

机电与汽车学院 2016 年度 工作总结

机电与汽车学院成立于 2015 年 7 月，是学校重点建设的飞速发展的工科类二级学院。现有汽车、机电 2 个专业群，设有汽车检测与维修技术、汽车技术服务与营销（现改为汽车营销与服务）、汽车电子技术、机电一体化技术、模具设计与制造、数控设备应用与维护、应用电子技术等 7 个专业。其中，汽车检测与维修技术和机电一体化技术 2 个专业，是学校按照省级同类重点专业建设标准建设的具有引领示范作用的骨干专业。

机电与汽车学院是一个爱岗、敬业、团结、奉献的队伍，拥有一支以专家教授为专业带头人，双师型骨干教师为教学主导，企业能工巧匠实施实践教学的结构合理、老中青三结合、高素质教学团队。现有 42 名教职工，其中教授 3 名、副教授 3 名、讲师 9 名、高级工程师和工程师各 3 名、高级技师 5 名、南粤优秀教师和校级教学名师各 1 名，双师型教师比例达 70%以上。

2016 年度在校董事会、校党政领导的带领下，在全体员工的共同努力下，圆满完成了 2014、2015、2016 级 7 个专业共 1188 名学生的专业教学、入学教育、考证培训、顶岗及毕业实习、技能竞赛、监狱培训、实训室搬迁整合建设、引厂入校、校企融合等一系列任务，并取得了可喜的成绩，总结如下：

一、提高执行力，努力完成各项任务

1、人才培养情况

1) 人才培养方案制定情况

①按“2.5+0.5”培养模式，重新制定了 2015 级人才培养方案；完成了 2016 级 7 个专业人才培养方案的制订，充分体现了工学结合、产教融合的育

人理念。

②组织专业带头人、教研室主任、双师型骨干教师、企业能工巧匠，多次开会讨论、研究学校的各项指导性意见和上级教育主管部门的有关文件精神，对机电和汽车 2 个专业群的课程体系进行了重大改革，对 2016 级人才培养方案进行了认真制订。经过近 2 个月时间的论证、准备、起草、修改，制订出较为合理、符合专业发展的、可操作性强的 7 个专业、5 个专业方向的人才培养方案。

2) 人才培养方案执行情况

本年度对各个专业的人才培养方案执行情况进行了全面的检查。经过检查大家一致认为，2015 级人才培养方案执行情况良好，2016 级人才培养方案执行情况完好。

汽车专业群中，由于受场地、设备、师资等影响，有 2 门课程做了调整，分别是 2014 级汽车检测与维修技术专业的《汽车美容与装饰》课程从第三学期调整到第四学期；2014 级汽车电子技术专业的《现代汽车电子控制技术》课程改为《汽车底盘电子控制技术》，且由原来的 72 学时改为 54 学时。

机电专业群中，机电一体化技术、数控设备应用与维护、模具设计与制造、应用电子技术等 4 个专业的数控加工实习，均安排到北京精雕集团东莞训练基地进行，弥补了学院场地设备不足的缺陷，保证了人才培养的严肃性。

3) 顶岗及就业实习管理情况

①强化 2014 级顶岗实习管理。按照学校相关规定，认真布置 2014 级学生顶岗实习任务，组织顶岗实习指导教师学习相关文件，对顶岗实习指导教师进行培训，做到全程监控学生的顶岗实习过程，以保证顶岗实习工作的顺

利实施和顶岗实习的成效。本年度，我院 2014 级顶岗实习学生共有 353 名，顶岗实习指导教师共有 17 名。目前，学生顶岗实习进行有序，指导教师按学院顶岗实习指导有关要求认真进行全程跟踪指导。

②实习指导教师按计划完成了对 2013 级学生毕业实习的指导工作。本年度，238 名 2013 级毕业生完成毕业实习任务，初次就业率达 95%以上，12 名实习指导教师工作成绩均在良好以上。

2、课程建设情况

1) 专业课程标准的制定及课程标准执行情况

①全院 7 个专业的已授和在授专业基础课程和专业核心课程，已全部完成课程标准的制定。课程标准严格按照行业职业资格标准制定，能够体现“课程标准与职业标准对接、教学过程与生产过程对接”的职业教育基本要求。

②本年度，新制定了 2015-2016 学年第二学期的《电子 CAD》、《传感器技术应用》、《电力系统基础》、《电子测量技术》、《工厂供电》、《变频技术应用》、《汽车性能评价与选购》、《汽车电子产品检测与鉴定》、《汽车底盘电子控制技术》、《汽车电子控制原理与技术应用》、《汽车故障诊断与排除》、《汽车电子商务》、2016-2017 学年第一学期的《汽车商务礼仪》、《汽车电器与电子控制技术》、《变频器原理及应用》、《电工基础》、《精密加工控制与检测》、《表面贴装技术》、《模具电特种加工实训》共 19 门课程的课程标准。积极推广“一体化”教学模式，开发了校企合作课程标准。

