



广州珠江职业技术学院

Guangzhou Zhujiang College Of Vocational Technology

2016 年毕业生
就业质量年度报告

目 录

一、学校简介.....	3
二、毕业生规模和结构.....	6
(一) 毕业生总体规模.....	6
(二) 毕业生总体结构.....	7
三、毕业生就业率.....	10
四、毕业生流向.....	12
毕业去向分布.....	12
五、毕业生就业分布.....	13
(一) 就业地区分布.....	13
(二) 就业行业分布.....	14
六、未就业情况分析说明.....	15
七、毕业生就业工作举措.....	16
(一) 健全组织, 加强领导, 完善制度建设, 保障就业工作顺利开展.....	16
(二) 明确就业工作任务和目标, 加大就业政策宣传.....	17
(三) 打造专业化就业指导队伍, 加强就业工作队伍建设.....	18
(四) 以就业指导课程建设为龙头, 建立全方位“立体化的就业”指导体学校.....	18
(五) 结合社会需求和学生特点, 积极建设“重点突出, 多元发展”的就业市场.....	19
八、毕业生对学校就业工作的评价.....	21
九、毕业生就业质量相关分析.....	22
(一) 就业薪酬.....	22
(二) 专业对口度.....	23
(三) 就业满意度.....	23
(四) 教育过程中对就业影响最大的因素.....	24

广州珠江职业技术学院 2016 年度就业工作总结

一、学校简介

广州珠江职业技术学院是 2006 年经广东省人民政府批准设立，国家教育部备案的一所综合性全日制民办普通高等院校，隶属于广东教育厅，学校已于 2016 年上半年通过了高等职业院校人才培养工作评估。承担国家计划内招生任务，面向全国招生，专业设置涵盖机电、工程、经济、管理、人文、艺术、法律、农业、外语等九大类，现有机电与汽车学院、建筑与艺术学院、珠宝与服装学院、信息技术学院、珠江东软学院（校企联合办学）、财经学院、管理学院、教育学院等教学单位。现有汽车技术服务与营销（教育厅重点培育专业）、会计、金融与证券、都市园艺、茶叶评审与营销、移动通讯技术（与企业合作办学）等 37 个专业，现有各类在校学生 8100 多人，学校有专任教师 330 人，其中具有硕士以上学历、副高以上职称的教师分别占 32%和 24%，具有博士学位教师 6 人，正教授 18 人。广东省教学名师 2 人，广东省南粤优秀教师 2 人，国家和省部级各行业专业学会正副会长（理事长）10 人。

学校实行以德立人，以用立业，以特立校；工学结合、产教研相融合，以培养为地方经济和社会发展服务的创新型技术技能人才为目标。现有广州市增城区和惠州市博罗县福田两校区。分别占地 225 亩、1086 亩。广州增城校区到福田校区间距离 11 公里，每天都有大巴校车按点往返增城市区购物中心和两校区，方便了学生前往广州增城区万达广场、大润发、增城广场等地段的出行。福田校区一期工程于 2015 年 8 月竣工，第一期建筑面积约 15 万平方米。主要建设内容包括教学大楼、图书馆、科技实训大楼、行政办公楼、学生一食堂、学生二食堂以及 6 栋学生宿舍，可容纳 12000 多学生。其中，行政办公大楼配置了全新的办公设备；教学大楼配置了满足教学需求的桌椅以及多媒体等；实训大楼已逐步按教学计划在装备实训室；学生宿舍方面，注重了

高标准和舒适性，学生宿舍为公寓式一体房，阳台、洗手间、冲凉房、空调、中央热水系统、全自动洗衣机、网络等设施俱全，其中校园网络是来自广州电信的千兆光纤，校园内广州电信信号全覆盖，师生在福田校区享受和广州市区一样的网络宽带和电信手机信号服务。学校十三五期间计划投资 5.2 亿元，完善一期绿化和全面启动福田校区二期工程。

我校近年来学生在参加各类科技项目比赛中获奖 120 项，仅 2014 年 9 月以来获奖 40 余项，其中国家级 12 项，自 2010 年以来我校教师获得国家发明专利 6 项，主编参编教材 53 部，其中教育部“十一五”，“十二五”规划教材 9 部共计立项校级科研项目 60 多项，省厅级以上项目 8 项，教师发表科研论文 300 余篇。

经过多年的实践形成了“学做合一”的人才培养模式：即人才培养过程体现以德为先，学中干、干中学、边学边干、学做结合的特点，积极推进人才培养模式改革。构建“三能一体”的实践教学体系：即通过加强实践教学各个环节，努力培养学生的生存能力、生产能力和生活能力，使学生在三个能力的培养与发展上同步推进，并具有鲜明的学校特色。打造“服务三业”的人才培养基地：根据我校依托的行业特点和学校所在的区域特点，积极为交通运输行业、现代都市农业、现代生态旅游产业链上的服务环节培养高级技术技能型人才。目前学校正已福田校区校园为依托积极创办“百名英才、千亩校园、万人学子、4A 景区”的现代化高职院校。

我校学生在校学习期间积极推行毕业证书和职业技能证书相结合的“双证书”制度，在广东省建立了庞大的、就业网络，多年来与北汽集团、美的集团、东软集团、广州丽格 3D 技术以及各类中小微企业建立了校企合作的机制，取得了多赢的良好效果。毕业生就业率均在 97% 以上。

学校采用普高、专插本、自考本科以及与国内外院校合作办学相结合的模式，分别与日本京都情报大学院大学、群馬日本語学院、华南理工大学、北京航空航天大学、西南大学等院校进行

