委员会工作条例》修订，集团办学指导委员会成员超 20 人，委员会成员活动记录超 10 次，完成 2019-2021 国家集团化办学平台统计填报，2021 年共同申报国家示范职教集团 1 次；完成“国家城乡建设类技能大赛集训基地”和“现代城市建设与服务公共实训中心、广东省绿色建筑和检测工程技术研究中心”优化升级建设，并获得第 45 届、46 届世界技能大赛砌筑项目中国集训基地和国家生产性实训基地认定；“一基地两中心”运行良好，开发砌筑项目和建筑混凝土等 2 个技能大赛备训项目指导书和砌筑工、混凝土、建筑信息模型技术员等 3 个岗位（工种）实践教学项目指导书；完成 3 项专利技术成果证明；建成集训基地教练团队、实习指导教师队伍和创新创业导师库等 3 支队伍；开发世界技能大赛训练项目 2 个；制定基地使用与管理规范和基地考核评价办法，形成一基地两中心建设典型案

例，2022 年获得 2 个广东省高职实践教学示范基地（产教融合实训基地）立项。集团内学校开展“三二分段”中高职衔接人才培养，合作学校超过 5 家，合作专业超过 10 个，年招生计划人数超 1000 人；与广州理工学院、广东石油化工学院开展三二分段专升本协同育人项目，年招生人数达 500 余人；与马来西亚、巴基斯坦、泰国等开展对外交流合作，年交流人次达 300 人次。

（3）优化了职教集团资源共建共享机制

2018-2021 年共有 24 个验收点，已完成 24 个，完成率为 100%。

建成“一网一号一平台”，充分利用产教融合运行平台（专精特新产教融合运营平台）与广东省中小企业服务中心（广东省生产服务业促进中心）、广东中小企业融资与上市促进会、广州市中小企业服务中心、广州市中小企业专精特新发展促进会、广州市中小企业发展促进会等组织机构。集团内共享实习实训设备资产总值 1200 万元，集团内企业对学校实训基地建设资金投入总数 240 万元，集团内校企联合开展生产技术攻关项目数 15 项，集团内校企合作开展职教科研教研项目数 25 项。

开展“就业促进周”“企业家进校园”“百日冲刺”“访企拓岗促就业”“智能建造沙龙”“广东省（市）智能建造高峰论坛”“产教融合 智造未来”“产教融合 智造专家在行动”等 20 余场活动。2022 年建成智能建造专业资源库，并获得市级立项。集团成员共同修订 2019-2022 级市政工程技术、建筑工程技术等主体人才培养方面（涵盖三二分段中高职贯通、三年制、现代学徒制及三二专本

协同等培养形式)；集团成员共同开展人才培养、队伍建设、科学研究和技术服务等工作，取得国家生产性实训基地、国家骨干专业、省市级教学团队、省级以上科研项目和国家发明专利等合作成果，并助力精准扶贫、乡村振兴、一带一路等国家战略。

集团成员共同组织“装配式建筑建造技术”高级研修班2次，参研人数超200人；举办6期岭南传统建筑大讲坛，参加人员超1000人次。利用中国职业技术教育学会智能建造专委会职教公益大讲堂，做“依托省级示范职教集团，对接广州万亿级产业链打造省域高水平专业群”的报告，全国参会人员超1000人。

(4) 显著提升了职教集团的综合服务能力

2018-2021年共有65个验收，已完成65个，完成率为100%。

基于广州市第四批高等职业教育特色专业学院特色学院(广州城市建设特色学院)和广州市第五批高等职业教育特色专业学院特色学院(广州绿色建筑特色学院)建设，特色学院2022年在校生人数已超过5000人，其中中高职衔接(32分段中高职贯通人才培养)超1500人；特色学院新建6门核心课程，共建4门慧职教线上课程，所有课程均建有线上资源，疫情期间没有一个学生停课；建成省级精品课程6门，国家级1门，获得国家级规划教材三部。

建成城市建设类资源库，资源总量超500G，能同时满足5000人在线授课需求；特色学院服务产业经济发展能力评价，2022届毕业生的就业去向落实、平均起薪和就业对口率均排在全校第一，也排在省内同类院校前列；基于特色学院载体，构建了三二分段中