③教师能够按课程标准实施教学，执行课程标准较好的课程有《汽车美容与装饰》、《汽车销售实务》、《汽车车身构造与维修》、《现代汽车电子控制技术》、《新能源汽车》、《电子 CAD》、《数控机床电气控制》、《电子技术》、《数

控编程与操作》、《单片机原理与应用》等教学模式改革的课程。

2) 改革课程教学内容

①全面筛查 7 个专业的所有专业基础课程和专业核心课程，精选经典教学内容，删除陈旧过时的教学内容，去掉课程内容之间不必要的重复。课程教学内容改革，注重知识的科学性、先进性和实用性，将当今科技发展和本专业最新科技成果引入课堂教学，使课程教学内容更加新颖。

②已完成《数控编程与操作》、《塑料成型工艺与模具设计》、《汽车发动机构造与维修》等专业核心课程教学内容的改革。如，《汽车发动机构造与维修》课程教学内容分为机械部分和电控部分，安排在 2 个学期，删除传统点火系统、传统柴油机燃料系统等陈旧内容，增加柴油共轨技术、缸内直喷涡轮增压技术、车载网络技术、新能源汽车等新结构、新技术、新工艺内容。

③自 2016 级开始加大对专业基础课程教学内容的改革，以筑牢专业基础。汽车专业群在巩固《汽车机械基础》、《汽车电工电子技术基础》等专业基础课的基础上，新增《汽车机械制图》等专业基础课程。机电专业群在巩固原有专业基础课的基础上，着手准备重点改革《机械制图》与《AutoCAD》课程内容，将这两门课程内容进行重组、优化。

3) 改革课程教学模式

①认真研究现代职业教育的特点，遵循“根据岗位设课程，根据实践抓教学”的职业教育规律，在全院各个专业的专业基础课、专业课，尤其是专业核心课中大力推广“教、学、做一体的情景化教学”模式，并进行基于工作过程化的课程设计，收到了良好的教学效果。

②已完成《汽车美容与装饰》、《汽车销售实务》、《汽车电气设备构造与维修》、《汽车车身构造与维修》、《现代汽车电子控制技术》、《新能源汽车》、《电子CAD》、《数控机床电气控制》、《电子技术》、《数控编程与操作》、《单片机原理与应用》等课程教学模式改革。这些改革得到了广大师生的普遍好评。

③自2016-2017学年第一学期开始，全面启用科技楼8间工作室，在现有8个专业中，精选出能够突出专业特色和方向的一门核心课程，按照“理论学习网络化、基础实训仿真化、专业实习真实化、职业素养综合化”的教学模式进行大胆改革。

已初步遴选《汽车销售实务》、《汽车发动机构造与维修》、《汽车检测与诊断技术》、《汽车电子控制原理与技术应用》、《数控编程与操作》、《机电一体化技术运用》、《电工与电子技术》等专业核心课程，利用技能工作室，按上述4个模块进行教学模式改革。目前，执行情况较好的课程有《汽车销售实务》、《数控编程与操作》、《汽车中级维修工考证培训》等。

4) 改革课程考核方式

①在学校教务处的号召下，我院自从2015-2016学年第一学期开始，就已尝试课程考核方式的改革。根据工科高职专业特点，实施多元化、日常化、综合化、职业化评价，使考核方式更加灵活、恰当。

②2015-2016学年第二学期期末课程考核方式改革有较大突破。一是增加了改革课程数，有1/3课程参与了考核方式改革；二是尽量不千篇一律使用相同考核方法。具体如下：

《汽车发动机电控系统原理与维修》、《汽车零配件营销与管理》、《数控编程与操作》、《汽车底盘电子控制技术》等课程采用“实训项目过程考核”，

《汽车美容与装饰》、《汽车空调结构原理与维修》、《汽车营销技术》、《传感器技术应用》、《冲压工艺与模具设计》、《电子 CAD》等课程采用“技能实操考核”，《汽车电子商务》课程采用“作品+演讲”，《AutoCAD》课程采用“交作品”等一系列新的考核方法。