联合办学，形成了以普高教育为主体，自考、专插本、出国留学、继续教育和技能培训协调发展的办学模式。

二、毕业生规模和结构

(一) 毕业生总体规模

截止至 2016 年 9 月 1 日，我校 2016 届毕业生共 1379 名，与 2015 年相比略持平，毕业生人数整体较为平稳，呈发展状态。

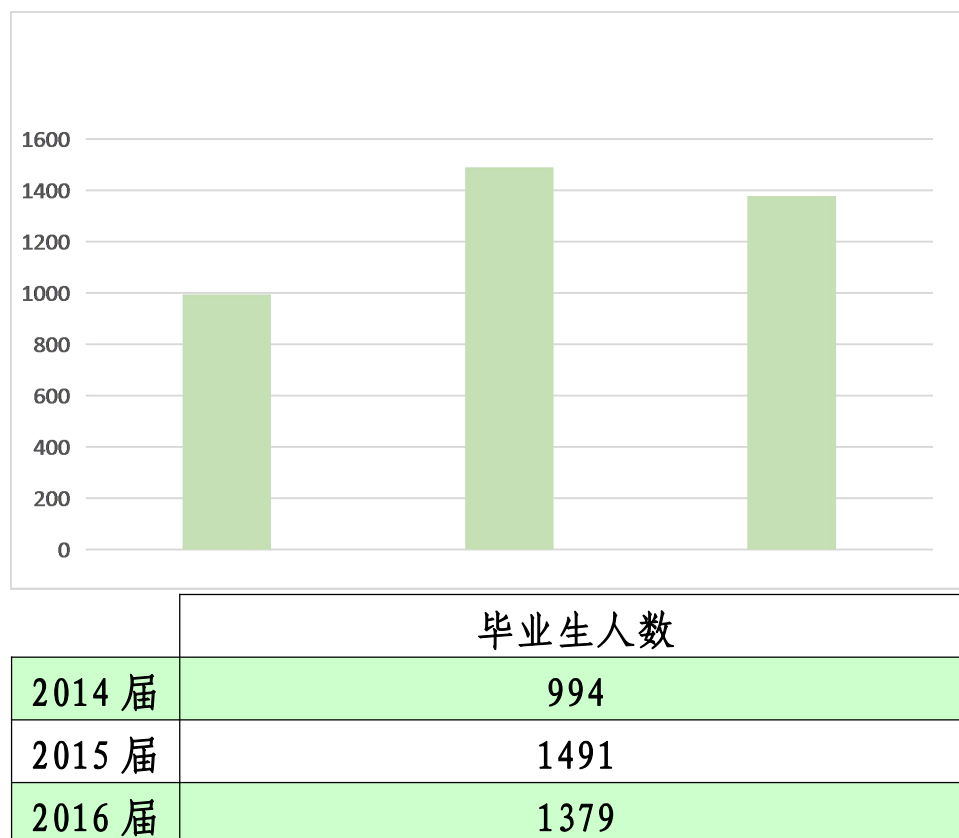


图 2-1 2014-2016 届毕业生人数分布图

（二）毕业生总体结构

1、学院结构

我校 2016 届全日制毕业生分部在七大学院，各学院毕业生人数分部情况如表 1-1 所示。毕业生总人数占比例前五位的学院依次是建筑与艺术学院、机电与汽车学院、管理学院，占毕业生总人数的 59%。

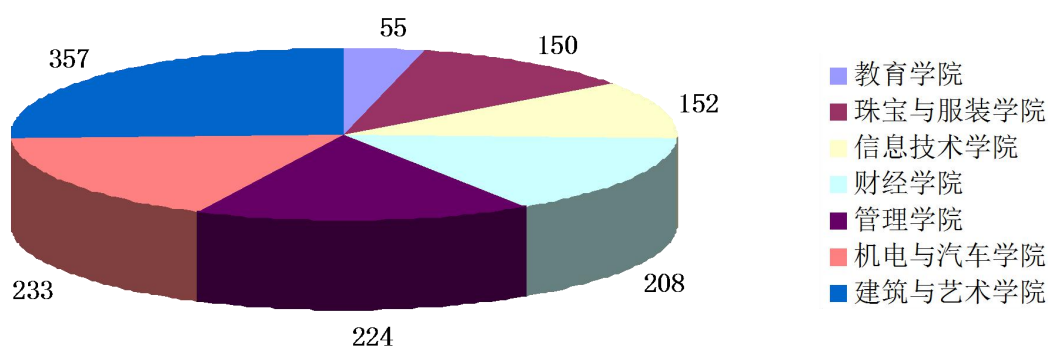
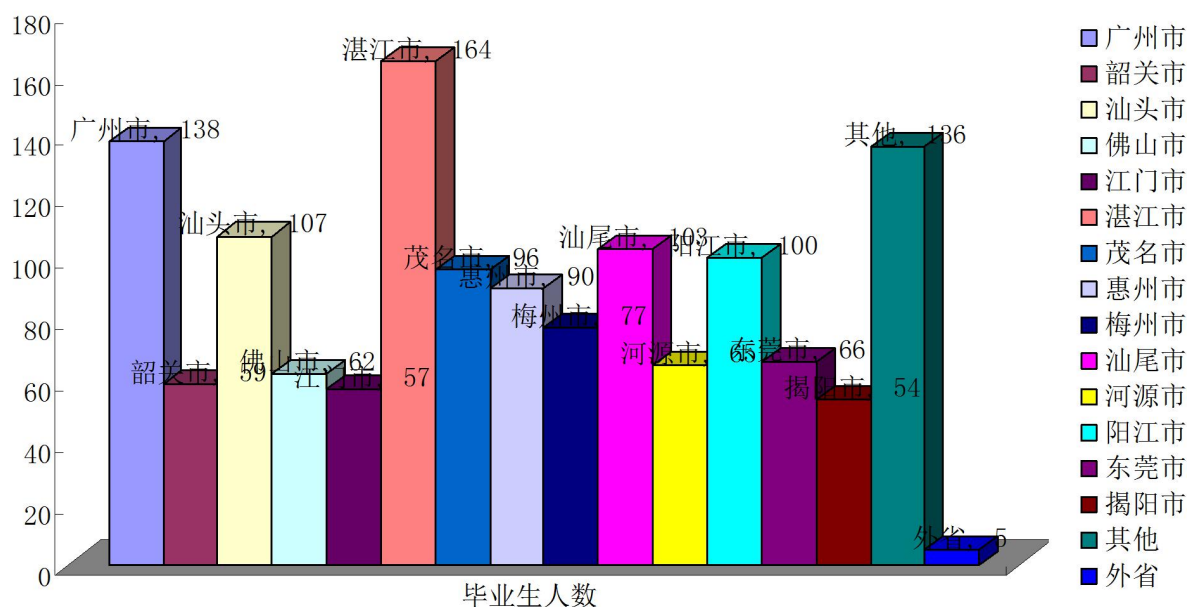


