**弘扬师德师风，铸就优秀团队**

——信息工程技术学院信息技术教学团队

学高为师，德高为范。教师是立校之本，师德是教育之魂。学校的发展、教学质量的提升，需要一支德才兼备、为人师表的教师队伍，更需要爱岗敬业、为人师表、团结协作的高素质教学团队。

信息工程技术学院以教学团队为核心，在师资队伍建设过程中，不仅注重教学团队中每位教师的专业知识和专业技能，以及教学能力和教学水平的提升；还注重教师的师德师风教育，强调新时代高校教师的新要求，以“为党育人，为国育才”为己任，自觉遵守教师的职业道德和职业规范，培养教师的团队意识，团结合作精神。

信息工程技术学院教师认真履行教师职责，全力以赴，做好自己教书育人的工作。他们爱岗敬业，任劳任怨；他们教书育人，呕心沥血；他们为人师表，无私奉献。各教学团队，在专业建设上、在组织实施教学过程中发挥着重要的积极作用，为培养合格的专业人才提供重要保障，为学校的发展奠定坚实基础。

这里重点分享信息技术教学团队。信息技术教学团队，由一支由师德高尚、品行端正、业务精湛、学习能力强的“双师”型专兼职专业教师组成的团队，负责学院“计算机应用技术”、“计算机网络技术”、“软件技术”等专业的建设与教学以及全校各专业《计算机实务》基础课的教学。

信息技术教学团队秉承学校“博学、笃实、奉献、创新”的理念，坚持“团结、合作、创新、奋进”的团队精神，锐意改革，敢于担当，取得了良好的业绩：近两年团队教师发表各类论文15篇，完成科研课题4项，在研课题4项；计算机应用技术专业被授予省级特色专业；“计算机应用技术专业群”申报了广东省高职院校高水平建设专业群，近几年组织学生参加国家级、省级各类竞赛，累计获奖达90项。

团队能取得今天的成绩，离不开学校领导的大力支持，更离不开团队中的每一位老师，他们心怀大爱，在自己的教学岗位上恪尽职守，任劳任怨，无私奉献。

团队负责人卢银花副教授，计算机应用技术专业群负责人，信息工程技术学院副院长，长期从事数据库、计算机网络、管理模型、软件工程的架构设计与教学，以及青年教师的培训。卢教授凭着丰富的专业知识和37年的高等职业教育经历，全面负责计算机应用专业群建设和教学团队构建。她以师资培训为着重点，从高职教育的定位到人才培养方案的制订，从教师的师德师风、教师的职业操守到教学的方式方法，从专业课程体系设计到各课程之间的衔接关系，从专业的现状到未来的发展趋势，全方位的进行系统培训，引导教师找准定位、明确主攻方向，做好教学团队中的团结协作；鼓励教师要有真挚的传道情怀，深厚的授业底蕴，扎实的解惑能力，在课程教学中要体现培养学生良好的职业素养，激发学生探索未知、追求真理、为中华崛起而读书的责任感和使命感。

李国文：中共党员，计算机应用教研室主任，软件工程师，优秀竞赛指导教师，主攻软件技术、数字媒体技术。取得国家软件人员水平考试、专业技能等级考试共10门证书，是青年教师励志的榜样，是计算机应用技术专业群的中坚力量。他严格要求自己，爱岗敬业，为人师表，教书育人，无私奉献，在教学中力求教书和育人相统一，言传和身教相统一。他利用业余时间，积极组织学生参加各级技能竞赛和赛前培训，分别取得省级软件测试赛项三等奖，市级五个三等奖的好成绩；他引进校企合作企业，多次联合举办“源昊杯软件测试”、“文豆杯前端开发、平面设计”技能竞赛。为提升自身教学技能水平，积极参加教师技能大赛，并获得团队二等奖；利用寒暑假到企业挂职锻炼，主动参加广东省计算机学会举办的“第五届全国高校5G时代实时渲染技术在CG领域的应用(虚拟现实)线上高级研修班”师资培训；参与科研活动，完成课题1项，在研课题1项，论文1篇。