2016-2017 学年第一学期期末课程考核方式改革有重大突破。一是参与考核方式改革课程数大幅增加，达到 18 门；二是考核方法更能体现工科特色。具体如下：

《汽车美容与装饰》、《汽车发动机构造与维修》、《汽车电器与电子控制技术》等课程采用“过程+技能考核”方法，《汽车销售实务》、《汽车商务礼仪》、《汽车文化》、《汽车维修企业管理》等课程采用“技能考核”方法，《数控编程与操作》课程采用“项目化”考核方法，《企业管理》、《电气控制与 PLC 应用》、《电工基础》、《电子测量技术》、《表面贴装技术》、《变频器原理及应用》、《电工电子技术》、《汽车机械制图》、《机械制图》、《Master CAM》等课程采用“过程考核+终结性考核”方法。

3、师资队伍建设情况

1) 专业教师授课情况

① 2015-2016 学年第二学期，我院共有专职教师 16 人，校内兼课教师 3 人，校外兼职教师 4 人。学期教学工作量 4536 课时，教师平均工作量 263.7 课时/人，教师平均周课时为 15.5 课时/人，初次上课的教师为 3 人，授课课程合计为 97 门。

② 2016-2017 学年第一学期，我院共有专职教师 20 人（本学期引进新老师 5 人），校内兼课教师 6 人，校外兼职教师 1 人。学期教学工作量 4938 课

时，教师平均工作量 240.9 课时/人，教师平均周课时为 13.4 课时/人，初次上课的教师为 5 人，授课课程合计为 102 门。

2) 专业师资提升情况

①按照师生比 1: 22 的红线和上级教育主管部门“专家学者为指导、双师教师为骨干、企业能工巧匠为补充”的师资结构原则，我院在学校人事处、教务处、铭珠公司等单位的协助下，师资力量逐年增强，尤其对专家学者及双师型教师做了储备。

②本年度引进教授 1 名（郭永庆，应用电子专家），高级工程师 1 名（余宁，模具设计与制造专家），副研究员 1 名（纪尚，专利代理人，汽车电子技术专家），高层次双师型教师 1 名（晁培丽，电力系统自动化专业工程师、高级讲师），企业能工巧匠 2 名（张本新、杨大丕），专业教师年龄结构、学历结构、职称结构、技能结构进一步优化。

③本年度我院培养 3 名讲师（刘燕、周逊、周琦），1 名副教授（夏长明），1 名校聘副教授（郭艳红），专业教师高级职称等级进一步提高。

④本年度周琦、战祥森被评为学校“三育人”先进个人，夏长明被评为广州珠江职业技术学院“教学名师”，谢绍基、许见诚被评为广州珠江职业技术学院“教坛新秀”，专业教师教学水平大幅提升。

4、实训基地建设及实践教学情况

本年度在全体教职工的共同努力下，圆满完成了 2015、2016 级机电一体化技术、汽车检测与维修技术等 7 个专业 794 名学生的金工实习、专业实训、考证培训、技能竞赛、实训室搬迁、规划、建设、管理等一系列任务，并取得了可喜的成绩。

1) 加强实验实训教学管理，加快实训室制度建设

①开展实训室安全检查工作。五位院领导每周轮流巡查，发现安全隐患及时整改。

②完善机电、汽车 2 个专业群所有专业实训室的管理制度，责任落实到人，任务分解到教研室及有关骨干教师。

③完成 8 间技能工作室的制度制定工作。

④协助技能鉴定所完成汽车修理工、数控车工等工种的考场布置任务，尤其是各种规章制度的制定、上墙等工作。

2) 校内实训基地逐步完善，基本满足教学需求

①完成了电工电子技术实训室、家用电器维修实训室、数控技术实训室、汽车底盘实训室等 9 个实训室近 1000 台设备的顺利搬迁。

②完成了汽车整车综合实训室、汽车发动机综合实训室、电工电子技术实训室、电工新技术实训室等 15 个实训室的资产清查、设备归类、功能重组、整理摆放、维护保养、健全制度、5S 管理等各项工作。

③新建汽车美容与装饰实训室和汽车钣金烤漆实训室。

④按照国务院部署的“互联网+教育”及“加快推进高职院校信息技术推广”的指示精神，在福田校区科技楼建成了 8 间工作室，率先推行“理论学习网络化、基础实训仿真化、专业实习真实化、职业素养综合化”的教育教学改革。

⑤成功引进博罗县振基精密五金电子制品有限公司先进自动化生产线，共建了广州珠江职业技术学院振基精密实习基地产学融合课程标准。

3) 积极拓展校外实习实训基地，不断稳固校企合作关系

①继续巩固原有的东莞汽车维修行业协会、北汽（广州）、深圳摩圣科技有限公司、增城振华汽车服务中心、广东美的厨房电器制造有限公司、新宝电器、北京精雕等校外实习基地。

②与北京精雕集团东莞培训基地共建了广州珠江职业技术学院东莞精雕实习基地产学融合课程标准，合作开展了机电专业群 2014 级（166 人）及 2015 级（219 人）共 385 名学生的“下企业，走行业”活动，成效十分显著。