图 2-2 2016 届毕业生二级学院分部情况（单位：人）

2、生源结构

我校 2016 届毕业生中，广东省生源毕业生有 1348 人，占毕业生总人数的 97.75%，其中，广东省广州市生源毕业生人数为 432 人，占毕业生总人数 31.32%，其次为广东省深圳市，生源毕业生为 218 人，占毕业总人数 15.8%。

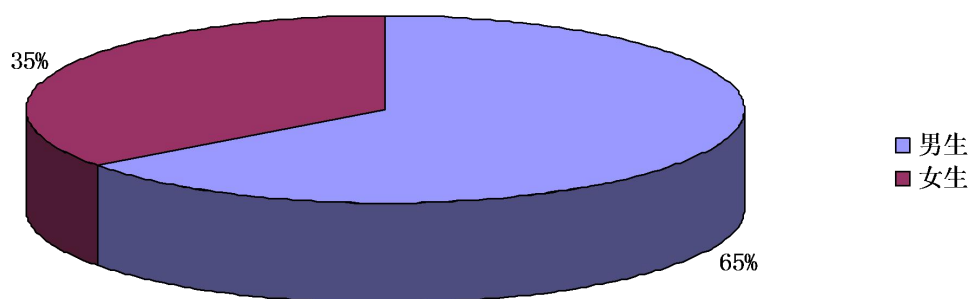


生源地	广州市	韶关市	汕头市	佛山市	江门市	湛江市	茂名市	惠州市
毕业生人数	138	59	107	62	57	164	96	90
生源地	梅州市	汕尾市	河源市	阳江市	东莞市	揭阳市	其他	外省
毕业生人数	77	103	65	100	66	54	136	5

图 2-3 我校 2016 届毕业生生源地区分布图

3、性别结构

我校 2016 届毕业生中，男女分布如图 1-3 所示，其中男生 982 名占毕业生总人数 65%，女生 487 名占毕业生总人数 35%



2016 届毕业生	总数
男生人数	982
女生人数	487

图 2-4 2016 届毕业生男女生性别比例图

三、毕业生就业率

就业率反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

各学院就业率总体情况

截止2016年12月10日，我校2016届毕业生的总体就业率为98.07%，其中财经学院毕业生就业率为99.52%，管理学院毕业生就业率为98.24%，机电与汽车学院毕业生就业率为98.71%，建筑与艺术学院毕业生就业率为97.53%，教育学院毕业生就业率为96.49%，信息技术学院毕业生就业率为96.18%，珠宝与服装学院毕业生就业率为98.7%