高贯通和三二分段专升本协同项目无缝衔接的中高本协同的现代职教体系，年招生人数超过 1000 人。2018 年来学生参加职业技能大赛获各类奖项超过 500 人次，其中获得世界冠军 2 人次、国家级奖项 50 人次、省级 200 人次，获得全国技术能手 5 个、省技术能手 6 个。

特色学院以校管院聘，组建教授博士引领、专任教师为主体、兼职专家为重要组成的“双跨界、双能力、双师型”“三双型”产教融合技术创新团队，结构化课程教学改革创新团队，教师团队双师素质明显提升，截至 2022 年，教师团队学历提升 5%，专业技术职称提高 18.6%，高级职业资格获证率提高 14%。“双师素质”教师达到 90.32%，形成“顶天立地”的创新队伍。启动“双跨界”专业群带头人、“应用型、复合型、创新型”骨干教师队伍以及“双师”工程素质建设。专业带头人成为教学名师，引进博士 1 名，引进世界技能大赛冠军、全国技术能手 1 名，引进高级工程师 2 名，在职培养、引聘工科研究生 2 名；聘请 2 名技能大师、知名教授充实实践教学师资队伍。团队成员包含国家技术能手 1 人、国家五四青年岗位能手 1 人、广东省五一劳动奖章 2 人、广东省劳动模范 1 人、广东省五四青年奖章 1 人、广州市优秀教师 1 人次、广州市教育局系统优秀党员 1 人次。

职教集团内成员参加国际会议 80 人次，师生参加国际技能大赛 150 人次，师生参加国际文化交流 120 人次，教师参加国外学习培训 156 人次。获发明专利授权 13 个，实用新型、外观专利、软

著授权 28 个。2021 年专业群教师在广东省职业院校教师教学能力比赛、青年教师教学大赛、省职业院校技能大赛教师教学能力比赛等竞赛中共取得 7 项省市级奖项；2022 年专业群教师在学校师德征文、教学能力比赛、第五届全国装配式建筑职业技能竞赛、广东省教育教学成果比赛中斩获 14 项学校、省市级奖项；立项省级以上产教融合基地 2 个、示范性培训基地 1 个。取得包括全国技术能手、教改项目等国家级成果 4 项，取得广东省“五一劳动奖章”、省域高水平高职学校重点专业群等省级成果 12 项（个）（不含专利软著）。荣获 2020 届广东省普通高校毕业生就业创业工作典型经验集体（三等奖），专业群 10 多名教师受聘政府或各类行业企业专家。教师教学创新团队建设取得国家级 4 项，省级成果 12 项。团队成员累计获得省级及以上教学成果奖 5 项，团队成员主持建设国家级专业资源库课程 2 门、省级教学团队、省级科研团队各 1 个、省级在线开放课程 1 门、省级规划教材 1 部、省级优质网络课程 3 门，培养全国技术能手 4 人，获得金砖国家职业技能大赛全国一等奖 1 项；特色学院校外兼职教师承担实践课教学情况超过 25%；特色学院社会服务能力不断提升，完成技术服务项目 3 项，完成产品应用推广项目 2 项；承接或参与横向课题 4 项，到账金额 300 万元以上；完成各类培训 5209 人次；完成职业技能人员 1465 人次，完成校内“三证书”认定 1500 人次。2 个特色学院 2021 年通过广州市验收，获得广州市特色学院认证。

广州城市职业学院市政工程技术专业、广州番禺职业技术学院建筑工程技术专业通过广东省二类品牌专业验收，被确认为省级品牌专业（粤教职函〔2020〕19号）；建筑工程施工、建筑装饰、房地产营销与管理、市政工程施工、工程造价等6个专业获得广东省中等职业教育“双精准”示范专业立项建设（粤教职函〔2018〕108号）《广东省教育厅关于做好第二批中等职业教育“双精准”示范专业建设工作的通知》；2019年7月现代城市建设与服务公共实训中心及广东省绿色建造和检测工程技术研究中心被认定为国家生产性实训基地；2021年智能建造产教融合实训基地、建筑工程技术专业群产教融合实训基地，获得广东省高职实践教学示范基地立项建设；市建筑集团在贵州省毕节市招收广建班，人数达40人/年，毕业生已超过40人，实施精准扶贫。