③新建新塘镇广东车之选和博罗县振基精密两大示范性实习基地。目前，校外实训基地达 18 个，为学生顶岗及毕业实习、择业与就业排除后顾之忧。

④着力解决现有校企合作有协议、无学生，有学生、无协议，接纳顶岗就业人数有限，专业对口率低等问题。继续加强校企深度合作，积极引厂入校，细化顶岗及就业实习制度。

4）校企结合，圆满完成 2016 级新生金工实习任务

①我院 2016 级新生报到 338 人，根据人才培养方案，2016-2017 学年第一学期安排了金工实习课程。为保证金工实习质量，学院聘请了广州铭珠电控设备科技有限公司李飞等能工巧匠指导钳工、车工、电焊等实训项目。

②2016-2017 学年第一学期正式将广州铭珠电控设备科技有限公司 5 名员工纳入机电与汽车学院实训指导教师系列，学生专业课程实训的质量和安全性得到了保证。

5、专业及相关教学资源建设情况

1)积极开展校级重点专业建设(汽车检测与维修技术、机电一体化技术)，引领专业群其他专业健康稳步发展。

2)按广东省教育厅申报 B 类院校，建设相应二类品牌专业建设标准为标

杆，校级立项建设《汽车检测与维修技术》、《机电一体化技术》2 个品牌专业，并确定了省级品牌专业建设的精品课程建设计划，筹备核心课程的网络教学资源；详细制定了实训教学条件建设计划。

3) 积极申报 2017 年广东省民办教育发展专项资金高职院校专业建设项目，成功申报《机电一体化技术专业》为此次专项资金扶持建设项目，项目已经通过初级评审（广东省教育厅官网公布）。

二、加强教学过程管理，确保人才培养质量

1、教学运行及教学管理情况

1) 教学运行情况

①2015 级、2016 级学生学习情况总体平稳有序，学生思想稳定，各专业教学正常。人才培养方案均按原计划执行。

②通过听课、师生座谈会、评教表明各年级各专业学生对任课教师比较满意，2015-2016 学年第二学期全院 21 名教师被学生评教，20 人为优良。评学表明，我院各专业班级学风、学情总体状况相对较好，学生态度端正，求知欲望强。

2) 教学管理情况

本年度，在上情下达及教学环节落实、教学运行管理、教学质量监控、学生学习管理等工作中的措施得力，效果显著。

①认真执行学校三巡三评制度，结合学院自身工作实际，做好有关教学巡查与教学评价工作。积极配合学校提出的“5 分钟工程”，召开专门会议要求老师至少提前 10 分钟到课室或实训（验）场所，做好考勤及相关设备的调试与维护工作，并为学生做好示范。

②各教学环节安排和衔接情况良好；院领导督查听课、任课教师相互听课情况良好，能够按照学校督导处及教务处相关文件要求完成听课任务。2015-2016 学年第二学期，共听课 96 次；2016-2017 学年第一学期，共听课 123 次。在相互听课过程中，教师之间能够坦诚交流、取长补短，达到了互帮互助、不断提高、共同发展的目的。

③教学档案建立及时，各种文件资料保管有序。本年度，克服人员紧张、交通不便等困难，在新校区建立了档案室，购置了档案柜，摆放了档案查阅工作台等相关设施，确保了教学档案的及时建立、转移、保管、整理、摆放。

2、教研室建设及教研活动开展情况

1) 教研室建设情况

教研室建设速度进一步加快，为适应学院及各专业发展需要，先后成立了机械技术教研室、电子技术教研室、汽车技术教研室和汽车营销教研室等 4 个教研室。将任课教师按其专业特长重新分配至相应教研室，使各教研室的教学教研能力进一步提升。

2) 教研活动开展情况

①各教研室教研活动开展稳步有序，本年度重点围绕“课程标准与职业标准对接”、“教学过程与生产过程对接”2 个基本对接以及围绕 2016 级人才培养方案制订中，重点涉及各专业核心课程的开设、排序、课程标准的制定、教学方法及考试改革、教务处“三个一”活动内容展开研讨，教研活动更具针对性和目标性。