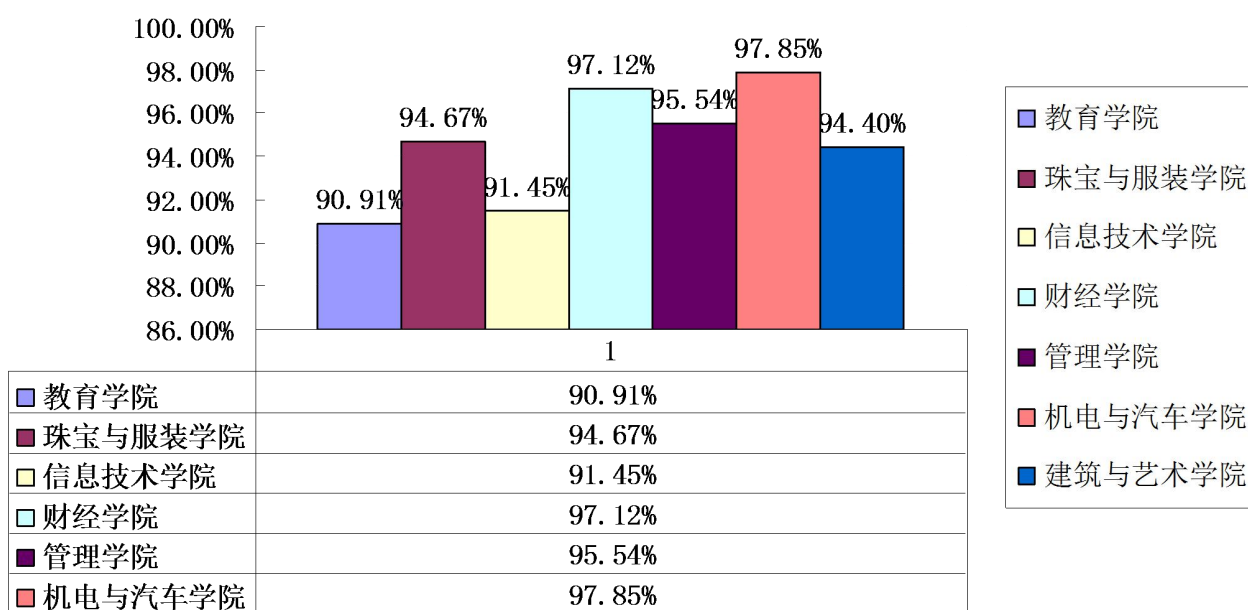


图 3-1 各二级学院 2016 届毕业生就业率

二级学院	专业名称	参加就业人数	已就业人数	就业率
财经学院	法律事务	26	26	100%
	国际经济与贸易	31	31	100%
	会计电算化	151	150	99.34%
管理学院	工商企业管理	92	90	97.83%
	人力资源管理	23	23	100%
	市场营销	59	59	100%
	物流管理	31	30	96.77%
	行政管理	22	21	95.45%
机电与汽车学院	机电一体化技术	73	72	98.63%
	模具设计与制造	22	22	100%
	汽车电子技术	17	17	100%
	汽车技术服务与营销	33	32	96.97%
	汽车检测与维修	58	57	98.28%
	数控设备运用与维护	15	15	100%
	应用电子技术	15	15	100%
建筑与艺术学院	工程造价	120	117	97.50%
	建筑工程管理	110	106	96.36%
	装潢艺术设计	135	133	98.52%
教育学院	商务日语	23	21	91.30%
	商务英语	34	34	100%
信息技术学院	电子商务	47	45	95.74%
	计算机应用技术	79	77	97.47%

	移动通信技术	31	29	93.55%
珠宝与服装学院	服装设计	23	23	100%
	珠宝首饰工艺及鉴定	131	129	98.47%

图 3-2 各二级学院各专业毕业生就业率

四、毕业生流向

毕业去向分布

根据教育部和教育厅有关毕业去向的分列，毕业去向包括机关、部队、党群及政法系统；事业单位；企业单位；其他就业形式；升学；出国（境）和未就业。

截止 2016 年 12 月 10 日，到企业单位就业的毕业生有 1256 人，占毕业生总人数的 89.7%；机关单位 27 人，占毕业生总人数的 1.9%；教育单位 17 人，占毕业生总人数的 1.2%；医疗卫生单位 3 人，占毕业生总人数的 0.2%；事业单位 17 人，占毕业生总人数的 1.2%；国有企业 14 人，占毕业生总人数的 1%；部队 8 人，占毕业生总人数的 0.6%；升学 6 人，占毕业生总人数的 0.4%；出国（境）5 人，占毕业生总人数的 0.4%；其他 20 人，占毕业生总人数的 1.4%；未就业 27 人，占毕业生总人数的 1.9%。毕业生主要到企事业单位工作的比例较大。

毕业去向	机关	科研设计单位	教育单位	医疗卫生单位	事业单位	国有企业
毕业生人数	27	1	17	3	17	14
所占比例%	1.9	0.1	1.2	0.2	1.2	1
毕业去向	企业单位	部队	升学	出国（境）	其他	未就业
毕业生人数	1256	8	6.0	5	20	27
所占比例%	89.7	0.6	0.4%	0.4	1.4	1.9

图 4-1 2016 届毕业生毕业流向分部

五、毕业生就业分布

(一) 就业地区分布

我校 2016 届毕业生就业地区主要集中在广东省，截止至 2016 年 12 月 10 日，在广东省就业人数为 1348 人，占毕业生总人数 98%，其中，广州地区工作人数为 432 人，占毕业生总人数 31%，到粤东西北地区就业的人数为 476 人，占毕业总人数的 35%，在珠江三角洲地区工作的人数为 872 人，占毕业生总人数的 63%。