集团内完成行业培训学院建设方案1份；成立住房和城乡建设行业技能人员职业培训机构1个；培育精品培训项目1个，名师（名团队）1名（个）；完成技能人才培训认证改革方案1份；开发建设工程安全、特种工作规程、智能建造技术等5门应用课程，累计为地方培训800人，完成非遗工作室2项；完成广州市岭南传统建筑工艺传承和保护研究中心论证报告；召开职教集团院校交流会议3次；制定实训条件建设标准1套；举办全省师资培训44人次。开展岭南传统民居与美术创作培训、萱草花挚爱妈妈计划、岭南传统建筑大讲堂等工艺讲座培训，开展建筑工程识图、工程项目质量

安全控制、公路特殊性岩土处治的培训等技术培训，线上线下培训人次超 30000 人次。

为菲律宾马巴拉卡特城市学院进行授课并制定了《工程招投标与合同管理》《市政工程施工现场管理》两门课程的境外人员培训标准和课程体系，服务于境外人员，培养 368 人次，为中外课程学习与交流、培养国际化建筑工程人才打开了窗口。依托工信部首批专精特新产业学院，共同制定国际化建筑工程人才培养方案，组建建筑技术协同创新中心，支持中国工程技术出海，与境外专家共同探讨职业教育办学方法路径。组织学生 10 人赴马来西亚游学，马来西亚研修项目等人数达 431 人次。

3. 项目完成成效情况

(1) 治理机构

通过实施成员单位动态调整机制，集团成员人数超过 100 家。职教集团以非盈利性法人资格开展业务，集团活动能持续有效的开展，形成行业产教融合共同体，充分发挥各建设主体作用，推动产教全要素融合。集团成员获得诸如：国家生产性实训基地、国家协同创新中心、国家骨干专业、国家教学团队、国家规划教材等国家级成果；并获得工信部专精特新产业学院、全国工商联产教融合基地和世界技能大赛中国集训基地立项建设。

(2) 运行机制

依托“一基地两中心”建设及有效运行，在职业技能竞赛、实

实践教学、技术研发等方面取得优异成绩，3人取得世界技能大赛冠军、5人获得全国技术能手称号、2人获全国五一劳动奖章称号、2人获全国五四青年岗位能手称号，获得国家发明专利15项，技术服务收入超2000万元。实施集团化办学模式，集团内成员院校优先开展三二分段中高职衔接和专升本协同人才培养，三二分段中高职衔接年招生人数超过1000人，三二分段专升本协同年招生人数超500人，初步建成人才成长“立交桥”。与菲律宾马巴拉卡特城市学院、香港建造业议会等海外（境外）大学（机构）建立合作关系，通过线上线下融合的方式实质性推进各项交流合作，年参与人次超1000人次。

（3）资源共享

完成“一网一号一平台”建设任务，在平台上开展招生/报名、人才培养、学徒管理、在线课堂、招聘与求职等业务；建成基于MOOC平台的课程达11门，年访问人次超10万人次，疫情期间依托产教融合平台开展线上实习和实训教学任务，学生覆盖率达100%，并开展5次线上招聘会，参与的企业和学生达1万人次，实现人力资源、课程资源等产品与服务的供需，产生基于产教融合平台的生态环境。集团成员全程参与院校专业人才培养方案修订，形成校企合作对话活动的运作模式。

（4）服务能力

特色学院在校生达3000人，建成满足3000人同时在线需求的

城市建设专业群优质教学资源库，资源总量超过 500G,并获得市级专业库建设项目立项；有 360 人次以上获得市级及以上技能竞赛奖励，1 个专业获得国际资格证书认定工作；专业教师中“双师”素质比例达 95%；完成技术服务项目 1 项，完成产品应用推广项目 1 项；承接或参与横向课题 10 项，到账金额 300 万元以上；完成各类培训 5000 人次；完成职业技能人员 1400 人次，完成校内“三证书”认定 1400 人次。建成 2 个省级“品牌专业”和 3 个“双精准”专业，1 个省级重点实训基地；招收粤东粤西粤北地区“扶智班”学生 40 人。组织巴基斯坦、泰国、马来西亚等沿线国家专业人才访学活动 5 次。完成职教集团兼职教师库建设，师资库总数达到 200 人，兼职教师参与教学能力培训和教研教改时间年均超过 36 学时、年均超过 35 天。