②各教研室每周进行一次教研总结会议，针对每周发现的日常教学常规问题进行及时反馈，以分散讨论与个人学习、随机交流等方式，积极探索新

教法，大力推行教、学、做一体化的教学方法，使整体教研、教改、教学水平有了提高。

③各教研室认真举办微课比赛活动，在活动中，各位老师都积极参与，教学能力得到了很大程度的提升。

3、教师教学及学生评教情况

1) 教师教学情况

①任课教师教学纪律情况良好。我院任课教师恪尽职守，任劳任怨，能够做到为人师表，教书育人。本年度，未出现迟到、早退、旷教、擅自调停课或增、减学时等现象。

所有任课教师都能够按照学院要求及时完成课程标准、理论教案、实训教案、实训指导书、授课计划、期末试卷、过程考核、顶岗实习指导等有关教学文件。教研室主任严把质量关，教学秘书及时收集整理教学文件，全院教学文件比较完备。

②教学环节执行情况良好。各任课教师在备课、教案书写（注明上课时间、班级）、课堂讲授、批改作业、实训指导、辅导答疑等环节中的态度积极主动，教学效果普遍好，广受学生欢迎，学生出勤率始终处于全校领先地位。

2) 学生评教情况

我院评教工作，在教学助理、学管助理、教学秘书以及各教研室主任和辅导员的共同努力下，使大部分学生参与评教活动，而且活动开展的有序，反映的问题客观，采集的数据真实。从2015-2016学年第二学期学生评教结果来看，除了个别专业课程（如：AutoCAD）和大部分基础课程有80分以下

分数外，其他绝大部分专业课程的平均分数都在 85 分~95 分之间，平均优良率高达 95%以上。

4、学生学风及教师评学情况

1) 学生学风状况

①各教学班级，班风正、学风浓，学生学习积极性普遍高涨。各教学班级出勤率高，旷课、迟到、早退现象少。大部分学生能够按时完成实训报告、课间作业、顶岗实习作业，且认真、仔细。

②学生参加工学结合、社会实践、专项实训、专项培训，报名踊跃、态度认真、效果显著。2015-2016 学年第二学期，在 2015 级汽车专业群 7 个教学班级中挑选物色了动手能力强，爱思考，肯专研的 20 名学生，分批分次到铭珠公司进行工学结合；在 2015 级机电专业群挑选出 27 名能吃苦耐劳、意志坚定、热爱学习的学生，到校企合作单位博罗县振基精密五金电子制品有限公司参加为期一个月的社会实践活动；在 2016 级机电专业群挑选出 20 名热衷于生产实践的学生，分批分次被安排到惠州尚恒阳光电力有限公司太阳能安装基地进行生产作业；2014 级、2015 级机电专业群，先后有 385 名学生深入北京精雕集团东莞训练基地进行现场实训。

③自 2016 年 3 月以来，我院学生先后到铭珠公司、168 大学生创基地进行搬迁设备、归整仪器、清洁卫生等多项义务劳动，参与学生达几百人。学生在劳动中表现出的乐观向上、心态端正、积极配合、不怕苦不怕累、不计较个人得失的奉献精神，得到学校广泛称赞，为广大师生起到模范带头作用。

2) 教师评学情况

①本年度有 33 名专业教师参加评学活动，2015-2016 学年第二学期，共填写教师评学调查表 97 份；2016-2017 学年第一学期，共填写教师评学调查表 102 份。通过任课教师评学调查表来看，大多数教师认为学生学习态度认真、学习积极性较高，教师评学总体情况良好。

②通过教师座谈会进一步了解学生学习状况、检查学习态度、学习纪律、学习风气和学习效果及学生班风建设情况，授课教师普遍认为班风、学风总体良好。

5、学生考证培训及获证情况

本年度，认真组织、安排、完成相关专业职业资格考证培训任务。先后组织了 2014 级汽车专业群，中高级汽车修理工、中高级汽车维修电工、中级汽车营销师；2014 级机电专业群，中高级数控车工，累计 965 人的考证培训。从 2015 年 1 月至 2016 年 6 月广州市华磐教育发展有限公司职业技能鉴定所业务统计结果来看，其考证通过率平均达 90%以上。