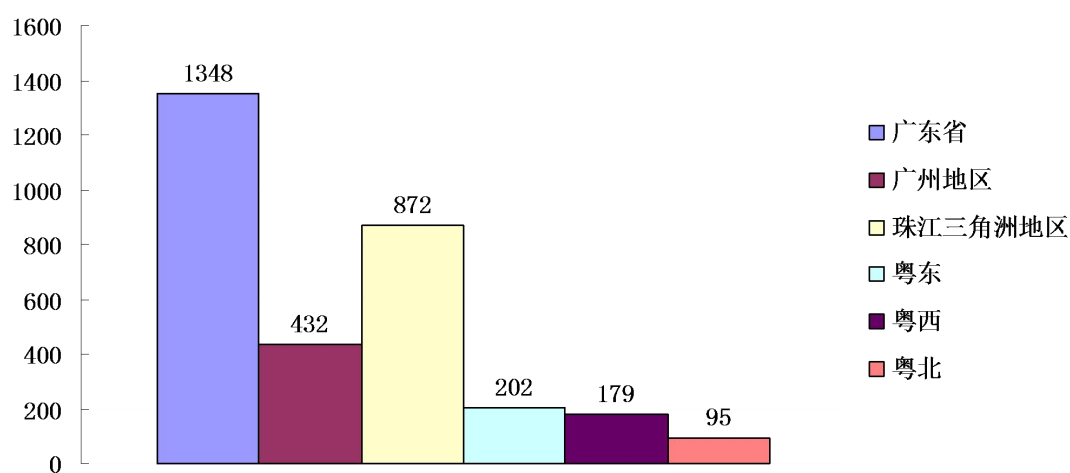


图 5-1 2016 届毕业生在广东省就业地区分布

根据毕业生到广东省各地市就业分布来看，就业人数排名前五位的地区依次是广州市、深圳市、佛山市、惠州市和中山市。具体分布如图 5-2 所示。

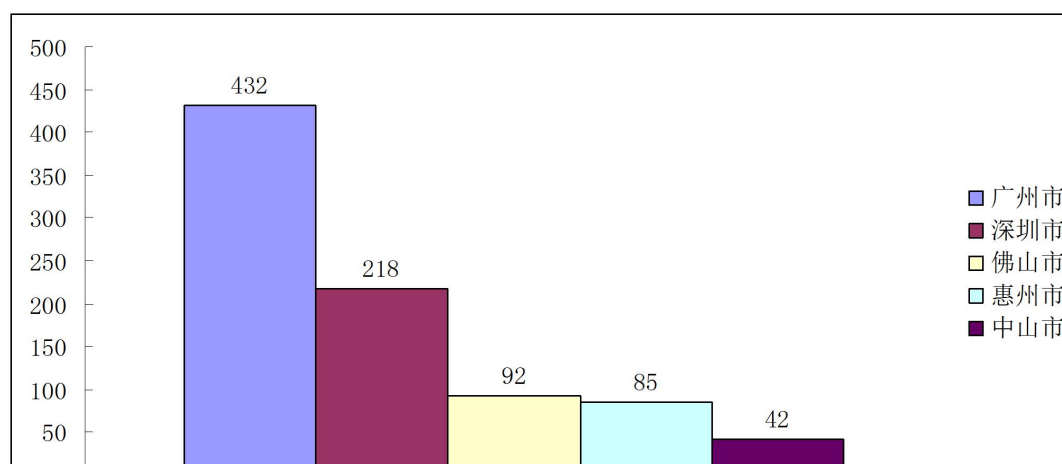


图 5-2 毕业生主要就业城市分布

(二) 就业行业分布

根据 5-3 表所示, 2016 届毕业生就业的主要集中在制造业, 所占比例 23.86%, 其次是建筑业, 所占比例 11.70%, 其后是租赁和商务服务业、信息传输、软件和信息技术服务业等。

行业	人数	所占比例
制造业	314	23.86%
建筑业	204	15.50%
租赁和商务服务业	154	11.70%
信息传输、软件和信息技术服务业	108	8.21%
居民服务、修理和其他服务业	83	6.31%
批发和零售业	80	6.08%
科学研究和技术服务业	68	5.17%
金融业	67	5.09%
房地产业	36	2.74%
公共管理、社会保障和社会组织	36	2.74%
教育	33	2.51%
文化、体育和娱乐业	32	2.43%
住宿和餐饮业	31	2.36%
交通运输、仓储和邮政业	29	2.20%
农、林、牧、渔业	13	0.99%
水利、环境和公共设施管理业	9	0.68%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	8	0.61%

卫生和社会工作	7	0.53%
采矿业	4	0.30%

图 5-3 2016 届毕业生就业行业分布

六、未就业情况分析说明

对于未就业的毕业生调查其未就业原因，结果图 6-1 所示，根据调查，“拟创业”所占未就业比例较大，原因可能受到国家的创业号召，准备投入到自主创业的工作中去。“拟参加公招考试”、“拟应征入伍”和“拟升学或出国（境）”这些学生想改变原本的就业形式，部分响应国家号召，支持基层建设，部分比例错在想继续提升自己能力。“找不到工作”原因是想找到更满意的工作，故此，大部分未就业的学生并非“无业可就”，而是更希望找到更理想的工作。

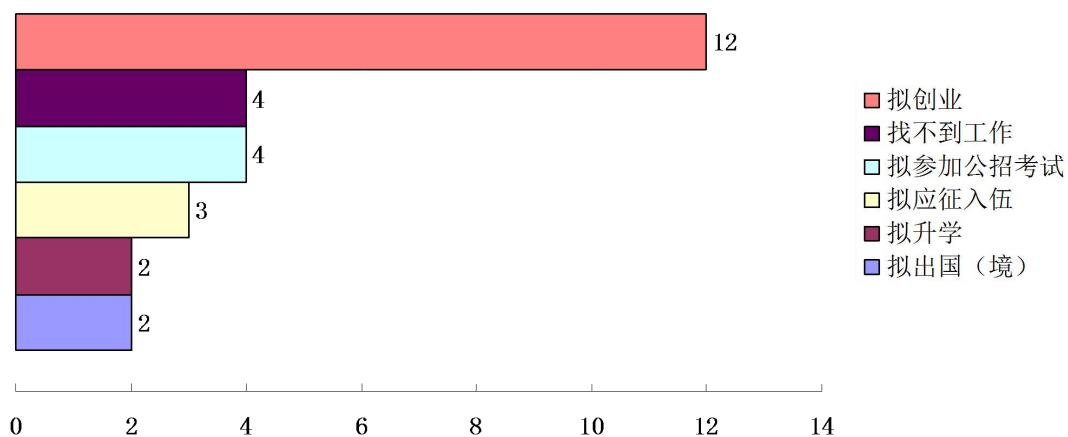


图 6-1 毕业生未就业的原因分布

七、毕业生就业工作举措

（一）健全组织，加强领导，完善制度建设，保障就业工作顺利开展

我校院两级领导高度重视毕业生就业工作，结合学校发展实际，努力把就业放在学校发展的突出位置，把就业工作纳入到学校全面发展的总体规划和年度工作计划之中，把就业工作提上重要议事议程，将就业工作列为学校的重点工作之一。学校党政领导班子每学期召开毕业生就业工作会议，安排毕业生就业工作，把提高就业指导服务水平和毕业生就业质量作为就业工作的重心。学校董事会多次关心了解就业工作情况，要求全体教师都要关心学生就业问题，从政策和就业经费等多方面支持学校的就业工作，并在实际生活中保证了就业经费及时、足额到位和经费专用。学校在实行财务项目管理时，按规定每年按照学生学费收入2%的标准提取专项经费，主要用于实习与就业指导中心公费、开拓市场招待费、交通费、就业指导、就业信息化、创业教育就业研究、队伍培训和就业奖励等，为我校就业发展提供强有力的经济支持，推动学校就业健康、协调、可持续发展。