陈运航：计算机网络教研室主任，网络工程师，主攻网络系统集成、网络服务器的安装与配置，大数据据相关技术。陈老师是一个品行兼优的双师型教师，是计算机网络专业的顶梁柱，深受学生欢迎，既有多年企业工作经历，也有多年教书育人经验。在认真完成教学工作的同时，利用业余时间组织和辅导学生参加省级比赛；为提升自己的专业技能，多次参加省市举办的师资培训，利用业余时间自学取得了多个国家职业技能证书和软考证书，她信奉“教师只有拥有了一桶水，才能给予学生一瓢有份量的水”，践行常教常新，与时俱进，终身学习的理念。

邱永中：专业群骨干教师，项目工程师，有九年的移动网络工程师的工作经历，兼任计算机应用实务课程教研室主任，校级教学督导员，主攻网络系统集成，网络编程技术。他爱岗敬业、为人师表，努力践行新时代对高校教师的要求，在认真上好每一堂课程的基础上，每年都利用课外实践组织和辅导学生参加竞赛和考证；利用业余时间通过自学，取得国家计算机软件人员水平考试《系统集成项目管理工程师》中级证书；通过听课、督导，总结教师的讲课特点，推荐优秀的教学方法，并制作成示范课在教师中宣讲，促进教学团队教学水平的提高；参与科研活动，在研课题1项，发表论文3篇

吴海娟：专业群骨干教师，主攻移动编程技术、多媒体技术。她热爱教师这一神圣的职业，以饱满的工作热情，严谨的工作态度，全身心的投入到本职工作中，在“传道、受业、解惑”中做到教书育人、为人师表，以自身的道德行为和魅力，言传身教，引导学生寻找自己生命的意义，实现人生应有的价值追求。在教学中她秉承自主创新、发散思维的教学理念，鼓励学生要善于思考、敢于创新。她工作严谨、细心，在一次自拟主题的剪辑作品中察觉到有位学生出现了精神焦虑甚至抑郁的异常状态，她坚持与学生沟通并悉心照顾，让学生走出阴霾重拾阳光。工作中她严格要求自己，坚持不断的学习，不断的进步。积极参加校内外的技能培训、继续教育培训，掌握了许多先进的技术与技能，先后完成了《校企合作双导师学徒制教学模式的探索与实践》、《基于ARM的家庭智能安防系统的研究和优化》、《移动通信专业计算机电路课程的教学模式改革》 校级课题三个，在研课题一个《基于bootstrap框架技术实现支持不同浏览器的网站网页设计研究（PC机、平板、手机）》，发表论文3篇，在学生顶岗实习阶段被评为优秀指导教师，在广东省职业院校技能竞赛“互联网广告设计”赛项中取得三等奖，并主动参加广东省计算机学会举办的“第五届全国高校5G时代实时渲染技术在CG领域的应用(虚拟现实)线上高级研修班”师资培训。提高自身技能的同时，积极组织辅导学生参加各类竞赛，多次获奖。

潘伟林：专业群骨干教师，主攻网站设计、网络编程技术。作为青年教师，他爱岗敬业、努力工作，即使新婚，也仅仅是请假三天，就返回了课堂；他时刻注重自我的言行举止，以身作则，为人师表。网络时代，日新月异，潘老师确立“边学边干、边干边学、 终身学习”的信念，紧跟当代知识和技术的发展步伐，每月都会在人邮社教育网申请三本教材来自学，还收藏许多知名网站，比如PHP中文网，脚本之家，CSDN论坛，慕课网等，坚持学习，不断给自己充电。积极参与科研活动，在研课题1项，发表论文3篇

林琳：教学秘书。工作积极，热情主动，在认真做好日常的教学管理和日常事务工作的基础上，以饱满的热情积极加入信息技术教学团队，兼任计算机应用实务课程教学，负责全校学生计算机应用实务课程的考证咨询和指导报名工作。

正是这些爱岗敬业、为人师表的老师组成的教学团队，在自己平凡教师的岗位上，“以德立身，以德立学、以德立教”，兢兢业业，努力学习、勤奋工作、齐心协力，创造了一个个奇迹，完成一个个教学目标，取得一项项教学成果，赢得一场场比赛；他们不断充实、不断磨炼，以自已的实际行动践行社会主义核心价值，铸就成为了一支优秀的教学团队，他们将继续在平凡的教学岗位上，以饱满的热情，为学校的发展、为国家的高等职业教育添砖加瓦，默默奉献。

2020.11.20