序号	收发号	报考单位	工种名称	级别	类别	报考人数	正考	补考	缺考	通过人数	通过率	鉴定日期
1	201408662	广州珠江职业技术学院	数控车工	中级	院校	55	55	0	0	54	98%	2015/1/9
2	201408664	广州珠江职业技术学院	数控车工	中级	院校	55	55	0	0	55	100%	2015/1/8
3	201500997	广州珠江职业技术学院	汽车修理工	高级	院校	61	61	0	0	58	95%	2015/4/25
4	201501013	广州珠江职业技术学院	汽车维修电工	高级	院校	18	18	0	0	18	100%	2015/5/23
5	201501078	广州珠江职业技术学院	数控车工	高级	院校	43	43	0	0	40	93%	2015/5/30
6	201501077	广州珠江职业技术学院	数控车工	高级	院校	43	43	0	0	43	100%	2015/5/29
7	201507581	广州珠江职业技术学院	营销师(汽车)	中级	院校	32	32	0	0	31	96%	2015/11/13
8	201507582	广州珠江职业技术学院	营销师(汽车)	中级	院校	6	6	0	1	5	83%	2015/11/13
9	201507584	广州珠江职业技术学院	营销师(汽车)	中级	院校	30	30	0	0	27	90%	2015/11/13
10	201507707	广州珠江职业技术学院	数控车工	中级	院校	42	42	0	0	37	88%	2015/12/4
11	201507701	广州珠江职业技术学院	汽车修理工	中级	院校	64	64	0	1	59	92%	2015/11/21
12	201507708	广州珠江职业技术学院	数控车工	中级	院校	41	41	0	0	38	93%	2015/12/11
13	201507709	广州珠江职业技术学院	数控车工	中级	院校	39	39	0	0	39	100%	2015/12/12
14	201507705	广州珠江职业技术学院	汽车维修电工	中级	院校	34	34	0	0	30	88%	2015/11/29
15	201507703	广州珠江职业技术学院	汽车修理工	中级	院校	61	59	2	0	58	95%	2015/11/22
16	201507710	广州珠江职业技术学院	数控车工	中级	院校	38	38	0	0	35	92%	2015/12/5
2015 年总鉴定批次：17 批； 累计鉴定人数：632 人；正考：630 人；补考：2 人；缺考：2 人；通过人数：593 人；											平均通过率：93.8	

1	201600804	广州珠江职业技术学院	汽车维修电工	高级	院校	17	17	0	0	17	100%	2016/5/14
2	201600947	广州珠江职业技术学院	汽车修理工	高级	院校	47	47	0	0	47	100%	2016/5/21
3	201600948	广州珠江职业技术学院	汽车修理工	高级	院校	48	48	0	0	44	92%	2016/5/22
4	201600950	广州珠江职业技术学院	数控车工	高级	院校	30	30	0	0	30	100%	2016/5/27
5	201601087	广州珠江职业技术学院	数控车工	高级	院校	30	30	0	0	28	93%	2016/5/28
6	201602783	广州松田职业学院	汽车修理工	中级	院校	39	38	1	0	35	90%	2016/5/29
7	201601088	广州珠江职业技术学院	数控车工	高级	院校	29	29	0	0	29	100%	2016/6/3
8	201602795	广州松田职业学院	汽车修理工	中级	院校	45	45	0	0	40	88%	2016/6/4
9	201602784	广州松田职业学院	汽车修理工	中级	院校	48	48	0	0	34	71%	2016/6/5
2016上半年总鉴定批次：9批；累计鉴定人数：333人；正考：333人；补考：1人；缺考：0人；通过人数：304；											平均通过率：91.3	

2016-2017 学年第一学期，2016 级机电、汽车 2 个专业群的数控车工和汽车中级修理工考证培训课程均已融入人才培养方案当中，且培训过程贯穿整个学期。因担任培训任务的老师大多来自企业，所以培训效果非常好，学生动手能力大幅提高。但由于协作单位广州市华磐教育发展有限公司职业技能鉴定所的属地问题，本年度未能完成近 400 名学生的考证任务。目前，已与对方协商好，计划 2017 年 3 月初带学生去该所增城考场进行鉴定。

6、新生接待及专业教育情况

1) 完成了 2016 级 338 名新生的入学专业教育工作，通过专业教师的讲解和引导，巩固了学生的专业思想，极大地调动了学生学习的积极性，使学生的到课率超过 95%，甚至达到 100%，在全院中名列前茅。

2) 学期中，组织专业带头人及教研室主任，对 2016 级各专业学生又进行了一轮更加深入的专业教育，大大稳定了新生队伍。

三、加强思想政治教育，确保学生管理安全有序

1、加强思想政治教育

1) 加强学生党建工作，发挥党员辐射作用

机电与汽车学院学生党支部全面负责学生党建工作，通过支部大会、组织生活会及政治学习等活动，提高学生的思想政治觉悟，了解学生的思想状

况，协助学校做好思想工作。发挥学生党员的先锋模范作用，影响、带动学生明确学习目的，完成学习任务。大力做好在大学生中发展党员的工作，加强对党员、预备党员、入党积极分子的专题党课教育，发挥他们对团员、普通同学的辐射作用，带动身边同学向积极的方向发展。按照发展党员必须坚持入党自愿的原则和个别吸收的原则，成熟一个，发展一个，有计划、有重点地做好发展党员工作。在党的群众路线教育实践活动交流会上，许多普通同学都能自觉的参与交流谈心，并在论坛上发表他们的心得，说明我们的学生党员和学生干部起到了模范带头并发挥了党员的幅射作用。