我校通过健全完善制度建设，为就业工作提供制度保障，我校实习与就业指导中心制定了《实习与就业指导中心工作职责》、《实习与就业指导中心主任岗位职责》、《实习与就业指导中心科长岗位职责》和《实习与就业指导中心干事岗位职责》等，明确了部门职责和工作人员的工作职责。学校制定了《广州珠江职业技术学院学校实习与就业指导中心管理工作指南》、《广州珠江职业技术学院学校就业工作管理规定》、《广州珠江职业技术学院学校学生毕业离校工作安排的通知》等一系列规章制度，努力提高就业工作的管

理效率和服务质量，构建精细化管理模式，保障就业工作顺利开展。并且，学校对家庭困难和就业困难的毕业生就业有针对性地援助措施和帮扶行动，在对“双困”毕业生就业援助方面取得较好的效果。学校对各学院就业工作定期检查，抽查考核就业率，每年八月和年底，都对本学校的毕业生进行动态跟踪分析与考核。

学校还出台了《广州珠江职业技术学院毕业生就业工作考评及奖励方案》，根据定性和定量相结合的原则，对就业工作部门和各学院就业工作进行考核评比。每年上半年，学校召开就业工作总结会议，对就业工作贡献突出的老师进行表彰，并分别给予了一定的奖励，有效促进了学校就业工作的开展。

（二）明确就业工作任务和目标，加大就业政策宣传

2016年我校毕业生就业工作的目标是“稳定就业率，提高就业质量，保持和加强就业优势”。就业工作坚持以服务为宗旨，以市场为导向，立足珠三角，面向全省，服务基层，向先进制造业、先进服务业等行业输送合格的毕业生。从就业情况看，学校注重教育和引导毕业生增强基层意识，确立符合实际的就业期望，引导毕业生流向各级各类制造业和服务业等专业领域。我校实行学校实习（就业）领导小组统筹、主管部门牵头、各学院领导挂帅、职能部门协助、辅导员和专业教师参与的工作机制，严格实行毕业生就业“一把抓”责任制，确立“贯彻制度促认识，围绕素质抓教学，全程指导抓实习，精心准备招聘会，跟踪服务全就业”的工作思路和方针，各学院领导签署实习与就业责任书，进一步明确各学院就业工作任务和目标，坚持把就业工作当作一项重要的任务和基础性、常态化工作给予贯彻落实，构建并实施了学校实习与就业指导中心主抓、学院领导全程指导、师生全员参与、全方位就业指导与帮扶的就业工作服务体系。

我校实习与就业指导中心和各学院注重就业政策的宣传，利用学校官网、微信、QQ等多种渠道宣传就业政策和提供就业信息。学校通过大学生就业在线平台和大学生就业一站式服务学院

统、增城日报珠江职校专栏、实习就业 QQ 群、就业宣传橱窗、就业宣传专栏、给学生编印就业指导材料和用人单位编印就业宣传材料和大学生就业指导课等途径，加大就业政策的宣传，提供就业服务和指导，有效保证就业质量的提高。加强就业形势的宣传，让学生及时了解和掌握本专业的就业状况，充分认识就业形势的严峻性。

（三）打造专业化就业指导队伍，加强就业工作队伍建设

在开展就业指导的过程中，作为以职业教育培养应用型人才为主的高职专科校，提高人才培养质量和就业质量是我们就业工作的关键。为建设一支稳定、专业的就业指导师资队伍，我校高度重视对就业工作队伍的指导和培训，鼓励本校就业指导教师参加各类相关工作培训，增加就业的专业性，同时鼓励其走出去，到用人单位参加试训，努力提高就业指导的针对性。现我校建立了以学校为龙头，以学院为基点，以就业指导中心为依托，相关职能部门全力配合“四位一体”的就业工作格局，构建了学校、学院和班级三级就业辅导体学院。强调发挥辅导员、指导老师、学院领导、实习与就业指导中心在就业工作中的重要作用，要求毕业生指导老师要对学生做到“四个一”：每个指导老师小组要召开一次会议、与每位学生谈一次话、给每个学生修改一次简历、向每位同学推荐一次就业机会，确保实现毕业生“只要对就业岗位不挑不拣，都能实现就业”，要求学院领导、实习与就业指导中心积极利用各种方式，如讲学、校企合作、校友推荐等，多方位、多层次收集并向学生推荐需求信息，全力构建学校领导、职能部门、学院领导、辅导员以及实习与就业指导中心组成的”全员化“就业工作体学院，打造一支热爱学生、相对稳定、职责明确、全员参与的就业工作队伍。

（四）以就业指导课程建设为龙头，建立全方位“立体化的就业”指导体学校

我校按照教育部和广东省教育厅要求，建立并完善了校、学院两级就业指导体学院，就业内容不断向广度、深度发展。目前

我校开设有两门就业指导必修课，分别为面对大一年级全体学生开设的《大学生职业生涯规划指导》和面向大二全体学生开设的《大学生就业指导》，部分专业开设创业教育课。同时，学校积极组织教师了解在各类招聘面试考场中的表现，总结面试、笔试题，采访用人单位，为增加就业指导课程的贴近性，实用性积极采用各类方式，切实增强毕业生的求职能力。

与此同时，为帮助我校毕业生更好地进行自我定位，改变择业心态，了解行业发展和就业政策，我校通过电话咨询、办公室咨询、校园咨询日等形式，完善了毕业就业咨询的全程互动。学校为全体学生做好就业心理教育，开展就业知识讲座、辅导，利用就业指导课、主题班会、集体辅导、个别咨询等方式，有效解决毕业生理想与现实差异造成的失落感，帮助毕业生正确审视自己，提升学生综合素质和心理抗挫折能力。为强化学生就业道德教育，制定了《广州珠江职业技术学院学生顶岗实习管理办法》和《广州珠江职业技术学院毕业生就业工作管理暂行办法》等文件，教育毕业生大力发扬爱岗敬业、刻苦耐劳、诚实守信、遵纪守法的职业道德，增强在企业的团队意识。并重视就业基本法律意识教育和讲解就业指导手续办理，利用《大学生职业生涯规划》、《大学生就业指导与创业》、《思想道德修养与法律基础》等课程，使毕业生学生懂法、守法和懂得如何办理就业手续。