四、建设经费到位和使用管理情况

（一）项目建设资金到位情况

项目建设资金足额到位，2018-2022 年预算资金 734 万元，实际到位资金 937.52 万元（含企业捐赠 67 万元），资金到位率 127.73%。其中“规范职业教育集团治理结构”预算资金 25 万元，到位资金 39.32 万，资金到位率 151.32%；“健全职业教育集团化办学运行机制”预算资金 403 万元，到位资金 513 万，资金到位率 127.30%；“完善职业教育集团资源共建共享机制”预算资金 135 万元，到位资金 186 万，资金到位率 137.78%；“提升职业教育集团的综合服

务能力” 预算资金 170 万元，到位资金 199.20 万，资金到位率 117.18%。

（二）项目建设资金支出使用

2018 年度至 2022 年度项目实际使用资金总额为 903.95 万元（含企业捐赠 67 万元），资金的支出率为 96.42%。项目资金用于规范职业教育集团治理结构、健全职业教育集团化办学运行机制、完善职业教育集团资源共建共享机制、提升职业教育集团的综合服务能力等四个方面的建设支出。

省级以上财政投入 25 万元，主要用于“健全职业教育集团化办学运行机制”、“完善职业教育集团资源共建共享机制”、“提升职业教育集团的综合服务能力”；支出金额 19.54 万元，资金支出率为 78.16%；市级以下地方财政投入 721.14 万元，主要用于“健全职业教育集团化办学运行机制”“完善职业教育集团资源共建共享机制”“提升职业教育集团的综合服务能力”，支出金额 691.21 万元，资金支出率为 95.85%；行业企业投入 67 万元，主要用于“健全职业教育集团化办学运行机制”、“完善职业教育集团资源共建共享机制”，支出金额 67 万元，资金支出率为 100%；集团自筹投入 124.38 万元，主要用于“健全职业教育集团化办学运行机制”、“完善职业教育集团资源共建共享机制”、“提升职业教育集团的综合服务能力”，支出金额 126.20 万元，资金支出率为 101.46%。项目具体资金到位及支出情况如下表：

项目资金到位和支出情况表

建设任务	资金预算及来源												合计（万元）			资金实际 到位率	资金实际 支出率
	省级及以上 财政（万元）			市级财政 （万元）			行业企业 （万元）			集团自筹 （万元）							
	预算 总投 入	实际 已到 位	实际 支出	预 算 总 投 入	实 际 已 到 位	实 际 支 出											
合计	75	25	19.54	499	721.14	691.21	70	67	67	90	124.38	126.20	734	937.52	903.95	127.73	96.42
规范职业教育集团治理结构	8	8	8	18	31.32	31.32	0	0	0	0	0	0	26	39.32	39.32	151.23	100.00
健全职业教育集团化办学运行机制	21	12	6.54	272	403.69	397.74	60	60	60	50	37.31	39.53	403	513	503.81	127.30	98.21
完善职业教育集团资源共建共享机制	33	5	5	75	135	111.02	7	7	7	20	39	38.6	135	186	161.62	137.78	86.89
提升职业教育集团的综合服务能力	13	0	0	134	151.13	151.13	3	0	0	20	48.07	48.07	170	199.2	199.2	117.18	100.00

（三）项目管理情况

按照广东省示范职业教育集团建设项目管理要求，学校建立专项建设资金项目管理制度，实行按项目总体规划，分年实施，独立核算，专款专用，绩效考评。专项资金使用严格按照国家有关财经法规和学校财务管理制度执行。资金保障小组负责项目资金的组织落实和统筹安排，并对建设目标的实施、资金的投向及年度安排调度实行全过程管理，子项目负责人对各自项目资金使用负责。学校财务处在资金保障小组的领导下，对项目资金进行统一管理，建立项目实施情况月报、季报等信息公布制度。学校建立了完善的、科学有效的项目管理制度体系，着力健全学校内部体制机制，对专项资金管理的权限、职责与预算、支付、决算管理、报销审批、监督检查进行了详细规定。各分项资金的支出，严格按照广州市财政局相关规定，以及广州市专项资金管理规定，广州市事业单位经费使用规定等文件要求执行。