2) 按学校上级组织要求制定工作计划并加以落实

按学校上级组织要求制定工作计划并具体实施，以此指导和帮助团支部、班委会开展工作。

2016年度，机电与汽车学院学生党支部共收到266份入党申请书，占全院人数的四分之一；上半年推荐了95名优秀学生分别参加学校第十七期、第十八期党课培训，88名学生通过了课程学习并拿到党课结业证书，其中龚晓航、李鹏标两位学生获得优秀学员称号。截止到2016年12月底，机电与汽车学院学生党支部共发展了四批党员，分别在2月、5月、9月、12月召开党员大会，讨论通过卢晓桐等9名同志转为中共正式党员，接收谢仲贤等21名同志为中共预备党员。在党员发展和转预备过程中，支部能正确宣传入党积极分子的推优、发展对象的讨论投选、转预备/正党员的过程等入党知识，严格遵照党章规定把好材料的审查关和党员的发展关。

党支部认真学习并贯彻党的十八大、十八届三中全会精神、认真践行“两学一做”等活动。支部定期召开学生党员、入党积极分子和团干座谈，切实

加强党员思想教育工作，进一步发挥党员的先锋模范作用；在完善组织结构的同时，创新组织生活，做实学生党建工作，建设党建载体，为学院发展提供组织保障；2016年5月23日，机电与汽车学院教工党支部和学生党支部联合召开了“两学一做”学习教育专题会议，并按时完成党委布置党员组织关系排查工作。

3) 积极配合校团委工作

遵照“贴近青年、服务青年、引领青年”这一宗旨，结合我院的实际，积极配合校团委的工作，鼓励团员带动身边同学积极参加学院组织的各项活动，丰富学生的课余生活，使每一位同学都受到了团代会精神的鼓舞和鞭策。

4) 关注身边事、国家事

我院辅导员积极引导各团支部自主开展形势政策学习，每期安排一个主题。通过学习、讨论、交流心得、进行主题实践活动等形式多样的学习，使同学们更加关心国情，了解国内外形势。

2、强化学生管理责任意识

1) 加强辅导员队伍建设，提高管理水平

机电与汽车学院共有5名辅导员，他们站在学生管理工作的第一线，肩负学生教育、管理和服务等重要任务，尤其在维护稳定方面起到了关键作用。通过学院的系统培训和“以老带新”实践模式，使他们日益熟悉学生管理工作，学生管理成效也日益显著。

根据学生处统计数据，2016年上半年，机电与汽车学院2015级学生班级考核排名全校前三。综合所有的考核分数排名，我院2015级模具设计与制造班、2015级数控设备应用与维护班获得了优秀班集体荣誉称号；辅导员何楚

婷和薛江龙两位老师被评为优秀辅导员；潘莹珠老师被评为优秀学工助理；机电与汽车学院被评为学生管理工作优秀团队。

从学生的获奖情况来看，获得校级以上奖项的共有 48 项，其中市级以上的有 8 项，国家级的有 1 项。截止到 2016 年 12 月底，机电与汽车学院未曾发生过一起群体打架、喝酒闹事等严重违纪违规事件，也未曾发生过一起学生在校期间的安全事故，充分体现我院学管工作扎实有效。

2) 加强学生干部队伍建设，树立榜样意识

抓好学生干部制度建设和队伍建设，培养学生干部自我管理、自我约束、服务同学的能力，充分发挥带头作用。学生会干事、班干都是班级里面的各方面表现优秀的学生，在我院开展的各项工作中起着十分重要的作用，他们是做好学生思想政治工作的一支重要力量，是班级建设的排头兵，是活跃校园文化活动的积极分子，因此我们着重加强对班干部的思想素质和工作能力的培养、以便其充分发挥模范带头作用。

我院每个月召开一次班干部培训会，除了点评班干的工作外，还组织开展各项主题教育活动；基本形成常态化的督查学生干部的管理工作。在机电与汽车学院学生党支部的指导下，以“学生管理学生”为学生管理工作理念，充分调动学生会同学的工作积极性和热情，由学生会主席团负责统筹分配工作，让学生会同学直接管理各班级具体事务，学生会各个所属部门相互协作完成任务。