（五）结合社会需求和学生特点，积极建设“重点突出，多元发展”的就业市场

2014-2016 学年，我校依托珠三角，全面推进就业市场多元化建设，进一步构建以学校毕业生校园招聘市场为主体、行业市场 and 区域协作市场为补充的毕业生就业市场体系。不断加强就业市场建设与服务，拓展就业渠道，为毕业生提供有效的就业信息和优质的就业资源，以提高就业质量。近年来，立足学校发展定位，我校特别注重与高职就业领域各级、各地区单位的交流合作，同时倡导各学院根据自己的专业培养方向，占领更具专业性和针对性的“特色重点市场”、“新专业关键市场”。通过“走出

去，请进来”主动登门与单位加强沟通和联系，与其人事部门建立良好的信息共享机制，积极为毕业生拓宽就业渠道；通过将学生实习基地、社会实践活动基地与毕业生就业基地建设有机结合，增强求职适应性与提高成功率；通过挖掘搜集有效需求信息，建立有效的招聘需求信息传递机制，积极为学生提供更完备的就业信息服务；通过对用人单位进校招聘一条龙服务，加大校园招聘会的举办力度，方便我校毕业生“足不出户”，在校内就可参加各级各类单位专场招聘会。通过以上工作的开展，有效推进了我校毕业生就业市场建设。

