

广东省教育厅文件

粤教职〔2020〕9号

广东省教育厅关于全面推进高职院校课程 思政建设工作的意见

各高等职业院校：

为深入贯彻《中共中央办公厅、国务院办公厅关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，全面落实《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1号）、《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）等文件精神，把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进高职院校课程思政建设工作，特制定如下意见。

一、充分认识课程思政建设的重要意义。全面推进课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措，是全面提高人才培养

质量的重要任务。各高职院校要把全面推进课程思政建设工作作为“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的重要任务摆在突出位置，全力抓好课程思政建设工作，切实解决专业教育和思政教育“两张皮”问题，让所有院系、所有专业、所有教师、所有课程都承担好育人责任，守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思政课程同向同行，将显性教育和隐性教育相统一，形成协同效应，构建全员全程全方位育人大格局。

二、健全课程思政建设工作体系。各高职院校要落实课程思政主体责任，将课程思政纳入学校总体规划和年度工作计划，融入学校人才培养工作体系；成立由学校主要负责同志任组长、分管校领导任副组长、有关部门负责人参加的全面推进课程思政建设工作领导小组，定期部署和研究课程思政建设工作，落实人财物保障措施，统筹解决遇到的困难和问题；建立健全教务部门牵头抓总，教师发展、质量评价、思政、学生工作、团委等部门齐抓共管，二级院系落实推进的课程思政建设工作机制；加强制度建设，从人才培养、队伍建设、教学管理、实践研究、评价考核等各环节，建立一整套课程思政建设管理办法；依托高职研究、发展规划、教务、思政等部门，探索成立课程思政研究中心，加强课程思政建设重点、难点、前瞻性问题的研究，推动课程思政理论研究和实践探索成果转化应用。

三、打造课程建设“主战场”。各高职院校要紧紧抓好课程建设“主战场”，建立课程思政教学体系，编制课程思政教学指南，

围绕全面提高人才培养能力，在所有课程全面推进课程思政，将思政元素贯彻到课程设置、课程标准制定、课程设计、教材选用等课程建设各方面，建设课程思政示范课程；围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，突出职业理想和职业道德教育、“工匠精神”培养，结合专业特点和课程性质，找准育人角度，系统整理和分析各门课程的思政元素和思政教育融入点，针对性做好课程标准制定和课程设计工作；综合运用第一课堂和第二课堂，将“读万卷书”与“行万里路”相结合，深入开展多种形式的社会实践活动，拓展课程思政建设方法和途径。

四、加强课堂教学“主渠道”。各高职院校要紧紧抓好课堂教学“主渠道”，遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，将思政元素融入到教学目标设计、教学大纲编写、教案课件制作、课堂授课、教学评价、实训实习等课堂教学各环节和全过程；坚持“潜移默化、润物无声”原则，以学生为中心，把握学生思想特点和发展需求，找准课程思政切入点，避免生搬硬套和单向灌输，激发学生学习兴趣，引导学生深入思考，提升课程思政课堂教学效果；坚持产出导向、持续改进，改革教学内容和方法，推进现代信息技术在课程思政教学中的应用，创新课堂教学模式，改进课堂教学过程管理，坚决防止“贴标签”“两张皮”，提高课程思政内涵融入课堂教学水平。

五、强化教师队伍“主力军”。各高职院校要紧紧抓好教师队

伍“主力军”，把教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培养的重要内容，鼓励支持高级职称教师带头开展课程思政建设，推动广大教师深度参与课程思政工作；将课程思政作为教师岗前培训、在岗培训的重要内容，确保每位专任教师都接受过课程思政培训；全面提升广大教师开展课程思政建设意识和能力，定期开展课程思政教学比赛，培养一批师德高尚、教学能力突出的课程思政教学名师，在二级院系、专业层面分别打造一批高水平课程思政教学团队；充分发挥教研室等基层教学组织作用，建立课程思政集体教研制度；健全协同工作机制，鼓励支持思政课教师、辅导员与专业课教师合作开展教学教研。

六、落实课程思政保障措施。省教育厅将课程思政建设纳入工作重点，作为学校考核评价的重要内容，实施课程思政示范计划，建设一批省级课程思政示范高职院校、课程、教学名师和团队、教学研究中心，设立一批省级课程思政建设研究项目，形成“校校有精品、门门有思政、课课有特色、人人重育人”的课程思政建设良好局面；在教学成果奖、教学名师和规划教材评选等各类表彰奖励和项目立项中，突出课程思政要求，强化对课程思政建设工作的支持。各高职院校要结合实际，制定和实施本校课程思政建设工作方案，将课程思政建设成效作为相关部门和二级院系考核的重要内容，确保课程思政建设落地落实、见功见效；统筹各类资源，每年安排专门经费实施校级课程思政示范计划，加

加大对课程思政建设的投入力度。



公开方式：依申请公开

校对人：张坚雄