3) 做好毕业生就业数据调查工作，有效跟踪人才培养质量

本年度，机电与汽车学院 2013 级毕业生共有 240 名学生，其中 238 名毕业生完成顶岗实习和毕业实习任务，初次就业率达 98.09%，最终就业率达

99.13%。我院分别在2016年6月、9月、12月对2013级毕业生进行跟踪回访，调查统计了他们的就业区域、就业类型、就业行业、就业岗位、就业薪酬、以及用人单位对他们的满意度、毕业生对母校的满意度等数据，调查数据真实的反映了学生毕业后工作的情况，及时了解了毕业生的职业发展状况从而达到有效跟踪人才培养质量的目的。

3、安全教育常抓不懈

1) 制定危机事件应急预案。根据学校学生管理相关文件制定各班级的危机事件应急预案，并且根据应急预案进行班、团干培训，以确保班级出现危机事件时能够有条不紊的进行应急处理。

2) 落实责任制。以宿舍为最基本单位落实责任制，各班级、宿舍内的党员、预备党员、入党积极分子、班委、学生会干部等学生干部都有责任对班级、宿舍的危机事件进行汇报，知情不报应负连带责任。

3) 深入宿舍随机检查。为确保学生不出现晚归及夜不归宿现象，基本上每周末辅导员都去学生宿舍检查学生的归宿情况，并进行不定期的抽查。

4) 逐一排查，重点关注。通过召开班委会、宿舍联系人会议，对班级个别性格孤僻、情绪化较重的同学，安排专人特别关注。通过班委、宿舍联系人保障信息畅通，争取及时、准确掌握学生的第一手信息。

四、存在问题及整改措施

1、存在的问题

1) 有些专业课程设置还不够合理，理论偏多，应适当调整。

2) 合班上课较难管理，学生上课玩手机现象比较普遍，不能专心听讲，教学效果不理想，很难实现一体化教学。

3) 课外师生共同参与的活动少，师生交流少。

4) 实训室管理不够严格、规范、完善，实训设备维护不够及时，影响了实训教学的顺利进行。实训室应加强对实训员的培训和管理，明确职责，提高设备利用率。

5) 实训器材、设备严重不足，实训用品不能及时供应，影响实训课的正常进行，阻碍了学生自身创造性思维的发挥。有些课程缺乏实训条件，影响实训课的开出率。

6) 多媒体设备陈旧，屏幕较小，投影不够清晰，话筒时常没有声音，影响教学效果。工作室的设施还不够完善（最好配备一些课桌），网络流量不够大，利用率不高，无法实现理论学习网络化。

7) 少数学生学习积极性不高，迟到现象较严重。一部分学生上实训课不够主动，不能积极配合老师完成实训任务。课前预习、课后复习巩固的学生较少，作业抄袭现象时有发生。

8) 年轻老师课堂管理方法欠佳；个别年轻教师照本宣科、脱离实际；有的老师上课跑题严重；极少数教师上课不负责，只顾讲课，对课堂纪律置之不问，导致学生上课睡觉、玩手机的情况严重；部分课程缺乏实践性教学，内容抽象、学生不易接收，且跟不上进度。

2. 改进措施

1) 结合学校招聘发动学院老师引进人才同时，改变班级课程的上课模式，最大程度地提高教育教学质量，保持任课老师的工作量。

2) 要求任课教师提高热情，活跃课堂气氛，提高学生学习兴趣，形成教学相长良好氛围，不断提高教学效果。

3) 在教学中，反复推敲教学内容，要突出重点、难点，做好教学改革工作，努力提高教学质量。

4) 加强教师课堂管理力度，提高学生思想觉悟。学生管理人员要进一步加强学生管理工作，杜绝学生上课迟到、睡觉、玩手机、说话、逃课现象。

5) 向学校申请购买教学器材，或者学院自费购买教学材料，或者请学校将老旧甚至报废的家用电器作为实训器材，废物利用，以提高学生上课热情。

6) 及时修订人才培养方案，尽量符合当前社会需求，培养德、智、体、美全面发展的具备良好的职业道德和职业素养，掌握现代职业技术的高素质技术技能人才。

7) 辅导人员要针对“新问题”采用“新方法”进行学生管理，本着“立德树人、以人为本”的观念引导教育学生，发扬终身学习的精神，不断地提高个人价值，发挥人格魅力，更好地服务学生、管理学生，成就学生。

8) 学校应加强对教师的人文关怀和培养，譬如：生日当天学校送教师一个蛋糕，让教师对学校产生感恩心态而更加努力工作。

机电与汽车学院

2016年12月26日