五、存在的主要问题与下一步的措施

（一）存在的主要问题

1. 职教集团成员之间的凝聚力有待加强

职业教育集团是典型的非营利性松散型合作组织，主要是以合作协议和集团章程为连接纽带，成员单位之间是完全平等的伙伴关系，没有产权、人事、管理等方面的制约，各成员单位在集团中所起作用完全凭各自意愿，进退集团自如，这就使得在实际运行中各成员单位很难与集团利益保持一致，集团内部的凝聚力和活力不

够，需要通过利益纽带加强成员凝聚力。

2. 集团内部政府的牵引保障作用需要强化

目前职业教育集团由职业院校牵头组建，由于职业院校自身在社会体系中相对弱势，以及调动社会资源能力有限，带动行业企业及其他职业院校参与集团化办学活动的能量受到较大限制。

3. 教学场地、实训设备、集团师资共享要落到实处

由于集团内各组成单位所处地域的分散性、集团各成员单位利益追求的多元化，教学场地、实训设备、集团师资共享事实上具有比较大的难度。由于企业的经营属性，且技术人员、企业高工基本不具备教师资格证，企业技术人员及高工进学校讲课，以及教师进企业生产实践在保障机制方面还存在不少现实困难，需要利用广州科教城建设契机，在同一片区、同一领域、同一体系内加快专业、师资、课程、教材、基地等方面的共建共享措施落地。

（二）下一步的措施

1. 增强集团成员之间的凝聚力

教育和行业主管部门牵头，定期组织召开集团化办学经验交流会和研讨会，增强集团成员之间的凝聚力。组织编写集团化办学案例集，分类指导不同类型的集团化办学规律和经验，探索和实践学校主导型、企业主导型、行业型和区域型职教集团运行机制，增强集团组织机构的聚合与协调功能。加强成员单位之间基于利益共享的全方位合作和资源共享，实现人才共育、共管和共享，促进共同发展，促进形成生源链、产业链、师资链、实训链、信息链、科研

成果转化链、就业链互联互通，促进集团各成员单位的共同发展。

2. 充分发挥政府政策引导作用

政府作为职业教育改革发展的推动者，既是产教融合、校企合作的引导者、协调者、监管者、考评者，又是政策和资金支持的提供方，掌握着职业教育政策供给的主动权，对职业教育具有决定性的影响，职教集团作为利益松散型办学合作组织，更加需要充分发挥政府政策引导作用和利益博弈的协调作用。目前，应充分利用国家打造教育与产业共同体的政策机遇，尽可能将职教集团改造为各方利益更加紧密关联绑定的行业产教融合共同体。

3. 升级打造行业产教融合共同体

结合中办国办印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》、国家发展改革委等部门关于印发《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》的通知等文件精神，政行企校协同，联合行业组织、普通高等学校、职业院校、科研机构、行业上下游企业等共同将职教集团升级为行业产教融合共同体。将职业教育与行业进步、产业转型、区域发展捆绑在一起，充分发挥各自优势，创新良性互动机制，破解人才培养供给侧与产业需求侧匹配度不高等问题。

职教集团升级行业产教融合共同体后，各方主体全方位全要素重新整合，在产教融合、职普融通、科教融汇三个方面共同发力，构建产教供需对接机制、联合开展人才培养、协同开展技术攻关、

有组织开发教学资源，及时发布行业发展分析报告、行业人才需求预测报告和人才供需清单和技术供需清单；实施委托培养、订单培养、学徒制培养，面向行业企业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育；服务行业企业技术改造、工艺改进、产品升级；联合开发专业核心课程、实践能力项目。合作设置专业、研发专业标准，也可合作制订人才培养或职工培训方案，实现人员互相兼职，相互为学生实习实训、教师实践、学生就业创业、员工培训、企业技术和产品研发、成果转移转化等提供支持；还可根据企业工作岗位需求，开展学徒制合作，联合招收学员，按照工学结合模式，实行校企双主体育人；同时鼓励以多种形式合作办学，合作研发岗位规范、质量标准等。