八、毕业生对学校就业工作的评价

(一) 希望学校在哪些就业方面继续指导

从图表中可以看出，学校从提供的就业指导方面，简历撰写、求职技巧、创业指导方面是深受学生所接受的。学校将会继续从这些方面加大力度，对学生继续进行指导。

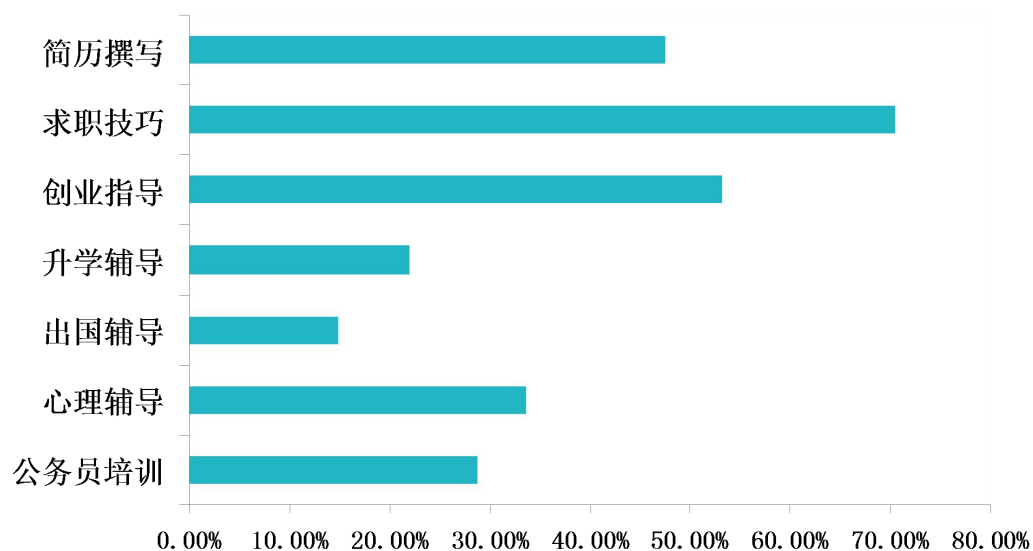


图 7-1 学校提供的就业指导

九、毕业生就业质量相关分析

(一) 就业薪酬

1、各专业平均薪酬

根据信息统计，2016届毕业生中，平均薪酬2627元/月。其中月薪酬超过3000元的专业分别是：商务英语专业、数控设备运用与维护、商务日语模具设计与制造。

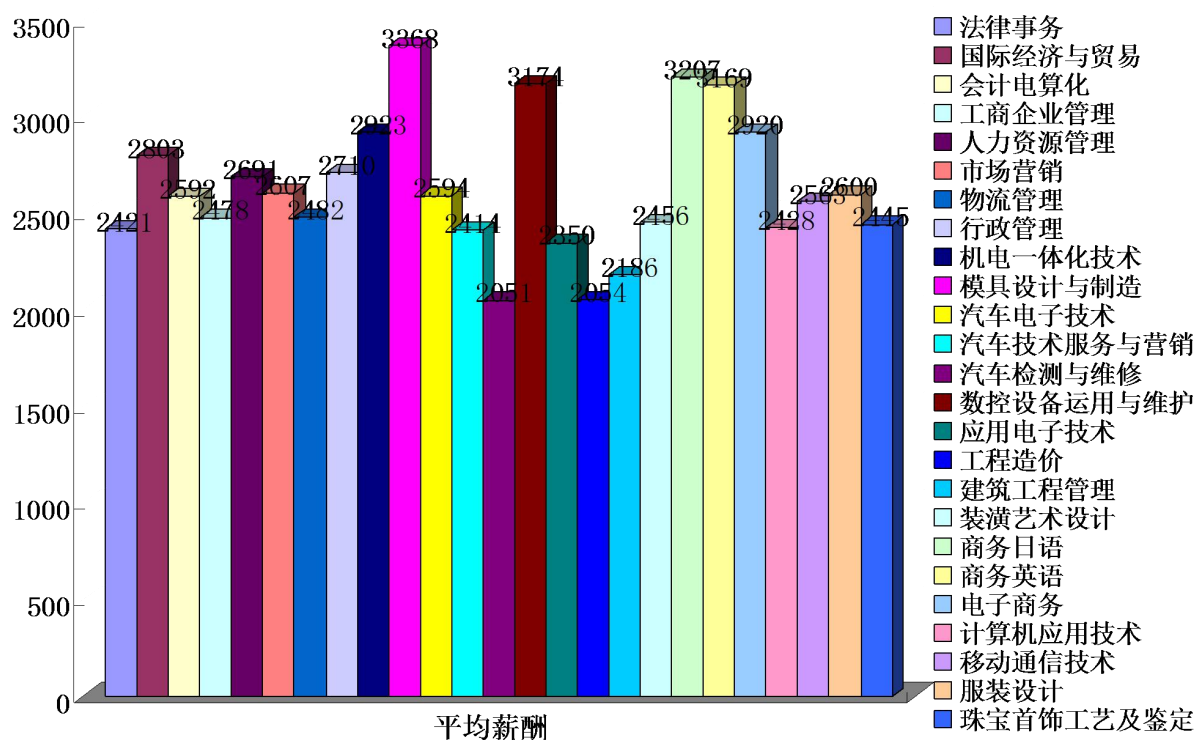


图 9-1 各专业平均薪酬

（二）专业对口度

对毕业生目前的就业岗位与专业对口情况进行调查，调查结果如图 9-2 所示。主要以工科类的专业对口率较高。

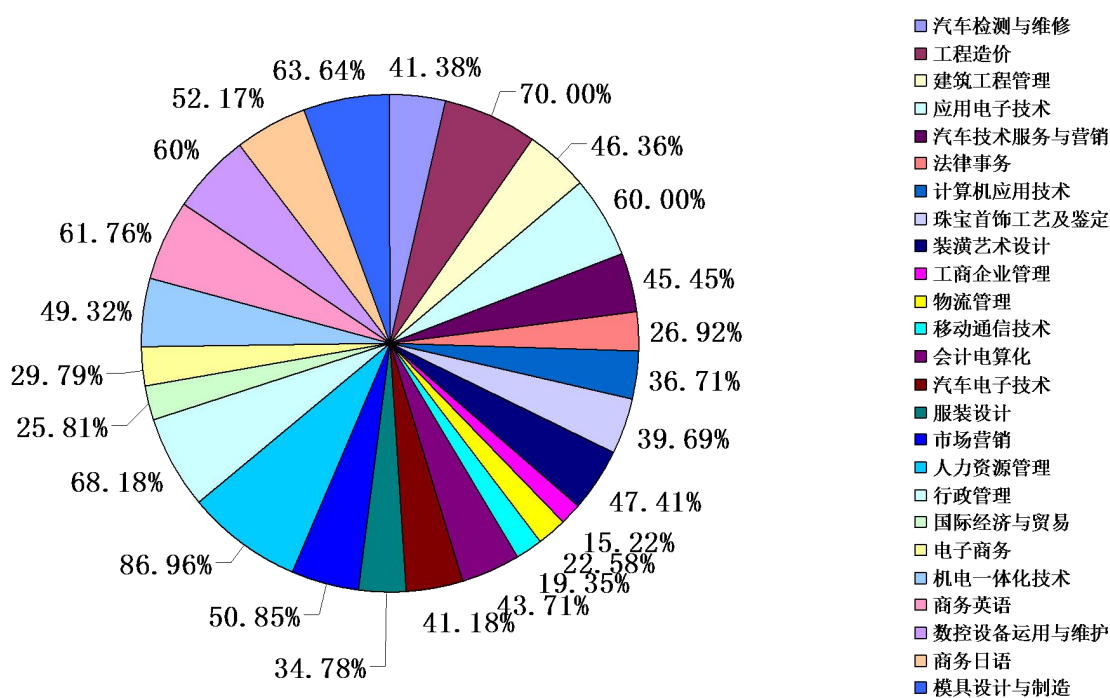


图 9-2 毕业生就业对口率

（三）就业满意度

通过对毕业生就业工作满意度进行调查，总体上超过六成的毕业生对目前就业工作满意，其中，少数就业工作满意度较低的原因为，毕业生为适应社会的发展，寻求更高层次的就业岗位。

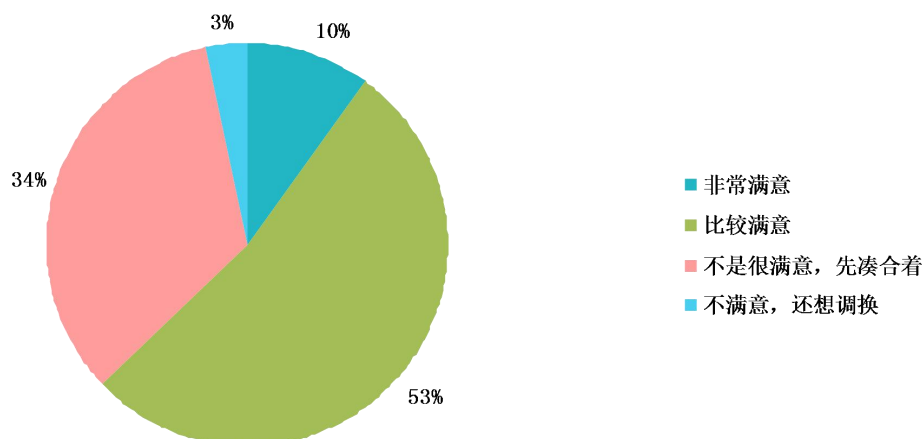


图 9-3 毕业生就业满意度

(四) 教育过程中对就业影响最大的因素

教育过程中，影响就业的因素的分别为：任课教师的引导占总数的 17%，实践教学（包括实习、课程设计）占总数的 50%，理论教学占总数的 8%，社会活动（包括勤工助学、校内活动等）占总数的 25%。

